

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Manajemen (Kampus Kabupaten Magetan)					Kode Dokumen																																																																																																						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																												
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Akuntansi Manajemen	6122303027	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	4	23 Januari 2026																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																									
			FANDI FATONI																																																																																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																											
CPL-5	Lulusan mampu mengaplikasikan teori manajemen secara efektif																																																																																																											
CPL-8	Lulusan mampu memecahkan masalah manajemen secara tepat																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
CPMK - 1	Menerapkan konsep biaya dan perilaku biaya dalam pengambilan keputusan manajerial jangka pendek (C3)																																																																																																											
CPMK - 2	Menganalisis hubungan biaya-volume-laba untuk perencanaan dan pengendalian laba (C4)																																																																																																											
CPMK - 3	Mengevaluasi sistem penetapan harga pokok produk berdasarkan pesanan dan proses (C5)																																																																																																											
CPMK - 4	Menciptakan anggaran operasi dan keuangan yang komprehensif untuk perencanaan bisnis (C6)																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8	CPMK-1		✓		CPMK-2	✓			CPMK-3	✓		✓	CPMK-4	✓	✓																																																																																		
CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-8																																																																																																									
CPMK-1		✓																																																																																																										
CPMK-2	✓																																																																																																											
CPMK-3	✓		✓																																																																																																									
CPMK-4	✓	✓																																																																																																										
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓							✓	✓	✓						CPMK-2							✓	✓								✓	CPMK-3												✓					CPMK-4			✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1	✓	✓							✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-2							✓	✓								✓																																																																																												
CPMK-3												✓																																																																																																
CPMK-4			✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Akuntansi Manajemen membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan informasi akuntansi untuk pengambilan keputusan internal organisasi. Fokus mata kuliah ini adalah pada perencanaan, pengendalian, dan evaluasi kinerja manajerial. Ruang lingkup mencakup konsep biaya, perilaku biaya, sistem perhitungan biaya produk (job order costing dan process costing), analisis biaya-volume-laba (CVP), penganggaran, analisis selisih, serta pengambilan keputusan jangka pendek dan panjang. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu menganalisis informasi keuangan dan non-keuangan untuk mendukung fungsi perencanaan, pengendalian, dan pengambilan keputusan strategis dalam konteks bisnis, khususnya yang relevan dengan dinamika usaha di wilayah Kabupaten Magetan dan sekitarnya.																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																											
	1. Garrison et Al. 2013. Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat. 2. Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat																																																																																																											
	Pendukung :																																																																																																											
Dosen Pengampu	Bayu Rama Laksono, M.Ak. Arum Pujiastuti, S.Tr.E., M.Sc. Rika Nur Widiastutik, S.Ak., M.Ak.																																																																																																											

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		1.Mampu menjelaskan kontrak belajar 2.Mampu menjelaskan RPS dan materi pembelajaran yang akan diberikan selama perkuliahan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Case study		Materi: Ruang lingkup perkuliahan akuntansi manajemen Pustaka: Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. <i>Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5</i> . Jakarta: Salemba Empat	1%
2	Mampu menjelaskan tentang konsep akuntansi manajemen	1. Mampu menjelaskan sistem informasi akuntansi manajemen 2.Mampu membandingkan akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen 3.Mampu mendeskripsikan current focus Akuntansi Manajemen 4.Mampu menjelaskan kode etik akuntansi manajemen 5.Mampu menjelaskan sertifikasi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Case study 3x50		Materi: Konsep Akuntansi Manajemen Pustaka: Garrison et Al. 2013. <i>Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13</i> . Jakarta: Salemba Empat. Materi: Konsep Akuntansi Manajemen Pustaka: Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. <i>Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5</i> . Jakarta: Salemba Empat	4%
3	Mampu menyusun laporan keuangan dengan pendekatan standard costing	1.Mampu menjelaskan biaya standar 2.Mampu menghitung biaya standar 3.Mampu menganalisis selisih biaya standar dan biaya aktual	Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Case study 3x50		Materi: Standard costing Pustaka: Garrison et Al. 2013. <i>Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13</i> . Jakarta: Salemba Empat. Materi: Menyusun laporan keuangan dengan pendekatan standard costing Pustaka: Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. <i>Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5</i> . Jakarta: Salemba Empat	4%
4	Mampu menghitung titik impas (BEP) dan menganalisis biaya, volume, dan laba	1.Mampu menghitung titik impas (BEP) 2.Mampu menganalisis biaya, volume, dan laba	Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Case study 3x50		Materi: Hubungan biaya dan volume penjualan dengan laba Pustaka: Garrison et Al. 2013. <i>Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13</i> . Jakarta: Salemba Empat. Materi: Hubungan biaya dan volume penjualan dengan laba Pustaka: Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. <i>Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5</i> . Jakarta: Salemba Empat	7%

5	Mampu menggunakan analisis biaya relevan untuk pengambilan keputusan	1.Mampu menjelaskan konsep biaya relevan 2.Mampu menganalisis biaya relevan untuk pengambilan keputusan 3.Mampu menyusun laporan keuangan laba rugi menggunakan pendekatan biaya relevan untuk mendukung proses pengambilan keputusan 4.Mampu menganalisis laporan keuangan laba rugi yang disusun menggunakan pendekatan biaya relevan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case study 3x50		Materi: Analisis biaya relevan untuk pengambilan keputusan Pustaka: Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. <i>Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5</i> . Jakarta: Salemba Empat	4%
6	Mampu melakukan perencanaan laba menggunakan budgeting	1.Mampu menjelaskan budgeting 2.Mampu menganalisis penyusunan master budget Menggunakan budget untuk penilaian kinerja 3.Mampu menjelaskan Activity based budgeting	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case study 3x50		Materi: Perencanaan laba Pustaka: Garrison et Al. 2013. <i>Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13</i> . Jakarta: Salemba Empat. Materi: Perencanaan laba Pustaka: Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. <i>Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5</i> . Jakarta: Salemba Empat	4%
7	Mampu membedakan manajemen persediaan tradisional dan JIT	1.Mampu menjelaskan manajemen persediaan tradisional 2.Mampu menjelaskan manajemen persediaan just in time	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case study 3x50		Materi: Manajemen persediaan tradisional dan JIT Pustaka: Garrison et Al. 2013. <i>Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13</i> . Jakarta: Salemba Empat. Materi: Manajemen persediaan tradisional dan JIT Pustaka: Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. <i>Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5</i> . Jakarta: Salemba Empat	4%
8	Ujian Tengah Semester	1.Konsep akuntansi manajemen 2.Hubungan biaya dan volume penjualan dengan laba 3.Laporan keuangan dengan pendekatan standard costing 4.Analisis biaya relevan untuk pengambilan keputusan 5.Perencanaan laba menggunakan budgeting 6.Manajemen persediaan tradisional dan JIT	Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tulis 3x50		Materi: Konsep Dasar Akuntansi Manajemen, Cost Volume Profit, Biaya relevan, Standard Costing Pustaka: Garrison et Al. 2013. <i>Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13</i> . Jakarta: Salemba Empat. Materi: Konsep Dasar Akuntansi Manajemen, Cost Volume Profit, Biaya relevan, Standard Costing Pustaka: Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. <i>Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5</i> . Jakarta: Salemba Empat	15%

9		1.Mampu menghitung harga pokok produk menggunakan pendekatan tradisional 2.Mampu menganalisis keterbatasan sistem akuntansi biaya tradisional 3.Mampu menghitung harga pokok produk menggunakan ABC tradisional 4.Mampu membandingkan perhitungan harga pokok produk dengan pendekatan tradisional dan ABC 5.Mampu menghitung harga pokok produk dengan pendekatan JIT dan ABC	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case study 3x50		Materi: Harga pokok produk menggunakan system ABC Pustaka: <i>Garrison et Al. 2013. Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Harga pokok produk menggunakan system ABC Pustaka: <i>Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
10	1.Mampu menghitung harga pokok produk menggunakan system TDABC 2.Membandingkan perhitungan harga pokok produk dengan pendekatan ABC tradisional dan modern	1.Mampu menghitung harga pokok produk menggunakan system TDABC 2.Mampu membandingkan perhitungan harga pokok produk dengan pendekatan ABC tradisional dan modern	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case study 3x50		Materi: Mampu menghitung harga pokok produk menggunakan system TDABC Pustaka: <i>Garrison et Al. 2013. Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Mampu menghitung harga pokok produk menggunakan system TDABC Pustaka: <i>Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
11	Mampu menganalisis Activity Based Management	1.Mampu menjelaskan konsep ABM 2.Mampu mendeskripsikan dimensi model ABM 3.Mendeskripsikan pengukuran kinerja berdasarkan model ABM	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Case study 3x50		Materi: Activity Based Management Pustaka: <i>Garrison et Al. 2013. Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Activity Based Managemen Pustaka: <i>Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
12	Mampu melakukan evaluasi pengukuran kinerja berbasis tradisional	1.Mampu mendeskripsikan akuntansi pertanggungjawaban 2.Mampu menghitung harga transfer menggunakan berbagai metode 3.Mampu mengevaluasi kinerja perusahaan secara tradisional	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes			Materi: Pengukuran kinerja berbasis tradisional Pustaka: <i>Garrison et Al. 2013. Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Pengukuran kinerja berbasis tradisional Pustaka: <i>Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	7%

13	Mampu melakukan evaluasi pengukuran kinerja menggunakan Balance scorecard (BSC)	1. Menjelaskan konsep Balance scorecard 2. Mengevaluasi kinerja perusahaan dengan Balance scorecard	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Case study 3x50		Materi: Balance scorecard Pustaka: Garrison et Al. 2013. <i>Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13.</i> Jakarta: Salemba Empat. Materi: Balance scorecard Pustaka: Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. <i>Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5.</i> Jakarta: Salemba Empat	4%
14	Mampu menjelaskan lean accounting	1. Menjelaskan Lean Manufacturing 2. Menjelaskan Lean Accounting 3. Menjelaskan Target Costing 4. Menjelaskan SDGs (Sustainable Development Goal)	Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif	Case study 3x50		Materi: Lean accounting Pustaka: Garrison et Al. 2013. <i>Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13.</i> Jakarta: Salemba Empat. Materi: Lean accounting Pustaka: Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. <i>Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5.</i> Jakarta: Salemba Empat	4%
15	Mampu menjelaskan manajemen biaya lingkungan	1. Mengukur biaya lingkungan 2. Membebankan biaya lingkungan 3. Menjelaskan Asta Cita	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Case study 3x50		Materi: manajemen biaya lingkungan Pustaka: Garrison et Al. 2013. <i>Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13.</i> Jakarta: Salemba Empat. Materi: manajemen biaya lingkungan Pustaka: Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. <i>Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5.</i> Jakarta: Salemba Empat	10%
16		1. Menghitung harga pokok produk menggunakan system ABC 2. Menghitung harga pokok produk menggunakan system TDABC 3. Menganalisis Activity Based Management 4. Mengavaluasi pengukuran kinerja berbasis tradisional 5. Mengevaluasi pengukuran kinerja menggunakan Balance scorecard 6. Menjelaskan Lean accounting 7. Menjelaskan manajemen biaya lingkungan	Bentuk Penilaian: Tes	Ujian tulis 3x50		Materi: ABC, TDABC, ABM, BSC, Lean Accounting, Manajemen Biaya Lingkungan Pustaka: Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. <i>Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5.</i> Jakarta: Salemba Empat	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	56.5%
2.	Penilaian Portofolio	5%
3.	Tes	38.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.