



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S1 Manajemen Olahraga**

Kode Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah Metode Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar tentang metode penelitian yang digunakan dalam bidang manajemen olahraga. Mata kuliah ini mencakup teknik-teknik dasar dalam merancang penelitian, termasuk pemilihan topik, pengumpulan data, analisis data, dan penyajian hasil penelitian. Penekanan diberikan pada penerapan metode ilmiah dalam menyelesaikan permasalahan yang relevan dalam manajemen olahraga, baik melalui penelitian kualitatif maupun kuantitatif. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan keterampilan dalam merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>							
	<b>Pendukung :</b>							
<b>Dosen Pengampu</b>		Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D. Suryanto Agung Prabowo, S.Pd., M.Pd. Anindya Mar'atus Sholikhah, S.KM., M.Kes. Dr. Adi Pranoto, S.Or., M.Kes. Bayu Ristiawan, S.Pd., M.Ed. Dr. Dewangga Yudhistira, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1		mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring	ceramah dan praktik	<b>Materi:</b> Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. <b>Pustaka:</b>	25%	
2		mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring	ceramah dan praktik	<b>Materi:</b> Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. <b>Pustaka:</b>	5%	
3		mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring	ceramah dan praktik	<b>Materi:</b> Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. <b>Pustaka:</b>	5%	
4		mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring	ceramah dan praktik	<b>Materi:</b> Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. <b>Pustaka:</b>	5%	
5		mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring	ceramah dan praktik	<b>Materi:</b> Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. <b>Pustaka:</b>	5%	
6		mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring	ceramah dan praktik	<b>Materi:</b> Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. <b>Pustaka:</b>	5%	

7		mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring	ceramah dan praktik	<b>Materi:</b> Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. <b>Pustaka:</b>	5%
8		mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring	ceramah dan praktik	<b>Materi:</b> Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. <b>Pustaka:</b>	5%
9		mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring	ceramah dan praktik	<b>Materi:</b> Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. <b>Pustaka:</b>	5%
10		mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring	ceramah dan praktik	<b>Materi:</b> Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. <b>Pustaka:</b>	5%
11		mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring	ceramah dan praktik	<b>Materi:</b> Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. <b>Pustaka:</b>	5%
12		mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring	ceramah dan praktik	<b>Materi:</b> Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. <b>Pustaka:</b>	5%
13		mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring	ceramah dan praktik	<b>Materi:</b> Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. <b>Pustaka:</b>	5%
14		mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring	ceramah dan praktik	<b>Materi:</b> Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. <b>Pustaka:</b>	5%
15		mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring	ceramah dan praktik	<b>Materi:</b> Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. <b>Pustaka:</b>	5%

16		mahasiswa mampu menjelaskan materi	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	luring	ceramah dan praktik	<b>Materi:</b> Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. <b>Pustaka:</b>	5%
----	--	------------------------------------	---	--------	---------------------	---	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	100%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.