



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi S1 Kimia**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		<p>1. N. Kusumawati, P. Setiarso, A.B. Santoso, S.C. Wibawa, S. Muslim. 2019. The Development of PVDF/PEI blended membrane: Effect of stirring time on membrane characteristics and performance. RASAYAN J Chem. 12(2): pp. 975-986.</p> <p>2. 10. N. Kusumawati, A.B. Santoso, S.C. Wibawa, P. Setiarso, S. Muslim. 2020. Development of a new polymer membrane: Polyvinylidene fluoride/polyetherimide blend membrane. Inter J Adv Sci Eng Inform Tech. 10(6): pp. 2547-2559</p>					
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Pirim Setiarso, M.Si. Dr. Maria Monica Sianita Basukiwardojo, M.Si. Prof. Dr. Titik Taufikurohmah, S.Si., M.Si. Prof. Dr. Nita Kusumawati, S.Si., M.Sc. Dr. Indah Ardiningsih, S.Si, M.Sc.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
1	Mahasiswa memahami konsep dasar teknik pemisahan kimia	<p>1.Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan tujuan dari teknik pemisahan kimia dengan jelas</p> <p>2.Mahasiswa dapat menyebutkan dan mengidentifikasi beberapa teknik pemisahan kimia utama</p> <p>3.Mahasiswa dapat mengkomunikasikan konsep dasar teknik pemisahan secara lisan atau tertulis dengan baik</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Penjelasan lengkap, logis, dan sesuai dengan materi yang diajarkan</p> <p>2.Menyebutkan minimal 4 teknik dengan nama dan fungsi yang benar</p> <p>3.Penyampaian ide jelas, runtut, tidak banyak kesalahan penggunaan istilah</p> <p>4.Aktif dalam diskusi minimal sekali selama sesi kelas</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, tanya jawab, tugas, 2 X 50		<p>Materi: destilasi</p> <p>Pustaka: Soebagio, Budiasih, E, Ibnu, S, Widarti, H.R, Munzil. 2001. Kimia Analitik II (Common Book). Malang: IMSTEP – JICA FMIPA Universitas Negeri Malang</p>	0%
2	Memahami dasar pemisahan dengan cara distilasi	<p>1.Menjelaskan keunggulan dan kelemahan proses pemisahan dengan cara destilasi;</p> <p>2.Menjelaskan persyaratan atau kriteria sampel yang dapat dipisahkan dengan cara destilasi;</p> <p>3.Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip kerja distilasi secara rinci</p> <p>4.Mahasiswa dapat membedakan jenis distilasi (sederhana, fraksional, vakum, dll)</p> <p>5.Mahasiswa mengidentifikasi aplikasi masing-masing jenis distilasi</p>	<p>Kriteria: terlampir</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, tanya jawab, tugas 2 X 50		<p>Materi: destilasi</p> <p>Pustaka: Soebagio, Budiasih, E, Ibnu, S, Widarti, H.R, Munzil. 2001. Kimia Analitik II (Common Book). Malang: IMSTEP – JICA FMIPA Universitas Negeri Malang</p>	5%
3	Memahami dasar pemisahan dengan cara distilasi	<p>1.Mahasiswa mampu menyiapkan dan merangkai alat distilasi sesuai prosedur</p> <p>2.Mahasiswa melaksanakan distilasi dengan aman dan benar</p> <p>3.Mahasiswa mencatat dan menginterpretasi hasil proses distilasi</p>	<p>Kriteria: terlampir</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ceramah, tanya jawab, tugas 2 X 50		<p>Materi: destilasi</p> <p>Pustaka: Soebagio, Budiasih, E, Ibnu, S, Widarti, H.R, Munzil. 2001. Kimia Analitik II (Common Book). Malang: IMSTEP – JICA FMIPA Universitas Negeri Malang</p>	5%

4	Melakukan pemisahan dengan cara distilasi	1.Mahasiswa dapat menyebutkan dan membedakan jenis ekstraksi 2.Mahasiswa memahami faktor yang mempengaruhi proses ekstraksi	Kriteria: 1.Mahasiswa melaksanakan distilasi dengan aman dan benar 2.Mahasiswa mampu menyiapkan dan merangkai alat distilasi sesuai prosedur 3.Mahasiswa mencatat dan menginterpretasi hasil proses distilasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	ceramah, latihan soal, praktikum 2 X 50		Materi: ekstraksi Pustaka: Soebagio, Budiasih, E, Ibnu, S, Widarti, H.R, Munzil. 2001. Kimia Analitik II (Common Book). Malang: IMSTEP – JICA FMIPA Universitas Negeri Malang Materi: ekstraksi Pustaka: Day, Underwood, Ray 2002. Kimia Analisis Kuantitatif (terjemahan). Jakarta: Erlangga	15%
5	Mahasiswa mampu memahami prinsip kerja kromatografi, mengidentifikasi jenis kromatografi, serta melakukan analisis data kromatografi secara kuantitatif dan kualitatif.	1.Menjelaskan prinsip dan mekanisme kerja kromatografi (KLT, KCKT, dll). 2.Mengidentifikasi jenis kromatografi berdasarkan prinsip kerja. 3.Menentukan dan menghitung nilai faktor retensi (R_f) dan waktu retensi 4.Menginterpretasi chromatogram untuk analisis kualitatif dan kuantitatif. 5.Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil kromatografi.	Kriteria: 1.Penjelasan prinsip lengkap dan benar dengan contoh aplikatif. 2.Identifikasi jenis kromatografi tepat dan sesuai. 3.Perhitungan R_f dan waktu retensi akurat. 4.Interpretasi chromatogram logis dan sesuai data. 5.Memahami faktor pengaruh kromatografi secara menyeluruh. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, tanya jawab, tugas, latihan soal 2 X 50		Materi: kromatografi Pustaka: Day, Underwood, Ray 2002. Kimia Analisis Kuantitatif (terjemahan). Jakarta: Erlangga Materi: kromatografi Pustaka: Harvey, D.2000. Modern Analytical Chemistry . Int.Ed. Singapore: Mc Graw Hill	5%
6	Mahasiswa mampu memahami prinsip kerja kromatografi, mengidentifikasi jenis kromatografi, serta melakukan analisis data kromatografi secara kuantitatif dan kualitatif.	1.Menjelaskan prinsip dan mekanisme kerja kromatografi (KLT, KCKT, dll). 2.Mengidentifikasi jenis kromatografi berdasarkan prinsip kerja. 3.Menentukan dan menghitung nilai faktor retensi (R_f) dan waktu retensi 4.Menginterpretasi chromatogram untuk analisis kualitatif dan kuantitatif. 5.Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil kromatografi.	Kriteria: 1.Penjelasan prinsip lengkap dan benar dengan contoh aplikatif. 2.Identifikasi jenis kromatografi tepat dan sesuai. 3.Perhitungan R_f dan waktu retensi akurat. 4.Interpretasi chromatogram logis dan sesuai data. 5.Memahami faktor pengaruh kromatografi secara menyeluruh. Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, tanya jawab, tugas, latihan soal 2 X 50		Materi: kromatografi Pustaka: Day, Underwood, Ray 2002. Kimia Analisis Kuantitatif (terjemahan). Jakarta: Erlangga Materi: kromatografi Pustaka: Harvey, D.2000. Modern Analytical Chemistry . Int.Ed. Singapore: Mc Graw Hill	5%

7	Melakukan pemisahan dengan cara kromatografi;	Terampil melakukan pemisahan dengan cara ekstraksi dan kromatografi lapis tipis;	<p>Kriteria: terlampir</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum</p>	Praktikum ekstraksi dan kromatografi; 5 X 50		<p>Materi: destilasi ekstraksi dan kromatografi</p> <p>Pustaka: Day, Underwood, Ray 2002. Kimia Analisis Kuantitatif (terjemahan). Jakarta: Erlangga</p> <p>Materi: destilasi ekstraksi dan kromatografi</p> <p>Pustaka: Soebagio, Budiasih, E, Ibnu, S, Widarti, H.R, Munzil. 2001. Kimia Analitik II (Common Book). Malang: IMSTEP – JICA FMIPA Universitas Negeri Malang</p> <p>Materi: destilasi ekstraksi dan kromatografi</p> <p>Pustaka: Harvey, D.2000. Modern Analytical Chemistry . Int.Ed. Singapore: Mc Graw Hill</p>	15%
8	Mahasiswa mampu memahami prinsip ekstraksi, menjelaskan jenis-jenis ekstraksi, melakukan ekstraksi menggunakan peralatan laboratorium dengan benar, serta menginterpretasi hasil ekstraksi secara kuantitatif dan kualitatif.	<p>1.Menjelaskan prinsip kerja ekstraksi dan jenis-jenisnya (ekstraksi padat-cair, cair-cair, dll).</p> <p>2.Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi efektivitas ekstraksi.</p> <p>3.Menyiapkan dan menggunakan alat ekstraksi sesuai prosedur.</p> <p>4.Melakukan ekstraksi dengan tepat dan aman.</p> <p>5.Menganalisis hasil ekstraksi dan membuat laporan praktikum yang sistematis.</p>	<p>Kriteria: Penjelasan teori lengkap dan akurat.</p>	ceramah, presentasi dan diskusi mahasiswa dalam kelompok 2 X 50		<p>Materi: destilasi ekstraksi dan kromatografi</p> <p>Pustaka: Day, Underwood, Ray 2002. Kimia Analisis Kuantitatif (terjemahan). Jakarta: Erlangga</p> <p>Materi: destilasi ekstraksi dan kromatografi</p> <p>Pustaka: Harvey, D.2000. Modern Analytical Chemistry . Int.Ed. Singapore: Mc Graw Hill</p> <p>Materi: destilasi ekstraksi dan kromatografi</p> <p>Pustaka: Peckso, et al. 1976. Modern Methods of Analytical Chemistry 2nd. New York: John Wiley and Sons</p> <p>Materi: destilasi ekstraksi dan kromatografi</p> <p>Pustaka: Soebagio, Budiasih, E, Ibnu, S, Widarti, H.R, Munzil. 2001. Kimia Analitik II (Common Book). Malang: IMSTEP – JICA FMIPA Universitas Negeri Malang</p>	0%

9	Mahasiswa mampu memahami prinsip ekstraksi; menjelaskan jenis-jenis ekstraksi, melakukan ekstraksi menggunakan peralatan laboratorium dengan benar, serta menginterpretasi hasil ekstraksi secara kuantitatif dan kualitatif.	<p>1.Menjelaskan prinsip kerja ekstraksi dan jenis-jenisnya (ekstraksi padat-cair, cair-cair, dll).</p> <p>2.Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi efektivitas ekstraksi.</p> <p>3.Menyiapkan dan menggunakan alat ekstraksi sesuai prosedur.</p> <p>4.Melakukan ekstraksi dengan tepat dan aman.</p> <p>5.Menganalisis hasil ekstraksi dan membuat laporan praktikum yang sistematis.</p>	<p>Kriteria: Penjelasan teori lengkap dan akurat.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	ceramah, presentasi dan diskusi mahasiswa dalam kelompok 2 X 50		<p>Materi: destilasi ekstraksi dan kromatografi</p> <p>Pustaka: Day, Underwood, Ray 2002. Kimia Analisis Kuantitatif (terjemahan). Jakarta: Erlangga</p> <p>Materi: destilasi ekstraksi dan kromatografi</p> <p>Pustaka: Harvey, D.2000. Modern Analytical Chemistry . Int.Ed. Singapore: Mc Graw Hill</p> <p>Materi: destilasi ekstraksi dan kromatografi</p> <p>Pustaka: Pecksoek, et al. 1976. Modern Methods of Analytical Chemistry 2nd. New York: John Wiley and Sons</p> <p>Materi: destilasi ekstraksi dan kromatografi</p> <p>Pustaka: Soebagio, Budiasih, E, Ibnu, S, Widarti, H.R, Munzil. 2001. Kimia Analitik II (Common Book). Malang: IMSTEP – JICA FMIPA Universitas Negeri Malang</p>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami prinsip ekstraksi; menjelaskan jenis-jenis ekstraksi, melakukan ekstraksi menggunakan peralatan laboratorium dengan benar, serta menginterpretasi hasil ekstraksi secara kuantitatif dan kualitatif.	<p>1.Menjelaskan prinsip kerja ekstraksi dan jenis-jenisnya (ekstraksi padat-cair, cair-cair, dll).</p> <p>2.Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi efektivitas ekstraksi.</p> <p>3.Menyiapkan dan menggunakan alat ekstraksi sesuai prosedur.</p> <p>4.Melakukan ekstraksi dengan tepat dan aman.</p> <p>5.Menganalisis hasil ekstraksi dan membuat laporan praktikum yang sistematis.</p>	<p>Kriteria: Penjelasan teori lengkap dan akurat.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum</p>	ceramah, presentasi dan diskusi mahasiswa dalam kelompok 2 X 50		<p>Materi: destilasi ekstraksi dan kromatografi</p> <p>Pustaka: Day, Underwood, Ray 2002. Kimia Analisis Kuantitatif (terjemahan). Jakarta: Erlangga</p> <p>Materi: destilasi ekstraksi dan kromatografi</p> <p>Pustaka: Harvey, D.2000. Modern Analytical Chemistry . Int.Ed. Singapore: Mc Graw Hill</p> <p>Materi: destilasi ekstraksi dan kromatografi</p> <p>Pustaka: Pecksoek, et al. 1976. Modern Methods of Analytical Chemistry 2nd. New York: John Wiley and Sons</p> <p>Materi: destilasi ekstraksi dan kromatografi</p> <p>Pustaka: Soebagio, Budiasih, E, Ibnu, S, Widarti, H.R, Munzil. 2001. Kimia Analitik II (Common Book). Malang: IMSTEP – JICA FMIPA Universitas Negeri Malang</p>	15%

11	Menjelaskan konsep dasar filtrasi menggunakan membrane, jenis - jenis membrane dan aplikasi filtrasi dengan menggunakan membrane	Membuat design filtrasi sesuai study kasus	Kriteria: terlampir	Offline, presentasi study kasus di kelas 2 X 50		Materi: elektrogravimetri Pustaka: Pecksoek, et al. 1976. <i>Modern Methods of Analytical Chemistry</i> 2nd. New York: John Wiley and Sons	0%
12	Memahami dasar pemisahan dengan membrane dan terampil melakukan pemisahan dengan membran	Menjelaskan konsep dasar filtrasi menggunakan membrane, jenis - jenis membrane dan aplikasi filtrasi dengan menggunakan membrane	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab, tes 2 X 50		Materi: membran Pustaka: 10. N. Kusumawati, A.B. Santoso, S.C. Wibawa, P. Setiarso, S. Muslim. 2020. <i>Development of a new polymer membrane: Polyvinylidene fluoride/polyetherimide blend membrane. Inter J Adv Sci Eng Inform Tech.</i> 10(6): pp. 2547-2559 Materi: membran Pustaka: N. Kusumawati, P. Setiarso, A.B. Santoso, S.C. Wibawa, S. Muslim. 2019. <i>The Development of PVDF/PEI blended membrane: Effect of stirring time on membrane characteristics and performance. RASAYAN J Chem.</i> 12(2): pp. 975-986.	5%
13	Memahami dasar pemisahan dengan membrane dan terampil melakukan pemisahan dengan membran	Menjelaskan konsep dasar filtrasi menggunakan membrane, jenis - jenis membrane dan aplikasi filtrasi dengan menggunakan membrane	Kriteria: terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktikum 2 X 50		Materi: membran Pustaka: 10. N. Kusumawati, A.B. Santoso, S.C. Wibawa, P. Setiarso, S. Muslim. 2020. <i>Development of a new polymer membrane: Polyvinylidene fluoride/polyetherimide blend membrane. Inter J Adv Sci Eng Inform Tech.</i> 10(6): pp. 2547-2559 Materi: membran Pustaka: N. Kusumawati, P. Setiarso, A.B. Santoso, S.C. Wibawa, S. Muslim. 2019. <i>The Development of PVDF/PEI blended membrane: Effect of stirring time on membrane characteristics and performance. RASAYAN J Chem.</i> 12(2): pp. 975-986.	15%

14	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar prinsip elektroanalisis, menyiapkan dan menjalankan percobaan elektroanalisis dengan alat yang sesuai, serta mengolah dan menginterpretasi data hasil pengukuran elektroanalitik.	<p>1.Menjelaskan prinsip dan konsep dasar elektroanalisis (potensiometri, voltametri, amperometri, dll).</p> <p>2.Mengidentifikasi jenis-jenis teknik elektroanalisis dan perbedaannya.</p> <p>3.Menjelaskan komponen dan prinsip kerja alat elektroanalisis.</p> <p>4.Menginterpretasi data hasil pengukuran secara teori.</p> <p>5.Menjelaskan aplikasi elektroanalisis dalam bidang kimia dan industri.</p> <p>6.Dapat menjawab soal-soal terkait dan berdiskusi secara aktif di kelas.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penjelasan lengkap, benar, dan rurut 2.Menggunakan istilah teknis yang tepat. 3.Interpretasi data logis dan akurat. 4.Aktif berpartisipasi dalam diskusi. 5.Mampu menjawab soal teori dengan benar. 	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: membran</p> <p>Pustaka: 10. N. Kusumawati, A.B. Santoso, S.C. Wibawa, P. Setiarso, S. Muslim. 2020. <i>Development of a new polymer membrane: Polyvinylidene fluoride/polyetherimide blend membrane. Inter J Adv Sci Eng Inform Tech.</i> 10(6). pp. 2547-2559</p> <hr/> <p>Materi: membran</p> <p>Pustaka: N. Kusumawati, P. Setiarso, A.B. Santoso, S.C. Wibawa, S. Muslim. 2019. <i>The Development of PVDF/PEI blended membrane: Effect of stirring time on membrane characteristics and performance. RASAYAN J Chem.</i> 12(2): pp. 975-986.</p>	0%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar prinsip elektroanalisis, menyiapkan dan menjalankan percobaan elektroanalisis dengan alat yang sesuai, serta mengolah dan menginterpretasi data hasil pengukuran elektroanalitik.	<p>1.Menjelaskan prinsip dan konsep dasar elektroanalisis (potensiometri, voltametri, amperometri, dll).</p> <p>2.Mengidentifikasi jenis-jenis teknik elektroanalisis dan perbedaannya.</p> <p>3.Menjelaskan komponen dan prinsip kerja alat elektroanalisis.</p> <p>4.Menginterpretasi data hasil pengukuran secara teori.</p> <p>5.Menjelaskan aplikasi elektroanalisis dalam bidang kimia dan industri.</p> <p>6.Dapat menjawab soal-soal terkait dan berdiskusi secara aktif di kelas.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penjelasan lengkap, benar, dan rurut 2.Menggunakan istilah teknis yang tepat. 3.Interpretasi data logis dan akurat. 4.Aktif berpartisipasi dalam diskusi. 5.Mampu menjawab soal teori dengan benar. <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: membran</p> <p>Pustaka: 10. N. Kusumawati, A.B. Santoso, S.C. Wibawa, P. Setiarso, S. Muslim. 2020. <i>Development of a new polymer membrane: Polyvinylidene fluoride/polyetherimide blend membrane. Inter J Adv Sci Eng Inform Tech.</i> 10(6). pp. 2547-2559</p> <hr/> <p>Materi: membran</p> <p>Pustaka: N. Kusumawati, P. Setiarso, A.B. Santoso, S.C. Wibawa, S. Muslim. 2019. <i>The Development of PVDF/PEI blended membrane: Effect of stirring time on membrane characteristics and performance. RASAYAN J Chem.</i> 12(2): pp. 975-986.</p>	5%

16	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar prinsip elektroanalisis, menyiapkan dan menjalankan percobaan elektroanalisis dengan alat yang sesuai, serta mengolah dan menginterpretasi data hasil pengukuran elektroanalitik.	<p>1.Menjelaskan prinsip dan konsep dasar elektroanalisis (potensiometri, voltametri, amperometri, dll).</p> <p>2.Mengidentifikasi jenis-jenis teknik elektroanalisis dan perbedaannya.</p> <p>3.Menjelaskan komponen dan prinsip kerja alat elektroanalisis.</p> <p>4.Menginterpretasi data hasil pengukuran secara teori.</p> <p>5.Menjelaskan aplikasi elektroanalisis dalam bidang kimia dan industri.</p> <p>6.Dapat menjawab soal-soal terkait dan berdiskusi secara aktif di kelas.</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Penjelasan lengkap, benar, dan runut 2.Menggunakan istilah teknis yang tepat. 3.Interpretasi data logis dan akurat. 4.Aktif berpartisipasi dalam diskusi. 5.Mampu menjawab soal teori dengan benar. <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: membran Pustaka: 10. N. Kusumawati, A.B. Santoso, S.C. Wibawa, P. Setiarso, S. Muslim. 2020. <i>Development of a new polymer membrane: Polyvinylidene fluoride/polyetherimide blend membrane. Inter J Adv Sci Eng Inform Tech.</i> 10(6). pp. 2547-2559 Materi: membran Pustaka: N. Kusumawati, P. Setiarso, A.B. Santoso, S.C. Wibawa, S. Muslim. 2019. <i>The Development of PVDF/PEI blended membrane: Effect of stirring time on membrane characteristics and performance. RASAYAN J Chem.</i> 12(2): pp. 975-986.	5%
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Praktikum	30%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Maret 2024

Koordinator Program Studi S1
Kimia



AMARIA
NIDN 0029066401

UPM Program Studi S1 Kimia



NIDN 0023089106

