


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|-----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  | <p style="text-align: center;">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Kimia</p> | | | | | | <p style="text-align: center;">Kode Dokumen</p> | | | | | | | | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | |
| Seminar | 4720102159 | Non Rumpun | T=2 | P=0 | ECTS=3.18 | 5 | 24 Januari 2026 | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | |
| | Dr. Amaria, M.Si. | | | | | AMARIA | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-2 | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-8 | Mampu merancang suatu kegiatan untuk memecahkan masalah dengan menerapkan kapabilitas di bidang kimia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mampu menerapkan ilmu kimia, metodologi penelitian, dan statistika untuk menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Menguasai konsep dasar ilmu kimia, metodologi penelitian, serta teknik analisis data untuk menyusun suatu gagasan tertulis peran ilmu kimia dalam pemecahan permasalahan masyarakat | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Membuat keputusan berdasarkan hasil analisis nalar ilmiahnya terhadap upaya pemecahan masalah dalam masyarakat | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | CPL-1 | CPL-2 | CPL-3 | CPL-4 | CPL-8 | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-1 | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-2 | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-3 | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK-2 | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | |
| | | CPMK-3 | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Deskripsi Singkat MK | Mengembangkan daya nalar ilmiah melalui studi pustaka/lapangan/laboratorium mengenai topik penelitian kimia, mencari, dan mensistematisan, kemudian menuliskannya dalam bentuk makalah/proposal serta menyajikannya secara lisan (presentasi). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Suseno, S. 1980. Teknik Penulisan Ilmiah Populer . Jakarta: Gramedia 2. Tim. 2011. Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia . Surabaya: Unesa University Press 3. Tim. 2006. Panduan Penulisan dan Penilaian Skripsi. Surabaya: Unesa Univeristy Press. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Artikel-artikel ilmiah dari berbagai jurnal yang relevan dengan penelitian bidang kimia dan turunannya. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Dosen Pengampu | | Prof. Dr. Hj. Rudiana Agustini, M.Pd. Prof. Dr. Pirim Setiarso, M.Si. Dr. Maria Monica Sianita Basukiwardojo, M.Si. Dr. Amaria, M.Si. Prof. Dr. Prima Retno Wikandari, M.Si. Prof. Dr. Suyatno, M.Si. Prof. Dr. I Gusti Made Sanjaya, M.Si. Prof. Dr. Tukiran, M.Si. Prof. Dr. Titik Taufikurohmah, S.Si., M.Si. Prof. Dr. Nuniek Herdyastuti, M.Si. Prof. Dr. Sari Edi Cahyaningrum, M.Si. Dr. Dina Kartika Maharani, S.Si., M.Sc. Prof. Dr. Nita Kusumawati, S.Si., M.Sc. Samik, S.Si., M.Si. Mirwa Adiprahara Anggarani, S.Si., M.Si. Dr. Ratih Dewi Saputri, S.Si., M.Si. | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Memahami teknik penyusunan suatu karya ilmiah | Menjelaskan pengertian karya ilmiah | Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi dan diskusi 2 X 50 | | Materi: Teknik Penulisan Ilmiah Pustaka: <i>Suseno, S. 1980. Teknik Penulisan Ilmiah Populer . Jakarta: Gramedia</i> | 0% |
| 2 | Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka | 1.Menjelaskan jenis-jenis bahan pustaka 2.Mampu melakukan penelusuran sumber pustaka | Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 3.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 4.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 5.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi dan diskusi 2 X 50 | | | 5% |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|----|
| 3 | Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka | 1. Menjelaskan jenis-jenis bahan pustaka 2. Mampu melakukan penelusuran sumber pustaka | Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 3. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 4. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 5. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi dan diskusi 2 X 50 | | | 0% |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|----|

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|----|
| 4 | Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka | 1. Menjelaskan jenis-jenis bahan pustaka 2. Mampu melakukan penelusuran sumber pustaka | Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 3. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 4. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 5. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi dan diskusi 2 X 50 | | | 5% |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|----|

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|----|
| 5 | Mampu melakukan penelusuran bahan pustaka | 1. Menjelaskan jenis-jenis bahan pustaka 2. Mampu melakukan penelusuran sumber pustaka | Kriteria: 1. Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 3. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 4. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 5. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. 6. NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi dan diskusi 2 X 50 | | | 5% |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|--|----|

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6 | Mampu menyusun bagian pendahuluan dari proposal penelitian | 1.Mampu menyusun latar belakang masalah 2.Mampu menyusun rumusan masalah 3.Mampu menyusun tujuan penelitian 4.Mampu merumuskan manfaat penelitian 5.Mampu menyusun definisi operasional | Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 3.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 4.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 5.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 2 X 50 | | Materi: Metodologi Penelitian Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i> . Surabaya: Unesa University Press | 5% |
|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7 | Mampu menyusun bagian kajian pustaka dari proposal penelitian | 1.Mampu menyusun kajian teori pendukung penelitian 2.Mampu menyusun hasil penelitian yang relevan 3.Mampu menyusun kerangka berpikir | Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 3.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 4.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 5.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi x2) (Nilai tugas x 3) (nilai UTS x 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi, presentasi, dan konsultasi 2 X 50 | | | 5% |
| 8 | UTS | Mampu memahami dan menyelesaikan soal terkait materi pertemuan 1-7 | Kriteria: skor nilai yang diperoleh dari UTS Bentuk Penilaian : Tes | Tes tertulis 2 X 50 | | | 5% |
| 9 | UTS | Mampu memahami dan menyelesaikan soal terkait materi pertemuan 1-7 | Kriteria: skor nilai yang diperoleh dari UTS Bentuk Penilaian : Tes | Tes tertulis 2 X 50 | | Materi: Metodologi penelitian Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i> . Surabaya: Unesa University Press | 5% |
| 10 | UTS | Mampu memahami dan menyelesaikan soal terkait materi pertemuan 1-7 | Kriteria: skor nilai yang diperoleh dari UTS Bentuk Penilaian : Tes | Tes tertulis 2 X 50 | | Materi: Metodologi penelitian Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i> . Surabaya: Unesa University Press | 5% |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11 | Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar | 1.Mampu menyusun naskah presentasi 2.Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar | Kriteria: 1.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 2.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 3.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 4.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi, presentasi, dan konsultasi 2 X 50 | | Materi: penyusunan naskah proposal Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i> . Surabaya: Unesa University Press | 5% |
| 12 | Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar | 1.Mampu menyusun naskah presentasi 2.Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar | Kriteria: 1.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 2.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 3.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 4.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | Diskusi, presentasi, dan konsultasi 2 X 50 | | Materi: penyusunan naskah proposal Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i> . Surabaya: Unesa University Press | 0% |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13 | Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar | 1.Mampu menyusun naskah presentasi 2.Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar | Kriteria: 1.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 2.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 3.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 4.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi, presentasi, dan konsultasi 2 X 50 | | Materi: penyusunan naskah proposal Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i> . Surabaya: Unesa University Press | 0% |
| 14 | Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar | 1.Mampu menyusun naskah presentasi 2.Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar | Kriteria: 1.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 2.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 3.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 4.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi, presentasi, dan konsultasi 2 X 50 | | Materi: penyusunan naskah proposal Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i> . Surabaya: Unesa University Press | 0% |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15 | Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar | 1.Mampu menyusun naskah presentasi 2.Mampu mempresentasikan draft proposal dalam forum seminar | Kriteria: 1.Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 2.Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 3.Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 4.Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Diskusi, presentasi, dan konsultasi 2 X 50 | | Materi: penyusunan naskah proposal Pustaka: Tim. 2011. <i>Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Program Studi Kimia</i> . Surabaya: Unesa University Press | 0% |
| 16 | UAS | mampu mempertahankan draft proposal dihadapan pembimbing dan mahasiswa | Kriteria: 1.Penilaian dilakukan terhadap aspek berikut: 2. Partisipasi saat perkuliahan dan presentasi makalah seminar (bobot 2) 3.2. Tes sub sumatif atau ujian tengah semester (UTS) dilakukan untuk mengases perkembangan penyusunan draft proposal penelitian dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian tugas terstruktur dan makalah seminar atau draft proposal, kemudian diberi bobot (3) 5.4. Ujian akhir semester (UAS) digunakan untuk mengukur kemampuan presentasi dan mempertahankan makalah seminar atau draft proposal penelitian dan hasilnya diberi bobot 5. 6.NA akhir adalah (nilai partisipasi") (Nilai tugas %2 3) (nilai UTS % 2 2) nilai UAS (3) dibagi 10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi dan tanya jawab 2 X 50 | | | 55% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 15% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 70% |

| | | |
|----|-----|------|
| 3. | Tes | 15% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.