



|         |         |  |
|---------|---------|--|
| Pustaka | Utama : |  |
|         |         |  |

|                |                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taha, Hamdy A. 2003. Operations Research: An Introduction, 7th Edition. Prentice Hall.</li> <li>2. Taylor III, Bernard W. 2004. Introduction to Management Science, 8th Ed. Pearson, Prentice Hall.</li> <li>3. Mulyono, Sri. 2004. Operation Research. Jakarta: Lembaga Penerbitan FE UI.</li> <li>4. Render, B. ; Stair, R. M. , Jr. ; and Hana, Michael E. 2009. Quantitative Analysis for Management, 10th Ed. Pearson, Prentice Hall.</li> <li>5. Michael W. Carter, Camiller C. Price, &amp; Ghaith Rabadi. 2019. Operational Research. A Practical Introduction Second Edition. CRC Press Taylor &amp; Francis Group</li> </ol> |                                                                                                |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                           |                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                |                                                                                                      | <div>Pendukung :</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                           |                     |
| Dosen Pengampu |                                                                                                      | Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.<br>Faza Muhammad Sukarsono, S.ST., M.B.A.<br>Putri Rahmatul Isti'annah, S.Tr.M., M.Sc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                           |                     |
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                      | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                           | Bobot Penilaian (%) |
|                |                                                                                                      | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kriteria & Bentuk                                                                              | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                                                                                                                                                           |                     |
| (1)            | (2)                                                                                                  | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                            | (5)                                                                              | (6)             | (7)                                                                                                                                                       | (8)                 |
| 1              | Menjelaskan definisi dan kegunaan OR                                                                 | 1.1.1. Menjelaskan sejarah OR<br>1.1. Menyebutkan manfaat OR<br>1.2. Menjelaskan tahapan dalam OR<br>2.1.2. Menjelaskan tahapan dalam OR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Kriteria:</b><br>holistic rubric<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah dan diskusi<br>3 X 50                                                    |                 | <b>Materi:</b><br>definisi dan kegunaan OR<br><b>Pustaka:</b><br>Taha, Hamdy A. 2003. Operations Research: An Introduction, 7th Edition. Prentice Hall.   | 5%                  |
| 2              | Menganalisis penyusunan model matematis                                                              | 1.2.1 Tersusunnya Formulasi Model Umum Program Linear<br>2.2 Tersusunnya Formulasi Model Bentuk Baku Program Linear<br>2.2.2 Tersusunnya Formulasi Model Bentuk Baku Program Linear                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Kriteria:</b><br>holistic rubric<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, problem solving<br>3 X 50                                      |                 | <b>Materi:</b><br>penyusunan model matematis<br><b>Pustaka:</b><br>Taha, Hamdy A. 2003. Operations Research: An Introduction, 7th Edition. Prentice Hall. | 4%                  |
| 3              | Menganalisis pemecahan masalah berdasarkan model yang telah disusun dengan metode grafis             | 3.1 Tercapainya fungsi tujuan yang memberikan nilai paling optimum dengan metode grafis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Kriteria:</b><br>holistic rubric<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, problem solving<br>3 X 50                                      |                 | <b>Materi:</b><br>metode grafis<br><b>Pustaka:</b><br>Taha, Hamdy A. 2003. Operations Research: An Introduction, 7th Edition. Prentice Hall.              | 4%                  |
| 4              | Menganalisis pemecahan masalah berdasarkan model yang telah disusun dengan metode simpleks sederhana | 4.1 Tercapainya fungsi tujuan yang memberikan nilai paling optimum dengan metode simpleks sederhana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Kriteria:</b><br>holistic rubric<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, problem solving<br>3 X 50                                      |                 | <b>Materi:</b><br>metode simpleks sederhana<br><b>Pustaka:</b><br>Taha, Hamdy A. 2003. Operations Research: An Introduction, 7th Edition. Prentice Hall.  | 4%                  |

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                         |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5  | Menganalisis pemecahan masalah berdasarkan model yang telah disusun dengan metode Dual Simpleks                                         | 5.1 Tercapainya fungsi tujuan yang memberikan nilai paling optimum dengan metode Dual Simpleks                                                                  | <b>Kriteria:</b><br>holistic rubric<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas<br>Partisipasif | Ceramah,<br>diskusi,<br>problem<br>solving<br>3 X 50    |  | <b>Materi:</b><br>metode Dual Simpleks<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taha,Hamdy A. 2003. Operations Research: An Introduction, 7th Edition. Prentice Hall.</i>                                                               | 6%  |
| 6  | Menganalisis pemecahan masalah berdasarkan model yang telah disusun dengan metode M atau Penalty                                        | 6.1. Tercapainya fungsi tujuan yang memberikan nilai paling optimum dengan metode M atau Penalty                                                                | <b>Kriteria:</b><br>holistic rubric<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas<br>Partisipasif | Ceramah,<br>diskusi,<br>problem<br>solving<br>3 X 50    |  | <b>Materi:</b><br>metode M atau Penalty<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taha,Hamdy A. 2003. Operations Research: An Introduction, 7th Edition. Prentice Hall.</i>                                                              | 4%  |
| 7  | Menganalisis pemecahan masalah berdasarkan penugasan                                                                                    | 7.1 Menetapkan sejumlah sumber daya ke jumlah yang sama dari beberapa kegiatan                                                                                  | <b>Kriteria:</b><br>holistic rubric<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas<br>Partisipasif | Ceramah,<br>diskusi,<br>problem<br>solving<br>3 X 50    |  | <b>Materi:</b><br>Penugasan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taha,Hamdy A. 2003. Operations Research: An Introduction, 7th Edition. Prentice Hall.</i>                                                                          | 6%  |
| 8  | UTS                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes                      | 3 X 50                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                         | 15% |
| 9  | Menganalisis pemecahan masalah transportasi dengan metode North West Corner, Stepping Stone,Least Corner, Vogels Approximation Method   | Terselesaikannya berbagai persoalan transportasi yang optimum dengan metode North West Corner, Stepping Stone,Least Corner, Vogels Approximation Method         | <b>Kriteria:</b><br>holistic rubric<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas<br>Partisipasif | Ceramah,<br>diskusi,<br>problem<br>solving<br>3 X 50    |  | <b>Materi:</b><br>metode North West Corner, Stepping Stone,Least Corner, Vogels Approximation Method<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taha,Hamdy A. 2003. Operations Research: An Introduction, 7th Edition. Prentice Hall.</i> | 6%  |
| 10 | Menganalisis pemecahan masalah transportasi dengan metode North West Corner, Stepping Stone, Least Corner, Vogel's Approximation Method | 10.1. Terselesaikannya berbagai persoalan transportasi yang optimum dengan metode North West Corner, Stepping Stone, Least Corner, Vogel's Approximation Method | <b>Kriteria:</b><br>holistic rubric<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas<br>Partisipasif | ceramah,<br>diskusi dan<br>problem<br>solving<br>3 x 50 |  | <b>Materi:</b><br>metode North West Corner, Stepping Stone,Least Corner, Vogels Approximation Method<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taha,Hamdy A. 2003. Operations Research: An Introduction, 7th Edition. Prentice Hall.</i> | 4%  |

|    |                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                 |     |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11 | Menganalisis pemecahan masalah penyelesaian proyek PERT/CPM | 11.1. Terselesaikannya pemecahan masalah penyelesaian proyek yang optimum dengan metode PERT/CPM                                      | <b>Kriteria:</b><br>holistic rubric<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas<br>Partisipasif | ceramah,<br>diskusi<br>dan<br>problem<br>solving<br>3 x 50                                                                                       |  | <b>Materi:</b><br>penyelesaian<br>proyek<br>PERT/CPM<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taha,Hamdy<br/>A. 2003.<br/>Operations<br/>Research: An<br/>Introduction,<br/>7th Edition.<br/>Prentice Hall.</i> | 5%  |
| 12 | Menganalisis pemecahan masalah penyelesaian proyek PERT/CPM | 12.1. Terselesaikannya pemecahan masalah penyelesaian proyek yang optimum dengan metode PERT/CPM                                      | <b>Kriteria:</b><br>holistic rubric<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas<br>Partisipasif | ceramah,<br>diskusi<br>dan<br>problem<br>solving<br>3 x 50                                                                                       |  | <b>Materi:</b><br>penyelesaian<br>proyek<br>PERT/CPM<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taha,Hamdy<br/>A. 2003.<br/>Operations<br/>Research: An<br/>Introduction,<br/>7th Edition.<br/>Prentice Hall.</i> | 4%  |
| 13 | Menentukan strategi optimal menggunakan Game Theory         | 13.1. Terselesaikannya pemecahan masalah untuk penentuan strategi yang optimal dengan metode Game Theory sesuai kondisi yang dihadapi | <b>Kriteria:</b><br>holistic rubric<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas<br>Partisipasif | ceramah,<br>diskusi<br>dan<br>problem<br>solving<br>3 x 50                                                                                       |  | <b>Materi:</b> Game<br>Theory<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taha,Hamdy<br/>A. 2003.<br/>Operations<br/>Research: An<br/>Introduction,<br/>7th Edition.<br/>Prentice Hall.</i>                        | 4%  |
| 14 | Menentukan strategi optimal menggunakan Game Theory         | 14.1. Terselesaikannya pemecahan masalah untuk penentuan strategi yang optimal dengan metode Game Theory sesuai kondisi yang dihadapi | <b>Kriteria:</b><br>holistic rubric<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas<br>Partisipasif | ceramah,<br>diskusi<br>dan<br>problem<br>solving<br>3 x 50                                                                                       |  | <b>Materi:</b> Game<br>Theory<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taha,Hamdy<br/>A. 2003.<br/>Operations<br/>Research: An<br/>Introduction,<br/>7th Edition.<br/>Prentice Hall.</i>                        | 2%  |
| 15 | Menganalisis permasalahan antrian                           | 15.1. Terselesaikannya pemecahan masalah antrian dengan sesuai kondisi yang dihadapi                                                  | <b>Kriteria:</b><br>holistic rubric<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Aktifitas<br>Partisipasif | Ceramah,<br>diskusi,<br>problem<br>solving<br>Ceramah,<br>diskusi,<br>problem<br>solving<br>Ceramah,<br>diskusi,<br>problem<br>solving<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>antrian<br><b>Pustaka:</b><br><i>Taha,Hamdy<br/>A. 2003.<br/>Operations<br/>Research: An<br/>Introduction,<br/>7th Edition.<br/>Prentice Hall.</i>                            | 2%  |
| 16 | UAS                                                         |                                                                                                                                       | <b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Tes                                                                  | 3 X 50                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                 | 25% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif                     | 60%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 7.5%       |
| 3. | Tes                                        | 32.5%      |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Oktober 2024

Koordinator Program Studi  
S1 Manajemen (Kampus  
Kabupaten Magetan)



FANDI FATONI  
NIDN 0004089002

UPM Program Studi S1  
Manajemen (Kampus  
Kabupaten Magetan)



NIDN 0004089002

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 14:27 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

