



Universitas Negeri Surabaya

Fakultas Ekonomika dan Bisnis

Program Studi S1 Manajemen

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ergonomi	6120103037	Manajemen SDM	T=3 P=0 ECTS=4.77	7	12 Juni 2022
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi		
	Zainur Rahman, S.E., M.Sc	Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M	YUYUN ISBANAH		

Model Pembelajaran

Case Study

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-3

Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan

CPL-5

Lulusan mampu mengaplikasikan teori manajemen secara efektif (APSMBI 2)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1

C3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori ergonomi secara tepat

CPMK - 2

P4. Mahasiswa mampu mengintegrasikan IPTEKS dalam bidang manajemen SDM secara tepat

CPMK - 3

P5. Mahasiswa mampu membuat keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dalam meningkatkan performa kerja organisasi.

CPMK - 4

A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran ergonomi.

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-3	CPL-5
	CPMK-1	✓	
	CPMK-2	✓	
	CPMK-3		✓
	CPMK-4		✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓													
	CPMK-2				✓	✓	✓										
	CPMK-3							✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPMK-4								✓								✓

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang ergonomi sebagai suatu ilmu tentang keserasian alat, metode kerja, dan lingkungan kerja terhadap kemampuan dan batasan manusia dalam usaha meningkatkan kenyamanan di lingkungan kerjanya, serta mampu melakukan perancangan produk maupun sistem kerja yang sesuai kaidah ergonomi sehingga tercapai kondisi kerja & lingkungan yang sehat, aman, nyaman, dan efisien yang pada akhirnya tercipta produktivitas dalam bekerja. Metode pendekatan pembelajaran adalah menganalisa hubungan fisik antara manusia dan fasilitas kerja.

Pustaka

Utama :

1. Nurmiyanto, E. Ergonomi. 2004. Konsep Dasar dan Aplikasinya. Penerbit Guna Widya. Surabaya

2. Sedarmayanti. 1996. Tata Kerja & Produktivitas Kerja. Penerbit Mandar Maju. Bandung.

3. Niebel, B; Freivalds, A. 2004. Methods, Standards & Work Design. McGraw Hill.

4. Syafei, Y. 2007. Aplikasi Konsep Ergonomi Dalam Pengembangan Desain Produk akan Memberikan Jual Produk Yang Tinggi & Keunggulan Bersaing. Seminar Nasional : Ergonomic in Product Development

5. Effendi, F. 2007. Ergonomi Bagi Pekerja Informal. Cermin Dunia Kedokteran. No.154.

Pendukung :

Dosen Pengampu

Dr. Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M.
Agus Frianto, S.T., S.E., M.M.
Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M.
Dyandra Amyta Ramadahan, S.E., M.M.

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Dapat mendeskripsikan Ergonomi	1. Menjelaskan pengertian ergonomi 2. Menyebutkan ruang lingkup ergonomi	Kriteria: Nilai sempurna jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktivitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: Mendeskripsikan Ergonomi Pustaka: Nurmiyanto, E. Ergonomi. 2004. Konsep Dasar dan Aplikasinya. Penerbit Guna Widya. Surabaya	20

2	Mendeskripsikan Sistem Manusia Mesin	1. Menjelaskan pengertian 2. Menyebutkan 3. Menjelaskan keterkaitan	Kriteria: Nilai sempurna jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: Mendeskripsikan sistem manusia mesin Pustaka: Sedarmayanti. 1996. <i>Tata Kerja & Produktivitas Kerja</i> . Penerbit MandarMaju. Bandung.	2'
3	Dapat mendeskripsikan Motion Study & Work Design	1. Menjelaskan pengertian 2. Menyebutkan 3. Menjelaskan prinsip ekonomis 4. Menjelaskan prosedur	Kriteria: Nilai sempurna jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: Motion study dan desain pekerjaan Pustaka: Niebel, B; Freivalds, A. 2004. <i>Methods, Standards & Work Design</i> . McGraw Hill.	2'
4	Dapat mendeskripsikan Anthropometri	1. Menjelaskan pengertian 2. Menyebutkan jenis-jenis data anthropometri 3. Menjelaskan prosedur anthropometri 4. Mengukur dengan metode anthropometri	Kriteria: Nilai sempurna jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: pengertian Anthropometri Pustaka: Niebel, B; Freivalds, A. 2004. <i>Methods, Standards & Work Design</i> . McGraw Hill.	2'
5	Dapat mendeskripsikan Anthropometri	1. Menjelaskan pengertian 2. Menyebutkan jenis-jenis data anthropometri 3. Menjelaskan prosedur anthropometri 4. Mengukur dengan metode anthropometri	Kriteria: Nilai sempurna jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: Jenis data dan prosedur anthropometri Pustaka: Niebel, B; Freivalds, A. 2004. <i>Methods, Standards & Work Design</i> . McGraw Hill.	4'
6	Dapat mendeskripsikan Aplikasi Ergonomi Untuk Perancangan Tempat Kerja	1. Menjelaskan deskripsi 2. Menyebutkan 3. Menjelaskan prosedur	Kriteria: Nilai sempurna jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: Aplikasi Ergonomi Untuk Perancangan Tempat Kerja Pustaka: Syafei, Y. 2007. <i>Aplikasi Konsep Ergonomi Dalam Pengembangan Desain Produk akan Memberikan Jual Produk Yang Tinggi & Keunggulan Bersaing</i> . Seminar Nasional : Ergonomic in Product Development	4'
7	Dapat mendeskripsikan Aplikasi Ergonomi Untuk Perancangan Tempat Kerja	1. Menjelaskan prosedur 2. Mengaplikasikan ergonomi	Kriteria: Nilai sempurna jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: Aplikasi ergonomi Pustaka: Syafei, Y. 2007. <i>Aplikasi Konsep Ergonomi Dalam Pengembangan Desain Produk akan Memberikan Jual Produk Yang Tinggi & Keunggulan Bersaing</i> . Seminar Nasional : Ergonomic in Product Development	3'
8	Ujian Tengah Semester	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori ergonomi secara tepat 3 X 50	Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori ergonomi secara tepat	Materi: UTS Pustaka: Nurmianto, E. 2004. <i>Konsep Dasar dan Aplikasinya</i> . Penerbit Guna Widya. Surabaya	20
9	Dapat mendeskripsikan Konsumsi Energi untuk Aktifitas Kerja Berat	1.1. Menjelaskan pengertian konsumsi energi 2.2. Menyebutkan aktifitas kerja berat	Kriteria: Nilai sempurna jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: Konsumsi Energi untuk Aktifitas Kerja Berat Pustaka: Effendi, F. 2007. <i>Ergonomi Bagi Pekerja Informal</i> . Cermin Dunia Kedokteran. No.154.	3'
10	Dapat mendeskripsikan Optimasi Metodologi Kerja	1. Menjelaskan pengertian Optimasi Metodologi Kerja 2. Menyebutkan Optimasi Metodologi Kerja 3. Menjelaskan prosedur Optimasi Metodologi Kerja	Kriteria: Nilai sempurna jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: Optimasi Metodologi Kerja Pustaka: Niebel, B; Freivalds, A. 2004. <i>Methods, Standards & Work Design</i> . McGraw Hill.	5'
11	Dapat mendeskripsikan Visual Display & Control Tools	1. Menjelaskan pengertian visual display & control tools 2. Menyebutkan visual display & control tools	Kriteria: Nilai sempurna jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: Visual Display & Control Tools Pustaka: Niebel, B; Freivalds, A. 2004. <i>Methods, Standards & Work Design</i> . McGraw Hill.	3'
12	Dapat mendeskripsikan Faktor-faktor Lingkungan Kerja	Menjelaskan pengertian faktor-faktor lingkungan kerja yang mendukung kinerja	Kriteria: Nilai sempurna jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: Faktor-faktor Lingkungan Kerja Pustaka: Syafei, Y. 2007. <i>Aplikasi Konsep Ergonomi Dalam Pengembangan Desain Produk akan Memberikan Jual Produk Yang Tinggi & Keunggulan Bersaing</i> . Seminar Nasional : Ergonomic in Product Development	5'
13	Dapat mendeskripsikan Workplace Design	1. Menjelaskan pengertian workplace design 2. Menyebutkan pentingnya mendesain tempat kerja 3. Mengidentifikasi, kebutuhan workplace design	Kriteria: Nilai sempurna jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: Desain pekerjaan Pustaka: Syafei, Y. 2007. <i>Aplikasi Konsep Ergonomi Dalam Pengembangan Desain Produk akan Memberikan Jual Produk Yang Tinggi & Keunggulan Bersaing</i> . Seminar Nasional : Ergonomic in Product Development	5'
14	Dapat mendeskripsikan Kelelahan Kerja & Waktu Istirahat	1. Menjelaskan pengertian kelelahan dan waktu istirahat 2. Mengidentifikasi penyebab kelelahan dan waktu yang diperlukan untuk istirahat	Kriteria: holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: Kelelahan Kerja & Waktu Istirahat Pustaka: Syafei, Y. 2007. <i>Aplikasi Konsep Ergonomi Dalam Pengembangan Desain Produk akan Memberikan Jual Produk Yang Tinggi & Keunggulan Bersaing</i> . Seminar Nasional : Ergonomic in Product Development	5'
15	Dapat mendeskripsikan Keselamatan dan Kesehatan Kerja	1. Menjelaskan pengertian K3 2. Menyebutkan ruang lingkup keselamatan dan kesehatan 3. Mengidentifikasi aspek keselamatan dan kesehatan kerja	Kriteria: Nilai sempurna jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: Keselamatan dan Kesehatan Kerja Pustaka: Syafei, Y. 2007. <i>Aplikasi Konsep Ergonomi Dalam Pengembangan Desain Produk akan Memberikan Jual Produk Yang Tinggi & Keunggulan Bersaing</i> . Seminar Nasional : Ergonomic in Product Development	5'

16	Ujian Akhir Semester	UAS	Kriteria: test terstruktur	3 X 50		Materi: UAS Pustaka: Nurmianto, E. Ergonomi. 2004. Konsep Dasar dan Aplikasinya. Penerbit Guna Widya. Surabaya	30
			Bentuk Penilaian : Tes				

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktivitas Partisipasi	51%
2.	Penilaian Portofolio	9%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1 Manajemen



YUYUN ISBANAH
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1 Manajemen



NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Maret 2026 Jam 11:29 menggunakan aplikasi RPS OBE S1 Dia Unesa

