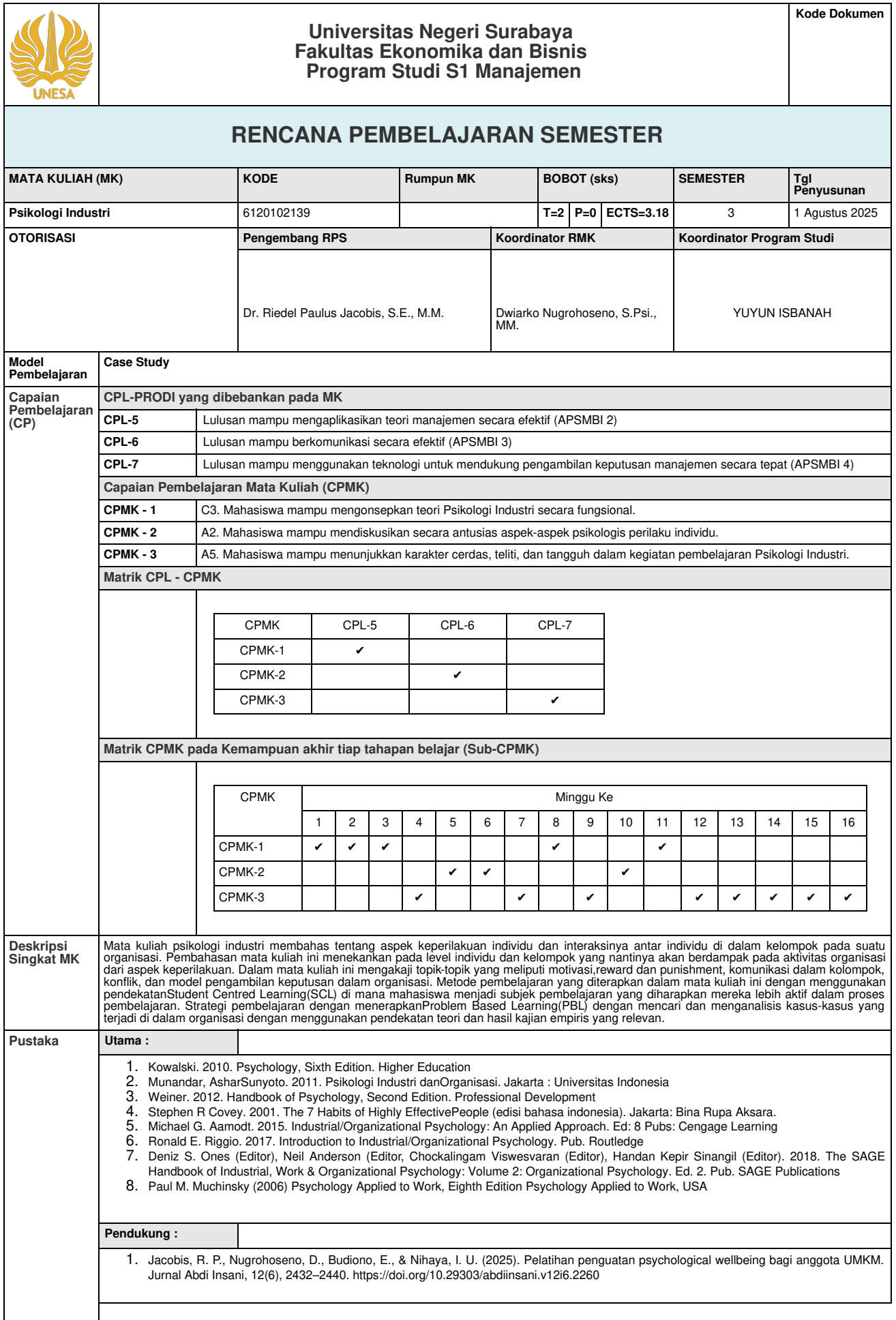




Dosen Pengampu		Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. Dr. Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M. Agus Frianto, S.T., S.E., M.M. Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M. Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM. Dyandra Armyta Ramadhan, S.E., M.M. Dr. Riedel Paulus Jacobis, S.E., M.M. Bima Yatna Anugerah Ramadhani, B.Ba., M.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar Psikologi Industri dan Organisasi	1.Mampu mendefinisikan psikologi industri 2.Mampu menjelaskan evolusi dan aktivitas di psikologi industri.	Kriteria: 1. Partisipasi bobot 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2. Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: Definisi Psikologi Industri Pustaka: Ronald E. Riggio. 2017. <i>Introduction to Industrial/Organizational Psychology</i> . Pub. Routledge	5%
2	Dapat memahami dan kewajiban bekerja dan etika bekerja	1.1. Mampu Menjelaskan tantangan internal dan tantangan eksternal 2.2. Mampu Menjelaskan tantangan kompetisi global	Kriteria: 1. Partisipasi bobot 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: tantangan internal dan tantangan eksternal Pustaka: Munandar, AsharSunyoto. 2011. <i>Psikologi Industri dan Organisasi</i> . Jakarta : Universitas Indonesia Materi: tantangan kompetisi global Pustaka: Ronald E. Riggio. 2017. <i>Introduction to Industrial/Organizational Psychology</i> . Pub. Routledge	5%
3	Dapat memahami dan menjelaskan variabel pengaruh psikologis terkait perilaku individu	1.Konsep kriteria kinerja 2.Job analysis: metode, sumber informasi, kompetensi 3.Job evaluation & performance criteria	Kriteria: 1. Partisipasi bobot 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50			3%
4	Dapat memahami konsep dan menjelaskan model dan dinamika motivasi	1.Tes psikologis (inteligensi, kepribadian, integritas) 2.Wawancara, assessment center, work sample	Kriteria: 1.1. Partisipasi bobot 20 2.2. Tugas bobot 30 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: konsep motivasi Pustaka: Munandar, AsharSunyoto. 2011. <i>Psikologi Industri dan Organisasi</i> . Jakarta : Universitas Indonesia	3%
5	Dapat memahami dan menjelaskan konsep reward dan punishment	1.Proses rekrutmen & seleksi 2.Konteks hukum dan sosial 3.Model seleksi karyawan	Kriteria: holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50			5%
6	Dapat memahami prinsip sejahtera dan keadilan	1.Analisis kebutuhan pelatihan 2.Metode pelatihan 3.Evaluasi efektivitas pelatihan	Kriteria: 1.1. Partisipasi bobot 20 2.2. Tugas bobot 30 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: konsep sejahtera dan keadilan Pustaka: Michael G. Aamodt. 2015. <i>Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach</i> . Ed: 8 Pubs: Cengage Learning	0%

7	Dapat memahami dan menjelaskan konsep stress dan manajemen stress	1.Konsep performance appraisal vs performance management 2.Sumber penilaian (atasan, rekan, 360-degree) 3.Feedback dan motivasi karyawan	Kriteria: Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: manajemen stress Pustaka: Kowalski. 2010. <i>Psychology, Sixth Edition. Higher Education</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	tes	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50		Materi: UTS Pustaka: Kowalski. 2010. <i>Psychology, Sixth Edition. Higher Education</i>	20%
9	Dapat memahami dan menjelaskan dinamika kelompok dalam organisasi	1.Teoris organisasi (klasik, sistem, neoklasik) 2.Struktur organisasi, budaya organisasi 3.Manajemen perubahan & resistensi	Kriteria: 1. Partisipasi bobot 20 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: dinamika kelompok dalam organisasi Pustaka: Ronald E. Riggio. 2017. <i>Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pub. Routledge</i>	0%
10	Dapat memahami dan menjelaskan konflik dalam organisasi	1.Tipe tim & dinamika tim 2.Proses sosial dalam tim (konflik, komunikasi, trust) 3.Virtual teams & cross-cultural teamwork	Kriteria: Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: konflik dalam organisasi Pustaka: Weiner. 2012. <i>Handbook of Psychology, Second Edition. Professional Development</i> Materi: konflik dalam organisasi Pustaka: Deniz S. Ones (Editor), Neil Anderson (Editor), Chockalingam Viswesvaran (Editor), Handan Kepir Sinangil (Editor). 2018. <i>The SAGE Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology: Volume 2: Organizational Psychology. Ed. 2. Pub. SAGE Publications</i>	2%
11	Dapat memahami konsep kekuasaan dan jabatan dalam organisasi	1.Kepuasan kerja, keterikatan, komitmen organisasi 2.Keadilan organisasi & kontrak psikologis 3.Organizational citizenship behavior (OCB) & perilaku kontraproduktif	Kriteria: Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 4 X 50		Materi: Kekuasaan dalam organisasi Pustaka: Ronald E. Riggio. 2017. <i>Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pub. Routledge</i>	3%
12	Dapat memahami konsep kekuasaan dan jabatan dalam organisasi	1.Work stress & model stres kerja 2.Work-family conflict 3.Burnout, kesehatan mental, dan keseimbangan kerja-hidup	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 4 X 50		Materi: tingkat jabatan dalam organisasi Pustaka: Ronald E. Riggio. 2017. <i>Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pub. Routledge</i>	3%
13	Dapat mendeskripsikan komunikasi yang efektif	1.Teoris motivasi (Maslow, Herzberg, Vroom, Goal-Setting) 2.Self-regulation & work design 3.Strategi aplikasi motivasi di tempat kerja	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: komunikasi yang efektif Pustaka: Michael G. Aamodt. 2015. <i>Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach. Ed: 8 Pubs: Cengage Learning</i>	6%

14	Dapat memahami model pengambilan keputusan	1. Pendekatan teori kepemimpinan (trait, behavioral, situational, transformational) 2. e-Leadership & kepemimpinan lintas budaya 3. Isu keragaman & inklusi dalam kepemimpinan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: model pengambilan keputusan kerja Pustaka: Ronald E. Riggio. 2017. <i>Introduction to Industrial/Organizational Psychology</i> . Pub. Routledge	5%
15	Dapat memahami konsep dan aktivitas manajemen perubahan dan pengembangan organisasi	1. Peran serikat pekerja 2. Perjanjian kerja bersama, negosiasi, dan arbitrase 3. Hubungan industrial modern & perspektif lintas budaya	Kriteria: Hubungan industrial modern & perspektif lintas budaya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: model pengambilan keputusan kerja Pustaka: Ronald E. Riggio. 2017. <i>Introduction to Industrial/Organizational Psychology</i> . Pub. Routledge	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	tes	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50		Materi: UAS Pustaka: Kowalski. 2010. <i>Psychology, Sixth Edition. Higher Education</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	32.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	9%
5.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



YUYUN ISBANAH
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



NIDN 0020127509

