

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Manajemen					Kode Dokumen																																																																																														
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																				
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
Statistik I		6120103158	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1 11 Agustus 2023																																																																																													
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																														
		Dr. Sanaji., S.E., M.Si.		Trias Madanika K., S.Pd., S.E., M.M		YUYUN ISBANAH																																																																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																		
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																		
	CPL-8	Lulusan mampu memecahkan masalah manajemen secara tepat (APSMBI 6)																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memilih metode statistika deskriptif yang sesuai dengan jenis data untuk memecahkan masalah (C5)																																																																																																		
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menafsirkan secara tepat hasil analisis data statistika deskriptif (C5)																																																																																																		
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, teliti, dan bertanggung jawab di dalam kegiatan pembelajaran statistika (P5)																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>					CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-8	CPMK-1		✓		CPMK-2			✓	CPMK-3	✓																																																																																
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-8																																																																																																	
CPMK-1		✓																																																																																																		
CPMK-2			✓																																																																																																	
CPMK-3	✓																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓	✓	✓	✓	✓											CPMK-2							✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-3	✓							✓								✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1		✓	✓	✓	✓	✓																																																																																														
CPMK-2							✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																					
CPMK-3	✓							✓								✓																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar statistika deskriptif yang meliputi penyajian data, perhitungan nilai tengah dan variabilitas serta mengkaji selang kepercayaan, angka indeks dan time series. Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah ceramah dan diskusi serta PBL (problem based learning).																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																			
	1. Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomidan Bisnis 1: Deskriptif . UPP STIM YKPN 2. Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business andEconomics, 16th Edition. McGraw-Hill Education 3. Subagyo, Pangestu. 2012. StatistikaDeskriptif . Yogyakarta:BPFE. 4. Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1 . Jakarta: Salemba Empat 5. Supranto, J. 2009. Statistik: Teori dan Aplikasi. Jilid 1 (cetakan 7). Jakarta: Erlangga																																																																																																			

		Pendukung : 1. The Role of Augmented Reality in Improving Brand Attitude Through Perceived Enjoyment					
Dosen Pengampu		Dr. Sanaji, S.E., M.Si. Agus Frianto, S.T., S.E., M.M. Widyastuti, S.Si., M.Si. Dwi Yuli Rakhmawati, S.Si., M.Si., Ph.D. Syaifurrisal Wijaya Putra, S.E., M.M. Dr. Rasyidi Faiz Akbar, S.E., M.M. Bima Yatna Anugerah Ramadhani, B.Ba., M.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Merumuskan pengertian dan fungsi statistika	1.Mampu menjelaskan pengertian statistika 2.Mampu menjelaskan jenis-jenis statistika 3.Mampu menjelaskan jenis data dalam statistika	Kriteria: holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: pengertian dan fungsi statistika Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</i> Materi: pengertian dan fungsi statistika Pustaka: Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif</i> . Yogyakarta:BPFE.	2%
2	Menyusun tabel distribusi frekuensi data dan tabel dua arah	1.Mampu menyusun tabel distribusi frekuensi 2.Mampu menyusun tabel dua arah	Kriteria: menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: Distribusi Frekuensi Pustaka: Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif</i> . Yogyakarta:BPFE. Materi: Distribusi Frekuensi Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat Materi: Distribusi frekuensi Pustaka: Widyastuti, W. 2014. <i>The Role of Augmented Reality in Improving Brand Attitude Through Perceived Enjoyment. Journal of Marketing and Consumer Behaviour in Emerging Markets</i>	3%

3	Menggambarkan berbagai macam diagram	Mampu menggambarkan diagram: histogram, bargraph, piechart, polygon, ogive, pictogram	Kriteria: menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: diagram dalam statistika Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition.</i> McGraw-Hill Education Materi: diagram dalam statistika Pustaka: Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif</i> . Yogyakarta: BPFE. Materi: diagram dalam statistika Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat	3%
4	Menganalisis ukuran tendensi sentral data	Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data berkelompok	Kriteria: Menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: Tendensi sentral Pustaka: Boedijoewono, Noegroho. 2014. <i>Pengantar Statistika Ekonomidan Bisnis 1: Deskriptif</i> . UPP STIM YKPN Materi: tendensi sentral Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition.</i> McGraw-Hill Education	3%

5	Menganalisis ukuran tendensi sentral data	Mampu menghitung: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semikuartil	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50		Materi: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semikuartil Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i> , 16th Edition. McGraw-Hill Education Materi: ukuran pemusatan Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat	2%
6	Menganalisis ukuran penyebaran data	Mampu menghitung dan menganalisis Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Ukuran penyebaran Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i> , 16th Edition. McGraw-Hill Education Materi: Ukuran penyebaran Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat	4%

7	Menganalisis ukuran penyebaran data	Mampu menghitung dan menganalisis kemencengan dan keruncingan kurva normal	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50		Materi: Ukuran penyebaran data Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i> , 16th Edition. McGraw-Hill Education Materi: Ukuran penyebaran data Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	menjawab soal ujian	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	test 3 X 50		Materi: materi sebelum UTS Pustaka: Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif</i> . Yogyakarta: BPFE.	20%
9	Menganalisis peluang distribusi normal	Mampu menghitung dan menganalisis peluang distribusi normal	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: pendugaan parameter Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i> , 16th Edition. McGraw-Hill Education Materi: pendugaan parameter Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat	5%

10	Menganalisis pendugaan parameter	Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk satu populasi	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: Pendugaan parameter Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i> , 16th Edition. McGraw-Hill Education Materi: Pendugaan parameter Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat	4%
11	Menganalisis pendugaan parameter	Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk dua populasi	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50		Materi: Pendugaan parameter Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i> , 16th Edition. McGraw-Hill Education Materi: Pendugaan parameter Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat	5%

12	Menganalisis berbagai jenis angka indeks	Mampu menghitung single indeks, agregat indeks, average indeks, weighted average indeks	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50		Materi: angka indeks Pustaka: <i>Subagyo, Pangestu. 2012. Statistika Deskriptif . Yogyakarta:BPFE.</i> Materi: angka indeks Pustaka: <i>Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</i>	5%
13	Menganalisis data time series/trend	Mampu menyusun dan menganalisis data time series menggunakan persamaan trend linier	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: time series Pustaka: <i>Subagyo, Pangestu. 2012. Statistika Deskriptif . Yogyakarta:BPFE.</i> Materi: time series Pustaka: <i>Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</i>	2%
14	Menganalisis time series / trend	1. Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend non linier 2. Mampu menyusun dan menganalisis trend musiman	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50		Materi: Time series Pustaka: <i>Subagyo, Pangestu. 2012. Statistika Deskriptif . Yogyakarta:BPFE.</i> Materi: Time series Pustaka: <i>Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</i>	5%

15	Menganalisis korelasi	1. Mampu menghitung dan menganalisis korelasi product moment. 2. Mampu menghitung dan menganalisis korelasi kendal dan rank spearman.	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50		Materi: korelasi Pustaka: Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif</i> . Yogyakarta: BPFE. Materi: korelasi Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat	7%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	menjawab soal ujian	Kriteria: Menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	test 3 X 50		Materi: materi setelah UTS Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition</i> . McGraw-Hill Education	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Tes	45%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



YUYUN ISBANAHA
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 03:29 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

