



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S1 Masase**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																	
Masase Dasar	8920402001	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	1	1 Januari 2024																																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																	
	Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd.			Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd.			JOESOEF ROEPAJADI																																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																							
	CPL-7	Memahami prinsip-prinsip asesmen fisik, tes, dan pengukuran kebugaran untuk intervensi masase																																																																						
	CPL-9	Mampu berkomunikasi efektif dengan klien, tim kesehatan, dan masyarakat dan menggunakan teknologi informasi untuk mendokumentasikan asesmen dan evaluasi terapi																																																																						
	CPL-10	Melakukan asesmen fisik dan kebugaran menggunakan metode tes dan pengukuran yang valid																																																																						
	CPL-11	Merancang dan menerapkan protokol terapi masase berbasis kebutuhan klien (kesehatan, kebugaran, rehabilitasi atau kecantikan)																																																																						
	CPL-12	Mengoperasikan alat bantu masase dan mengevaluasi efektivitas intervensi masase melalui pengukuran outcome klinis																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																							
	CPMK - 1	Menjelaskan konsep dasar masase dan perannya dalam meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan tubuh																																																																						
	CPMK - 2	Menganalisis kondisi fisik dan psikologis klien untuk menentukan teknik masase yang paling efektif (C4)																																																																						
	CPMK - 3	Menjelaskan prinsip-prinsip tekanan, ritme, dan gerakan dalam teknik masase dasar (effleurage, petrissage, tapotement, friction, vibration). (C2)																																																																						
CPMK - 4	Menciptakan kombinasi teknik masase yang inovatif untuk mengatasi masalah khusus yang dihadapi klien (C6)																																																																							
CPMK - 5	Menerapkan prinsip ergonomi dalam melakukan masase untuk mencegah cedera pada terapis (C3)																																																																							
CPMK - 6	Melaksanakan sesi masase dasar secara menyeluruh sesuai dengan prosedur standar operasional (SOP).																																																																							
CPMK - 7	Mengevaluasi dan memilih produk atau alat masase yang sesuai dengan kebutuhan klien dan standar kesehatan (C5)																																																																							
CPMK - 8	Menunjukkan sikap profesional dan etis dalam pelaksanaan praktik masase, termasuk menghormati privasi dan kenyamanan klien.																																																																							
CPMK - 9	Melakukan evaluasi dan refleksi diri terhadap proses dan hasil praktik masase dasar untuk peningkatan keterampilan secara berkelanjutan.																																																																							
CPMK - 10	Mengidentifikasi dan menginterpretasikan Urutan-urutan masase																																																																							
Matrik CPL - CPMK																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td>CPMK</td><td>CPL-7</td><td>CPL-9</td><td>CPL-10</td><td>CPL-11</td><td>CPL-12</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>						CPMK	CPL-7	CPL-9	CPL-10	CPL-11	CPL-12	CPMK-1				✓		CPMK-2			✓			CPMK-3	✓					CPMK-4				✓		CPMK-5	✓					CPMK-6			✓			CPMK-7					✓	CPMK-8		✓				CPMK-9			✓			CPMK-10				✓	
	CPMK	CPL-7	CPL-9	CPL-10	CPL-11	CPL-12																																																																		
	CPMK-1				✓																																																																			
	CPMK-2			✓																																																																				
	CPMK-3	✓																																																																						
	CPMK-4				✓																																																																			
	CPMK-5	✓																																																																						
	CPMK-6			✓																																																																				
	CPMK-7					✓																																																																		
	CPMK-8		✓																																																																					
CPMK-9			✓																																																																					
CPMK-10				✓																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																								

		CPMK	Minggu Ke																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
			✓	✓																
					✓															
						✓	✓													
										✓										
											✓									
												✓						✓		
													✓			✓	✓	✓		
													✓							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah Masase Dasar merupakan mata kuliah fundamental yang memberikan pemahaman teoretis dan keterampilan praktis mengenai prinsip dasar, teknik, dan prosedur pelaksanaan masase. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kompetensi awal untuk melakukan masase secara profesional, aman, dan efektif sesuai standar praktik yang berlaku. Materi yang dipelajari meliputi pengenalan konsep masase, manfaat fisiologis dan psikologis, etika profesi, hygiene dan sanitasi, dasar-dasar anatomi dan otot tubuh, serta teknik-teknik dasar seperti effleurage, petrissage, friction, tapotement, dan vibration. Praktikum dilakukan secara langsung untuk meningkatkan keterampilan motorik dan kepekaan palpasi mahasiswa terhadap jaringan tubuh. Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknik masase dasar dengan benar, memahami kontraindikasi, serta berkomunikasi secara efektif dalam konteks pelayanan masase, sehingga menjadi pondasi bagi pengembangan keterampilan masase lanjutan.																		
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>	1. Roepajadi, J. (2023). Masase Olahraga. SurabayaUnesa Press 2. Modul Masase Dasar. 2024. 3. Ningsih, Y.F. Roepajadi, J & Ilmi. 2025 Buku Masase Dasar: kalimantan. Literatus Digitus																	
		<b>Pendukung :</b>	1. Hanif, Y.N Dkk. 2025. Cepat Kuasai Massage Kebugaran Berbasis Android. Cv. Kasih Inovasi Teknologi. Kediri 2. Kurniawan, A. W & Kurniawan, M.T. A. 2021. SPORT MASSAGE: Pijat Kebugaran Olahraga. Tulung Agung. 3. Matsani, M., Japaries, W., & Herjanto, A. S. (2021). garuh Pijat Urut Tradisional Indonesia (Relaksasi), dan Peregangan (Stretching) Terhadap Nyeri Punggung Bawah (LBP) yang Disebabkan Spasme Otot. Dhammavicaya: Jurnal Pengkajian Dhamma, 5(1), 21-29. 4. Nurtillawati, S. (2024). PENERAPAN PIJAT TUI NA UNTUK MENINGKATKAN BERAT BADAN PADA BALITA DENGAN GIZI KURANG DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS JUATA. 5. Rahma, M., Anggraini, R., & Kurniawan, F. T. (2022). EFEKTIVITAS PIJAT TUINA UNTUK MENINGKATKAN BERAT BADAN BALITA USIA 1-5 TAHUN. Jurnal Kesehatan Indra Husada, 10(2), 132-144. 6. Sari, R. P. (2021). Efektivitas Terapi Pijat Kaki Tahun 2020. Nusantara Hasana Journal, 1(2), 26-36. 7. Xu, Y., Huang, K., Guo, W., & Du, L. (2024). Digital Modeling of Massage Techniques and Reproduction by Robotic Arms. arXiv preprint arXiv:2412.05940. 8. Applying Heavier Pressure to the Back - Sports Massage Techniques ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3z5GV84KnBs&amp;t=203s">https://www.youtube.com/watch?v=3z5GV84KnBs&amp;t=203s</a> ) 9. PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN CEDERAOLAHARGA PADA CABANG OLAHARGA KABADDI - PKM Dr. Joesoef Roepajadi, M.Or. 10. Ningsih, Y. F., Utomo, A. W., Suyoko, A., Rusdiawan, A., Muttaqin, M. Z., & Sari, E. D. R. (2025). Dampak Manipulasi Massage terhadap Rasa Lelah Pasca Latihan Fisik. Journal of Sport Massage Therapy, 1(1), 22-29. 11. Ningsih, Y. F., Kristiyandaru, A., Nurhayati, F., Nurpratiwi, R., Aimkosa, R., Winarno, M. E., & Safirah, A. D. (2025). Sport massage vs cupping: which one is more effective in improving blood oxygen level and reducing lactic acid?. Fizjoterapia Polska, (1). 12. Muttaqin, M. Z., Ningsih, Y. F., Rahman, R., Roepajadi, J., Nugraha, A. B. K., & Ilmi, M. A. (2025). Pengabdian Kepada Masyarakat Roadshow: Wujudkan Kebugaran Melalui Layanan Massage. Laksana Olahraga, 3(02), 62-68.																	
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Joesoef Roepajadi, M.Pd. Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd. Mochamad Azhar Ilmi, S.Or., M.Kes.																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)													
1	1.Kontrak kuliah 2.Konsep dasar mata kuliah Masase Dasar 3.Mahasiswa mampu memahami tujuan akhir setelah menempuh kuliah masase dasar	Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan mendapatkan poin tambahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 150 menit	Ceramah, diskusi, Tanya jawab 150 menit	<b>Materi:</b> tujuan akhir setelah menempuh kuliah masase dasar <b>Pustaka:</b> Modul Masase Dasar. 2024.	2%													
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, manfaat fisiologis dan psikologis dari masase dasar serta ruang lingkup praktiknya secara jelas.	Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Keaktifan peserta dalam berdiskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 150 menit	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 150 menit	<b>Materi:</b> pengertian, tujuan, manfaat fisiologis dan psikologis dari masase dasar <b>Pustaka:</b> Modul Masase Dasar. 2024.	2%													

3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, manfaat fisiologis dan psikologis dari masase dasar serta ruang lingkup praktiknya secara jelas.	Dapat memahami pengertian, tujuan, manfaat fisiologis dan psikologis dari masase dasar serta ruang lingkup praktiknya secara jelas.	<b>Kriteria:</b> Keaktifan peserta dalam berdiskusi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 150 menit	Ceramah, Diskusi, Tanya jawab 150 menit	<b>Materi:</b> Pengertian, tujuan, manfaat fisiologis dan psikologis dari masase dasar. <b>Pustaka:</b> Ningsih, Y.F. Roepajadi, J & Ilmi. 2025 Buku Masase Dasar.	2%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis teknik dasar (effleurage, petrissage, tapotement, friction, dan vibration) secara teoritis, termasuk arah pijatan, kekuatan, dan tujuan tiap teknik.	Menjawab dengan benar jenis-jenis teknik dasar (effleurage, petrissage, tapotement, friction, dan vibration) secara teoritis, termasuk arah pijatan, kekuatan, dan tujuan tiap teknik	<b>Kriteria:</b> Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, Praktik, Tanya jawab 150 menit	Ceramah, diskusi, Praktik, Tanya jawab 150 menit	<b>Materi:</b> Jenis-jenis teknik dasar (effleurage, petrissage, tapotement, friction, dan vibration) secara teoritis, termasuk arah pijatan, kekuatan, dan tujuan tiap teknik. <b>Pustaka:</b> Modul Masase Dasar. 2024.	2%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis teknik dasar (effleurage, petrissage, tapotement, friction, dan vibration) secara teoritis, termasuk arah pijatan, kekuatan, dan tujuan tiap teknik.	Menjawab dengan benar jenis-jenis teknik dasar (effleurage, petrissage, tapotement, friction, dan vibration) secara teoritis, termasuk arah pijatan, kekuatan, dan tujuan tiap teknik	<b>Kriteria:</b> Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, Praktik, Tanya jawab 150 menit	Ceramah, diskusi, Praktik, Tanya jawab 150 menit	<b>Materi:</b> Jenis-jenis teknik dasar (effleurage, petrissage, tapotement, friction, dan vibration) secara teoritis, termasuk arah pijatan, kekuatan, dan tujuan tiap teknik. <b>Pustaka:</b> Modul Masase Dasar. 2024.  <b>Materi:</b> Manipulasi Massage <b>Pustaka:</b> Ningsih, Y. F., Utomo, A. W., Suyoko, A., Rusdiawan, A., Muttaqin, M. Z., & Sari, E. D. R. (2025). Dampak Manipulasi Massage terhadap Rasa Lelah Pasca Latihan Fisik. Journal of Sport Massage Therapy, 1(1), 22-29.	2%
6	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip ergonomi tubuh saat melakukan masase untuk menjaga keselamatan dan mencegah cedera pada diri sebagai terapis	1.Mampu menjelaskan prinsip ergonomi tubuh saat melakukan masase untuk menjaga keselamatan dan mencegah cedera pada diri sebagai terapis 2.Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan mendapatkan poin tambahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, Praktik, dan Tanya jawab metode Luring / Offline 150 menit	Ceramah, diskusi, Praktik, dan Tanya jawab metode Daring / Online 150 menit	<b>Materi:</b> Prinsip ergonomi tubuh saat melakukan masase untuk menjaga keselamatan dan mencegah cedera pada diri sebagai terapis <b>Pustaka:</b> Modul Masase Dasar. 2024.	2%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan interpretasikan Masase Dasar	Keaktifan peserta dalam berdiskusi	<b>Kriteria:</b> 1.Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan 2.Performasi mahasiswa dalam melaksanakan praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, Praktik, dan Tanya jawab metode Luring / Offline 150 menit	Ceramah, diskusi, Praktik, Tanya jawab 150 menit	<b>Materi:</b> Teknik masase yang inovatif untuk mengatasi kelelahan otot, spasme dll. <b>Pustaka:</b> Modul Masase Dasar. 2024.	2%
8	Ujian Tengah Semester	Hasil dari tes mahasiswa	<b>Kriteria:</b> Hasil peer evaluation mahasiswa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Mengerjakan soal Tertulis 150 menit	Mengerjakan Soal Tertulis 150 menit	<b>Materi:</b> materi pertemuan 1-7 <b>Pustaka:</b> Modul Masase Dasar. 2024.	10%

9	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan memilih produk atau alat masase yang sesuai dengan kebutuhan klien dan standar kesehatan.	Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan mendapatkan poin tambahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi,Praktik, Tanya jawab 150 menit	Ceramah, diskusi,Praktik, Tanya jawab 150 menit	<b>Materi:</b> Produk atau alat masase yang sesuai dengan kebutuhan klien dan standar kesehatan <b>Pustaka:</b> Roepajadi, J. (2023). <i>Masase Olahraga</i> . Surabaya: Unesa Press	2%
10	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional dan etis dalam pelaksanaan praktik masase, termasuk menghormati privasi dan kenyamanan klien.	Performasi mahasiswa dalam melaksanakan praktik	<b>Kriteria:</b> Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi,Praktik, Tanya jawab 100	Ceramah, diskusi,Praktik, Tanya jawab	<b>Materi:</b> sikap profesional dan etis dalam pelaksanaan praktik masase, termasuk menghormati privasi dan kenyamanan klien. <b>Pustaka:</b> Modul Masase Dasar. 2024.  <b>Materi:</b> Pencegahan cedera <b>Pustaka:</b> <i>PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN CEDERAOLAHRAGA PADA CABANG OLAHRAGA KABADDI - PKM Dr. Joesoef Roepajadi, M.Or.</i>	2%
11	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional dan etis dalam pelaksanaan praktik masase, termasuk menghormati privasi dan kenyamanan klien.	Performasi mahasiswa dalam melaksanakan praktik	<b>Kriteria:</b> Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi,Praktik, Tanya jawab 100	Ceramah, diskusi,Praktik, Tanya jawab	<b>Materi:</b> sikap profesional dan etis dalam pelaksanaan praktik masase, termasuk menghormati privasi dan kenyamanan klien. <b>Pustaka:</b> Modul Masase Dasar. 2024.  <b>Materi:</b> Penanganan cedera <b>Pustaka:</b> <i>PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN CEDERAOLAHRAGA PADA CABANG OLAHRAGA KABADDI - PKM Dr. Joesoef Roepajadi, M.Or.</i>  <b>Materi:</b> sikap profesional dan etis dalam pelaksanaan praktik masase <b>Pustaka:</b> Ningsih, Y. F., Kristiyandaru, A., Nurhayati, F., Nurpratiwi, R., Aimkosa, R., Winarno, M. E., & Safirah, A. D. (2025). <i>Sport massage vs cupping: which one is more effective in improving blood oxygen level and reducing lactic acid?</i> Fizjoterapia Polska, (1).	2%

12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menginterpretasikan keluhan umum pada pasien dengan menggunakan alat bantu teknologi terkini	Performasi mahasiswa dalam melaksanakan perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan menfapatkan poin tambahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, Tanya jawab metode Luring / Offline 150 menit	Ceramah, diskusi, Tanya jawab metode Daring / Online 150 menit	<b>Materi:</b> Urutan masase pada bagian extrimitas bawah <b>Pustaka:</b> <i>Modul Masase Dasar. 2024.</i>  <b>Materi:</b> Jenis-jenis cedera <b>Pustaka:</b> <i>PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN CEDERAOLAHRAGA PADA CABANG OLAHRAGA KABADDI - PKM Dr. Joesoef Roepajadi, M.Or.</i>	2%
13	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menginterpretasikan keluhan umum pada pasien dengan menggunakan alat bantu teknologi terkini  2.Mahasiswa mampu merancang program masase sesuai keluhan pasien berdasarkan alat bantu teknologi terkini	Performasi mahasiswa dalam melaksanakan perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan menfapatkan poin tambahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, Tanya jawab metode Luring / Offline 150 menit	Ceramah, diskusi, Tanya jawab metode Daring / Online 150 menit	<b>Materi:</b> Urutan masase pada bagian extrimitas bawah <b>Pustaka:</b> <i>Modul Masase Dasar. 2024.</i>  <b>Materi:</b> Diagnosa cedera <b>Pustaka:</b> <i>PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN CEDERAOLAHRAGA PADA CABANG OLAHRAGA KABADDI - PKM Dr. Joesoef Roepajadi, M.Or.</i>	2%
14	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menginterpretasikan keluhan umum pada pasien dengan menggunakan alat bantu teknologi terkini  2.Mahasiswa mampu merancang program masase sesuai keluhan pasien berdasarkan alat bantu teknologi terkini  3.Mahasiswa mampu menerapkan program masase sesuai keluhan pasien berdasarkan alat bantu teknologi terkini	Performasi mahasiswa dalam melaksanakan perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan menfapatkan poin tambahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, Tanya jawab metode Luring / Offline 150 menit	Ceramah, diskusi, Tanya jawab metode Daring / Online 150 menit	<b>Materi:</b> Urutan masase pada bagian extrimitas bawah <b>Pustaka:</b> <i>Modul Masase Dasar. 2024.</i>	2%
15	Mahasiswa Mampu mengidentifikasi dan menginterpretasikan Perlengkapan Masase	Perhatian mahasiswa dalam perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi dan memperhatikan dalam proses perkuliahan menfapatkan poin tambahan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, Praktik, metode Luring / Offline 150 menit	Ceramah, diskusi, Praktik, mmetode Daring / Online 150 menit	<b>Materi:</b> Urutan masase pada bagian extrimitas bawah <b>Pustaka:</b> <i>Roepajadi, J. (2023). Masase Olahraga. SurabayaUnesa Press</i>	3%

16	Ulangan Akhir Semester	kesungguhan mahasiswa dalam melaksanakan praktik	<b>Kriteria:</b> Hasil peer evaluation mahasiswa <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	menyelesaikan project general masase 150	menyelesaikan project general masase 150	<b>Materi:</b> Deskripsi Tugas: Mahasiswa diminta untuk merancang, mendokumentasikan, dan melaksanakan satu sesi lengkap masase dasar kepada klien. Projek ini mencakup seluruh tahapan praktik profesional, mulai dari asesmen awal, persiapan alat dan lingkungan, pemilihan teknik dan pelaporan hasil sesi. <b>Pustaka:</b> Roepajadi, J. (2023). <i>Masase Olahraga FIKK Unesa</i>	60%
----	------------------------	--	--	--	--	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	14.01%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	65.02%
3.	Penilaian Praktikum	2.01%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	8.02%
5.	Tes	10%
		99.06%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-buktinya.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1  
Masase

**UPM** Program Studi S1 Masase



JOESOEF ROEPAJADI  
NIDN 0017056703



NIDN 0031129107



