

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Kimia										Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																														
MATA KULIAH (MK)			KODE			Rumpun MK			BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																																
Kimia Analitik V: Met Elektro Analitik			4720102054						T=2 P=0 ECTS=3.18			5		8 Desember 2025																																
OTORISASI			Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																					
									AMARIA																																					
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																												
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																												
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																												
		Matrik CPL - CPMK																																												
		CPMK																																												
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 3%;">1</td> <td style="width: 3%;">2</td> <td style="width: 3%;">3</td> <td style="width: 3%;">4</td> <td style="width: 3%;">5</td> <td style="width: 3%;">6</td> <td style="width: 3%;">7</td> <td style="width: 3%;">8</td> <td style="width: 3%;">9</td> <td style="width: 3%;">10</td> <td style="width: 3%;">11</td> <td style="width: 3%;">12</td> <td style="width: 3%;">13</td> <td style="width: 3%;">14</td> <td style="width: 3%;">15</td> <td style="width: 3%;">16</td> </tr> </table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																														
Deskripsi Singkat MK		Kajian analisis kimia secara kualitatif dan kuantitatif ditinjau dari energetika, dinamika dan analisis berdasarkan sifat kelistrikan meliputi : analisis searapotensiometri, konduktometri, elektrogravimetri, polarografidan voltametri disertai kegiatan laboratorium yang menunjang sehingga mahasiswa mampu menguasai konsep-konsep terkait, terampil menggunakan alat, mampu bekerjasama dan dapat mengkomunikasikan pengetahuan dan ketrampilannya secara ilmiah.																																												
Pustaka		Utama :																																												
		1. Bagotsky, V.S, 2006, <i>Fundamentals of Electrochemistry</i> , New Jersey: John Wiley & Sons Ewing G.W, 1981, <i>Instrumental Methods Of Chemical Analysis</i> , International Student Edition, Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha Ltd Harvey, D. 2000. <i>Modern Analytical Chemistry</i> . Int. Ed. Singapore: Mc.Graw Hill. Pecsok, et al. 1976. <i>Modern Methods of Analytical Chemistry</i> . 2nd New York: John Wiley and Sons Sawyer, Heineman, and Beebe, 1984, <i>Chemistry Experiments for Instrumental Methods</i> , New York : John Wiley & Sons Skoog, Douglas. A. 1982, <i>Fundamental of Analytical Chemistry</i> . Fourth Edition. Tokyo: Holt- Sounders Japan																																												
		Pendukung :																																												
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Pirim Setiarso, M.Si. Prof. Dr. Titik Taufikurohmah, S.Si., M.Si. Prof. Dr. Nita Kusumawati, S.Si., M.Sc.																																												
Mg Ke-		Kemampuan akhir tiap tahapan belajar		Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian																																	

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami metode analisis elektrokimia	Menjelaskan metode analisis elektrokimia	Kriteria: Angka 0-100	Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
2	Memahami analisis potensiometri	Dapat mengetahui prinsip-prinsip potensiometri	Kriteria: Angka 0-100	Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
3	Memahami analisis potensiometri	Dapat menganalisis secara potensiometri	Kriteria: Angka 0-100	Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
4	Memahami analisis potensiometri	Dapat menganalisis secara potensiometri	Kriteria: Angka 0-100	Ceramah, tanya jawab, latihan soal 2 X 50			0%
5	Memahami analisis konduktometri	Dapat mengetahui prinsip-prinsip konduktometri	Kriteria: Angka 0-100	Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
6	Memahami analisis konduktometri	Dapat menganalisis secara konduktometri	Kriteria: Angka 0-100	Ceramah, tanya jawab, latihan soal 2 X 49			0%
7	Memahami analisis konduktometri	Dapat menganalisis secara konduktometri	Kriteria: Angka 0-100	Ceramah, tanya jawab, latihan soal 2 X 50			0%
8				2 X 50			0%
9	Memahami analisis coulometri	Dapat mengetahui prinsip-prinsip coulometri	Kriteria: Angka 0-100	Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
10	Memahami analisis coulometri	Dapat menganalisis secara coulometri	Kriteria: Angka 0-100	Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
11	Memahami analisis coulometri	Dapat menganalisis secara coulometri	Kriteria: Angka 0-100	Ceramah, tanya jawab, latihan soal 2 X 50			0%
12	Memahami analisis polarometri	Dapat mengetahui prinsip-prinsip polarometri	Kriteria: Angka 0-100	Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
13	Memahami analisis polarometri	Dapat menganalisis secara polarometri	Kriteria: Angka 0-100	Ceramah, tanya jawab, latihan soal 2 X 50			0%
14	Memahami analisis voltametri	Dapat mengetahui prinsip-prinsip voltametri	Kriteria: Angka 0-100	Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
15	Memahami analisis voltametri	Dapat menganalisis secara voltametri	Kriteria: Angka 0-100	Ceramah, tanya jawab 2 X 49			0%

16	UAS	indikator 9-15	Kriteria: nilai masuk komponen uas	tes 2 X 50			0%
----	-----	----------------	---	---------------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.