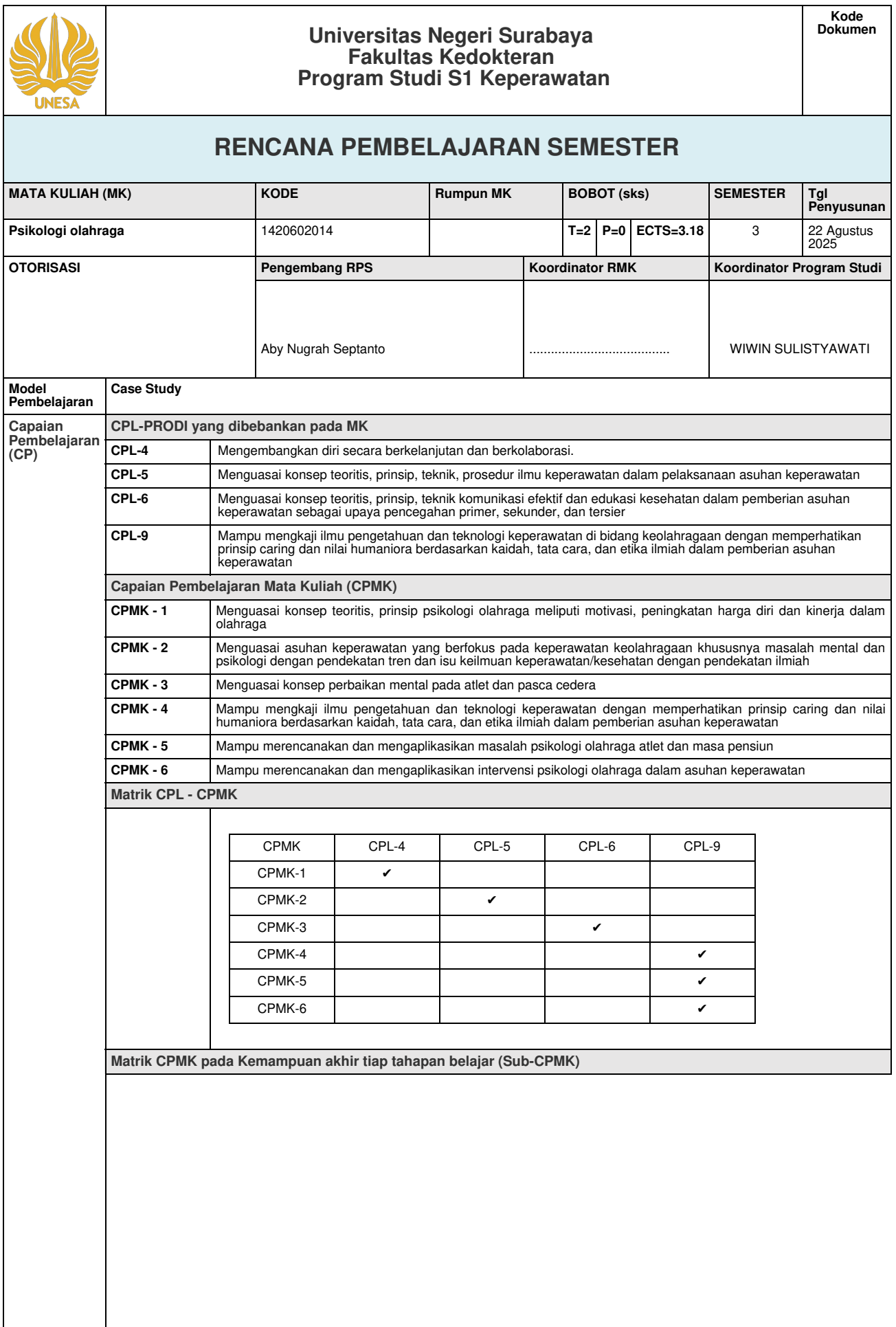




		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																✓	CPMK-2	✓	✓						✓	✓		✓						CPMK-3			✓														CPMK-4				✓						✓		✓	✓				CPMK-5							✓							✓			CPMK-6					✓	✓									✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1																✓																																																																																																																									
CPMK-2	✓	✓						✓	✓		✓																																																																																																																														
CPMK-3			✓																																																																																																																																						
CPMK-4				✓						✓		✓	✓																																																																																																																												
CPMK-5							✓							✓																																																																																																																											
CPMK-6					✓	✓									✓																																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari pengetahuan di bidang psikologi di dalam olahraga landasan psikologi dari latihan fisik dan olahraga, dasar neurologis gerakan, menganalisis psikopatologi latihan fisik dan olahraga, mengembangkan intervensi perawat dalam pelatihan dan kompetisi.																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																																																								
	1. Brewer, Britton W. 2009. Sport Psychology, 1st Ed. Blackwell Publishing, India. 2. Feist, Jess & Gregory J. Feist. 2011. Theories of personality Ed 7 3. Halonen, Jane S. dan Santrock, John W. 1996. Psycholgy: Contexts of Behavior. Brown & Benchmark. 4. Komarudin. 2013. Psikologi Olahraga: Latihan Mental dalam Olahraga Kompetitif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. 5. Newmark, Charles. S. 2016. Major Psychological Assessment Instruments. Second Edition. Boston: Allyn and Bacon																																																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																																																								
		1. Santrock, John W. 2003. Adolescence: Perkembangan Remaja. Alih Bahasa Shinto B. Adelar. Jakarta: Erlangga. 2. Setyobroto, S. 2001. Mental Training. Jakarta: Percetakan SOLO 3. Weinberg, Robert & Danial Gould. 2003. Foundations of Sport and Exercise Psychology Ed 3". USA: Human Kinetics.																																																																																																																																							
Dosen Pengampu	Abdul Fauzi, S.Kep., Ns., M.Kep. Aby Nugrah Septanto, S.Kep.,Ns., M.Sc.																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																		
1	Mampu menjelaskan konsep dasar psikologi olahraga	1.Kemampuan memahami landasan psikologi psikologi olahraga 2.Kemampuan mengungkapkan Tren dan issue psikologi olahraga saat ini 3.Kemampuan menjelaskan Metode Psikologi olahraga	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 100 menit		Materi: Konsep dasar psikologi olahraga Pustaka: Brewer, Britton W. 2009. Sport Psychology, 1st Ed. Blackwell Publishing, India.	4%																																																																																																																																		
2	Mampu Menyusun strategi motivasi dalam olahraga	1.Ketepatan menjelaskan pengertian konsep psikologi olahraga 2.Ketepatan pemilihan strategi meningkatkan motivasi 3.Ketepatan merumuskan tujuan motivasi 4.Ketepatan metode Motivasi dari dalam diri	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi 100 menit		Materi: Motivasi dalam psikologi olahraga Pustaka: Brewer, Britton W. 2009. Sport Psychology, 1st Ed. Blackwell Publishing, India.	5%																																																																																																																																		

3	Mampu menjelaskan faktor yang meningkatkan kinerja dalam olahraga	1. Ketepatan menjelaskan konsep Perhatian dan konsentrasi 2. ketepatan menjelaskan prinsip konsentrasi 3. ketepatan menjelaskan teknik meningkatkan konsentrasi dan manajemen pikiran 4. ketepatan menjelaskan manajemen pemikiran dalam olahraga 5. ketepatan menjelaskan fisiologi terjadinya kehamilan	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 100 menit		Materi: Kinerja dalam olahraga Pustaka: <i>Newmark, Charles. S. 2016. Major Psychological Assessment Instruments. Second Edition. Boston: Allyn and Bacon</i>	5%
4	Mampu menjelaskan manajemen stress dalam olahraga kompetitif	1. Ketepatan menjelaskan stresor dan respon dalam kompetisi 2. Ketepatan menganalisis hubungan ansietas dengan performa 3. Ketepatan melakukan Pengkajian ansietas 4. Ketepatan memilih intervensi manajemen stress	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 100 menit		Materi: Manajemen stres dalam olahraga Pustaka: <i>Feist, Jess & Gregory J. Feist. 2011. Theories of personality Ed 7</i>	5%
5	Mampu menjelaskan kepercayaan diri dalam olahraga	1. Ketepatan menjelaskan Konsep percaya diri 2. Ketepatan menjelaskan pengaruh percaya diri terhadap performance 3. Ketepatan menjelaskan kepercayaan diri berdasarkan gender dan skill	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 100 menit		Materi: Kepercayaan diri dalam olahraga Pustaka: <i>Brewer, Britton W. 2009. Sport Psychology, 1st Ed. Blackwell Publishing, India.</i>	5%
6	Mampu menyusun intervensi untuk meningkatkan kepercayaan diri dalam olahraga	1. ketepatan menguraikan Kepercayaan diri pada pelatih 2. Ketepatan menjelaskan peran dan kepercayaan diri pada team 3. ketepatan memilih intervensi dalam meningkatkan kepercayaan diri	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi 100 menit		Materi: Kepercayaan Diri dalam Olahraga Pustaka: <i>Feist, Jess & Gregory J. Feist. 2011. Theories of personality Ed 7</i>	5%

7	Mampu Menjelaskan Perbaikan mental saat latihan dan kompetisi	1.Ketepatan menjelaskan konsep perbaikan mental 2.Ketepatan menjelaskan prinsip perbaikan mental	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Cermaah, Diskusi 100 menit		Materi: Konsep mental dalam olahraga Pustaka: <i>Komarudin. 2013. Psikologi Olahraga: Latihan Mental dalam Olahraga Kompetitif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Tes sumatif minggu 1-7	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Tes	Tes 100 menit		Materi: Sport psychology Pustaka: <i>Brewer, Britton W. 2009. Sport Psychology, 1st Ed. Blackwell Publishing, India.</i>	10%
9	Mampu menjelaskan cara meningkatkan efektifitas pada tim	1.ketepatan menjelaskan konsep tim dan macam-macamnya 2.ketepatan menjelaskan keterikatan antar anggota tim 3.ketepatan menjelaskan dimensi peran 4.ketepatan menjelaskan tujuan pada tim	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 100 menit		Materi: Konsep psikologi olahraga Pustaka: <i>Brewer, Britton W. 2009. Sport Psychology, 1st Ed. Blackwell Publishing, India.</i>	5%
10	Mampu menjelaskan pencegahan injury dan rehabilitasi	1.ketepatan menjelaskan perilaku psikologi pada cedera olahraga 2.ketepatan memilih intervensi pencegahan 3.Ketepatan menjelaskan menganalisis psikologi pada cedera olahraga 4.ketepatan menganalisis faktor psikologi olahraga 5.ketepatan memilih intervensi psikologi dalam masa rehabilitasi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Small group Discussion 100 menit		Materi: Sport Injury Pustaka: <i>Brewer, Britton W. 2009. Sport Psychology, 1st Ed. Blackwell Publishing, India.</i>	6%
11	Mampu menjelaskan Psikopatologi dalam olahraga	Rubrik penilaian	Kriteria: 1.Ketepatan menjelaskan pengaruh culture dan demografi terhadap psikopatologi pada atlet 2.ketepatan menjelaskan masalah-masalah psikopatologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Small Group Discussion 100 menit		Materi: Psikologi dan perilaku Pustaka: <i>Halonen, Jane S. dan Santrock, John W. 1996. Psycholgy: Contexts of Behavior. Brown & Benchmark.</i>	6%

12	Mampu menjelaskan cara mengatasi masalah psikologis olahraga	1. Ketepatan menjelaskan langkah-langkah mengatasi masalah psikologi 2. Ketepatan menguraikan jenis-jenis intervensi masalah psikologi pada olahraga	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 100 menit		Materi: Sport and Exercise Pustaka: <i>Weinberg, Robert & Daniel Gould. 2003. Foundations of Sport and Exercise Psychology Ed 3</i>	5%
13	Mampu Menjelaskan perkembangan dan partisipasi olahraga pada anak-anak dan remaja	1. Ketepatan menjelaskan perkembangan kognitif dan partisipasi olahraga 2. Ketepatan menjelaskan perkembangan sosial dan partisipasi olahraga 3. Ketepatan menjelaskan perkembangan psikomotor dan partisipasi olahraga	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Small Group Discussion 100 menit		Materi: Perkembangan Remaja Pustaka: <i>Santrock, John W. 2003. Adolescence: Perkembangan Remaja. Alih Bahasa Shinto B. Adelar. Jakarta: Erlangga.</i>	6%
14	Mampu menjelaskan psikologi atlet saat pensiun	1. ketepatan menjelaskan penyebab berhentinya karir atlet 2. ketepatan menjelaskan implikasi 3. ketepatan menjelaskan respon akibat pemberhentian karir 4. Ketepatan menjelaskan upaya persiapan menghadapi masa pensiun atlet	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Small Group Discussion 100 menit		Materi: Sport Psychology Pustaka: <i>Brewer, Britton W. 2009. Sport Psychology, 1st Ed. Blackwell Publishing, India.</i>	6%
15	Mampu Mempraktekkan intervensi psikologi	1. ketepatan menganalisis kualifikasi pemberi intervensi psikologi olahraga 2. ketepatan menganalisis penerima intervensi psikologi 3. ketepatan memilih Instrumen pelayanan 4. ketepatan mengaplikasikan intervensi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Role Play 100 menit		Materi: Sport Psychology Pustaka: <i>Brewer, Britton W. 2009. Sport Psychology, 1st Ed. Blackwell Publishing, India.</i>	7%
16	Ujian Akhir Semester	Tes	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	CBT 100 menit		Materi: Sport psychology Pustaka: <i>Brewer, Britton W. 2009. Sport Psychology, 1st Ed. Blackwell Publishing, India.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	66%

2.	Penilaian Portofolio	14.5%
3.	Penilaian Praktikum	2%
4.	Tes	17.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Keperawatan



WIWIN SULISTYAWATI
NIDN 0728038605

UPM Program Studi S1
Keperawatan



NIDN 0701019002



File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 02:16 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa