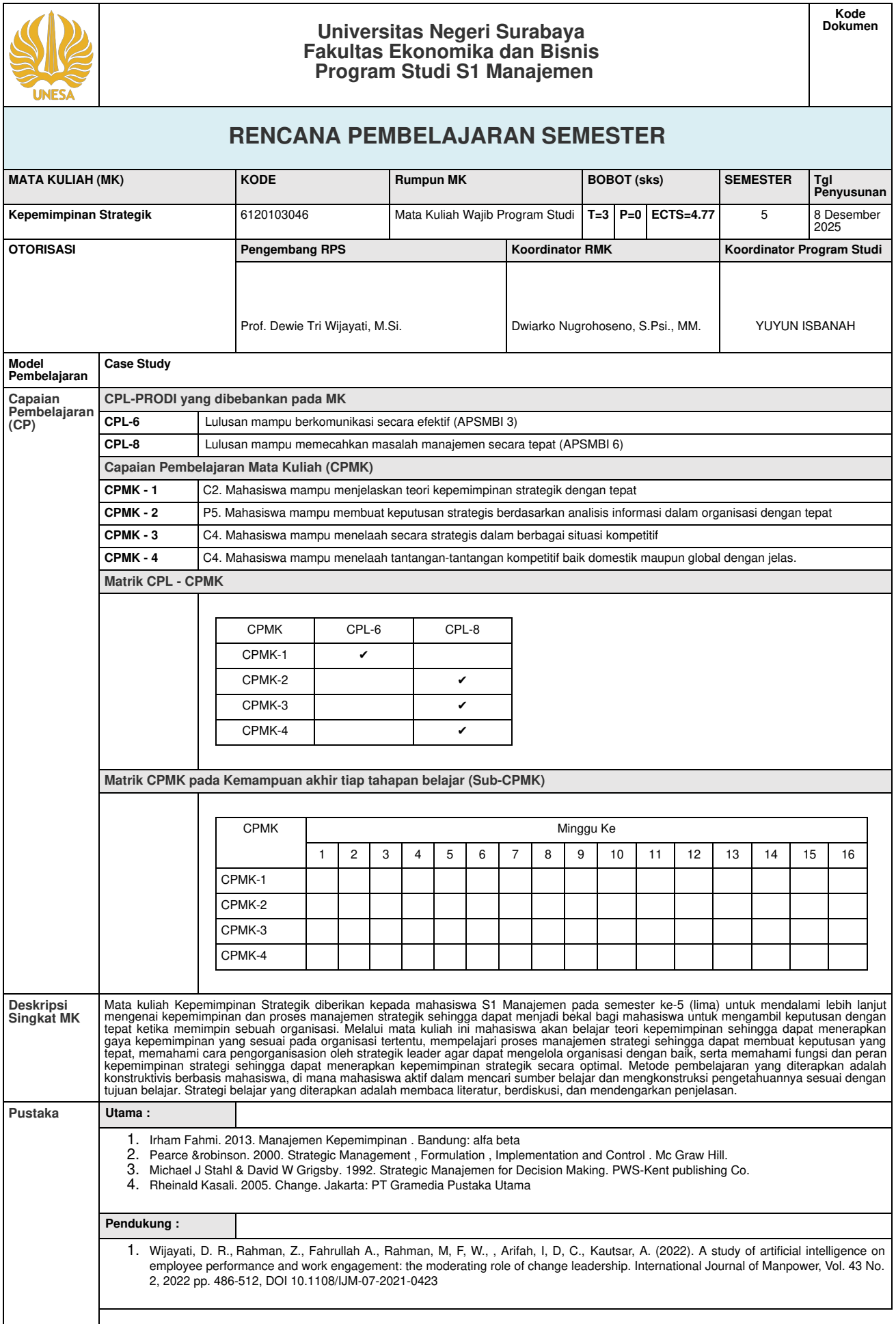




Dosen Pengampu		Drs. Ec. Budiono, M.Si. Yuyun Isbanah, S.E., M.SM. Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M. Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM. Muhammad Husain, S.Pd., M.M. Dyandra Armyta Ramadhan, S.E., M.M. Dr. Riedel Paulus Jacobis, S.E., M.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami latar belakang kenapa perlu adanya kepemimpinan strategi	Paham adanya perubahan perubahan perilaku masyarakat karena kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan.	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Mengkaji topik terbaru 3 X 50	diskusi dnegan teman sejawat	Materi: Dasar kepemimpinan strategik Pustaka: <i>Pearce & robinson. 2000. Strategic Management , Formulation , Implementation and Control . Mc Graw Hill.</i>	2%
2	Memahami latar belakang kenapa perlu adanya kepemimpinan strategi	Paham adanya perubahan perubahan perilaku masyarakat karena kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan.	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Mengkaji topik terbaru 3 X 50	diskusi dnegan teman sejawat	Materi: Dasar kepemimpinan strategik Pustaka: <i>Pearce & robinson. 2000. Strategic Management , Formulation , Implementation and Control . Mc Graw Hill.</i>	2%
3	Mampu menjelaskan difinisi kepemimpinan strategi	Memahami : kepemimpinan visioner, kepemimpinan manajemen, kepemimpinan strategi. Mampu menjelaskan perbedaan manajer dan leader.	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran2.Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50	Mengerjakan proyek	Materi: Level kepemimpinan dalam organisasi Pustaka: <i>Irham Fahmi. 2013. Manajemen Kepemimpinan . Bandung: alfa beta</i>	3%
4	Mengerti tentang kepemimpinan dan manajemen perubahan.	Mampu memahami perubahan perubahan yang terjadi dan mampu menjelaskan peran pemimpin dalam menghadapi perubahan2.	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca teori,diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50	mahasiswa berdiskusi dalam kelompok	Materi: Perkembangan teori dan evolusi kepemimpinan Pustaka: <i>Rheinald Kasali. 2005. Change. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</i>	3%

5	Mengerti tentang kepemimpinan dan manajemen perubahan.	Mampu memahami perubahan yang terjadi dan mampu menjelaskan peran pemimpin dalam menghadapi perubahan2.	Kriteria: 10 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca teori,diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: Teori manajemen strategik Pustaka: Wijayati, D. R., Rahman, Z., Fahrullah A., Rahman, M, F, W., , Arifah, I, D, C., Kautsar, A. (2022). A study of artificial intelligence on employee performance and work engagement: the moderating role of change leadership. <i>International Journal of Manpower</i> , Vol. 43 No. 2, 2022 pp. 486-512, DOI 10.1108/IJM-07-2021-0423	4%
6	Memahami manajemen strategi. untuk lebih memahami kepemimpinan strategi	Mmemahami manajemen strategi : 1) arti manajemen strategi. 2) Proses manajemen strategi.	Kriteria: Manajemen strategi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca teori,diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: peran manajer dan pemimpin Pustaka: Michael J Stahl & David W Grigsby. 1992. <i>Strategic Manajemen for Decision Making</i> . PWS-Kent publishing Co.	2%
7	Memahami manajemen strategi. untuk lebih memahami kepemimpinan strategi	Mmemahami manajemen strategi : 1) arti manajemen strategi. 2) Proses manajemen strategi.	Kriteria: Manajemen strategi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca teori,diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: Keperibadian dan gaya kepemimpinan Pustaka: Rheinald Kasali. 2005. <i>Change</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama	3%
8	UTS	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Michael J Stahl & David W Grigsby. 1992. <i>Strategic Manajemen for Decision Making</i> . PWS-Kent publishing Co.	20%

9	Memahami tentang proses pembuatan strategi	Memhami tentang tools untuk menentukan strategi : SWOT, BCG Matrix , 5 forces model dll.	Kriteria: tools untuk menentukan strategi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca teori,diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: Manajemen strategik Pustaka: Wijayati, D. R., Rahman, Z., Fahrullah A., Rahman, M, F, W., , Arifah, I, D, C., Kautsar, A. (2022). A study of artificial intelligence on employee performance and work engagement: the moderating role of change leadership. <i>International Journal of Manpower</i> , Vol. 43 No. 2, 2022 pp. 486-512, DOI 10.1108/IJM-07-2021-0423	4%
10	Memahami tentang pengorganisasian strategic leader.	Paham tentang tata cara pengorganisasian strategic leader dalam organisasi.	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca teori,diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: Perkembangan kepemimpinan Pustaka: Rheinald Kasali. 2005. <i>Change</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama	5%
11	Memahami fungsi dan peran kepemimpinan strategi dalam organisasi.	Memahami peran sebagai: 1) Motivator., inisiator, organisator, sponsor, inovator. 2) Membangun organisasi. Membangun budaya organisasi.	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: peran sebagai: 1) Motivator., inisiator, organisator, sponsor, inovator. 2) Membangun organisasi. Membangun budaya organisasi. Pustaka: Pearce & robinson. 2000. <i>Strategic Management , Formulation , Implementation and Control .</i> Mc Graw Hill.	4%
12	Memahami fungsi dan peran kepemimpinan strategi dalam organisasi.	Memahami peran sebagai: 1) Motivator., inisiator, organisator, sponsor, inovator. 2) Membangun organisasi. Membangun budaya organisasi.	Kriteria: peran sebagai: 1) Motivator., inisiator, organisator, sponsor, inovator. 2) Membangun organisasi. Membangun budaya organisasi. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: Fungsi inovasi untuk organisasi Pustaka: Rheinald Kasali. 2005. <i>Change</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama	4%

13	Paham tentang membangun budaya organisasi.	Paham tentang apa itu budaya organisasi. Paham tentang bagaimana membuat budaya organisasi. Paham tentang bagaimana sosialisasi budaya organisasi	Kriteria: Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca teori,diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: Komunikasi pemimpin dan motivasi Pustaka: Pearce & Robinson. 2000. <i>Strategic Management , Formulation , Implementation and Control .</i> Mc Graw Hill.	4%
14	Memahami ketrampilan yang harus dimiliki oleh seorang strategic leader.	Paham ketrampilan apa saja yang harus dimiliki oleh seorang strategic leader dalam perumusan strategic, implemtasi strategi, pengawasan strategi dan pengelolaan organisasi selama proses organisasi berjalan.	Kriteria: Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca teori,diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: Pemimpin dan pemecahan masalah Pustaka: Wijayati, D. R., Rahman, Z., Fahrullah A., Rahman, M, F, W., , Arifah, I, D, C., Kautsar, A. (2022). A study of artificial intelligence on employee performance and work engagement: the moderating role of change leadership. <i>International Journal of Manpower</i> , Vol. 43 No. 2, 2022 pp. 486-512, DOI 10.1108/IJM-07-2021-0423	5%
15	Memahami tentang sifat sifat strategic leader	Paham dan dapat menjelaskan sifat2 apa saja yang harus dimiliki oleh seorang strategic leader sehingga efektif.	Kriteria: Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca teori,diskusi dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: Pemimpin dan pengambilan keputusan Pustaka: Wijayati, D. R., Rahman, Z., Fahrullah A., Rahman, M, F, W., , Arifah, I, D, C., Kautsar, A. (2022). A study of artificial intelligence on employee performance and work engagement: the moderating role of change leadership. <i>International Journal of Manpower</i> , Vol. 43 No. 2, 2022 pp. 486-512, DOI 10.1108/IJM-07-2021-0423	4%

16	UAS	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Ujian Akhir Semester Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: <i>Michael J Stahl & David W Grigsby. 1992. Strategic Manajemen for Decision Making. PWS-Kent publishing Co.</i>	30%
----	-----	----------------------	--	--------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	6%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	43%
3.	Tes	50%
		99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 28 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



YUYUN ISBANAH
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 09:35 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

