



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																
Ekonomi Syariah	6120102036		T=2	P=0	ECTS=3.18	0	11 Desember 2025																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																	
						YUYUN ISBANAH																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		CPMK																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang konsep dasar ekonomi Syariah 19ah, sumber hukum ekonomi Syariah 19ah, sistem ekonomi Syariah 19ah, mikro dan makro ekonomi Syariah 19ah, prinsip transaksi dalam ekonomi Syariah 19ah, serta pemikiran ekonomi Syariah 19ah kontemporer.																																						
Pustaka	Utama :																																						

1. Antonio, Muhammad Syafi 19i, 2001, <i>Bank Syari 19ah; Dari Teori ke Praktek</i>, Jakarta : Gema Insani Chapra, M. Umer. 2001. <i>The Future of Economics: An Islamic Perspective</i> Jakarta. Shari, ah Economics and Banking Institute (SEBI). Choudhury, Masudul Alam, 1997, <i>Money In Islam</i>, London : Routledge Farhad Nomani, 1994, <i>Islamic Economic System</i>, London : Zed Book Haneef, Mohamed Aslam. 2006. <i>Pemikiran Ekonomilslam Kontemporer</i>. Surabaya. Airlangga. University Press. Hosen, M. Nadratu z z aman., Hasan Ali dan Bahrul Muhtasib. 2008. <i>Ekonomi Syariah</i>. Jakarta. Pusat Komunikasi Ekonomi Syariah (PKES) ICRIE. 1981. <i>Studies in Islamic Economics</i> (ed. Khurshid Ahmad). International Centre for Research in Islamic Economics King Abdul Aziz University and The Islamic Foundation. Jusmaliani, dkk, 2005, <i>Kebijakan Ekonomi Dalam Islam</i>, Yogyakarta : Kreasi Wacana Kamil Musa, 1994, <i>Ahkam al-Muamalah</i>, Beirut Muassasah Risalah Khan, Adnan. 2008. <i>Kapitalisme di Ujung Tanduk</i> Jakarta. Pustaka Tharikul Izzah. Mannan, Abdul, 1997, <i>Teori dan Praktek Ekonomi Islam</i>, Yogyakarta : Dana Bhakti Wakaf Muslimin H. Kara, 2005, <i>Bank Syari 19ah di Indonesia ; Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesia terhadap perbankan Syari 19ah</i>, Yogyakarta : UII Press Mustafa Edwin, dkk, 2006, <i>Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam</i>, Jakarta : Kencana Nik Mohamed Efendi, 2002, <i>Islam and Business</i>, Malaysia : Pelanduk Publications Qardhawi, Yusuf, 1997, <i>Norma dan Etika Ekonomi Islam</i>, Jakarta : Gema Insani Press. Rachmat Syafi 19i, 2004, <i>Fiqh Muamalah</i>, Bandung : Pustaka Setia Sakti, Ali. 2007. <i>Analisis Teoritis Ekonomilslam</i>. Paradigma dan aqsa opublishing.							
Pendukung :							
Dosen Pengampu							
Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd. Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.Sel. Clarashinta Cangih, S.E., CIFP.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan memahami hakekat dan sejarah ekonomi syari'ah	1.1 Dapat menjelaskan arti dan hakekat ekonomi syari'ah 1.2 Dapat menjelaskan sejarah ekonomi syari'ah		Diskusi dan ceramah 2 X 50			0%
2	Kemampuan memahami Fondasi dan sumber hukum ekonomi syari'ah	Menjelaskan fungsi Syari'ah Islam dalam Ekonomi Syari'ah . 2.2. Menjelaskan Hakekat hukum ekonomi syari'ah. 2.3. Menjelaskan sumber Hukum Ekonomi Syari'ah. 2.4. Menjelaskan implikasi kontemporer dari madzhab-madzhab fiqh.		Pembelajaran langsung 2 X 50			0%
3	Kemampuan memahami Fondasi dan sumber hukum ekonomi syari'ah .	3.1. Menjelaskan fungsi Syari'ah Islam dalam Ekonomi Syari'ah . 3.2. Menjelaskan Hakekat hukum ekonomi syari'ah. 3.3. Menjelaskan sumber Hukum Ekonomi Syari'ah. 3.4. Menjelaskan implikasi kontemporer dari madzhab-madzhab fiqh.		- Pembelajaran langsung 2 X 50			0%

4	Kemampuan memahami Filosofi Ekonomi Syari'ah	4.1 Menjelaskan konsep syari'ah Islam tentang manusia. 4.2. Menjelaskan konsep dasar ekonomi syari'ah 4.3. Mendiskusikan penerapan ekonomi syari'ah di masyarakat		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
5	Kemampuan memahami dan menganalisis Sistem Ekonomi Syari'ah	4.1 Menjelaskan karakteristik ekonomi syari'ah 4.2. Membedakan karakteristik ekonomi syari'ah dengan ekonomi konvensional. 4.3. Menjelaskan metodologi ekonomi syari'ah 4.4. Menjelaskan konstruksi ideal ekonomi syari'ah		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 2 X 50			0%
6	Kemampuan mendiskripsikan, menganalisis dan mensintesis Harta dalam perspektif syari'ah	5.1. Mendiskripsikan pengertian dan kedudukan harta 5.2. Menyebutkan dalil-dalil tentang anjuran memiliki harta 5.3. Menjelaskan prinsip-prinsip kepemilikan harta dalam ekonomi syari'ah 5.4. Menganalisis sebab-sebab kepemilikan harta.		pembelajaran langsung 2 X 50			0%
7	Kemampuan memahami dan menganalisis akad / transaksi dalam ekonomi syari'ah	6.1 Menjelaskan pengertian dan pembentukan akad 6.2 Menjelaskan syarat-syarat akad 6.3. Menjelaskan sebab-sebab berakhirnya akad		pembelajaran langsung 2 X 50			0%
8	UTS	UTS		2 X 50			0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.