



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|-------------------|--|-----------------|---------------------------------|---------------------------|----------|-----------------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aplikasi Komputer | | 6120103014 | | | T=3 | P=0 | ECTS=4.77 | 0 | 7 Desember 2025 | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | YUYUN ISBANAH | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <div>CPMK</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <div><div>CPMK</div><div>Minggu Ke</div><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table></div> | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah Praktik Komputer lebih banyak menekankan kepada pemberian materi yang memberikan pemahaman tentang pemanfaatan teknologi informasi yang berupa pengolahan data (spreadsheet). Program yang digunakan adalah MS Excel yang diawali dengan pengenalan program sampai dengan implementasi penggunaan menu yang disediakan oleh excel, baik di bidang keuangan, pemasaran maupun di bidang sumber daya manusia. Program excel digunakan untuk menyelesaikan masalah manajemen menggunakan fungsilogika, perencanaan keuangan (pinjaman dan angsuran), strategi pemasaran(perencanaan penjualan dan produksi), perencanaan SDM (Program pensiun dan pesangon). Program powerpoint untuk menyelesaikan pekerjaan manajerial, melalui penggunaan layout dan themes, menambah animasi, sound dan movie untuk menambah kualitas presentasi mahasiswa. Output matakuliah ini merupakan tugas aplikasi sesuai dengan topik / materi silabus yang disimpan di komputer di lab komputer dengan folder nama mereka masing-masing | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Kusrianto, Adi. 2014. Menampilkandan Mengolah Data Excel dengan Formula dan Fungsi. Jakarta: PT Elex MediaKomputindo 2. Arifin, Johar. 2008. StatistikBisnis Terapan. Jakarta: PT. Elex Media 3. Arifin, Johar. 2007. Aplikasi Excel untuk Akuntansi ManajemenModern. Jakarta: PT Elex Media | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mampu mempraktekkan fungsi-fungsi yang terdapat pada MS Excel | Dapat mempraktekan fungsi-fungsi dasar Excel | | Demonstrasi dan praktek 6 X 50 | | | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------------------|--|--|----|
| 2 | | | | | | | 0% |
| 3 | | | | | | | 0% |
| 4 | Mampu mempraktekkan fungsi logika serta penggunaan operator logika | Dapat mempraktekkan fungsi if tunggal dan bertingkat serta penggunaan operator logika if | | Demonstrasi dan Praktek 4 X 50 | | | 0% |
| 5 | | | | | | | 0% |
| 6 | Mampu mempraktekkan fungsi lookup sederhana maupun kompleks | Dapat mempraktekkan fungsi lookup dengan cara vertical maupun horizontal. Secara sederhana maupun kompleks | | Demonstrasi dan praktek 4 X 50 | | | 0% |
| 7 | | | | | | | 0% |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | 2 X 50 | | | 0% |
| 9 | Mahasiswa mampu membuat perencanaan di bidang keuangan dengan memanfaatkan fungsi financial terapan yang terdapat dalam MS Excel | Dapat membuat sebuah aplikasi perhitungan angsuran dengan jangka waktu tertentu | | Demontrasi dan praktek 4 X 50 | | | 0% |
| 10 | | | | | | | 0% |
| 11 | Mahasiswa mampu membuat strategi pemasaran dengan memanfaatkan menu fungsi database | Dapat membuat sebuah aplikasi yang berkaitan dengan bidang pemasaran | | Demontrasi dan praktek 6 X 50 | | | 0% |
| 12 | | | | | | | 0% |
| 13 | | | | | | | 0% |
| 14 | Mahasiswa mampu membuat program perencanaan SDM dengan menggunakan menu reference dn lookup | Dapat membuat sebuah aplikasi yang berkaitan dengan kepegawaian | | Demontrasi dan praktek 4 X 50 | | | 0% |
| 15 | | | | | | | 0% |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | 2 X 50 | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat

spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.