



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Manajemen Pendidikan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																															
Kapita Selekta Manajemen		8620402037			T=2	P=0	ECTS=3.18	1	24 Januari 2026																															
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																
				KANIATI AMALIA																																
Model Pembelajaran	Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 10%;">CPMK</td><td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>									CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
Deskripsi Singkat MK	Kajian mengenai landasan penyelenggaraan manajemen pendidikan, fungsi-fungsi manajemen, model-model, pendekatan,, metode dan prosedural pelayanan di lembaga pendidikan terkait kebijakan pemerintah bidang pendidikan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem klarifikasi, ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, presentasi mahasiswa perkelompok, diskusi kelas, pengembangan materi mandiri dari hasil observasi, dan nilai produk..																																							
Pustaka	Utama :																																							
	1. Syafrudin, Ateng, 2006. Kapita Selekta. Yogyakarta: Citra Media 2. Tim Dosen Administrasi Pendidikan, UPI, 2011. Manajemen Pendidikan. Bandung: Alfa Beta 3. Fattah, Nanang, 1997. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya. 4. Pidarta, Made. 2004. Manajemen Pendidikan Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta																																							
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Dr. Subianto Karoso, M.Kes. Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd. Dr. Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd. Shelly Andari, S.Pd., M.Pd.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	
1	Memahami Pengertian Kapita Selekta	Mahasiswa mampu memahami Pengertian Kapita Selekta	Kriteria: Aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%																																	

2	Memahami Konsep dan teori Kapita Selekta Manajemen pendidikan	mahasiswa mampu Memahami Konsep dan teori Kapita Selekta Manajemen pendidikan	Kriteria: Aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Memahami Konsep dan teori Kapita Selekta Manajemen pendidikan	mahasiswa mampu Memahami Konsep dan teori Kapita Selekta Manajemen pendidikan	Kriteria: Aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	Memahami Perbedaan Sistem Penyelenggaraan Pemerintahan	mahasiswa mampu Memahami Perbedaan Sistem Penyelenggaraan Pemerintahan	Kriteria: Aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
5	Memahami Sistem Otonomi	mahasiswa mampu Memahami Sistem Otonomi	Kriteria: Aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
6	Memahami Desentralisasi dalam Manajemen Pendidikan	mahasiswa mampu Memahami Desentralisasi dalam Manajemen Pendidikan	Kriteria: Aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan 2 X 50			0%
7	Memahami Administrasi Negara	mahasiswa mampu Memahami Administrasi Negara	Kriteria: aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
8	Memahami Filsafat Administrasi Pendidikan dan Desentralisasi Sisdiknas	mahasiswa mampu Memahami Filsafat Administrasi Pendidikan dan Desentralisasi Sisdiknas	Kriteria: aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50			0%
9			Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan seluruh soal dengan benar.Nilai penuh jika mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan uraian yang deskriptif, jelas, dan sistematis serta sesuai dengan teori dan kebijakan yang digunakan	2 X 50			0%
10	Memahami Organisasi Pendidikan dan Manajemen Sekolah	mahasiswa mampu Memahami Organisasi Pendidikan dan Manajemen Sekolah	Kriteria: aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
11	Memahami Manajemen Kelas dan Kepemimpinan Pendidikan	mahasiswa mampu Memahami Manajemen Kelas dan Kepemimpinan Pendidikan	Kriteria: aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan 2 X 50			0%
12	Memahami Sistem Informasi	mahasiswa mampu Memahami Sistem Informasi	Kriteria: aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan 2 X 50			0%
13	Memahami Manajemen tenaga Diktendik	mahasiswa mampu Memahami Manajemen tenaga Diktendik	Kriteria: aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan 2 X 50			0%
14	Memahami MPMBS	mahasiswa mampu Memahami MPMBS	Kriteria: aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan 2 X 50			0%

15	Memahami Supervisi Pendidikan	mahasiswa mampu Memahami Supervisi Pendidikan	Kriteria: aktif dalam kegiatan diskusi/presentasi	Ceramah, tanya jawab, dan penugasan 2 X 50			0%
16			Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan seluruh soal dengan benar.Nilai penuh jika mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan uraian yang deskriptif, jelas, dan sistematis serta sesuai dengan teori dan kebijakan yang digunakan	2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.