



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Manajemen Pendidikan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																		
Manajemen Pendidikan Non Formal		8620402065			T=2	P=0	ECTS=3.18	4	7 Desember 2025																		
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																			
				KANIATI AMALIA																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																										
	CPMK - 1	Mampu mengimplementasikan manajemen PAUD dan PNF meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi																									
	Matrik CPL - CPMK																										
		<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 10%;">CPMK</td><td colspan="8"></td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td colspan="8"></td></tr></table>								CPMK									CPMK-1								
	CPMK																										
CPMK-1																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																											
		CPMK	Minggu Ke																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16									
CPMK-1																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah membahas tentang konsep belajar seumur hidup dan pendidikan seumur hidup, perencanaan, pengorganisasian, penggerakkan, pengawasan, penilaian, pengembangan PNF, TQM dalam manajemen PNF, dan program-program PNF																										
Pustaka	Utama :																										
	1. p> 2. David R, Evans. 1981. The Planning of Non-formal Education. Paris: Unesco 3. Edwar Salis, 2005. Total Quality Management. (terjemahan) 4. Kindervater, Suzanne. 1979. Nonformal Education as an Empowering Process which Case Studies from Indonesia and Thailand. Massachusetts: Centre for International Education University of Massachusetts. 5. Manullang. 1992. Dasar-dasar Menajemen. Jakarta: Ghalia Indonesia. 6. Skager, R. 1979. Life Long Education and Evaluation Practice. New York: Pergamon Press. 7. Soesilo Martojo. 1988. Pengetahuan Dasar Manajemen dan Kepemimpinan. Yogyakarta: BPFE. 8. Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production. 9. Sudjana, D. 2004. Pendidikan Nonformal, Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat, Teori Pendukung dan Azas. Bandung: Falah Production. 10. Sudjana, D. 2006. Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah. Bandung: Falah Production.																										
	Pendukung :																										
Dosen Pengampu	Dr. Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd. Windasari, S.Pd., M.Pd.																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																				

1	Memahami tujuan dan strategi pembelajaran Manajemen PNF	1. Memahami RPS2. Memahami strategi belajar3. Memahami tugas-tugas mata kuliah	Kriteria: Mahasiswa memahami tujuan memprogram mata kuliah Manajemen PNF	Eksplorasi jawab 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu memahami hakikat Manajemen PNF	Memahami hakikat manajemen PNF	Kriteria: Jika mahasiswa memahami konsep dasar PNF	Presentasi jawab tugas terstruktur 2 X 50			0%
3	Memahai konsep dasar manajemen PNF	Memahami konsep manajemen PNF	Kriteria: Jika kelompok mampu menjelaskan konsep dasar manajemen PNF	Presentasi Eksplorasi Tanya jawab 2 X 50			0%
4	Perencanaan manajemen PNF	Memahami perencanaan dalam program PNF	Kriteria: Jika mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan PNF dan model PRA	Diskusi kelompok 2 X 50			0%
5	Pengorganisasian manajemen PNF	Memahami pengorganisasian manajemen PNF	Kriteria: Jika mahasiswa mampu menguraikan pengorganisasian PNF	Diskusi 2 X 50			0%
6	Penggerakkan manajemen PNF	Memahami penggerakkan manajemen PNF	Kriteria: Jika mahasiswa mampu menjelaskan penggerakkan dalam PNF	Diskusi 2 X 50			0%
7	Mahasiswa memahami pengawasan manajemen PNF	Memahami pengawasan dalam manajemen PNF	Kriteria: Jika mahasiswa mampu menjelaskan pengawasan PNF	Diskusi Tanya jawab 2 X 50			0%
8	Mahasiswa mampu memahami penilaian PNF	Memahami penilaian manajemen PNF	Kriteria: Jika mahasiswa mampu menjelaskan penilaian dalam PNF	Diskusi 2 X 50			0%
9	UTS	Mahasiswa mampu memahami:1. Hakikat manajemen PNF2. Manajemen PNF3. Analisis kebutuhan organisasi4. Metode PRA	Kriteria: Jika mahasiswa memperoleh hasil UAS minimal skor 65	Tes tulis 2 X 50			0%
10	Mahasiswa memahami pengembangan program PNF	Memahami tindak lanjut hasil pengembangan	Kriteria: Jika mahasiswa memahami pengembangan program PNF	Diskusi 2 X 50			0%
11	Mahasiswa memahami Total Quality Management dari tinjauan PNF	Memahami TQM dalam PNF	Kriteria: Jika mahasiswa mampu menjelaskan TQM dan kriteria TQM dalam PNF	Diskusi 2 X 50			0%
12	Mahasiswa memahami program PNF (kasus 1)	Memahami jenis program-program PNF	Kriteria: Jika mahasiswa memahami program-program pendidikan masyarakat	Diskusi 2 X 50			0%
13	Mahasiswa memahami program PNF (kasus 2)	Memahami jenis program-program PNF	Kriteria: Jika mahasiswa memahami parenting education	Diskusi 2 X 50			0%
14	Mahasiswa memahami program PNF (Kasus 3)	Memahami jenis program-program PNF	Kriteria: Jika mahasiswa memahami life skill dalam PNF	Diskusi 2 X 50			0%
15	Observasi ke lembaga-lembaga PNF	Memahami kasus-kasus pengelolaan PNF	Kriteria: Jika mahasiswa mampu membuat laporan observasi	Kelompok kecil 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 02:13 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa