



Dosen Pengampu		Dr. Dra. Hj. Anik Lestari Andjarwati, M.M. Dr. Yessy Artanti, S.E., M.Si. Dr. Nindria Untarini, S.E., M.Si. Monika Tiarawati, S.E., M.M. Cindy Pramita, S.E., M.M. Nurul Indawati, S.E., M.M. Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M. Rosa Prafitri Juniarti, S.E., M.S.M. Heri Cahyo Bagus Setiawan, S.Pd.I., M.SM. Muhammad Husain, S.Pd., M.M. Mohammad Amiruddin Al-farisi, S.E., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep bisnis dalam era globalisasi	1.Ketepatan menelaah dunia bisnis dan bisnis global 2.Ketepatan menelaah etika dan tanggung jawab sosial	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion, Lectures Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 1 : Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang lingkungan bisnis. 3 X 50		Materi: Lingkungan Bisnis dan Memahami Etika Bisnis & Tanggung Jawab Sosial Pustaka: <i>Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.</i> Materi: Mengeksplorasi Dunia Bisnis dan Ekonomi serta Etika & Tanggung Jawab Sosial dalam Bisnis Pustaka: <i>Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. PengantarBisnis. Jakarta: Salemba Empat.</i>	5%
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Lingkungan Bisnis Perusahaan	Mampu menelaah dengan baik lingkungan bisnis global	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion, Lectures Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 1 : Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang lingkungan bisnis. 3 X 50		Materi: Bisnis Global Pustaka: <i>Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. PengantarBisnis. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Memahami Konteks Global Bisnis Pustaka: <i>Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.</i>	5%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dengan baik kepemilikan bisnis dan wirausaha	Mampu menelaah bentuk-bentuk kepemilikan bisnis	Kriteria: 1.Rubrik holistik 2.Bentuk non-tes: Mencontohkan bentuk-bentuk kepemilikan bisnis dan wirausaha Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 2: Mencari contoh setiap kepemilikan bisnis dan wirausaha dan menuliskannya dalam bentuk tabel. 3 X 50		Materi: Business Ownership adn Entrepreneurship Pustaka: <i>Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.</i> Materi: Memilih Bentuk-Bentuk Kepemilikan Bisnis Pustaka: <i>Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. PengantarBisnis. Jakarta: Salemba Empat.</i>	5%

4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dengan baik kepemilikan bisnis dan wirausaha	Mampu menelaah UMKM, wirausaha, dan waralaba	Kriteria: 1. Rubrik holistik 2. Bentuk non-tes: Mencontohkan kepemilikan bidang-bidang di UMKM, wirausaha, dan waralaba Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 2: Mencari contoh setiap kepemilikan bisnis dan wirausaha dan menuliskannya dalam bentuk tabel. 3 X 50		Materi: Business Ownership and Entrepreneurship Pustaka: Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo. Materi: Usaha kecil, Kewirausahaan, Waralaba Pustaka: Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. PengantarBisnis. Jakarta: Salemba Empat.	5%
5	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen dan tata kelola organisasi	Mampu menelaah proses manajemen	Kriteria: 1. Rubrik holistik 2. Bentuk non-tes: mecontohkan empat dasar fungsi manajemen (planning, organizing, leading and motivating, and controlling) dalam bisnis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 3: Mengobservasi UMKM di sekitar tempat tinggal dan menyusun analisis SWOT dalam bentuk poster. 3 X 50		Materi: Memahami Proses Manajemen Pustaka: Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. PengantarBisnis. Jakarta: Salemba Empat. Materi: Mengelola Bisnis Pustaka: Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.	5%
6	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen dan tata kelola organisasi	Mampu menelaah bagian-bagian organisasi	Kriteria: 1. Rubrik holistik 2. Bentuk non-tes: mecontohkan bentuk-bentuk struktur organisasi dalam bisnis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 3: Mengobservasi UMKM di sekitar tempat tinggal dan menyusun analisis SWOT dalam bentuk poster. 3 X 50		Materi: Menciptakan Organisasi yang Fleksibel Pustaka: Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. PengantarBisnis. Jakarta: Salemba Empat. Materi: Mengorganisasi Bisnis Pustaka: Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.	5%
7	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen dan tata kelola organisasi	1. Mampu mengelola dan mengorganisasi bisnis 2. merumuskan analisis SWOT	Kriteria: 1. Rubrik holistik 2. Bentuk non tes: merumuskan analisis SWOT Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 3: Mengobservasi UMKM di sekitar tempat tinggal dan menyusun analisis SWOT dalam bentuk poster. 3 X 50		Materi: Etika Bisnis dan Tanggung Jawab Sosial pada UKM Pustaka: Pelatihan Manajemen Usaha dan Etika Bisnis Santripreneur pada Pondok Pesantren Wilayah Sidoarjo Materi: Mengelola Bisnis dan Mengorganisasinya Pustaka: Griffin, Ricky . 2003. Pengantar Bisnis. Jakarta: Prehalindo.	5%

8	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal UTS dengan baik	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Test terstruktur Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3 X 50		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Griffin, Ricky . 2003. <i>Pengantar Bisnis</i> . Jakarta: Prehalindo. Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. <i>PengantarBisnis</i> . Jakarta: Salemba Empat.	15%
9	Mahasiswa mampu menerapkan aspek pemasaran dalam kegiatan bisnis	1.Mampu menelaah bauran Pemasaran 2.Mampu menelaah sosial media dan e-business dalam bisnis	Kriteria: 1.Rubrik holistik 2.Bentuk non-tes : mendemostrasikan implementasi bauran pemasaran dan media sosial dalam bisnis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) Google Meet (kuliah) Tugas 4: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang sumber daya manusia dan pemasaran. 3 X 50		Materi: Pemasaran dan Mengeksplorasi Sosial Media dan E-Business Pustaka: Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. <i>PengantarBisnis</i> . Jakarta: Salemba Empat. Materi: Prinsip-Prinsip Pemasaran: Membangun Hubungan dengan Pelanggan untuk Keunggulan Kompetitif Pustaka: Griffin, Ricky . 2003. <i>Pengantar Bisnis</i> . Jakarta: Prehalindo.	5%
10	Mahasiswa mampu menerapkan aspek operasional dalam kegiatan bisnis	Mampu menelaah aspek operasional dalam bisnis	Kriteria: 1.Rubrik penilaian 2.Bentuk non-tes : mendemostrasikan implementasi aspek operasional dalam bisnis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) Google Meet (kuliah) Tugas 4: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang sumber daya manusia dan pemasaran. 3 X 50		Materi: Manajemen Operasional dan Kualitas Pustaka: Griffin, Ricky . 2003. <i>Pengantar Bisnis</i> . Jakarta: Prehalindo. Materi: Memproduksi Barang dan Jasa yang Berkualitas Pustaka: Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. <i>PengantarBisnis</i> . Jakarta: Salemba Empat.	5%
11	Mahasiswa mampu menerapkan Aspek Sumber Daya Manusia dalam kegiatan bisnis	1.Mampu menelaah Sumber Daya Manusia dalam bisnis 2.Mampu menelaah Motivasi dalam bisnis	Kriteria: 1.Rubrik holistik 2.Bentuk non-tes: mendemonstrasikan implementasi aspek sumber daya manusia dalam bisnis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) Google Meet (kuliah) Tugas 5: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang informasi, akuntansi, dan keuangan. 3 X 50		Materi: People dalam Organisasi Pustaka: Griffin, Ricky . 2003. <i>Pengantar Bisnis</i> . Jakarta: Prehalindo. Materi: Mendatangkan dan Mempertahankan Karyawan yang Baik serta Memotivasi & Memuaskan Karyawan Pustaka: Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. <i>PengantarBisnis</i> . Jakarta: Salemba Empat.	5%

12	Mahasiswa mampu menerapkan aspek keuangan dan akuntansi dalam kegiatan bisnis	1.Mampu menelaah aspek keuangan dalam bisnis 2.Mampu menelaah aspek akuntansi dalam bisnis	Kriteria: 1.Kriteria: Rubrik holistik 2.Bentuk non-tes: medemonstrasikan implementasi aspek keuangan dan aspek akuntansi dalam bisnis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 5: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang informasi, akuntansi, dan keuangan. 3 X 50		Materi: Sistem Keuangan dan Isu-Isu dalam Manajemen Keuangan Pustaka: Griffin, Ricky . 2003. <i>Pengantar Bisnis</i> . Jakarta: Prehalindo. Materi: Menggunakan Manajemen dan Informasi Keuangan serta Menguasai Manajemen Keuangan Pustaka: Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. <i>PengantarBisnis</i> . Jakarta: Salemba Empat.	5%
13	Mahasiswa mampu menerapkan sistem informasi manajemen dalam bisnis	Mampu menelaah sistem informasi manajemen dalam bisnis	Kriteria: 1.Rubrik penilaian 2.Bentuk non-tes: Mendemonstrasikan sistem informasi manajemen dalam bisnis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 5: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang informasi, akuntansi, dan keuangan. 3 X 50		Materi: Mengelola Informasi untuk Keputusan Bisnis Lebih Baik Pustaka: Griffin, Ricky . 2003. <i>Pengantar Bisnis</i> . Jakarta: Prehalindo. Materi: Menggunakan Informasi Manajemen dan Akuntansi Pustaka: Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. <i>PengantarBisnis</i> . Jakarta: Salemba Empat.	5%
14	Mahasiswa mampu menyusun Business Plan	Mampu menyusun rencana bisnis dengan tepat	Kriteria: 1.Rubrik holistik 2.Bentuk non-tes: Menyusun rencana bisnis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 6: Mengobservasi UMKM di sekitar tempat tinggal dan menyusun rencana bisnis untuk UMKM tersebut. Task 6: Observe the UMKM around the place of residence and compile a business plan for the UMKM. 3 X 50		Materi: Business Plan Pustaka: Griffin, Ricky . 2003. <i>Pengantar Bisnis</i> . Jakarta: Prehalindo. Materi: Business Plan Pustaka: Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. <i>PengantarBisnis</i> . Jakarta: Salemba Empat.	5%

15	Mahasiswa mampu menyusun Business Plan	Mampu menyusun rencana bisnis dengan tepat	Kriteria: 1. Rubrik penilaian 2. Bentuk non-tes: Menyusun rencana bisnis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	discussion, lectures Google Classroom (diskusi) (discussion) Google Meet (kuliah) (lecture) Tugas 6: Mengobservasi UMKM di sekitar tempat tinggal dan menyusun rencana bisnis untuk UMKM tersebut. Task 6: Observe the UMKM around the place of residence and compile a business plan for the UMKM. 3 X 50		Materi: Business Plan Pustaka: Griffin, Ricky . 2003. <i>Pengantar Bisnis</i> . Jakarta: Prehalindo. Materi: Business Plan Pustaka: Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. <i>PengantarBisnis</i> . Jakarta: Salemba Empat.	5%
16	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal UAS dengan baik	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Test terstruktur Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50		Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Griffin, Ricky . 2003. <i>Pengantar Bisnis</i> . Jakarta: Prehalindo. Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: Pride , Hughes dan Jack R. Kapoor . 2014. <i>PengantarBisnis</i> . Jakarta: Salemba Empat.	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



YUYUN ISBANAHA
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 06:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

