

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Kimia										Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																															
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
PELAKSANAAN PROGRAM	4720103212	Non Rumpun	T=3	P=0	ECTS=4.77	6	25 Maret 2026																																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
			Dr. Amaria, M.Si.			AMARIA																																																																																																									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Mampu bertanggungjawab, beretika profesional, dan beradaptasi dalam pelaksanaan program secara terencana yang berbasis indikator kinerja efektif dan efisien																																																																																																													
	CPMK - 2	Mampu memahami proses kerja, teknik pengumpulan dan analisa data yang berkaitan dengan tugas khusus yang diberikan oleh IDUKA																																																																																																													
	CPMK - 3	Mampu bekerjasama dan berkomunikasi dalam pelaksanaan program di IDUKA sesuai dengan bidang keahliannya																																																																																																													
	CPMK - 4	Mampu mengaplikasikan keterampilan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah di IDUKA																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">CPMK</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-4</td></tr> </table>										CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																
CPMK																																																																																																															
CPMK-1																																																																																																															
CPMK-2																																																																																																															
CPMK-3																																																																																																															
CPMK-4																																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</th><th colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th style="text-align: center;">1</th><th style="text-align: center;">2</th><th style="text-align: center;">3</th><th style="text-align: center;">4</th><th style="text-align: center;">5</th><th style="text-align: center;">6</th><th style="text-align: center;">7</th><th style="text-align: center;">8</th><th style="text-align: center;">9</th><th style="text-align: center;">10</th><th style="text-align: center;">11</th><th style="text-align: center;">12</th><th style="text-align: center;">13</th><th style="text-align: center;">14</th><th style="text-align: center;">15</th><th style="text-align: center;">16</th></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1																																																																																																															
CPMK-2																																																																																																															
CPMK-3																																																																																																															
CPMK-4																																																																																																															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam beradaptasi dalam lingkungan industri, menerapkan pengetahuan/keterampilan yang dimiliki dalam menyelesaikan permasalahan di industri, memahami proses kerja yang ada di industri, mengumpulkan dan menganalisa data yang berkaitan dengan tugas umum maupun tugas khusus.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														
	1. Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.																																																																																																														
	Pendukung :																																																																																																														
1. Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. 2. Tim FE Unesa. 2018. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.																																																																																																															

Dosen Pengampu		Dr. Amaria, M.Si. Dr. Dina Kartika Maharani, S.Si., M.Sc. Mirwa Adiprahara Anggarani, S.Si., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program	Memahami prosedur persiapan pelaksanaan program magang	Kriteria: 1.Partisipasi 2.Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Diskusi kelompok Tugas 1: Presentasi tentang persiapan pelaksanaan magang 3x50	Vinesa (Synchronous, Asynchronous) Diskusi kelompok Tugas-1: Presentasi tentang persiapan pelaksanaan magang 3x50	Materi: Persiapan pelaksanaan program Pustaka: <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%
2	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program	Memahami prosedur persiapan pelaksanaan program magang	Kriteria: 1.Partisipasi 2.Tes Tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Diskusi kelompok Tugas 1: Presentasi tentang persiapan pelaksanaan magang 3x50	Vinesa (Synchronous, Asynchronous) Diskusi kelompok Tugas-1: Presentasi tentang persiapan pelaksanaan magang 3x50	Materi: Persiapan pelaksanaan program Pustaka: <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%
3	Mampu memahami prinsip-prinsip tanggungjawab, etika profesi dan beradaptasi di IDUKA	Memahami prinsip-prinsip tanggungjawab, etika profesi dan beradaptasi di IDUKA	Kriteria: 1.Partisipasi 2.Tes tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Diskusi kelompok Tugas 2: Presentasi tentang prinsip tanggungjawab, etika profesi dan beradaptasi di IDUKA 3x50	Vinesa (Synchronous, Asynchronous) Diskusi kelompok Tugas-2: Presentasi prinsip tanggungjawab, etika profesi dan beradaptasi di IDUKA 3x50	Materi: Prinsip Tanggung Jawab dan Etika Profesi Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%

4	Mampu memahami proses kerja di IDUKA	Memahami proses kerja di IDUKA	Kriteria: 1.Partisipasi 2.Tes tulis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Diskusi kelompok Tugas 2: Presentasi tentang memahami proses kerja di IDUKA 3x50	Vinesa (Synchronous, Asynchronous) Diskusi kelompok Tugas-2: Presentasi tentang memahami proses kerja di IDUKA 3x50	Materi: Prinsip Tanggung Jawab dan Etika Profesi Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	5%
5	Mampu mengumpulkan dan menganalisa data di IDUKA	Mengumpulkan dan menganalisa data sesuai kebutuhan tugas khusus dari IDUKA	Kriteria: 1.Partisipasi 2.Tes Kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek kerja lapangan Observasi, diskusi kelompok Tugas 4: dokumen hasil tabulasi data sesuai kebutuhan tugas khusus dari IDUKA 3x50	Vinesa (Synchronous, Asynchronous) Diskusi kelompok Tugas-4: dokumen hasil tabulasi data sesuai kebutuhan tugas khusus dari IDUKA 3x50	Materi: Tabulasi Data Pustaka: <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	20%
6	Mampu mengumpulkan dan menganalisa data di IDUKA	Mengumpulkan dan menganalisa data sesuai kebutuhan tugas khusus dari IDUKA	Kriteria: 1.Partisipasi 2.Tes Kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek kerja lapangan Observasi, diskusi kelompok Tugas 4: dokumen hasil tabulasi data sesuai kebutuhan tugas khusus dari IDUKA 3x50	Vinesa (Synchronous, Asynchronous) Diskusi kelompok Tugas-4: dokumen hasil tabulasi data sesuai kebutuhan tugas khusus dari IDUKA 3x50	Materi: Tabulasi Data Pustaka: <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	20%
7	Mampu menyusun catatan harian (logbook)	Menyusun catatan harian (logbook) kegiatan magang praktek kerja	Kriteria: 1.Partisipasi 2.Tes Kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek kerja lapangan Diskusi kelompok Tugas 5: dokumen catatan harian (logbook) selama pelaksanaan magang praktek kerja 3x50	Vinesa (Synchronous, Asynchronous) Diskusi kelompok Tugas-5: dokumen catatan harian (logbook) selama pelaksanaan magang 3x50	Materi: Logbook Pustaka: <i>Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	30%

8	Mampu menyusun catatan harian (logbook)	Menyusun catatan harian (logbook) kegiatan magang praktek kerja	Kriteria: 1. Partisipasi 2. Tes Kinerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek kerja lapangan Diskusi kelompok Tugas 5: dokumen catatan harian (logbook) selama pelaksanaan magang praktek kerja 3x50	Vinesa (Synchronous, Asynchronous) Diskusi kelompok Tugas-5: dokumen catatan harian (logbook) selama pelaksanaan magang 3x50	Materi: Logbook Pustaka: Tim FT Unesa. 2014. <i>Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	30%
9	Mampu mengaplikasikan keterampilan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah di IDUKA	Mengaplikasikan mengaplikasikan keterampilan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah di IDUKA	Kriteria: Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktek kerja lapangan Observasi, diskusi kelompok Tugas 6: dokumen catatan harian (logbook) selama pelaksanaan magang praktek kerja 3x50	Vinesa (Synchronous, Asynchronous) Diskusi kelompok Tugas-6: dokumen 3x50	Materi: Logbook Pustaka: Tim FT Unesa. 2014. <i>Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	30%
10	Mampu mengaplikasikan keterampilan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah di IDUKA	Mengaplikasikan mengaplikasikan keterampilan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah di IDUKA	Kriteria: Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek kerja lapangan Observasi, diskusi kelompok Tugas 6: dokumen catatan harian (logbook) selama pelaksanaan magang praktek kerja 3x50	Vinesa (Synchronous, Asynchronous) Diskusi kelompok Tugas-6: dokumen 3x50	Materi: Logbook Pustaka: Tim FT Unesa. 2014. <i>Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	30%
11	Mampu mengaplikasikan keterampilan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah di IDUKA	Mengaplikasikan mengaplikasikan keterampilan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah di IDUKA	Kriteria: Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek kerja lapangan Observasi, diskusi kelompok Tugas 6: dokumen catatan harian (logbook) selama pelaksanaan magang praktek kerja 3x50	Vinesa (Synchronous, Asynchronous) Diskusi kelompok Tugas-6: dokumen 3x50	Materi: Logbook Pustaka: Tim FT Unesa. 2014. <i>Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.</i>	30%

12	Mampu mengaplikasikan keterampilan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah di IDUKA	Mengaplikasikan mengaplikasikan keterampilan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah di IDUKA	Kriteria: Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek kerja lapangan Observasi, diskusi kelompok Tugas 6: dokumen catatan harian (logbook) selama pelaksanaan magang praktek kerja 3x50	Vinesa (Synchronous, Asynchronous) Diskusi kelompok Tugas-6: dokumen 3x50	Materi: Logbook Pustaka: Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.	30%
13	Mampu mengaplikasikan keterampilan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah di IDUKA	Mengaplikasikan mengaplikasikan keterampilan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah di IDUKA	Kriteria: Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek kerja lapangan Observasi, diskusi kelompok Tugas 6: dokumen catatan harian (logbook) selama pelaksanaan magang praktek kerja 3x50	Vinesa (Synchronous, Asynchronous) Diskusi kelompok Tugas-6: dokumen 3x50	Materi: Logbook Pustaka: Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.	30%
14	Mampu mengaplikasikan keterampilan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah di IDUKA	Mengaplikasikan mengaplikasikan keterampilan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah di IDUKA	Kriteria: Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek kerja lapangan Observasi, diskusi kelompok Tugas 6: dokumen catatan harian (logbook) selama pelaksanaan magang praktek kerja 3x50	Vinesa (Synchronous, Asynchronous) Diskusi kelompok Tugas-6: dokumen 3x50	Materi: Logbook Pustaka: Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.	30%
15	Mampu mengaplikasikan keterampilan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah di IDUKA	Mengaplikasikan mengaplikasikan keterampilan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah di IDUKA	Kriteria: Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktek kerja lapangan Observasi, diskusi kelompok Tugas 6: dokumen catatan harian (logbook) selama pelaksanaan magang praktek kerja 3x50	Vinesa (Synchronous, Asynchronous) Diskusi kelompok Tugas-6: dokumen 3x50	Materi: Logbook Pustaka: Tim FT Unesa. 2014. Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.	30%

16						Materi: Pelaksanaan program Pustaka: Tim FE Unesa. 2018. Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.	0%
----	--	--	--	--	--	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	180%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	120%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 1 Maret 2024

Koordinator Program Studi S1
Kimia



AMARIA
NIDN 0029066401

UPM Program Studi S1 Kimia



NIDN 0023089106



