

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Kedokteran Program Studi S1 Keperawatan						Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Konsep Dasar Keperawatan		1420603002	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=3	P=0	ECTS=4.77	1 5 Agustus 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi		
		Ns. La Saudi, S.Kep.,M.Kep.Sp. An.		Ns. La Saudi, S.Kep.,M.Kep.Sp. An.		WIWIN SULISTYAWATI		
Model Pembelajaran	Case Study							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.						
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik, prosedur ilmu keperawatan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan						
	CPL-6	Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik komunikasi efektif dan edukasi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan sebagai upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier						
	CPL-10	Mampu merencanakan dan mengaplikasikan manajemen asuhan keperawatan pada keperawatan dasar, klinik, komunitas, dan keperawatan keolahragaan						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK - 1	Menerapkan konsep caring dalam kehidupan sehari-hari						
	CPMK - 2	Menerapkan standar operasional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan						
	CPMK - 3	Menerapkan konsep keperawatan sebagai profesi						
	CPMK - 4	Menerapkan konsep kehilangan dan berduka (loss and grief)						
	CPMK - 5	Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada saat pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan						
	Matrik CPL - CPMK							

- Agustina, M., Oktaviani, N.P.W., Marlyn, R., et all. (2021). Etika Keperawatan. Medan: Yayasan Kita enulis - Bertens, K. (2012). Etika. Jakarta. Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama. - Beauchamp TL & Childress JF (1994). Principles of Biomedical Ethics. New York: Oxford University Press. - Bob Price, Anne Harrington. (2010). Critical Thinking and Writing for Nursing Students (Transforming Nursing Practice) [1 ed.]. Exeter: Learning Matters - Daniels. (2010). Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning - Franz Magniz S (2002). Etika Dasar, Yogyakarta: Penerbit Kanisius - Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. - ozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health. - UU Nomor 27 Tahun 2023 pasal 215 tentang Kode Etik Keperawatan - PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA Nomor 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional - Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan - UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan - Standing, Mooi. (2010). Clinical judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare. Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press - Bakar, Abu & Qomariah, Siti Nur. (2023). Buku Ajar Komprehensif Konsep Dasar Keperawatan. Surabaya: Airlangga University Press. - Kusnanto. (2019). Perilaku Caring Perawat Professional. Surabaya: Airlangga University Press. - Ariga, RA. (2020). Buku Ajar Implementasi Manajemen Pelayanan Kesehatan dalam Keperawatan. Yogyakarta: Deepublish. - Ariga, RA. (2021). Sejarah dan Profesi Keperawatan. Seri Buku Ajar: Konsep Dasar Keperawatan. Yogyakarta: Deppublish. - Kusnanto. 2004. Pengantar Profesi dan Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta: EGC.							
Pendukung : - Alikari, V., Gerogianni, G., Fradelos, E. C., Kelesi, M., Kaba, E., & Zyga, S. (2022). Perceptions of Caring Behaviors among Patients and Nurses. International journal of environmental research and public health, 20(1), 396. https://doi.org/10.3390/ijerph20010396 - Karlsson M, Pennbrant S. Ideas of caring in nursing practice. Nurs Philos. 2020 Oct;21(4):e12325. doi: 10.1111/nup.12325. Epub 2020 Sep 2. PMID: 32876398. - Samantha Coster, Mary Watkins, Ian.J Norman, What is the impact of professional nursing on patients' outcomes globally? An overview of research evidence, International Journal of Nursing Studies, Volume 78, 2018, Pages 76-83, ISSN 0020-7489, https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2017.10.009. - Ghadirian, F., Salsali, M., & Cheraghi, M. A. (2014). Nursing professionalism: An evolutionary concept analysis. Iranian journal of nursing and midwifery research, 19(1), 1–10. - Haddad LM, Geiger RA. Nursing Ethical Considerations. [Updated 2023 Aug 14]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK526054/ - Rikke Madsen, Palle Larsen, Anne Marie Fiala Carlsen, Jette Marcussen, Nursing care and nurses' understandings of grief and bereavement among patients and families during cancer illness and death – A scoping review, European Journal of Oncology Nursing, Volume 62, 2023, 102260, ISSN 1462-3889, https://doi.org/10.1016/j.ejon.2022.102260. - Oates JR, Maani-Fogelman PA. Nursing Grief and Loss. [Updated 2022 Sep 18]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2025 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK518989/ - Mamnuaah, Noorwahyu Trihidayati, Abdul Fauzi, Safira R Kurniati, Nofrida Saswati, Tati Suryati, Nurul Mawaddah, Shofi K Ilmy. (2024). Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial. Jakarta; PT Nuansa Fajar Cemerlang							
Dosen Pengampu		Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep. Dessy Rindiyantri Harista, S.Kep., Ns., M.Kep. Ns. La Saudi, M.Kep., Sp.Kep.An. Siska Christianingsih, S.Kep., Ns., M.Kep. Abdul Fauzi, S.Kep., Ns., M.Kep. Aby Nugrah Septanto, S.Kep.,Ns., M.Sc. Ns. Muhamad Ridlo, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Onk Novianti Lailiah, S.Kep., Ns., M.Kep.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu menjelaskan konsep caring	1. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian caring 2. Teori keperawatan tentang caring 3. Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan 4. Perbedaan caring dan curing 5. Patient safety dalam melakukan tindakan keperawatan	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 3 x 50 menit		Materi: Pengertian caring, Teori keperawatan tentang caring, Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan, Perbedaan caring dan curing. Pustaka: 6. <i>Daniels. (2010). Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning</i> Materi: Pengertian caring, Teori keperawatan tentang caring, Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan, Perbedaan caring dan curing Pustaka: 3. <i>Kusnanto. (2019). Perilaku Caring Perawat Profesional. Surabaya: Airlangga University Press.</i> Materi: Pengertian caring, Teori keperawatan tentang caring, Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan, Perbedaan caring dan curing Pustaka: 1. <i>Marrison, Paul. (2009). Caring & Communicating: Hubungan Interpersonal dalam Keperawatan. Jakarta: EGC.</i>	5%
---	---------------------------------	--	--	--	--	---	----

2	Mampu menjelaskan pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan : sistem klien	1. Ketepatan dalam menjelaskan Definisi sistem pelayanan kesehatan 2. Teori sistem pelayanan kesehatan 1. Input 2. Proses 3. Output 4. Dampak 5. Umpan balik 6. Lingkungan 3. Lingkup sistem pelayanan kesehatan 4. Kegiatan pelayanan kesehatan dalam UU Kesehatan 5. Pengertian sistem klien 6. Klien dalam keperawatan 7. Hak klien 8. Klien dalam pelayanan keperawatan pada sistem pelayanan kesehatan 9. Patient safety dalam melakukan tindakan keperawatan 10. Keterlibatan dalam pendidikan interprofesi dengan dokter, bidan, gizi, farmasi	Kriteria: 1. Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) 2. Penggunaan AI Detektor Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 3 x 50 menit		Materi: Ketepatan dalam menjelaskan Definisi sistem pelayanan kesehatan, . Teori sistem pelayanan kesehatan 1. Input 2. Proses 3. Output 4. Dampak 5. Umpan balik 6. Lingkungan, . Teori sistem pelayanan kesehatan 1. Input 2. Proses 3. Output 4. Dampak 5. Umpan balik 6. Lingkungan Pustaka: 11. PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA Nomor 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional Materi: Pengertian sistem klien, Klien dalam keperawatan, Hak klien, Klien dalam pelayanan keperawatan pada sistem pelayanan kesehatan Pustaka: 12. Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan Materi: Klien dalam keperawatan, Klien dalam pelayanan keperawatan pada sistem pelayanan kesehatan Pustaka: 13. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan	5%
3	Mampu menjelaskan pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan : tatanan pelayanan kesehatan	1. Definisi Tingkat pelayanan Kesehatan 2. Lembaga pelayanan kesehatan 3. Lingkup system pelayanan Kesehatan 4. Faktor yang mempengaruhi pelayanan kesehatan 5. Pelayanan Keperawatan dalam pelayanan Kesehatan 6. Keterlibatan dalam	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab dengan metode Luring 3 x 50 menit		Materi: Ketepatan dalam menjelaskan Definisi sistem pelayanan kesehatan, . Teori sistem pelayanan kesehatan 1. Input 2. Proses 3. Output 4. Dampak 5. Umpan balik 6. Lingkungan, . Teori sistem pelayanan kesehatan 1. Input 2. Proses 3. Output 4. Dampak 5. Umpan balik 6. Lingkungan Pustaka: 11. PERATURAN PRESIDEN	5%

		pendidikan interprofesi dengan dokter, bidan, gizi, farmasi				REPUBLIK INDONESIA Nomor 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional Materi: Pengertian sistem klien, Klien dalam keperawatan, Hak klien, Klien dalam pelayanan keperawatan pada sistem pelayanan kesehatan Pustaka: 12. Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan Materi: Klien dalam keperawatan, Klien dalam pelayanan keperawatan pada sistem pelayanan kesehatan Pustaka: 13. UNDANG- UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan Materi: Pelayanan Keperawatan dalam pelayanan Kesehatan Pustaka: 4. Ariga, RA. (2020). Buku Ajar Implementasi Manajemen Pelayanan Kesehatan dalam Keperawatan. Yogyakarta: Deepublish. Materi: Pelayanan Keperawatan dalam pelayanan Kesehatan Pustaka: 5. Ariga, RA. (2021). Sejarah dan Profesi Keperawatan. Seri Buku Ajar: Konsep Dasar Keperawatan. Yogyakarta: Deppublish.
--	--	---	--	--	--	---

4	Mampu menjelaskan pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan : tatanan pelayanan kesehatan	1.Trend layanan Kesehatan di Abad 21 2.Mutu pelayanan keperawatan 3.Keterlibatan dalam pendidikan interprofesi dengan dokter, bidan, gizi, farmasi	Kriteria: 1.Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) 2.Penggunaan AI Detektor Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes		Pembelajaran dengan metode daring melalui gmeet 3 x 50 menit	Materi: Trend layanan Kesehatan di Abad 21 Pustaka: 12. <i>Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan</i> Materi: Perawatan Kesehatan lengkap, Mutu Pelayanan Keperawatan Pustaka: 13. <i>UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan</i> Materi: Mutu Pelayanan Keperawatan Pustaka: 4. Ariga, RA. (2020). <i>Buku Ajar Implementasi Manajemen Pelayanan Kesehatan dalam Keperawatan</i> . Yogyakarta: Deepublish. Materi: Perawatan Kesehatan lengkap Pustaka: 5. Ariga, RA. (2021). <i>Sejarah dan Profesi Keperawatan. Seri Buku Ajar: Konsep Dasar Keperawatan</i> . Yogyakarta: Deppublish.	5%
---	--	--	---	--	---	---	----

5	Mampu menjelaskan keperawatan sebagai suatu profesi	1. Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian profesi dan profesional 2. Hakikat Keperawatan 3. Keperawatan sebagai profesi 4. Peran perawat profesional 5. Keterlibatan dalam pendidikan interprofesi dengan dokter, bidan, gizi, farmasi	Kriteria: 1. Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) 2. Penggunaan AI Detektor Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran dengan metode ceramah dan diskusi, dengan studi kasus 3 x 50 menit		Materi: Pengertian Perawat , Hakikat keperawatan Pustaka: 8. <i>Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i> Materi: Pengertian Perawat , Hakikat keperawatan Pustaka: 9. <i>Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.</i> Materi: Pengertian Perawat , Hakikat keperawatan, profesi, Keperawatan sebagai profesi Pustaka: 13. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan Materi: Pengertian Perawat , Hakikat keperawatan, profesi, Keperawatan sebagai profesi, Peran perawat Professional Pustaka: 6. <i>Kusnanto. 2004. Pengantar Profesi dan Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta: EGC.</i>	5%
6	Mampu menjelaskan keperawatan sebagai suatu profesi	1. Karakteristik perawat sebagai profesi 2. Nilai-nilai perilaku profesional	Kriteria: 1. Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) 2. Penggunaan AI Detektor Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembelajaran dengan metode ceramah dan diskusi, dengan studi kasus 3 x 50 menit		Materi: Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional, Ruang lingkup keperawatan profesional Pustaka: 8. <i>Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i> Materi: Sejarah perkembangan keperawatan,	5%

					Pengertian standar praktik keperawatan profesional, Ruang lingkup keperawatan profesional Pustaka: 9. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health. Materi: Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional, Ruang lingkup keperawatan profesional, Model dalam pemberian asuhan keperawatan Pustaka: 13. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan Materi: Model dalam pemberian asuhan keperawatan Pustaka: 2. Bakar, Abu & Qomariah, Siti Nur. (2023). <i>Buku Ajar Komprehensif Konsep Dasar Keperawatan</i>. Surabaya: Airlangga University Press. Materi: Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional Pustaka: 5. Ariga, RA. (2021). <i>Sejarah dan Profesi Keperawatan</i>. Seri Buku Ajar: Konsep Dasar Keperawatan. Yogyakarta: Deppublish.	
7	Mampu menjelaskan keperawatan sebagai suatu profesi	1. Trend dan isu praktik keperawatan profesional di Indonesia 2. Standar praktik keperawatan profesional	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran dengan metode ceramah dan diskusi, dengan studi kasus 3 x 50 menit	Materi: Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional, Ruang lingkup keperawatan profesional Pustaka: 8. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020).	5%

					<i>Fundamentals of nursing, 10th edition .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</i> Materi: Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional, Ruang lingkup keperawatan profesional Pustaka: 9. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.</i> Materi: Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional, Ruang lingkup keperawatan profesional, Model dalam pemberian asuhan keperawatan Pustaka: 13. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan Materi: Model dalam pemberian asuhan keperawatan Pustaka: 2. Bakar, Abu & Qomariah, Siti Nur. (2023). <i>Buku Ajar Komprehesif Konsep Dasar Keperawatan. Surabaya: Airlangga University Press.</i> Materi: Sejarah perkembangan keperawatan, Pengertian standar praktik keperawatan profesional Pustaka: 5. Ariga, RA. (2021). <i>Sejarah dan Profesi Keperawatan. Seri Buku Ajar: Konsep Dasar Keperawatan. Yogyakarta: Deppublish.</i>	
8	Mampu menjelaskan konsep caring, pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan	1.Konsep caring 2.Standar operasional dalam	Kriteria: 1.Ketepatan dalam menjelaskan konsep caring	Kegiatan Ujian Tengah Semester 3 x 50 menit	Materi: Pengertian caring, Teori keperawatan	15%

	kesehatan : tatanan pelayanan kesehatan, keperawatan sebagai suatu profesi: Peran Perawat Professional, keperawatan sebagai suatu profesi: Standar praktik keperawatan profesional, standar praktik keperawatan Professional di Indonesia	pelayanan keperawatan	2.Ketepatan dalam menerapkan standar operasional dalam pelayanan keperawatan Bentuk Penilaian : Tes		tentang caring, Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan, Perbedaan caring dan curing Pustaka: 6. <i>Daniels. (2010). Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning</i> Materi: Pengertian Perawat , Hakikat keperawatan Pustaka: 9. <i>Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.</i> Materi: Pengertian Perawat , Hakikat keperawatan Pustaka: 13. <i>UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan</i> Materi: Klien dalam keperawatan, Klien dalam pelayanan keperawatan pada sistem pelayanan kesehatan Pustaka: 2. <i>Bakar, Abu & Qomariah, Siti Nur. (2023). Buku Ajar Komprehesif Konsep Dasar Keperawatan. Surabaya: Airlangga University Press.</i> Materi: Pelayanan Keperawatan dalam pelayanan Kesehatan Pustaka: 4. <i>Ariga, RA. (2020). Buku Ajar Implementasi Manajemen Pelayanan Kesehatan dalam Keperawatan. Yogyakarta: Deepublish.</i> Materi: Mutu Pelayanan Keperawatan Pustaka: 6. <i>Kusnanto. 2004. Pengantar Profesi</i>
--	--	------------------------------	--	--	--

						dan Praktik Keperawatan Profesional. Jakarta: EGC.	
9	Konsep Kehilangan dan berduka (loss and grief)	1.Tahapan kehilangan 2.Jenis-jenis respons berduka 3.Keterlibatan dalam pendidikan interprofesi dengan psikologi dan dokter psikiater	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kegiatan pembelajaran dengan metode ceramah, diskusi dan studi kasus 3 x 50 menit		Materi: Konsep praktik kolaborasi dan Pendidikan antar profesi, praktik kolaborasi dan Pendidikan antar profesi, Hambatan dan tantangan pelaksanaan praktik kolaborasi dan Pendidikan antar profesi, Proses diskusi dan kolaborasi Bersama mahasiswa/l Kesehatan lain Pustaka: 14. Standing, Mooi. (2010). <i>Clinical judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare</i> . Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press	5%
10	Konsep Kehilangan dan berduka (loss and grief)	1.Tahapan berduka 2.Faktor yang mempengaruhi respon kehilangan dan berduka 3.Keterlibatan dalam pendidikan interprofesi dengan psikologi dan dokter psikiater 4.Penerapan patient safety dalam melakukan tindakan	Kriteria: 1.Rubrik Penilaian 2.Penggunaan AI Detektor Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kegiatan pembelajaran melalui ceramah, diskusi. 3 x 50 menit		Materi: Budaya tim IPE dan kerja tim yang memfasilitasi atau menghambat kolaborasi, Nilai dan etika praktik interprofessional Pustaka: 14. Standing, Mooi. (2010). <i>Clinical judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare</i> . Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press	5%
11	Konsep Kehilangan dan berduka (loss and grief)	1.Asuhan keperawatan pasien yang kehilangan dan berduka 2.Penerapan patient safety dalam melakukan tindakan	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Kegiatan pembelajaran melalui diskusi dan studi kasus 3 x 50 menit		Materi: Komunikasi dalam tim IPE Pustaka: 14. Standing, Mooi. (2010). <i>Clinical judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare</i> . Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press	5%

12	Mampu menjelaskan etik dan legal dalam keperawatan	1.Prinsip moral dan etika 2.Ethic of care	Kriteria: 1.Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) 2.Penggunaan AI Detektor Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kegiatan pembelajaran melalui ceramah dan diskusi 3 x 50 menit		Materi: Prinsip moral dan etika Pustaka: 4. Beauchamp TL & Childress JF (1994). <i>Principles of Biomedical Ethics</i> . New York: Oxford University Press. Materi: Prinsip moral dan etika Pustaka: 10. UU Nomor 27 Tahun 2023 pasal 215 tentang Kode Etik Keperawatan Materi: Prinsip moral dan etika, Pustaka: 7. Franz Magniz S (2002). <i>Etika Dasar</i> , Yogyakarta: Penerbit Kanisius Materi: ethic of care Pustaka: 6. Kusnanto. 2004. <i>Pengantar Profesi dan Praktik Keperawatan Profesional</i> . Jakarta: EGC.	5%
13	Mampu menjelaskan etik dan legal dalam keperawatan	1.Kode etik keperawatan 2.Isu etik dalam praktik keperawatan 3.Penerapan patient safety dalam melakukan tindakan	Kriteria: 1.Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) 2.Penggunaan AI Detektor Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kegiatan pembelajaran melalui ceramah dan diskusi 3 x 50 menit		Materi: Prinsip moral dan etika Pustaka: 4. Beauchamp TL & Childress JF (1994). <i>Principles of Biomedical Ethics</i> . New York: Oxford University Press. Materi: Prinsip moral dan etika Pustaka: 10. UU Nomor 27 Tahun 2023 pasal 215 tentang Kode Etik Keperawatan Materi: Prinsip moral dan etika, Pustaka: 7. Franz Magniz S (2002). <i>Etika Dasar</i> , Yogyakarta: Penerbit Kanisius Materi: ethic of care Pustaka: 6. Kusnanto. 2004. <i>Pengantar Profesi dan Praktik Keperawatan Profesional</i> . Jakarta: EGC.	5%

14	Mampu menjelaskan etik dan legal dalam keperawatan	1.Prinsip-prinsip legal dalam keperawatan 2.Aspek hukum dalam keperawatan 3.Perlindungan hukum dalam praktik keperawatan	Kriteria: Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Kegiatan pembelajaran melalui ceramah dan diskusi, melalui gmeet 3 x 50 menit	Materi: Prinsip legal dalam keperawatan, aspek hukum dalam keperawatan dan perlindungan hukum dalam keperawatan Pustaka: 10. UU Nomor 27 Tahun 2023 pasal 215 tentang Kode Etik Keperawatan Materi: Prinsip legal dalam keperawatan, aspek hukum dalam keperawatan dan perlindungan hukum dalam keperawatan Pustaka: 13. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan	5%
----	--	--	--	--	--	--	----

15	Mampu menjelaskan etik dan legal dalam keperawatan	1.Nursing advocacy 2.Pengambilan Keputusan etis dan legal	Kriteria: 1.Rubrik Penilaian (resume dan keaktifan) 2.Penggunaan AI Detektor Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio		Kegiatan pembelajaran melalui ceramah dan diskusi, melalui gmeet 3 x 50 menit	Materi: Nursing advocacy Pustaka: 10. UU Nomor 27 Tahun 2023 pasal 215 tentang Kode Etik Keperawatan Materi: Nursing advocacy Pustaka: 13. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan Materi: .Pengambilan Keputusan legal etis Pustaka: 14. Standing, Mooi. (2010). <i>Clinical judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare</i> . Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press Materi: .Pengambilan Keputusan legal etis Pustaka: 5. Bob Price, Anne Harrington. (2010). <i>Critical Thinking and Writing for Nursing Students (Transforming Nursing Practice)</i> [1 ed.]. Exeter: Learning Matters Materi: .Pengambilan Keputusan legal etis Pustaka: 3. Agustina, M., Oktaviani, N.P.W., Marlyn, R., et al. (2021). <i>Etika Keperawatan</i> . Medan: Yayasan Kita Menulis	5%
----	--	--	--	--	---	--	----

16	Mampu menjelaskan menerapkan Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration serta etik dan legal dalam keperawatan.	1.Mampu menjelaskan konsep kehilangan dan berduka (loss and grief) 2.Mampu menjelaskan etik dan legal dalam keperawatan	Kriteria: 1.1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration 2.2. Ketepatan Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration 3.3. Ketepatan menjelaskan etik dan legal dalam keperawatan Bentuk Penilaian : Tes	Kegiatan Ujian Akhir Semester dengan metode luring 3 x 50 menit	Materi: konsep Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration Pustaka: 14. <i>Standing, Mooi. (2010). Clinical judgement and decision-making: in nursing and interprofessional healthcare. Berkshire: McGraw-Hill/Open University Press</i> Materi: etik dan legal dalam keperawatan Pustaka: 4. <i>Beauchamp TL & Childress JF (1994). Principles of Biomedical Ethics. New York: Oxford University Press.</i> Materi: etik dan legal dalam keperawatan Pustaka: 10. UU Nomor 27 Tahun 2023 pasal 215 tentang Kode Etik Keperawatan	15%
----	--	--	--	---	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	52.5%
2.	Penilaian Portofolio	7.5%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Keperawatan



WIWIN SULISTYAWATI
NIDN 0728038605

UPM Program Studi S1
Keperawatan



NIDN 0721018905

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 04:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

