

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Manajemen					Kode Dokumen																																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Skripsi	6120106152	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=6	P=0	ECTS=9.54	8																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																			
	Yuyunlsbanah, SE., M.SM.		Dr. Yessy Artanti, SE., M.Si.		YUYUN ISBANAH																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																							
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																							
	CPMK - 1	C6. Mahasiswa mampu menyusun skripsi dengan benar																																																																						
	CPMK - 2	A5. Mahasiswa mampu mempertahankan hasil penelitiannya dihadapan Tim Pemeriksa Skripsi																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																							
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>CPMK</td> <td>CPL-2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> </table>							CPMK	CPL-2		CPMK-1			CPMK-2																																																										
	CPMK	CPL-2																																																																						
	CPMK-1																																																																							
	CPMK-2																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																								
<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1																																																																								
CPMK-2																																																																								
Deskripsi Singkat MK																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																							
	1. Buku Panduan Proposal & Skripsi. 2018. Fakultas Ekonomi , Universitas Negeri Surabaya. 2. Sekaran, U. & Bougie, R., 2016, Research Methods For Business: A Skill Building Approach, 7th Edition, West Sussex, UK: John Wiley & Sons. 3. Singgih Santoso, 2019, Menguasai Statistik dengan SPSS 25, Jakarta: Elex Media Komputindo. 4. Sugiono, 2019, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Edisi Kedua, Bandung: Alfabeta																																																																							
	Pendukung :																																																																							
Dosen Pengampu																																																																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu membuat dan memaparkan Bab 1 skripsi	Menyusun Bab 1 skripsi	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Criteria: Holistic Teknik: Powerpoint 6x50	Materi: pedoman Pustaka: <i>Buku Panduan Proposal & Skripsi. 2018. Fakultas Ekonomi , Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: metpen Pustaka: <i>Sugiono, 2019, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Edisi Kedua, Bandung: Alfabeta</i>	5%
2	Mampu membuat dan memaparkan Bab 1 skripsi	Menyusun Bab 1 skripsi	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Criteria: Holistic Teknik: Powerpoint 6x50	Materi: pedoman Pustaka: <i>Buku Panduan Proposal & Skripsi. 2018. Fakultas Ekonomi , Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: metpen Pustaka: <i>Sugiono, 2019, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Edisi Kedua, Bandung: Alfabeta</i>	5%

3	Mampu membuat dan memaparkan Bab 1 skripsi	Menyusun Bab 1 skripsi	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Criteria: Holistic Teknik: Powerpoint 6x50	Materi: pedoman Pustaka: <i>Buku Panduan Proposal & Skripsi. 2018. Fakultas Ekonomi , Universitas Negeri Surabaya.</i> Materi: metpen Pustaka: <i>Sugiono, 2019, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Edisi Kedua, Bandung: Alfabeta</i>	10%
4	Mampu membuat dan memaparkan Bab 2 skripsi	Menyusun Bab 2 skripsi	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		pembimbingan online 6x50		0%
5	Mampu membuat dan memaparkan Bab 2 skripsi	Menyusun Bab 2 skripsi	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		pembimbingan online 6x50		20%
6	Mampu membuat dan memaparkan Bab 3 skripsi	Menyusun Bab 3 skripsi	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		pembimbingan menggunakan zoom atau pembimbingan langsung secara offline 6x50		0%
7	Mampu membuat dan memaparkan Bab 3 skripsi	Menyusun Bab 3 skripsi	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		pembimbingan menggunakan zoom atau pembimbingan langsung secara offline 6x50		20%
8	Memaparkan Bab1-3 skripsi		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				10%
9	Mampu membuat dan memaparkan Bab 4 skripsi	Menyusun Bab 4 skripsi	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		pembimbingan secara online dan offline 6x50		0%
10	Mampu membuat dan memaparkan Bab 4 skripsi	Menyusun Bab 4 skripsi	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		pembimbingan secara online dan offline 6x50		5%

11	Mampu membuat dan memaparkan Bab 4 skripsi	Menyusun Bab 4 skripsi			pembimbingan secara online dan offline 6x50		0%
12							0%
13			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
14	Mampu membuat dan memaparkan Bab 5 skripsi	1.Menyusun Bab 5 skripsi 2. Memaparkan Bab 5 skripsi	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
15	Mampu menyusun artikel dari bab 1-5 skripsi		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	90%
		95%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

