



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi S1 Keperawatan

## Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓									✓								
CPMK-2		✓	✓	✓														
CPMK-3							✓											
CPMK-4								✓										
CPMK-5															✓		✓	
CPMK-6									✓		✓	✓	✓	✓				✓
CPMK-7																✓		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep farmakologi dalam keperawatan dan dampak obat terhadap sistem tubuh sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan atau keahlian. Pengalaman belajar dalam bentuk pembelajaran di kelas, praktik di masyarakat, dan team based project.																	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>		1. Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition. Milton Keynes: Open University Press 2. Azizah dkk. 2024. Buku Ajar Farmakologi Keperawatan. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Jambi 3. Yunike dkk. 2024. Buku Ajar Farmakologi dalam Konteks Keperawatan. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. Malang															
	<b>Pendukung :</b>		1. Hilfida, N. H et al. 2023. Konsep Kompetensi Telenursing dalam Praktik Keperawatan. Journal of Telenursing (JOTING) 5 (1), 771-786, 2023 2. Habibah dkk. 2024. Sosialisasi Mengenai Obat Yang Aman Untuk Ibu Hamil Kepada Kader Posyandu Desa Sungai Batang Ilir. Jurnal Pengabdian Masyarakat Wadah Publikasi Cendekia, Vol 1 , No.1 (2024) 3. Kumaat, N.A., Sulistyarto, S., Dewi, R.C., Wahyudi, H., Sulistyana, C.S., Susanto, N., Eken, O., Purwoto S. Analyzing the Effect of Dancesport on Reducing Menopausal Symptoms and Increasing Quality of Life.pdf. Phys Educ Theory Methodol. 2025;25(1):72-6.															
<b>Dosen Pengampu</b>	Ns Satria Eureka Nurseskasatmata, S.Kep., M.Kep. Ns. Caturia Sasti Sulistyana, S.Kep., M.Kep. Nurullia Hanum Hilfida, S.Kep., Ns., M.Kep.																	
<b>Mg Ke-</b>	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]				<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>		<b>Bobot Penilaian (%)</b>						
		Indikator		Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)											
1	1.Mahasiswa mampu memahami aspek legal pengelolaan obat oleh perawat 2.Mahasiswa mampu memahami konsep dasar farmakologi: definisi dan ruang lingkup farmakologi keperawatan 3.Mahasiswa mampu memahami fungsi dan peran perawat dalam pemberian obat, serta pentingnya farmakologi dalam praktik keperawatan	1.Ketepatan dalam memahami aspek legal pengelolaan obat oleh perawat 2.Ketepatan dalam memahami ruang lingkup farmakologi keperawatan 3.Ketepatan dalam memahami fungsi dan peran perawat dalam pemberian obat	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian 2.Resume <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 50'x 3 dan 170'x1			<b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> Yunike dkk. 2024. Buku Ajar Farmakologi dalam Konteks Keperawatan. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. Malang  <b>Materi:</b> Fungsi dan peran perawat dalam pemberian obat <b>Pustaka:</b> Hilfida, N. H et al. 2023. Konsep Kompetensi Telenursing dalam Praktik Keperawatan. Journal of Telenursing (JOTING) 5 (1), 771-786, 2023	2%										

2	1.Mahasiswa mampu memahami penggolongan obat berdasarkan struktur, mekanisme, dan indikasi klinis 2.Mahasiswa mampu menganalisis urgensi penggolongan dalam praktik keperawatan	1.Ketepatan dalam memahami penggolongan obat berdasarkan struktur, mekanisme, dan indikasi klinis 2.Ketepatan dalam mengidentifikasi bentuk sediaan obat	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik Penilaian 2.Resume  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x 3 dan 170'x1		<b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> Yunike dkk. 2024. Buku Ajar Farmakologi dalam Konteks Keperawatan. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. Malang  <b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan <b>Pustaka:</b> Azizah dkk. 2024. Buku Ajar Farmakologi Keperawatan. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Jambi	3%
3	1.Mahasiswa mampu memahami aksi obat, hubungan dosis dan respon, agonis dan antagonis 2.Mahasiswa mampu memahami prinsip interaksi obat dengan makanan, suplemen atau obat lain 3.Mahasiswa mampu menganalisis implikasi klinis farmakologi dalam keperawatan	1.Ketepatan dalam menjelaskan farmakodinamika: mekanisme kerja obat 2.Ketepatan dalam menjelaskan farmakodinamika: efek obat 3.Ketepatan dalam menjelaskan farmakodinamika: efek samping obat 4.Ketepatan dalam menjelaskan farmakodinamika: efek teratogen 5.Ketepatan dalam menjelaskan farmakodinamika: efek toksin	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik Penilaian 2.Resume  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x 3 dan 170'x1		<b>Materi:</b> Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition. Milton Keynes: Open University Press <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Farmakodinamika dan Interaksi Obat <b>Pustaka:</b> Azizah dkk. 2024. Buku Ajar Farmakologi Keperawatan. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Jambi	3%
4	1.Mahasiswa mampu memahami konsep absorpsi, distribusi, metabolisme, dan eksresi (ADME) 2.Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi ADME dalam konteks keperawatan	1.Ketepatan dalam menjelaskan farmakokinetik: absorpsi obat 2.Ketepatan dalam menjelaskan farmakokinetik: distribusi obat 3.Ketepatan dalam menjelaskan farmakokinetik: metabolisme obat (biotransformasi) 4.Ketepatan dalam menjelaskan farmakokinetik: eksresi obat	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik Penilaian 2.Resume  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 50'x 3 dan 170'x1		<b>Materi:</b> Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition. Milton Keynes: Open University Press <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> Farmakodinamika dan Interaksi Obat <b>Pustaka:</b> Azizah dkk. 2024. Buku Ajar Farmakologi Keperawatan. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Jambi	3%

5	<p>1.Mahasiswa mampu memahami indikasi dan kontraindikasi obat</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami jenis efek (primer, sekunder) dan efek samping (toksik); monitoring dan respons perawat</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami sistem 5R (right patient, drug, dose, route, time).</p> <p>4.Mahasiswa mampu menganalisis interaksi obat: makanan, suplemen atau obat lain</p> <p>5.Mahasiswa mampu mengidentifikasi cara pencegahan kesalahan medikan dan pelaporan kejadian</p> <p>6.Mahasiswa mampu memahami konsep overdosis dan tindakan cepat yang dilakukan</p>	<p>1.Ketepatan dalam memahami indikasi dan kontraindikasi obat</p> <p>2.Ketepatan dalam memahami jenis efek (primer, sekunder) dan efek samping (toksik); monitoring dan respons perawat</p> <p>3.Ketepatan dalam memahami sistem 5R (right patient, drug, dose, route, time).</p> <p>4.Ketepatan dalam menganalisis interaksi obat: makanan, suplemen atau obat lain</p> <p>5.Ketepatan dalam mengidentifikasi cara pencegahan kesalahan medikan dan pelaporan kejadian</p> <p>6.Ketepatan dalam memahami konsep overdosis dan tindakan cepat yang dilakukan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Rubrik Penilaian</p> <p>2.Resume</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab 50'x 3 dan 170'x1</p>		<p><b>Materi:</b> Keamanan dan interaksi obat untuk ibu hamil</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Habibah dkk. 2024. Sosialisasi Mengenai Obat Yang Aman Untuk Ibu Hamil Kepada Kader Posyandu Desa Sungai Batang Ili. Jurnal Pengabdian Masyarakat Wadah Publikasi Cendekia, Vol 1 , No.1 (2024)</i></p> <p><b>Materi:</b> Farmakologi keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Yunike dkk. 2024. Buku Ajar Farmakologi dalam Konteks Keperawatan. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. Malang</i></p>	5%
6	<p>1.Mahasiswa mampu memahami penghitungan dosis, konversi unit, dan cara pemberian</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik pemberian yang aman</p>	<p>1.Ketepatan dalam menjelaskan prinsip pemberian obat</p> <p>2.Ketepatan dalam menjelaskan cara pemberian obat dengan patient safety</p> <p>3.Ketepatan dalam menjelaskan penghitungan dosis obat</p> <p>4.Ketepatan dalam menjelaskan peran perawat dalam pemberian obat</p> <p>5.Ketepatan dalam menjelaskan trend dan isu pemberian obat di Indonesia</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Rubrik Penilaian</p> <p>2.Resume</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum</p>	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Praktikum 50'x 2 dan 170'x1</p>		<p><b>Materi:</b> Farmakologi keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Azizah dkk. 2024. Buku Ajar Farmakologi Keperawatan. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Jambi</i></p>	5%
7	<p>1.Mahasiswa mampu memahami konsep obat analgesik, sedatif, antipsikotik, dan antidepresan</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengaplikasikan etika penggunaan analgesik dan observasi efek samping</p>	<p>1.Ketepatan dalam memahami penggolongan obat</p> <p>2.Ketepatan dalam memahami penghitungan dosis obat</p> <p>3.Ketepatan dalam memahami cara pemberian obat: IV, IM, IC, SC, sublingual, bukal, suppositoria, topikal</p> <p>4.Ketepatan dalam memahami etika penggunaan obat analgesik dan observasi efek samping</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.Rubrik Penilaian</p> <p>2.Resume</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab 50'x 3 dan 170'x1</p>		<p><b>Materi:</b> Obat Sistem Syaraf Pusat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Azizah dkk. 2024. Buku Ajar Farmakologi Keperawatan. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Jambi</i></p>	2%

8	<p>1.Mahasiswa mampu memahami konsep dasar farmakologi</p> <p>2.Mahasiswa mampu menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktivitas spesifiknya</p> <p>3.Mahasiswa mampu menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamika obat di dalam tubuh</p> <p>4.Mahasiswa mampu menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat dan interaksi obat</p> <p>5.Mahasiswa mampu menjelaskan efek samping obat</p> <p>6.Mahasiswa mampu menjelaskan cara pemberian dan perhitungan dosis serta taxioologi obat</p> <p>7.mahasiswa mampu memahami konsep pemberian obat secara oral, parenteral, topical dan suppositoria</p>	<p>1.Ketepatan dalam memahami konsep dasar farmakologi</p> <p>2.Ketepatan dalam menganalisis perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktivitas spesifiknya</p> <p>3.Ketepatan dalam memahami farmakokinetika dan farmakodinamika obat di dalam tubuh</p> <p>4.Ketepatan dalam memahami keamanan obat dan keselamatan pasien: efek, efek samping, dan toksikologi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Evaluasi Formatif 60 menit		<p><b>Materi:</b> Keamanan obat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Habibah dkk. 2024. Sosialisasi Mengenai Obat Yang Aman Untuk Ibu Hamil Kepada Kader Posyandu Desa Sungai Batang Ilir. Jurnal Pengabdian Masyarakat Wadah Publikasi Cendekia, Vol 1 , No.1 (2024)</i></p>	10%
9	<p>1.Mahasiswa mampu memahami penggolongan obat sistem respirasi: Bronkodilator, steroid</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengaplikasikan edukasi pasien dan pemantauan respon</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami penggolongan obat sistem kardiovaskuler: hipertensi, diuretik, antiaritmia, vasodilator</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami penggolongan obat antibiotik (kelas, spektrum, resistensi), teknik kontrol infeksi</p> <p>5.mahasiswa mampu menganalisis dampak klinis dan pemantauan perawat</p> <p>6.Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik penghitungan dosis dan pemberian obat</p>	<p>1.Ketepatan dalam memahami penggolongan obat sistem respirasi: Bronkodilator, steroid</p> <p>2.Ketepatan dalam mengaplikasikan edukasi pasien dan pemantauan respon</p> <p>3.Ketepatan dalam memahami penggolongan obat sistem kardiovaskuler: hipertensi, diuretik, antiaritmia, vasodilator</p> <p>4.Ketepatan dalam memahami penggolongan obat antibiotik (kelas, spektrum, resistensi), teknik kontrol infeksi</p> <p>5.Ketepatan dalam menganalisis dampak klinis dan pemantauan perawat</p> <p>6.Ketepatan dalam mengaplikasikan teknik penghitungan dosis dan pemberian obat parenteral (subkutan, intrakutan, intramuscular, intravena)</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi kelompok dan PjBL 50' x 3		<p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Azizah dkk. 2024. Buku Ajar Farmakologi Keperawatan. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Jambi</i></p> <p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition. Milton Keynes: Open University Press</i></p>	9%
10	<p>1.Mahasiswa mampu memahami penggolongan obat pencernaan: antasida, antiemetik, antidiare</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami penggolongan obat antidiabetik dan hormonal</p> <p>3.Mahasiswa mampu mengaplikasikan edukasi pasien, monitoring kadar glukosa darah, dan manajemen terapi jangka panjang</p> <p>4.Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik penghitungan dosis dan pemberian obat</p>	<p>1.Ketepatan dalam memahami penggolongan obat pencernaan: antasida, antiemetik, antidiare</p> <p>2.Ketepatan dalam memahami penggolongan obat antidiabetik dan hormonal</p> <p>3.Ketepatan dalam mengaplikasikan edukasi pasien, monitoring kadar glukosa darah, dan manajemen terapi jangka panjang</p> <p>4.Ketepatan dalam mengaplikasikan teknik penghitungan dosis dan pemberian obat</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi kelompok dan PjBL 50' x 3		<p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition. Milton Keynes: Open University Press</i></p> <p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Hilfida, N. H et al. 2023. Konsep Kompetensi Telenursing dalam Praktik Keperawatan. Journal of Telenursing (JOTING) 5 (1), 771-786, 2023</i></p>	9%

11	<p>1.Mahasiswa mampu memahami penggolongan obat reproduksi dan obstetri: induksi persalinan, hormonal, kontrasepsi</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami aspek legal, etis, dan peran edukatif perawat</p> <p>3.Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik penghitungan dosis dan pemberian obat</p>	<p>1.Ketepatan dalam memahami penggolongan obat reproduksi dan obstetri: induksi persalinan, hormonal, kontrasepsi</p> <p>2.Ketepatan dalam memahami aspek legal, etis, dan peran edukatif perawat</p> <p>3.Ketepatan dalam mengaplikasikan teknik penghitungan dosis dan pemberian obat</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi kelompok dan PjBL 50' x 3</p>		<p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition. Milton Keynes: Open University Press</i></p> <p><b>Materi:</b> Farmakologi pada sistem reproduksi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Habibah dkk. 2024. Sosialisasi Mengenai Obat Yang Aman Untuk Ibu Hamil Kepada Kader Posyandu Desa Sungai Batang Ilir. Jurnal Pengabdian Masyarakat Wadah Publikasi Cendekia, Vol 1 , No.1 (2024)</i></p> <p><b>Materi:</b> Sistem reproduksi pada wanita usia menopause</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kurnaat, N.A., Sulistyarto, S., Dewi, R.C., Wahyudi, H., Sulistyana, C.S., Susanto, N., Eken, O., Purwoto S. Analyzing the Effect of Dancesport on Reducing Menopausal Symptoms and Increasing Quality of Life.pdf. Phys Educ Theory Methodol. 2025;25(1):72–6.</i></p>	9%
12	<p>1.Mahasiswa mampu memahami prinsip kemoterapi, efek samping, dan perawatan supportif</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi tindakan keperawatan paliatif di ruang kemoterapi</p> <p>3.Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik penghitungan dosis dan pemberian obat</p>	<p>1.Ketepatan dalam memahami prinsip kemoterapi, efek samping, dan perawatan supportif</p> <p>2.Ketepatan dalam mengidentifikasi tindakan keperawatan paliatif di ruang kemoterapi</p> <p>3.Ketepatan dalam mengaplikasikan teknik penghitungan dosis dan pemberian obat</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi kelompok dan PjBL 50' x 3</p>		<p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Hilfida, N. H et al. 2023. Konsep Kompetensi Telenursing dalam Praktik Keperawatan. Journal of Telenursing (JOTING) 5 (1), 771-786, 2023</i></p> <p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Yunike dkk. 2024. Buku Ajar Farmakologi dalam Konteks Keperawatan. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. Malang</i></p>	9%

13	<p>1.Mahasiswa mampu memahami dosis pemberian obat berdasarkan usia, pertimbangan khusus pada neonatus dan lansia</p> <p>2.Mahasiswa mampu menganalisis perubahan farmakokinetika pemberian obat pada anak dan lansia</p> <p>3.Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik penghitungan obat dan pemberian obat</p>	<p>1.Ketepatan dalam memahami dosis pemberian obat berdasarkan usia, pertimbangan khusus pada neonatus dan lansia</p> <p>2.Ketepatan dalam menganalisis perubahan farmakokinetika pemberian obat pada anak dan lansia</p> <p>3.Ketepatan dalam mengaplikasikan teknik penghitungan obat dan pemberian obat</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi kelompok dan PjBL 50' x 3		<p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Yunike dkk. 2024. Buku Ajar Farmakologi dalam Konteks Keperawatan. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. Malang</i></p>	10%
14	<p>1.Mahasiswa mampu memahami konsep pengobatan herbal atau tradisional</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami regulasi dan standarisasi obat herbal</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami jenis obat, kandungan, efektivitas, mekanisme kerja, dan interaksi obat</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami peran perawat, etika, dan budaya dalam penggunaan obat herbal</p>	<p>1.Ketepatan dalam memahami konsep pengobatan herbal atau tradisional</p> <p>2.Ketepatan dalam memahami regulasi dan standarisasi obat herbal</p> <p>3.Ketepatan dalam memahami jenis obat, kandungan, efektivitas, mekanisme kerja, dan interaksi obat</p> <p>4.Ketepatan dalam memahami peran perawat, etika, dan budaya dalam penggunaan obat herbal</p>	<p><b>Kriteria:</b> 2</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi kelompok dan PjBL 50' x 3		<p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition. Milton Keynes: Open University Press</i></p> <p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Yunike dkk. 2024. Buku Ajar Farmakologi dalam Konteks Keperawatan. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. Malang</i></p>	2%
15	<p>1.Mahasiswa mampu memahami golongan obat yang memiliki efek pada ginjal dan hepar</p> <p>2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi penyesuaian dosis pemberian obat pada pasien dengan penyakit ginjal atau hepar</p> <p>3.Mahasiswa mampu menganalisis interaksi obat pada pasien dengan penyakit ginjal atau hepar</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami peran perawat dalam tim multidisiplin pemberian obat pada pasien dengan penyakit ginjal atau hepar</p>	<p>1.Ketepatan dalam memahami golongan obat yang memiliki efek pada ginjal dan hepar</p> <p>2.Ketepatan dalam mengidentifikasi penyesuaian dosis pemberian obat pada pasien dengan penyakit ginjal atau hepar</p> <p>3.Ketepatan dalam menganalisis interaksi obat pada pasien dengan penyakit ginjal atau hepar</p> <p>4.Ketepatan dalam memahami peran perawat dalam tim multidisiplin pemberian obat pada pasien dengan penyakit ginjal atau hepar</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Diskusi kelompok dan PjBL 50' x 3		<p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Yunike dkk. 2024. Buku Ajar Farmakologi dalam Konteks Keperawatan. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. Malang</i></p> <p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Barber, P., Robertson, D. (2020). Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition. Milton Keynes: Open University Press</i></p>	9%

16	<p>1. Mahasiswa mampu memahami pemberian obat untuk respirasi, kardiovaskuler, antiinfeksi</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami pemberian obat untuk pencernaan dan endokrin</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami pemberian obat untuk reproduksi dan obstetri</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami pemberian obat onkologi dan kemoterapi</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami pemberian obat untuk anak dan lansia</p> <p>6. Mahasiswa mampu memahami penggunaan obat herbal atau tradisional</p> <p>7. Mahasiswa mampu memahami pemberian obat untuk pasien dengan penyakit ginjal dan hepar</p>	<p>1. Ketepatan dalam memahami pemberian obat untuk respirasi, kardiovaskuler, antiinfeksi</p> <p>2. Ketepatan dalam memahami pemberian obat untuk pencernaan dan endokrin</p> <p>3. Ketepatan dalam memahami pemberian obat untuk reproduksi dan obstetri</p> <p>4. Ketepatan dalam memahami pemberian obat onkologi dan kemoterapi</p> <p>5. Ketepatan dalam memahami pemberian obat untuk anak dan lansia</p> <p>6. Ketepatan dalam memahami penggunaan obat herbal atau tradisional</p> <p>7. Ketepatan dalam memahami pemberian obat untuk pasien dengan penyakit ginjal dan hepar</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Evaluasi Sumatif 60 menit		<p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> Barber, P., Robertson, D. (2020). <i>Essentials of pharmacology for nurses, 4th edition.</i> Milton Keynes: Open University Press</p> <p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> Yunike dkk. 2024. Buku Ajar Farmakologi dalam Konteks Keperawatan. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. Malang</p> <p><b>Materi:</b> Farmakologi Keperawatan</p> <p><b>Pustaka:</b> Azizah dkk. 2024. Buku Ajar Farmakologi Keperawatan. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Jambi</p>	10%
----	---	---	---	---------------------------	--	---	-----

#### **Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Penilaian Praktikum	10%
4.	Tes	20%
		100%

#### **Catatan**

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Keperawatan



WIWIN SULISTYAWATI  
NIDN 0728038605

**UPM** Program Studi S1  
Keperawatan



NIDN 0701019002

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 13:34 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDa Unesa

