



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi S1 Keperawatan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Keperawatan	1420602015	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1 P=1 ECTS=3.18	3	8 Agustus 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep.,M.Kep.		Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep.,M.Kep.		WIWIN SULISTYAWATI

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-5	Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik, prosedur ilmu keperawatan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan
CPL-6	Menguasai konsep teoritis, prinsip, teknik komunikasi efektif dan edukasi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan sebagai upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier
CPL-9	Mampu mengkaji ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan di bidang keolahragaan dengan memperhatikan prinsip caring dan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan
CPL-10	Mampu merencanakan dan mengaplikasikan manajemen asuhan keperawatan pada keperawatan dasar, klinik, komunitas, dan keperawatan keolahragaan
CPL-11	Mampu merencanakan dan mengaplikasikan strategi edukasi kesehatan dengan teknik komunikasi efektif sebagai bagian dari upaya pencegahan primer, sekunder dan tertier
CPL-12	Mampu melakukan penelitian ilmiah, pengabdian masyarakat, serta upaya wirausaha di area promotif, preventif, kuratif, rehabilitatif dalam bidang keperawatan dan kesehatan keolahragaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep teknologi informasi secara umum untuk keperawatan.
CPMK - 2	Menerapkan prinsip sistem informasi keperawatan dalam dokumentasi asuhan keperawatan
CPMK - 3	Menganalisis efektivitas sistem informasi untuk komunikasi dan edukasi kesehatan dalam berbagai tingkat pencegahan
CPMK - 4	Menciptakan strategi inovatif pemanfaatan teknologi informasi untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan
CPMK - 5	Menerapkan sistem informasi dalam perencanaan dan manajemen asuhan keperawatan di berbagai setting
CPMK - 6	Menganalisis data kesehatan untuk pengembangan program edukasi kesehatan berbasis teknologi
CPMK - 7	Menganalisis tren teknologi informasi kesehatan untuk pengembangan praktik keperawatan evidence-based

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPL-10	CPL-11	CPL-12
	CPMK-1	✓					
	CPMK-2	✓					
	CPMK-3		✓				
	CPMK-4			✓			
	CPMK-5				✓		
	CPMK-6					✓	
	CPMK-7						✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓														CPMK-3				✓		✓		✓									CPMK-4																	CPMK-5					✓		✓		✓	✓	✓	✓					CPMK-6														✓		✓	CPMK-7													✓		✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																										
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																								
CPMK-2			✓																																																																																																																																																							
CPMK-3				✓		✓		✓																																																																																																																																																		
CPMK-4																																																																																																																																																										
CPMK-5					✓		✓		✓	✓	✓	✓																																																																																																																																														
CPMK-6														✓		✓																																																																																																																																										
CPMK-7													✓		✓																																																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini menjelaskan dan meningkatkan kemampuan dan praktek mahasiswa keperawatan terhadap konsep dan ruang lingkup system informasi keperawatan di bidang pelayanan, Pendidikan dan penelitian keperawatan. Pada mata ajar ini mahasiswa akan mendapat pemahaman dan praktik yang lebih mendalam terkait sistem informasi dalam keperawatan.																																																																																																																																																									
Pustaka	Utama :		1. Saba Virginia K and Kathleen Ann McCormick. 2021. Essentials of Nursing Informatics Seventh ed. New York: McGraw Hill. 2. McGonigle, D., & Mastrian, K. 2024. Nursing Informatics and the Foundation of Knowledge (6th ed.). Jones & Bartlett Learning. 3. Miller, K. S. 2024. Informatics and Nursing (7th ed.). Wolters Kluwer. 4. Schwirian, P. 2022. Introduction to Nursing Informatics (5th ed.). Springer. 5. Bickford, C. J., et al. 2024. Nursing Informatics: Truths, Talent, and Transforming the Future (HIMSS Book Series). Productivity Press/Routledge.																																																																																																																																																							
	Pendukung :		1. Ross, A., McGrow, K., Zhi, D., & Rasmy, L. (2024). Foundation Models, Generative AI, and Large Language Models: Essentials for Nursing. CIN: Computers, Informatics, Nursing, 42(5), 377–387 2. A Year of Nursing Informatics Research in Review. (2025). JMIR Nursing, 4(1), e74345. 3. Hariyati, et.al. 2024. A systematic review of artificial intelligence-powered (AI-powered) chatbot intervention for managing chronic illness. Annals of Medicine. 56(1).																																																																																																																																																							
Dosen Pengampu	Ns. Wiwin Sulistyawati, S.Kep., M.Kep. Ns. La Saudi, M.Kep., Sp.Kep.An.																																																																																																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																			
1	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep teknologi informasi, system informasi secara umum dan untuk keperawatan	Teknologi Informasi dalam Keperawatan a. Perspektif sejarah informatika keperawatan b. Dasar system computer (Hardware dan Software) c. Open Source dan Software d. Data dan Pemrosesan data	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, dan demonstrasi penggunaan sistem informasi keperawatan. 2 x 50 menit	Ketepatan dalam menjawab Kuis online tentang konsep sistem informasi keperawatan, serta penugasan. 1 x 120 menit	Materi: Perspektif sejarah informatika keperawatan Pustaka: Schwirian, P. 2022. Introduction to Nursing Informatics (5th ed.). Springer. Materi: Perspektif sejarah informatika keperawatan Pustaka: McGonigle, D., & Mastrian, K. 2024. Nursing Informatics and the Foundation of Knowledge (6th ed.). Jones & Bartlett Learning. Materi: Perspektif sejarah informatika keperawatan, Dasar system computer (Hardware dan Software), Open Source dan Software , Data dan Pemrosesan data Pustaka: Ross, A., McGrow, K., Zhi, D., & Rasmy, L. (2024). Foundation Models, Generative AI, and Large Language Models: Essentials for Nursing. CIN: Computers, Informatics, Nursing, 42(5), 377–387	3%																																																																																																																																																			

2	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep teknologi informasi, system informasi secara umum dan untuk keperawatan	Batasan teknologi umum dengan layanan keperawatan 1. Pengertian konsep teknologi informasi dan system informasi 2. Gap antara computer, system informasi dan system teknologi informasi 3. Teknologi informasi layanan keperawatan 4. Sistem informasi layanan keperawatan	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, dan demonstrasi penggunaan sistem informasi keperawatan. 2 x 50 menit	Ketepatan dalam menjawab Kuis online tentang konsep sistem informasi keperawatan 1 x 120 menit	Materi: Batasan teknologi umum dengan layanan keperawatan 1. Pengertian konsep teknologi informasi dan system informasi 2. Gap antara computer, system informasi dan system teknologi informasi 3. Teknologi informasi layanan keperawatan 4. Sistem informasi layanan keperawatan Pustaka: <i>Saba Virginia K and Kathleen Ann McCormick. 2021. Essentials of Nursing Informatics Seventh ed. New York: McGraw Hill.</i> Materi: Batasan teknologi umum dengan layanan keperawatan 1. Pengertian konsep teknologi informasi dan system informasi 2. Gap antara computer, system informasi dan system teknologi informasi 3. Teknologi informasi layanan keperawatan 4. Sistem informasi layanan keperawatan Pustaka: <i>Ross, A., McGrow, K., Zhi, D., & Rasmy, L. (2024). Foundation Models, Generative AI, and Large Language Models: Essentials for Nursing. CIN: Computers, Informatics, Nursing, 42(5), 377–387</i>	6%
3	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip sistem informasi keperawatan dalam dokumentasi asuhan keperawatan	Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan di bidang Pelayanan seperti Computer Based Nursing Patient Record; NIS (Nursing Information System; Mobile NIS, Sistem Informasi Manajemen Keperawatan (SIMK), Nursing Home Clinical System; Remote Service Technology; Tele-Nursing; M-Nursing; dan Tele-ICU. menggunakan layanan cloud, pencarian dengan strategi untuk menemukan referensi dan evidence based pada situs penyedia layanan-layanan jurnal dan penggunaan reference manager.	Kriteria: Tes, Hasil Kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, dan demonstrasi peran teknologi informasi bagi layanan asuhan keperawatan. 2 x 50 menit	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengaplikasikan peran teknologi informasi bagi layanan asuhan keperawatan seperti penggunaan telenursing, media distance learning, pencarian evidence based nursing dan mendemonstrasikan pembuatan form online, menggunakan layanan cloud, pencarian dengan strategi untuk menemukan referensi dan evidence based pada situs penyedia layanan-layanan jurnal dan penggunaan reference manager. 1 x 120 menit	Materi: Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan di bidang Pelayanan seperti Computer Based Nursing Patient Record; NIS (Nursing Information System; Mobile NIS, Sistem Informasi Manajemen Keperawatan (SIMK), Nursing Home Clinical System; Remote Service Technology; Tele-Nursing; M-Nursing; dan Tele-ICU. menggunakan layanan cloud, pencarian dengan strategi untuk menemukan referensi dan evidence based pada situs penyedia layanan-layanan jurnal dan penggunaan reference manager. Pustaka: <i>Hariyati, et.al. 2024. A systematic review of artificial intelligence-powered (AI-powered) chatbot intervention for managing chronic illness. Annals of Medicine. 56(1).</i> Materi: Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan di bidang Pelayanan seperti Computer Based Nursing Patient Record; NIS (Nursing Information System; Mobile NIS, Sistem Informasi Manajemen Keperawatan (SIMK), Nursing Home Clinical System; Remote Service Technology; Tele-Nursing; dan	6%

						Tele-ICU. menggunakan layanan cloud, pencarian dengan strategi untuk menemukan referensi dan evidence based pada situs penyedia layanan-layanan jurnal dan penggunaan reference manager. Pustaka: Ross, A., McGrow, K., Zhi, D., & Rasmy, L. (2024). <i>Foundation Models, Generative AI, and Large Language Models: Essentials for Nursing</i>. CIN: Computers, Informatics, Nursing, 42(5), 377–387 Materi: Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan di bidang Pelayanan seperti Computer Based Nursing Patient Record; NIS (Nursing Information System; Mobile NIS, Sistem Informasi Manajemen Keperawatan (SIMK), Nursing Home Clinical System; Remote Service Technology; Tele-Nursing; M-Nursing; dan Tele-ICU. menggunakan layanan cloud, pencarian dengan strategi untuk menemukan referensi dan evidence based pada situs penyedia layanan-layanan jurnal dan penggunaan reference manager. Pustaka: A Year of Nursing Informatics Research in Review. (2025). JMIR Nursing, 4(1), e74345.	
4	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep teknologi informasi, system informasi secara umum dan untuk keperawatan	Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan di bidang Pendidikan Keperawatan Teknologi yang digunakan untuk pembelajaran seperti : a. Virtual Learning Environment (VLE) b. Learning Management System (LMS) c. Content Management System (CMS) d. Penggunaan teknologi Augmented Reality (AR) dan Mixed Reality (MR) dalam Pendidikan menggunakan layanan cloud, pencarian dengan strategi untuk menemukan referensi dan evidence based pada situs penyedia layanan-layanan jurnal dan penggunaan reference manager.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, dan demonstrasi 2 x 50 menit	Mampu menggunakan LMS dengan baik. 1 x 120 menit	Materi: Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan di bidang Pendidikan Keperawatan Teknologi yang digunakan untuk pembelajaran seperti : a. Virtual Learning Environment (VLE) b. Learning Management System (LMS) c. Content Management System (CMS) d. Penggunaan teknologi Augmented Reality (AR) dan Mixed Reality (MR) dalam Pendidikan menggunakan layanan cloud, pencarian dengan strategi untuk menemukan referensi dan evidence based pada situs penyedia layanan-layanan jurnal dan penggunaan reference manager. Pustaka: Ross, A., McGrow, K., Zhi, D., & Rasmy, L. (2024). <i>Foundation Models, Generative AI, and Large Language Models: Essentials for Nursing</i>. CIN: Computers, Informatics, Nursing, 42(5), 377–387 Materi: Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan di bidang Pendidikan Keperawatan Teknologi yang	3%

						digunakan untuk pembelajaran seperti : a. Virtual Learning Environment (VLE) b. Learning Management System (LMS) c. Content Management System (CMS) d. Penggunaan teknologi Augmented Reality (AR) dan Mixed Reality (MR) dalam Pendidikan menggunakan layanan cloud, pencarian dengan strategi untuk menemukan referensi dan evidence based pada situs penyedia layanan-layanan jurnal dan penggunaan reference manager. Pustaka: Miller, K. S. 2024. <i>Informatics and Nursing (7th ed.)</i>. Wolters Kluwer. Materi: Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan di bidang Pendidikan Keperawatan Teknologi yang digunakan untuk pembelajaran seperti : a. Virtual Learning Environment (VLE) b. Learning Management System (LMS) c. Content Management System (CMS) d. Penggunaan teknologi Augmented Reality (AR) dan Mixed Reality (MR) dalam Pendidikan menggunakan layanan cloud, pencarian dengan strategi untuk menemukan referensi dan evidence based pada situs penyedia layanan-layanan jurnal dan penggunaan reference manager. Pustaka: Bickford, C. J., et al. 2024. <i>Nursing Informatics: Truths, Talent, and Transforming the Future (HIMSS Book Series)</i>. Productivity Press/Routledge.	
--	--	--	--	--	--	---	--

5	Mahasiswa mampu memahami menerapkan sistem informasi dalam perencanaan dan manajemen asuhan keperawatan di berbagai setting	Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan di bidang Penelitian a. Pengambilan data dan koleksi data (Formulir online dan survey tools; google form, survey	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, dan demonstrasi 2 x 50 menit	Kuis, membuat formulir online 1 x 120 menit	Materi: Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan di bidang Penelitian a. Pengambilan data dan koleksi data (Formulir online dan survey tools; google form, survey Pustaka: Bickford, C. J., et al. 2024. <i>Nursing Informatics: Truths, Talent, and Transforming the Future (HIMSS Book Series)</i> . Productivity Press/Routledge. Materi: Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan di bidang Penelitian a. Pengambilan data dan koleksi data (Formulir online dan survey tools; google form, survey Pustaka: Hariyati, et.all. 2024. <i>A systematic review of artificial intelligence-powered (AI-powered) chatbot intervention for managing chronic illness. Annals of Medicine</i> . 56(1).	6%
6	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep teknologi informasi, system informasi secara umum dan untuk keperawatan	Penyimpanan data : Cloud Computing (Google drive, Dropbox, Onedrive)	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, dan demonstrasi 2 x 50 menit	Melakukan penyimpanan data dengan google drive. 1 x 120 menit	Materi: Penyimpanan data : Cloud Computing (Google drive, Dropbox, Onedrive) Pustaka: Ross, A., McGrow, K., Zhi, D., & Rasmy, L. (2024). <i>Foundation Models, Generative AI, and Large Language Models: Essentials for Nursing. CIN: Computers, Informatics, Nursing</i> , 42(5), 377–387 Materi: Penyimpanan data : Cloud Computing (Google drive, Dropbox, Onedrive) Pustaka: Miller, K. S. 2024. <i>Informatics and Nursing (7th ed.)</i> . Wolters Kluwer.	3%
7	1.Mahasiswa mampu menerapkan sistem informasi dalam perencanaan dan manajemen di berbagai setting 2.Menganalisis tren teknologi informasi kesehatan untuk pengembangan praktik keperawatan evidence based	1.Layanan akses (evidence Based Nursing Literature) , Searching Literature, Mendeley 2.Penggunaan Artificial Intelligence dalam asuhan keperawatan	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, dan demonstrasi 2 x 50 menit	Menyelesaikan tugas 1 x 120 menit	Materi: Penggunaan Artificial Intelligence dalam asuhan keperawatan Pustaka: Hariyati, et.all. 2024. <i>A systematic review of artificial intelligence-powered (AI-powered) chatbot intervention for managing chronic illness. Annals of Medicine</i> . 56(1). Materi: Layanan akses (evidence Based Nursing Literature) , Searching Literature, Mendeley Pustaka: Bickford, C. J., et al. 2024. <i>Nursing Informatics: Truths, Talent, and Transforming the Future (HIMSS Book Series)</i> . Productivity Press/Routledge.	6%

8	Mahasiswa mampu menganalisis efektivitas sistem informasi untuk komunikasi dan edukasi dalam berbagai tingkat pencegahan	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengaplikasikan peran teknologi informasi bagi layanan asuhan keperawatan seperti penggunaan telenursing, media distance learning, pencarian evidence based nursing dan mendemonstrasikan pembuatan form online, menggunakan layanan cloud, pencarian dengan strategi untuk menemukan referensi dan evidence based pada situs penyedia layanan-layanan jurnal dan penggunaan reference manager.	Kriteria: Hasil Kerja, Penilaian produk Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project 2 x 50 menit	1 x 120 menit	Materi: Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan di bidang Pelayanan seperti Computer Based Nursing Patient Record; NIS (Nursing Information System; Mobile NIS, Sistem Informasi Manajemen Keperawatan (SIMK), Nursing Home Clinical System; Remote Service Technology; Tele-Nursing; M-Nursing; dan Tele-ICU. Pustaka: Saba Virginia K and Kathleen Ann McCormick. 2021. <i>Essentials of Nursing Informatics Seventh ed.</i> New York: McGraw Hill. Materi: peran teknologi informasi bagi layanan asuhan keperawatan seperti penggunaan telenursing, media distance learning, pencarian evidence based nursing dan mendemonstrasikan pembuatan form online, menggunakan layanan cloud, pencarian dengan strategi untuk menemukan referensi dan evidence based pada situs penyedia layanan-layanan jurnal dan penggunaan reference manager. Pustaka: Saba Virginia K and Kathleen Ann McCormick. 2021. <i>Essentials of Nursing Informatics Seventh ed.</i> New York: McGraw Hill.	20%
9	Mahasiswa mampu menganalisis dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan	Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan yang mencakup Dampak positif dan negative pada perawat dan Dampak Positif negative pada pasien	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah interaktif, diskusi kelompok. 2 x 50 menit	Diskusi kasus online. 1 x 120 menit	Materi: Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan Dampak positif dan negative pada perawat Dampak Positif negative pada pasien Pustaka: Saba Virginia K and Kathleen Ann McCormick. 2021. <i>Essentials of Nursing Informatics Seventh ed.</i> New York: McGraw Hill.	3%
10	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep teknologi informasi, system informasi secara umum dan untuk keperawatan	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengaplikasikan peran teknologi informasi bagi layanan asuhan keperawatan seperti penggunaan telenursing, media distance learning, pencarian evidence based nursing dan mendemonstrasikan pembuatan form online, menggunakan layanan cloud, pencarian dengan strategi untuk menemukan referensi dan evidence based pada situs penyedia layanan-layanan jurnal dan penggunaan reference manager.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah interaktif, diskusi kelompok. 2 x 50 menit	Penugasan. 1 x 120 menit	Materi: Sistem teknologi pelayanan Kesehatan: a. Sistem Informasi b. Manajemen system informasi c. manfaat dan hambatan penggunaan sistem informasi Pustaka: Schwirian, P. 2022. <i>Introduction to Nursing Informatics (5th ed.)</i> . Springer.	3%
11	Mahasiswa mampu menerapkan sistem informasi dalam pelayanan pasien	Penggunaan sistem informasi dalam pelayanan pasien seperti : Aplikasi system informasi dalam pelayanan pasien (hospital information system, Clinical information system)	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, dan demonstrasi. 2 x 50 menit	1 x 120 menit	Materi: Penggunaan Aplikasi system informasi dalam pelayanan pasien (hospital information system, Clinical information system) Pustaka: A Year of Nursing Informatics Research in Review. (2025). <i>JMIR Nursing</i> , 4(1), e74345.	3%

12	Mahasiswa mampu menggunakan sistem informasi pada pelayanan asuhan keperawatan	Penggunaan Aolikasi system informasi dalam pelayanan pasien (Laboratory information system, Pharmacy information system, BPJS Kesehatan. menggunakan layanan cloud, pencarian dengan strategi untuk menemukan referensi dan evidence based pada situs penyedia layanan-layanan jurnal dan penggunaan reference manager.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, dan demonstrasi penggunaan sistem informasi keperawatan. 2 x 50 menit	1 x 120 menit	Materi: Penggunaan Aolikasi system informasi dalam pelayanan pasien (Laboratory information system, Pharmacy information system, BPJS Kesehatan. Pustaka: Ross, A., McGrow, K., Zhi, D., & Rasmy, L. (2024). <i>Foundation Models, Generative AI, and Large Language Models: Essentials for Nursing. CIN: Computers, Informatics, Nursing, 42(5), 377–387</i>	6%
13	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep teknologi informasi, system informasi secara umum dan untuk keperawatan	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengaplikasikan peran teknologi informasi bagi layanan asuhan keperawatan seperti penggunaan telenursing, media distance learning, pencarian evidence based nursing dan mendemonstrasikan pembuatan form online, menggunakan layanan cloud, pencarian dengan strategi untuk menemukan referensi dan evidence based pada situs penyedia layanan-layanan jurnal dan penggunaan reference manager.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi kasus. 2 x 50 menit	Review artikel tentang tren teknologi informasi kesehatan untuk pengembangan praktik keperawatan. 1 x 120 menit	Materi: Tren sistem informasi keperawatan : Telenursing, Penggunaan Augmented Reality dan Virtual Reality in nursing, Remote Patient Monitoring. Pustaka: Hariyati, et.all. 2024. <i>A systematic review of artificial intelligence-powered (AI-powered) chatbot intervention for managing chronic illness. Annals of Medicine. 56(1).</i>	4%
14	Mahasiswa mampu menganalisis tren teknologi sistem informasi untuk pengembangan praktik keperawatan	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengaplikasikan peran teknologi informasi bagi layanan asuhan keperawatan seperti penggunaan telenursing, media distance learning, pencarian evidence based nursing dan mendemonstrasikan pembuatan form online, menggunakan layanan cloud, pencarian dengan strategi untuk menemukan referensi dan evidence based pada situs penyedia layanan-layanan jurnal dan penggunaan reference manager.	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah interaktif, diskusi kasus. 2 x 50 menit	1 x 120 menit	Materi: Tren sistem informasi keperawatan : Patient Werable medical device, The role of robot nursing, big data. Pustaka: A Year of Nursing Informatics Research in Review. (2025). <i>JMIR Nursing, 4(1), e74345.</i>	4%
15	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep teknologi informasi, system informasi secara umum dan untuk keperawatan	Ketepatan dalam menjelaskan dan mengaplikasikan peran teknologi informasi bagi layanan asuhan keperawatan seperti penggunaan telenursing, media distance learning, pencarian evidence based nursing dan mendemonstrasikan pembuatan form online, menggunakan layanan cloud, pencarian dengan strategi untuk menemukan referensi dan evidence based pada situs penyedia layanan-layanan jurnal dan penggunaan reference manager.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah interaktif, diskusi kasus. 2 x 50 menit	analisis jurnal. 1 x 120 menit	Materi: Issue keperawatan 1. Privacy and security nursing technology 2. Keterbatasan hubungan antara pasien dan perawat 3. Ancaman Posisi keperawatan 4. Regulasi teknologi dalam keperawatan Pustaka: A Year of Nursing Informatics Research in Review. (2025). <i>JMIR Nursing, 4(1), e74345.</i>	4%
16	Mahasiswa mampu menganalisis data kesehatan untuk pengembangan program edukasi untuk pasien.	Pengembangan program Edukasi untuk pasien	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi Proyek PJBL, Penilaian produk.		Materi: trend dan isu sistem informasi keperawatan Pustaka: Bickford, C. J., et al. 2024. <i>Nursing Informatics: Truths, Talent, and Transforming the Future (HIMSS Book Series). Productivity Press/Routledge.</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56.5%
3.	Penilaian Portofolio	3%
4.	Penilaian Praktikum	12%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
6.	Tes	10.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 September 2025

Koordinator Program Studi S1
Keperawatan



WIWIN SULISTYAWATI
NIDN 0728038605

UPM Program Studi S1
Keperawatan



NIDN 0701019002



File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 05:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa