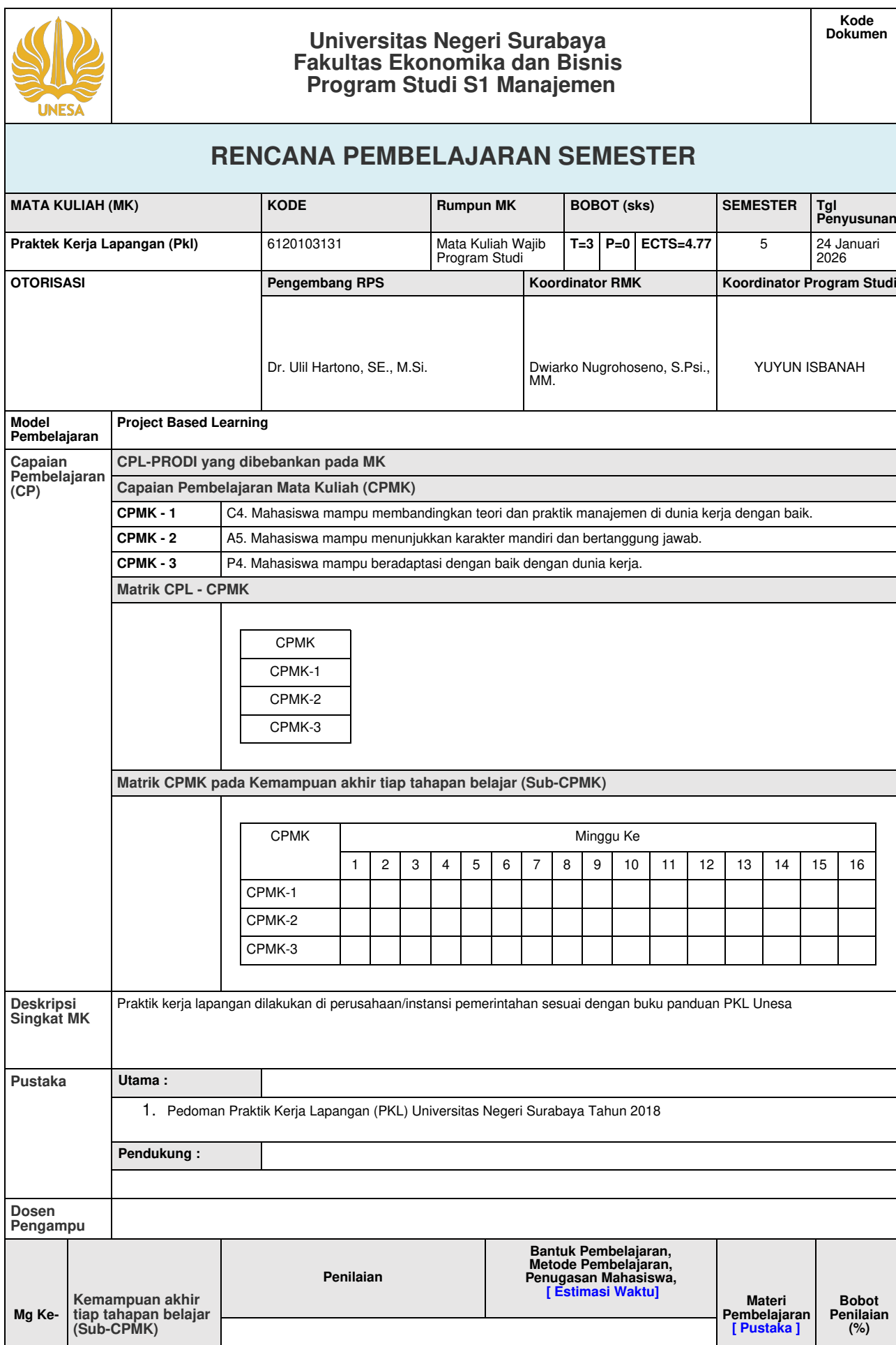




		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan praktik kerja lapangan.	1.Mampu memahami hakikat dan tujuan Praktik Kerja Lapangan serta dunia kerja 2.Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Praktik Kerja Lapangan 3.Mampu memahami prosedur Praktik Kerja Lapangan 4.Mampu mendapatkan kepastian tempat Praktik Kerja Lapangan	Kriteria: Bentuk non-tes: Mahasiswa mendapat Pengarahan PKL oleh kordinator PKL. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning Google Meet/zoom meeting 3x50		Materi: pedoman pkl Pustaka: <i>Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL) Universitas Negeri Surabaya Tahun 2018</i>	0%
2	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan praktik kerja lapangan.	1.Mampu memahami hakikat dan tujuan Praktik Kerja Lapangan serta dunia kerja 2.Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Praktik Kerja Lapangan 3.Mampu memahami prosedur Praktik Kerja Lapangan 4.Mampu mendapatkan kepastian tempat Praktik Kerja Lapangan	Kriteria: Bentuk non-tes: Mahasiswa mendapat Pengarahan PKL oleh kordinator PKL. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning Google Meet/zoom meeting 3x50		Materi: pedoman pkl Pustaka: <i>Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL) Universitas Negeri Surabaya Tahun 2018</i>	4%
3	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan praktik kerja lapangan.	1.Mampu memahami hakikat dan tujuan Praktik Kerja Lapangan serta dunia kerja 2.Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Praktik Kerja Lapangan 3.Mampu memahami prosedur Praktik Kerja Lapangan 4.Mampu mendapatkan kepastian tempat Praktik Kerja Lapangan	Kriteria: Bentuk non-tes: Mahasiswa mendapat Pengarahan PKL oleh kordinator PKL. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning Google Meet/zoom meeting 3x50		Materi: pedoman pkl Pustaka: <i>Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL) Universitas Negeri Surabaya Tahun 2018</i>	4%

4	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan praktik kerja lapangan.	1.Mampu memahami hakikat dan tujuan Praktik Kerja Lapangan serta dunia kerja 2.Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Praktik Kerja Lapangan 3.Mampu memahami prosedur Praktik Kerja Lapangan 4.Mampu mendapatkan kepastian tempat Praktik Kerja Lapangan	Kriteria: Bentuk non-tes: Mahasiswa mendapat Pengarahan PKL oleh kordinator PKL. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning Google Meet/zoom meeting 3x50		Materi: pedoman pkl Pustaka: <i>Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL) Universitas Negeri Surabaya Tahun 2018</i>	4%
5	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan praktik kerja lapangan.	Mampu membiasakan job description di lokasi Praktik Kerja Lapangan.	Kriteria: Mahasiswa melaksanakan job description Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
6	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan praktik kerja lapangan.	Mampu membiasakan job description di lokasi Praktik Kerja Lapangan.	Kriteria: Mahasiswa melaksanakan job description Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
7	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan praktik kerja lapangan.	Mampu membiasakan job description di lokasi Praktik Kerja Lapangan.	Kriteria: Mahasiswa melaksanakan job description Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
8	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan praktik kerja lapangan.	Mampu membiasakan job description di lokasi Praktik Kerja Lapangan.	Kriteria: Mahasiswa melaksanakan job description Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
9	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan praktik kerja lapangan.	Mampu membiasakan job description di lokasi Praktik Kerja Lapangan.	Kriteria: Mahasiswa melaksanakan job description Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
10	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan praktik kerja lapangan.	Mampu membiasakan job description di lokasi Praktik Kerja Lapangan.	Kriteria: Mahasiswa melaksanakan job description Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%

11	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan praktik kerja lapangan.	Mampu membiasakan job description di lokasi Praktik Kerja Lapangan.	Kriteria: Mahasiswa melaksanakan job description Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
12	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan praktik kerja lapangan.	Mampu membiasakan job description di lokasi Praktik Kerja Lapangan.	Kriteria: Mahasiswa melaksanakan job description Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
13	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan praktik kerja lapangan.	Mampu membiasakan job description di lokasi Praktik Kerja Lapangan.	Kriteria: Mahasiswa melaksanakan job description Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
14	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan praktik kerja lapangan.	Mampu membiasakan job description di lokasi Praktik Kerja Lapangan.	Kriteria: Mahasiswa melaksanakan job description Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
15	13-15 Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir praktik kerja lapangan.	Mampu merancang laporan Praktik Kerja Lapangan sesuai kegiatan yang sebenarnya dengan ketentuan tata penulisan laporan PKL dengan mendapat bimbingan dari pembimbing lapangan dan dosen pembimbing.	Kriteria: Mahasiswa menyusun laporan PKL Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				28%
16	Mahasiswa mampu mempresentasikan laporan akhir praktik kerja lapangan.		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes				60%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.