



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Manajemen**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																			
Pengantar Bisnis	6120103106		T=3	P=0	ECTS=4.77	1	1 Juli 2025																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																			
	Dr. Nindria Untarini, S.E., M.Si.			Dr. Yessy Artanti, S.E., M.Si.			YUYUN ISBANAH																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebarkan pada MK																																																																									
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																									
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																									
CPL-5	Lulusan mampu mengaplikasikan teori manajemen secara efektif (APSMBI 2)																																																																									
CPL-9	Lulusan mampu membuat rencana bisnis dengan baik (APSMBI 7)																																																																									
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																										
CPMK - 1	Mahasiswa mampu menelaah dengan baik teori-teori bisnis																																																																									
CPMK - 2	Mahasiswa mampu merumuskan rencana bisnis secara komprehensif untuk mengembangkan jiwa entrepreneurial leadership.																																																																									
Matrik CPL - CPMK																																																																										
	<table border="1"><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-9	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓																																																						
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-9																																																																						
CPMK-1	✓																																																																									
CPMK-2		✓																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																										
	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="15">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></tbody></table>								CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	CPMK-2							✓							✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓																																																										
CPMK-2							✓							✓	✓																																																											
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Pengantar Bisnis membahas tentang konsep bisnis secara umum dalam era global dengan risk dan return bisnis yang harus dihadapi pelaku bisnis, jenis usaha dan bentuk-bentuk Badan Usaha, Rencana Bisnis dan lingkungan bisnis yang dapat dijabarkan dalam swot analisis, konsep Etika Bisnis dan Tanggungjawab Sosial dari para pelaku bisnis, konsep manajemen dan organisasi serta aspek bisnis dalam bidang pemasaran, operasional, sumberdaya manusia dan keuangan yang selanjutnya dirangkai dalam sistem informasi manajemen. Metode perkuliahan dilakukan dengan presentasi dan diskusi serta observasi ke UKM.																																																																									
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"><li>Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.</li><li>Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. Pengantar Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.</li><li>Porter, Micheal . 2001. Strategi Bersaing, Teknik Menganalisis Industri, dan Pesaing . Jakarta: Erlangga.</li><li>Nickels, Mc.Hugh . 2014. Understanding Business 8 th , Mc.Graw-Hill Education (Asia)</li><li>Kenneth C.Loudon dan Jane P. Loudon . 2014. Management Information Systems: managing digital firm . New Jersey: Pearson.</li></ol>																																																																								
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"><li>Pelatihan Manajemen Usaha dan Etika Bisnis Santripreneur pada Pondok Pesantren Wilayah Sidoarjo</li><li>PKM Bagi UMKM Kue Basah Melalui Pelatihan Sertifikasi Halal dan Laporan Keuangan Sederhana di Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro</li><li>Witjaksono, A. D., Hartono, U., Sanaji, S., Artanti, Y., Meidiaswati, H., &amp; Ramadhan, M. R. (2025). Pengembangan Rencana Bisnis Untuk Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Pelajar Indonesia di Filipina. Abimanyu: Journal of Community Engagement, 6(1), 1-7.</li></ol>																																																																								

<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Dra. Hj. Anik Lestari Andjarwati, M.M. Dr. Yessy Artanti, S.E., M.Si. Dr. Nindria Untarini, S.E., M.Si. Monika Tiarawati, S.E., M.M. Cindy Pramita, S.E., M.M. Nurul Indawati, S.E., M.M. Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M. Rosa Prafitri Juniariti, S.E., M.S.M. Heri Cahyo Bagus Setiawan, S.Pd.I., M.SM. Muhammad Husain, S.Pd., M.M. Mohammad Amiruddin Al-farsi, S.E., M.Sc.					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep bisnis dalam era globalisasi	1.Ketepatan menelaah dunia bisnis dan bisnis global 2.Ketepatan menelaah etika dan tanggung jawab sosial	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Discussion, Lectures Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang lingkungan bisnis. 3 X 50		<b>Materi:</b> Lingkungan Bisnis dan Memahami Etika Bisnis & Tanggung Jawab Sosial <b>Pustaka:</b> Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.  <b>Materi:</b> Mengeksplorasi Dunia Bisnis dan Ekonomi serta Etika & Tanggung Jawab Sosial dalam Bisnis <b>Pustaka:</b> Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. PengantarBisnis. Jakarta: Salemba Empat.	5%
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Lingkungan Bisnis Perusahaan	Mampu menelaah dengan baik lingkungan bisnis global	<b>Kriteria:</b> Rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Discussion, Lectures Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang lingkungan bisnis. 3 X 50		<b>Materi:</b> Bisnis Global <b>Pustaka:</b> Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. PengantarBisnis. Jakarta: Salemba Empat.  <b>Materi:</b> Memahami Konteks Global Bisnis <b>Pustaka:</b> Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.	5%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dengan baik kepemilikan bisnis dan wirausaha	Mampu menelaah bentuk-bentuk kepemilikan bisnis	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik holistik 2.Bentuk non-tes: Mencontohkan bentuk-bentuk kepemilikan bisnis dan wirausaha  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 2: Mencari contoh setiap kepemilikan bisnis dan wirausaha dan menuliskannya dalam bentuk tabel. 3 X 50		<b>Materi:</b> Business Ownership adn Entrepreneurship <b>Pustaka:</b> Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.  <b>Materi:</b> Memilih Bentuk-Bentuk Kepemilikan Bisnis <b>Pustaka:</b> Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. PengantarBisnis. Jakarta: Salemba Empat.	5%

4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dengan baik kepemilikan bisnis dan wirausaha	Mampu menelaah UMKM, wirausaha, dan waralaba	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik holistik 2.Bentuk non-tes: Mencontohkan kepemilikan bidang-bidang di UMKM, wirausaha, dan waralaba  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 2: Mencari contoh setiap kepemilikan bisnis dan wirausaha dan menuliskannya dalam bentuk tabel. 3 X 50		<b>Materi:</b> Business Ownership and Entrepreneurship <b>Pustaka:</b> Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.  <b>Materi:</b> Usaha kecil, Kewirausahaan, Waralaba <b>Pustaka:</b> Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. Pengantar Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.	5%
5	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen dan tata kelola organisasi	Mampu menelaah proses manajemen	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik holistik 2.Bentuk non-tes: mecontohkan empat dasar fungsi manajemen (planning, organizing, leading and motivating, and controlling) dalam bisnis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 3: Mengobservasi UMKM di sekitar tempat tinggal dan menyusun analisis SWOT dalam bentuk poster. 3 X 50		<b>Materi:</b> Memahami Proses Manajemen <b>Pustaka:</b> Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. Pengantar Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.  <b>Materi:</b> Mengelola Bisnis <b>Pustaka:</b> Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.	5%
6	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen dan tata kelola organisasi	Mampu menelaah bagian-bagian organisasi	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik holistik 2.Bentuk non-tes: mecontohkan bentuk-bentuk struktur organisasi dalam bisnis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 3: Mengobservasi UMKM di sekitar tempat tinggal dan menyusun analisis SWOT dalam bentuk poster. 3 X 50		<b>Materi:</b> Menciptakan Organisasi yang Fleksibel <b>Pustaka:</b> Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. Pengantar Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.  <b>Materi:</b> Mengorganisasi Bisnis <b>Pustaka:</b> Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.	5%
7	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen dan tata kelola organisasi	1.Mampu mengelola dan mengorganisasikan bisnis 2.merumuskan analisis SWOT	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik holistik 2.Bentuk non tes: merumuskan analisis SWOT  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 3: Mengobservasi UMKM di sekitar tempat tinggal dan menyusun analisis SWOT dalam bentuk poster. 3 X 50		<b>Materi:</b> Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial pada UKM <b>Pustaka:</b> Pelatihan Manajemen Usaha dan Etika Bisnis Santripreneur pada Pondok Pesantren Wilayah Sidoarjo  <b>Materi:</b> Mengelola Bisnis dan Mengorganisasinya <b>Pustaka:</b> Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.	5%

8	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal UTS dengan baik	Ujian Tengah Semester	<b>Kriteria:</b> Test terstruktur  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes 3 X 50		<b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester <b>Pustaka:</b> Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.  <b>Materi:</b> Ujian Tengah Semester <b>Pustaka:</b> Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. PengantarBisnis. Jakarta: Salemba Empat.	15%
9	Mahasiswa mampu menerapkan aspek pemasaran dalam kegiatan bisnis	1.Mampu menelaah bauran Pemasaran 2.Mampu menelaah sosial media dan e-business dalam bisnis	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik holistik 2.Bentuk non-tes : mendemonstrasikan implementasi bauran pemasaran dan media sosial dalam bisnis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 4: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang sumber daya manusia dan pemasaran. 3 X 50		<b>Materi:</b> Pemasaran dan Mengeksplorasi Sosial Media dan E-Business <b>Pustaka:</b> Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. PengantarBisnis. Jakarta: Salemba Empat.  <b>Materi:</b> Prinsip-Prinsip Pemasaran: Membangun Hubungan dengan Pelanggan untuk Keunggulan Kompetitif <b>Pustaka:</b> Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.	5%
10	Mahasiswa mampu menerapkan aspek operasional dalam kegiatan bisnis	Mampu menelaah aspek operasional dalam bisnis	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian 2.Bentuk non-tes : mendemonstrasikan implementasi aspek operasional dalam bisnis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 4: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang sumber daya manusia dan pemasaran. 3 X 50		<b>Materi:</b> Manajemen Operasional dan Kualitas <b>Pustaka:</b> Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.  <b>Materi:</b> Memproduksi Barang dan Jasa yang Berkualitas <b>Pustaka:</b> Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. PengantarBisnis. Jakarta: Salemba Empat.	5%
11	Mahasiswa mampu menerapkan Aspek Sumber Daya Manusia dalam kegiatan bisnis	1.Mampu menelaah Sumber Daya Manusia dalam bisnis 2.Mampu menelaah Motivasi dalam bisnis	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik holistik 2.Bentuk non-tes: mendemonstrasikan implementasi aspek sumber daya manusia dalam bisnis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 5: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang informasi, akuntansi, dan keuangan. 3 X 50		<b>Materi:</b> People dalam Organisasi <b>Pustaka:</b> Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.  <b>Materi:</b> Mendatangkan dan Mempertahankan Karyawan yang Baik serta Memotivasi & Memuaskan Karyawan <b>Pustaka:</b> Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. PengantarBisnis. Jakarta: Salemba Empat.	5%

12	Mahasiswa mampu menerapkan aspek keuangan dan akuntansi dalam kegiatan bisnis	1.Mampu menelaah aspek keuangan dalam bisnis 2.Mampu menelaah aspek akuntansi dalam bisnis	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria: Rubrik holistik 2.Bentuk non-tes: medemonstrasikan implementasi aspek keuangan dan aspek akuntansi dalam bisnis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 5: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang informasi, akuntansi, dan keuangan. 3 X 50		<b>Materi:</b> Sistem Keuangan dan Isu-Isu dalam Manajemen Keuangan <b>Pustaka:</b> Griffin, Ricky . 2003. <i>Pengantar Bisnis.</i> Jakarta: Prehalindo.  <b>Materi:</b> Menggunakan Manajemen dan Informasi Keuangan serta Menguasai Manajemen Keuangan <b>Pustaka:</b> Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. <i>Pengantar Bisnis.</i> Jakarta: Salemba Empat.	5%
13	Mahasiswa mampu menerapkan sistem informasi manajemen dalam bisnis	Mampu menelaah sistem informasi manajemen dalam bisnis	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik penilaian 2.Bentuk non-tes: Mendemonstrasikan sistem informasi manajemen dalam bisnis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 5: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang informasi, akuntansi, dan keuangan. 3 X 50		<b>Materi:</b> Mengelola Informasi untuk Keputusan Bisnis Lebih Baik <b>Pustaka:</b> Griffin, Ricky . 2003. <i>Pengantar Bisnis.</i> Jakarta: Prehalindo.  <b>Materi:</b> Menggunakan Informasi Manajemen dan Akuntansi <b>Pustaka:</b> Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. <i>Pengantar Bisnis.</i> Jakarta: Salemba Empat.	5%
14	Mahasiswa mampu menyusun Business Plan	Mampu menyusun rencana bisnis dengan tepat	<b>Kriteria:</b> 1.Rubrik holistik 2.Bentuk non-tes: Menyusun rencana bisnis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 6: Mengobservasi UMKM di sekitar tempat tinggal dan menyusun rencana bisnis untuk UMKM tersebut. Task 6: Observe the UMKM around the place of residence and compile a business plan for the UMKM. 3 X 50		<b>Materi:</b> Business Plan <b>Pustaka:</b> Griffin, Ricky . 2003. <i>Pengantar Bisnis.</i> Jakarta: Prehalindo.  <b>Materi:</b> Business Plan <b>Pustaka:</b> Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. <i>Pengantar Bisnis.</i> Jakarta: Salemba Empat.	5%

15	Mahasiswa mampu menyusun Business Plan	Mampu menyusun rencana bisnis dengan tepat	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Rubrik penilaian</li> <li>2.Bentuk non-tes: Menyusun rencana bisnis</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>discussion, lectures Google Classroom (diskusi) (discussion)</p> <p>Google Meet (kuliah) (lecture)</p> <p>Tugas 6: Mengobservasi UMKM di sekitar tempat tinggal dan menyusun rencana bisnis untuk UMKM tersebut.</p> <p>Task 6: Observe the UMKM around the place of residence and compile a business plan for the UMKM. 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Business Plan</p> <p><b>Pustaka:</b> Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.</p> <p><b>Materi:</b> Business Plan</p> <p><b>Pustaka:</b> Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. Pengantar Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.</p>	5%
16	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal UAS dengan baik	Ujian Akhir Semester	<p><b>Kriteria:</b> Test terstruktur</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	3 X 50		<p><b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester</p> <p><b>Pustaka:</b> Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.</p> <p><b>Materi:</b> Ujian Akhir Semester</p> <p><b>Pustaka:</b> Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. Pengantar Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.</p>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



YUYUN ISBANAH  
NIDN 0028128601



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 06:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

