

	<b>Universitas Negeri Surabaya</b> <b>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</b> <b>Program Studi S1 Masase</b>					Kode Dokumen																																																			
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
BIOMEKANIKA DASAR	8920402059	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	3	7 Desember 2025																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
	A Burhanuddin Kusuma Nugraha, S.Pd., M.Kes.		.....			JOESOEF ROEPAJADI																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-6	Menguasai konsep anatomi, fisiologi, dan biomekanika tubuh manusia terkait terapi masase																																																							
	CPL-7	Memahami prinsip-prinsip asesmen fisik, tes, dan pengukuran kebugaran untuk intervensi masase																																																							
	CPL-8	Menjelaskan patologi umum (nyeri otot, cedera olahraga, gangguan postur) yang memerlukan terapi masase																																																							
	CPL-9	Mampu berkomunikasi efektif dengan klien, tim kesehatan, dan masyarakat dan menggunakan teknologi informasi untuk mendokumentasikan asesmen dan evaluasi terapi																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Menerapkan prinsip-prinsip biomekanika dalam menganalisis gerakan tubuh manusia untuk terapi masase (C3)																																																							
	CPMK - 2	Menganalisis hubungan antara struktur anatomi dan fungsi biomekanik dalam konteks intervensi masase (C4)																																																							
	CPMK - 3	Mengevaluasi teknik masase berdasarkan prinsip biomekanika untuk memastikan efektivitas dan keamanan (C5)																																																							
	CPMK - 4	Menciptakan modifikasi teknik masase berdasarkan analisis biomekanika untuk kondisi spesifik klien (C6)																																																							
	CPMK - 5	Menerapkan asesmen fisik berbasis biomekanika untuk menentukan kebutuhan terapi masase (C3)																																																							
	CPMK - 6	Menganalisis hasil pengukuran kebugaran dan postur tubuh untuk merancang intervensi masase (C4)																																																							
	CPMK - 7	Mengevaluasi efektivitas terapi masase berdasarkan parameter biomekanika dan umpan balik klien (C5)																																																							
	CPMK - 8	Menciptakan dokumentasi terapi masase yang mencakup analisis biomekanika dan rekomendasi tindak lanjut (C6)																																																							
	CPMK - 9	Menganalisis kasus nyeri otot atau cedera olahraga dengan pendekatan biomekanika untuk terapi masase (C4)																																																							
	CPMK - 10	Mengevaluasi kesesuaian teknik masase dengan kondisi patologis berdasarkan prinsip biomekanika (C5)																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓				CPMK-2	✓				CPMK-3	✓		✓		CPMK-4	✓		✓		CPMK-5		✓			CPMK-6		✓	✓		CPMK-7	✓	✓		✓	CPMK-8		✓		✓	CPMK-9	✓		✓		CPMK-10	✓		✓	
	CPMK	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9																																																				
	CPMK-1	✓																																																							
CPMK-2	✓																																																								
CPMK-3	✓		✓																																																						
CPMK-4	✓		✓																																																						
CPMK-5		✓																																																							
CPMK-6		✓	✓																																																						
CPMK-7	✓	✓		✓																																																					
CPMK-8		✓		✓																																																					
CPMK-9	✓		✓																																																						
CPMK-10	✓		✓																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓	✓											CPMK-3									✓								CPMK-4												✓	✓				CPMK-5							✓										CPMK-6																	CPMK-7										✓							CPMK-8								✓						✓	✓		CPMK-9											✓						CPMK-10																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-2			✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-3									✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-4												✓	✓																																																																																																																																																																																																
CPMK-5							✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-6																																																																																																																																																																																																													
CPMK-7										✓																																																																																																																																																																																																			
CPMK-8								✓						✓	✓																																																																																																																																																																																														
CPMK-9											✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-10																✓																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Biomekanika Dasar merupakan matakuliah yang mempelajari prinsip-prinsip dasar mekanika dalam konteks gerak manusia, khususnya terkait aplikasi pada bidang masase. Mahasiswa akan mempelajari konsep gaya, momen, keseimbangan, serta analisis gerak tubuh manusia untuk memahami efek terapi masase pada sistem muskuloskeletal. Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan pemahaman tentang hubungan antara struktur tubuh, fungsi biomekanik, dan teknik masase yang efektif. Ruang lingkup mencakup analisis postur, gerakan sendi, distribusi beban, serta dampak intervensi masase terhadap performa fisik dan pemulihan cedera.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																												
			1. P. Grimshaw & A. Burden - Sport and exercise biomechanics																																																																																																																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Dr. Nur Kuswanti, M.Sc.St. A Burhanuddin Kusuma Nugraha, S.Pd., M.Kes.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																						
1	1. Pengantar Biomekanika 2.- Definisi dan ruang lingkup biomekanika 3.- Aplikasi biomekanika dalam masase	1. Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup biomekanika pada masase 2. Mahasiswa mengetahui batasan-batasan penerapan biomekanika pada masase	Kriteria: sangat kurang - kurang - cukup - baik - baik sekali  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus, dan demonstrasi praktik.. 2 x 50	Diskusi online tentang studi kasus aplikasi biomekanika dalam terapi masase, Forum diskusi LMS	Materi: Konsep dasar biomekanika, Prinsip-prinsip biomekanika dalam gerakan tubuh manusia, Aplikasi biomekanika dalam terapi masase Pustaka: Handbook Perkuliahan  Materi: BAB 1 Pustaka: P. Grimshaw & A. Burden - Sport and exercise biomechanics	5%																																																																																																																																																																																																						

2	1.Konsep Dasar Mekanika 2.- Gaya, torsi, momentum 3.- Hukum Newton dan aplikasinya	1.Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip biomekanika yang relevan dengan terapi masase 2.Mahasiswa dapat menganalisis gerakan tubuh manusia menggunakan prinsip biomekanika 3.Mahasiswa dapat mengidentifikasi aplikasi biomekanika dalam terapi masase	<b>Kriteria:</b> sangat kurang - kurang - cukup - baik - baik sekali  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan ceraham 2 x 50		<b>Materi:</b> BAB 2 <b>Pustaka:</b> P. Grimshaw & A. Burden - <i>Sport and exercise biomechanics</i>	5%
3	1.Kinematika Gerakan 2.- Analisis gerak linier dan angular 3.- Pengukuran sudut sendi	1.Kemampuan mengidentifikasi prinsip biomekanika dalam teknik masase 2.Kemampuan mengevaluasi efektivitas teknik masase berdasarkan prinsip biomekanika 3.Kemampuan menilai keamanan teknik masase berdasarkan prinsip biomekanika 4.Kemampuan pengukuran sudut sendi	<b>Kriteria:</b> sangat kurang - kurang - cukup - baik - baik sekali  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelompok, studi kasus, demonstrasi, dan praktik.	Analisis video teknik masase berdasarkan prinsip biomekanika, Mahasiswa diminta untuk menganalisis video teknik masase dan mengevaluasinya berdasarkan prinsip biomekanika yang telah dipelajari	<b>Materi:</b> Prinsip biomekanika dalam masase, Teknik masase dan aplikasinya, Evaluasi efektivitas dan keamanan teknik masase <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4	1.Kinetika dalam Masase 2.- Gaya tekan, gesek, dan reaksi tubuh 3.- Dampak biomekanik teknik masase	1.Kemampuan mengidentifikasi prinsip biomekanika dalam teknik masase 2.Kemampuan mengevaluasi efektivitas teknik masase berdasarkan prinsip biomekanika 3.Kemampuan menilai keamanan teknik masase berdasarkan prinsip biomekanika	<b>Kriteria:</b> Mempertahikan dengan antusias  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Simulasi, Video Analisis	Analisis video teknik masase berdasarkan prinsip biomekanika, Mahasiswa diminta untuk menganalisis video teknik masase dan mengevaluasinya berdasarkan prinsip biomekanika yang telah dipelajari.	<b>Materi:</b> Prinsip biomekanika dalam masase, Teknik masase dan penerapan prinsip biomekanika, Evaluasi efektivitas dan keamanan teknik masase <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>  <b>Materi:</b> BAB 2 <b>Pustaka:</b>  <b>Materi:</b> BAB 3 <b>Pustaka:</b> P. Grimshaw & A. Burden - <i>Sport and exercise biomechanics</i>	5%

5	<p>1. Biomekanika Muskuloskeletal</p> <p>2.- Struktur otot, tendon, dan sendi</p> <p>3.- Prinsip tuas tubuh</p>	<p>1. Kemampuan menganalisis kebutuhan biomekanika klien</p> <p>2. Kreativitas dalam merancang modifikasi teknik masase</p> <p>3. Ketepatan penerapan prinsip biomekanika dalam modifikasi teknik</p>	<p><b>Kriteria:</b> sangat kurang - kurang - cukup - baik - baik sekali</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Pembelajaran berbasis proyek, diskusi kelompok, studi kasus, dan demonstrasi praktik.</p>	<p>Membuat video presentasi yang menjelaskan modifikasi teknik masase berdasarkan analisis biomekanika untuk kasus spesifik yang diberikan, LMS</p>	<p><b>Materi:</b> Prinsip biomekanika dalam terapi masase, Analisis kebutuhan biomekanika klien, Teknik modifikasi masase berdasarkan analisis biomekanika, Studi kasus kondisi spesifik klien</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <p><b>Materi:</b> BAB 4</p> <p><b>Pustaka:</b> P. Grimshaw &amp; A. Burden - <i>Sport and exercise biomechanics</i></p>	10%
6	<p>1. Postur dan Keseimbangan</p> <p>2.- Pusat gravitasi</p> <p>3.- Analisis postur klien masase</p> <p>4. Mahasiswa dapat mengaplikasikan pengetahuan biomekanika dalam merancang teknik masase yang disesuaikan dengan kondisi spesifik klien</p>	<p>1. Kemampuan menganalisis kebutuhan biomekanika klien</p> <p>2. Kreativitas dalam merancang modifikasi teknik masase</p> <p>3. Ketepatan penerapan prinsip biomekanika dalam modifikasi teknik</p>	<p><b>Kriteria:</b> sangat kurang - kurang - cukup - baik - baik sekali</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Pembelajaran berbasis proyek, diskusi kelompok, dan demonstrasi praktik.</p>	<p>Merancang modifikasi teknik masase untuk kasus spesifik dan mempresentasikan melalui video, Mahasiswa diminta untuk memilih satu kondisi klien spesifik, menganalisis kebutuhan biomekanikanya, dan merancang modifikasi teknik masase yang sesuai. Hasilnya dipresentasikan dalam bentuk video singkat.</p>	<p><b>Materi:</b> Prinsip biomekanika dalam terapi masase, Analisis kebutuhan klien berdasarkan kondisi spesifik, Teknik modifikasi masase berdasarkan analisis biomekanika</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <p><b>Materi:</b> BAB 5</p> <p><b>Pustaka:</b> P. Grimshaw &amp; A. Burden - <i>Sport and exercise biomechanics</i></p>	5%
7	<p>1. Biomekanika Cedera</p> <p>2.- Faktor biomekanik penyebab cedera</p> <p>3.- Pencegahan cedera dalam masase</p> <p>4. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip biomekanika dalam melakukan asesmen fisik untuk menentukan kebutuhan terapi masase</p>	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip biomekanika yang relevan dengan terapi masase.</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan asesmen fisik berbasis biomekanika pada kasus simulasi.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menentukan kebutuhan terapi masase berdasarkan hasil asesmen biomekanika.</p>	<p><b>Kriteria:</b> sangat kurang - kurang - cukup - baik - baik sekali</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Ceramah interaktif, demonstrasi, studi kasus, dan praktik simulasi..</p>	<p>Analisis kasus asesmen biomekanika untuk terapi masase, Mahasiswa diberikan studi kasus untuk dianalisis kebutuhan terapi masase berdasarkan asesmen biomekanika dan membuat rekomendasi terapi.</p>	<p><b>Materi:</b> Prinsip biomekanika dalam terapi masase, Teknik asesmen fisik berbasis biomekanika, Analisis kebutuhan terapi masase berdasarkan asesmen</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	5%

8	UTS	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan baik dan benar	<b>Kriteria:</b> sangat kurang - kurang - cukup - baik - baik sekali  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tes Tertulis/Praktik 50 x 2		<b>Materi:</b> BAB 1-6 <b>Pustaka:</b> P. Grimshaw & A. Burden - <i>Sport and exercise biomechanics</i>	10%
9	1. Aplikasi dalam Teknik Masase 2.- Biomekanika teknik effleurage, petrissage 3.- Optimasi tekanan dan gerakan 4. Mahasiswa mampu menganalisis data pengukuran kebugaran dan postur tubuh serta merancang intervensi masase yang efektif	1. Kemampuan menganalisis data pengukuran kebugaran 2. Kemampuan menganalisis data postur tubuh 3. Kemampuan merancang intervensi masase berdasarkan analisis	<b>Kriteria:</b> sangat kurang - kurang - cukup - baik - baik sekali  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelompok, studi kasus, praktikum, dan presentasi.	Analisis kasus dan rancangan intervensi masase, Mahasiswa diberikan data pengukuran kebugaran dan postur tubuh untuk dianalisis dan merancang intervensi masase yang sesuai.	<b>Materi:</b> Prinsip dasar pengukuran kebugaran, Prinsip dasar pengukuran postur tubuh, Teknik analisis data kebugaran dan postur, Prinsip merancang intervensi masase <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i> <hr/> <b>Materi:</b> BAB 6 <b>Pustaka:</b> P. Grimshaw & A. Burden - <i>Sport and exercise biomechanics</i>	5%
10	1. Analisis Gerak Klien 2.- Gerakan fungsional dan gangguan 3. - Alat bantu analisis (goniometer, dll.) 4. Mahasiswa dapat menilai dan menyimpulkan efektivitas terapi masase berdasarkan data biomekanika dan respon klien	1. Kemampuan menganalisis parameter biomekanika dalam terapi masase 2. Kemampuan mengevaluasi umpan balik klien 3. Kemampuan menyimpulkan efektivitas terapi berdasarkan data yang dikumpulkan	<b>Kriteria:</b> sangat kurang - kurang - cukup - baik - baik sekali  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, demonstrasi, dan praktik evaluasi terapi masase.	Analisis kasus terapi masase berdasarkan data biomekanika dan umpan balik klien yang diberikan dalam bentuk studi kasus digital, LMS	<b>Materi:</b> Parameter biomekanika dalam terapi masase, Teknik pengumpulan umpan balik klien, Analisis data untuk evaluasi efektivitas terapi <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i> <hr/> <b>Materi:</b> BAB 7 <b>Pustaka:</b> P. Grimshaw & A. Burden - <i>Sport and exercise biomechanics</i>	8%

11	<p>1. Biomekanika Ergonomi Praktisi</p> <p>2. - Posisi tubuh terapis masase</p> <p>3. - Ergonomi untuk mencegah kelelahan</p> <p>4. Mahasiswa dapat menilai dan menyimpulkan efektivitas terapi masase melalui analisis parameter biomekanika dan umpan balik klien</p>	<p>1. Kemampuan menganalisis parameter biomekanika dalam terapi masase</p> <p>2. Kemampuan mengevaluasi umpan balik klien terkait terapi masase</p> <p>3. Kemampuan menyimpulkan efektivitas terapi berdasarkan data biomekanika dan umpan balik</p>	<p><b>Kriteria:</b> sangat kurang - kurang - cukup - baik - baik sekali</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan praktikum.</p>	<p>Analisis studi kasus terapi masase berdasarkan data biomekanika dan umpan balik klien, Mahasiswa diminta untuk menganalisis sebuah studi kasus terapi masase yang diberikan, mengevaluasi efektivitasnya berdasarkan parameter biomekanika dan umpan balik klien, serta menyusun laporan evaluasi.</p>	<p><b>Materi:</b> Parameter biomekanika dalam terapi masase, Teknik pengumpulan umpan balik klien, Analisis data biomekanika dan umpan balik untuk evaluasi efektivitas terapi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <p><b>Materi:</b> BAB 8</p> <p><b>Pustaka:</b> P. Grimshaw &amp; A. Burden - <i>Sport and exercise biomechanics</i></p>	5%
12	<p>1. Studi Kasus Integratif</p> <p>2. - Analisis kasus nyeri punggung/leher</p> <p>3. - Solusi berbasis biomekanika</p> <p>4. Mahasiswa dapat mengevaluasi dan menyimpulkan efektivitas terapi masase berdasarkan data biomekanika dan umpan balik klien</p>	<p>1. Memahami parameter biomekanika yang relevan dalam terapi masase</p> <p>2. Menganalisis umpan balik klien terhadap terapi masase</p> <p>3. Mengevaluasi efektivitas terapi masase berdasarkan data biomekanika dan umpan balik klien</p> <p>4. Menyimpulkan rekomendasi perbaikan terapi masase berdasarkan evaluasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> sangat kurang - kurang - cukup - baik - baik sekali</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan praktikum.</p>	<p>Analisis studi kasus terapi masase berdasarkan data biomekanika dan umpan balik klien, Mahasiswa diminta untuk menganalisis sebuah studi kasus terapi masase dan memberikan evaluasi efektivitasnya berdasarkan parameter biomekanika dan umpan balik klien yang diberikan.</p>	<p><b>Materi:</b> Parameter biomekanika dalam terapi masase, Teknik pengumpulan umpan balik klien, Analisis data biomekanika dan umpan balik klien, Evaluasi efektivitas terapi masase</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <p><b>Materi:</b> BAB 9</p> <p><b>Pustaka:</b> P. Grimshaw &amp; A. Burden - <i>Sport and exercise biomechanics</i></p>	5%
13	<p>1. Studi Kasus Integratif</p> <p>2. - Analisis kasus nyeri punggung/leher</p> <p>3. - Solusi berbasis biomekanika</p> <p>4. Mahasiswa dapat mengevaluasi dan menyimpulkan efektivitas terapi masase berdasarkan data biomekanika dan umpan balik klien</p>	<p>1. Memahami parameter biomekanika yang relevan dalam terapi masase</p> <p>2. Menganalisis umpan balik klien terhadap terapi masase</p> <p>3. Mengevaluasi efektivitas terapi masase berdasarkan data biomekanika dan umpan balik klien</p> <p>4. Menyimpulkan rekomendasi perbaikan terapi masase berdasarkan evaluasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> sangat kurang - kurang - cukup - baik - baik sekali</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan praktikum.</p>	<p>Analisis studi kasus terapi masase berdasarkan data biomekanika dan umpan balik klien, Mahasiswa diminta untuk menganalisis sebuah studi kasus terapi masase dan memberikan evaluasi efektivitasnya berdasarkan parameter biomekanika dan umpan balik klien yang diberikan.</p>	<p><b>Materi:</b> Parameter biomekanika dalam terapi masase, Teknik pengumpulan umpan balik klien, Analisis data biomekanika dan umpan balik klien, Evaluasi efektivitas terapi masase</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <p><b>Materi:</b> BAB 9</p> <p><b>Pustaka:</b> P. Grimshaw &amp; A. Burden - <i>Sport and exercise biomechanics</i></p>	5%

14	<p>1.Studi Kasus Integratif</p> <p>2.- Analisis kasus nyeri punggung/leher</p> <p>3. - Solusi berbasis biomekanika</p> <p>4.Mahasiswa dapat mengevaluasi dan menyimpulkan efektivitas terapi masase berdasarkan data biomekanika dan umpan balik klien</p>	<p>1.Kemahami parameter biomekanika yang relevan dalam terapi masase</p> <p>2.Menganalisis umpan balik klien terhadap terapi masase</p> <p>3.Mengevaluasi efektivitas terapi masase berdasarkan data biomekanika dan umpan balik klien</p> <p>4.Menyimpulkan rekomendasi perbaikan terapi masase berdasarkan evaluasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> sangat kurang - kurang - cukup - baik - baik sekali</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan praktikum.	<p>Analisis studi kasus terapi masase berdasarkan data biomekanika dan umpan balik klien, Mahasiswa diminta untuk menganalisis sebuah studi kasus terapi masase dan memberikan evaluasi efektivitasnya berdasarkan parameter biomekanika dan umpan balik klien yang diberikan.</p>	<p><b>Materi:</b> Parameter biomekanika dalam terapi masase, Teknik pengumpulan umpan balik klien, Analisis data biomekanika dan umpan balik klien, Evaluasi efektivitas terapi masase</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <p><b>Materi:</b> BAB 9 <b>Pustaka:</b> P. Grimshaw &amp; A. Burden - <i>Sport and exercise biomechanics</i></p> <p><b>Materi:</b> BAB 9 <b>Pustaka:</b> P. Grimshaw &amp; A. Burden - <i>Sport and exercise biomechanics</i></p>	6%
15	<p>1.Studi Kasus Integratif</p> <p>2.- Analisis kasus nyeri punggung/leher</p> <p>3. - Solusi berbasis biomekanika</p> <p>4.Mahasiswa dapat mengevaluasi dan menyimpulkan efektivitas terapi masase berdasarkan data biomekanika dan umpan balik klien</p>	<p>1.Kemahami parameter biomekanika yang relevan dalam terapi masase</p> <p>2.Menganalisis umpan balik klien terhadap terapi masase</p> <p>3.Mengevaluasi efektivitas terapi masase berdasarkan data biomekanika dan umpan balik klien</p> <p>4.Menyimpulkan rekomendasi perbaikan terapi masase berdasarkan evaluasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> sangat kurang - kurang - cukup - baik - baik sekali</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan praktikum.	<p>Analisis studi kasus terapi masase berdasarkan data biomekanika dan umpan balik klien, Mahasiswa diminta untuk menganalisis sebuah studi kasus terapi masase dan memberikan evaluasi efektivitasnya berdasarkan parameter biomekanika dan umpan balik klien yang diberikan.</p>	<p><b>Materi:</b> Parameter biomekanika dalam terapi masase, Teknik pengumpulan umpan balik klien, Analisis data biomekanika dan umpan balik klien, Evaluasi efektivitas terapi masase</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p> <p><b>Materi:</b> BAB 9 <b>Pustaka:</b> P. Grimshaw &amp; A. Burden - <i>Sport and exercise biomechanics</i></p> <p><b>Materi:</b> BAB 9 <b>Pustaka:</b> P. Grimshaw &amp; A. Burden - <i>Sport and exercise biomechanics</i></p>	6%
16	UAS	Mahasiswa mampu menjawab dan mempraktikkan teori dengan baik dan benar	<p><b>Kriteria:</b> sangat kurang - kurang - cukup - baik - baik sekali</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	Tes dan Demonstrasi		<p><b>Materi:</b> BAB 10 <b>Pustaka:</b> P. Grimshaw &amp; A. Burden - <i>Sport and exercise biomechanics</i></p>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
----	----------	------------

1.	Aktifitas Partisipatif	16.25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.1%
3.	Penilaian Praktikum	17.93%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	35.43%
5.	Tes	13.33%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1  
Masase



JOESOEF ROEPAJADI  
NIDN 0017056703

UPM Program Studi S1 Masase



NIDN 0031129107



File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 00:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa