



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Masase**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)												
		CPMK	CPL-5		CPL-6		CPL-7		CPL-8		CPL-9	CPL-10	CPL-11	
		CPMK-1	✓											
		CPMK-2	✓											
		CPMK-3					✓							
		CPMK-4	✓											
		CPMK-5								✓				
		CPMK-6									✓			
		CPMK-7										✓		
		CPMK-8										✓		
		CPMK-9					✓							
		CPMK-10										✓		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)														
		CPMK	Minggu Ke											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		CPMK-1			✓							✓		
		CPMK-2	✓											
		CPMK-3				✓								
		CPMK-4		✓										
		CPMK-5												
		CPMK-6				✓								
		CPMK-7								✓		✓		
		CPMK-8										✓		
		CPMK-9						✓	✓					
		CPMK-10						✓		✓				
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Pedagogi Masase membahas teknik-teknik pengajaran dalam terapi berbagai macam masase, termasuk cara-cara terbaik untuk mengajarkan teknik masase, mengelola kelas, serta menilai keterampilan mahasiswa. Mata kuliah ini mengembangkan keterampilan pedagogis yang diperlukan untuk menjadi pendidik masase yang efektif, serta menyediakan pendekatan yang berbasis teori dan praktik.												
Pustaka		Utama :												
		1. Salvo, S. G. (2017). <i>Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators</i> . Elsevier.												
		2. Smoot, J. (2018). <i>The Art of Teaching Massage</i> . <i>Massage Therapy Foundation</i> .												
		3. Thomas, J. A. (2014). <i>Massage for the Athlete: A Scientific Approach to Soft Tissue Manipulation</i> . <i>Human Kinetics</i> .												
		Pendukung :												
		1. <i>International Journal of Therapeutic Massage and Bodywork</i> (2013-2023). <i>Therapeutic Massage Publications</i> .												
		2. <i>Journal of Bodywork and Movement Therapies</i> (2014-2023). <i>Elsevier</i> .												
		3. <i>Massage Therapy Journal</i> (2014-2023). <i>American Massage Therapy Association (AMTA)</i> .												
Dosen Pengampu		Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd. Mochamad Azhar Ilmi, S.Or., M.Kes.												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)			
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)								
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)				(7)	(8)			

1	Pengantar Pedagogi Masase dan Prinsip Pengajaran	Partisipasi diskusi, pemahaman konsep dasar pedagogi	Kriteria: Kehadiran, aktif berdiskusi, pemahaman tentang prinsip pengajaran masase Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah tatap muka, diskusi kelompok 2 x 50 menit	Ceramah pengantar, forum diskusi online 2 x 50 menit	Materi: Pengenalan prinsip dasar pedagogi, definisi pengajaran masase, peran pengajar dalam pembelajaran Pustaka: 1. Salvo, S. G. (2017). <i>Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators</i> . Elsevier.	5%
2	Pembelajaran Teori: Model dan Teknik Pengajaran Masase	Pemahaman terhadap model dan teknik pengajaran	Kriteria: Kemampuan menjelaskan teori dan teknik pengajaran, relevansi dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi langsung 2 x 50 menit	Video pembelajaran, sesi tanya jawab di forum online 2 x 50 menit	Materi: Model pengajaran masase, teknik pengajaran aktif dan pasif, teori belajar yang relevan Pustaka: 1. Salvo, S. G. (2017). <i>Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators</i> . Elsevier.	5%
3	Persiapan Sesi Pengajaran Masase	Kesiapan menyusun rencana pengajaran	Kriteria: Penyusunan rencana pengajaran yang jelas, aplikatif, dan sistematis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Simulasi pengajaran, diskusi rencana pengajaran 2 x 50 menit	Webinar praktikum, tugas pengajaran online 2 x 50 menit	Materi: Langkah-langkah mempersiapkan sesi pengajaran, menetapkan tujuan pembelajaran, memilih teknik Pustaka: 3. Smoot, J. (2018). <i>The Art of Teaching Massage</i> . <i>Massage Therapy Foundation</i> .	5%
4	Evaluasi Pembelajaran dan Teknik Penilaian dalam Masase	Kemampuan mengevaluasi hasil pembelajaran	Kriteria: Penilaian melalui observasi, ketepatan dalam memilih teknik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi evaluasi, simulasi penilaian langsung 2 x 50 menit	Penggunaan platform ujian, evaluasi berbasis daringan 2 x 50 menit	Materi: Teknik penilaian dalam masase, cara mengevaluasi keterampilan, umpan balik yang konstruktif Pustaka: 3. Smoot, J. (2018). <i>The Art of Teaching Massage</i> . <i>Massage Therapy Foundation</i> .	5%

5	Evaluasi Pembelajaran dan Teknik Penilaian dalam Masase	Kemampuan mengevaluasi hasil pembelajaran	Kriteria: Penilaian melalui observasi, ketepatan dalam memilih teknik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi evaluasi, simulasi penilaian langsung 2 x 50 menit	Penggunaan platform ujian, evaluasi berbasis daring 2 x 50 menit	Materi: Teknik penilaian dalam masase, cara mengevaluasi keterampilan, umpan balik yang konstruktif Pustaka: 3. <i>Smoot, J. (2018). The Art of Teaching Massage. Massage Therapy Foundation.</i> Materi: Mengelola Kelas dan Menciptakan Lingkungan Belajar yang Efektif Pustaka: 1. <i>Salvo, S. G. (2017). Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators. Elsevier.</i>	5%
6	Mahasiswa dapat mengelola kelas dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif untuk masase	Kemampuan dalam mengelola kelas	Kriteria: Tugas manajemen kelas (50%), Simulasi pengelolaan kelas (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Simulasi 2 x 50 menit	Video pembelajaran tentang manajemen kelas 2 x 50 menit	Materi: Mengelola Kelas dan Menciptakan Lingkungan Belajar yang Efektif Pustaka: 1. <i>Salvo, S. G. (2017). Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators. Elsevier.</i>	5%
7	Mahasiswa dapat mengajarkan teknik dasar masase dengan baik dan benar	Kemampuan dalam mengajarkan teknik dasar masase	Kriteria: Ujian praktikum (60%), Penilaian peer-to-peer (40%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktikum, Demonstrasi 2 x 50 menit	Video teknik masase, kuis daring 2 x 50 menit	Materi: Mengajarkan Teknik Masase Dasar Pustaka: 3. <i>Smoot, J. (2018). The Art of Teaching Massage. Massage Therapy Foundation.</i>	5%
8	UTS (Mahasiswa dapat mengintegrasikan pengetahuan yang diperoleh dalam pengajaran masase)	Pemahaman keseluruhan materi minggu 1-7	Kriteria: Ujian Tengah Semester (100%) Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tulis 2 x 50 menit	Ujian Tulis 2 x 50 menit	Materi: Materi pertemuan 1 sampai 7 Pustaka: 1. <i>Salvo, S. G. (2017). Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators. Elsevier.</i>	10%

9	Mahasiswa memahami penerapan masase untuk kesehatan dalam konteks pengajaran	Pemahaman aplikasi masase untuk kesehatan	Kriteria: Ujian tulis (50%), Tugas individu aplikasi masase (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi 2 x 50 menit	Webinar tentang masase untuk kesehatan 2 x 50 menit	Materi: Masase untuk Kesehatan: Aplikasi dalam Kelas Pustaka: 4. Thomas, J. A. (2014). <i>Massage for the Athlete: A Scientific Approach to Soft Tissue Manipulation</i> . Human Kinetics.	5%
10	Mahasiswa dapat mengajarkan teknik masase untuk atlet dan olahraga	Kemampuan dalam mengajarkan teknik untuk atlet	Kriteria: Ujian praktikum (60%), Tugas kelompok (40%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Praktikum 2 x 50 menit	Video tutorial masase untuk atlet 2 x 50 menit	Materi: Masase untuk Atlet dan Olahraga Pustaka: Salvo, S. G. (2017). <i>Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators</i> . Elsevier.	5%
11	Mahasiswa dapat mempraktekkan teknik pengajaran lanjutan dalam masase	Kemampuan mengajarkan teknik lanjutan	Kriteria: Ujian praktikum (50%), Tugas kelompok (30%), Diskusi daring (20%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Simulasi 2 x 50 menit	Diskusi daring, studi kasus pengajaran 2 x 50 menit	Materi: Teknik Pengajaran Lanjutan dalam Masase Pustaka: Smoot, J. (2018). <i>The Art of Teaching Massage</i> . <i>Massage Therapy Foundation</i> .	5%
12	Mahasiswa dapat merancang kurikulum masase yang komprehensif dan efektif	Kemampuan merancang kurikulum masase	Kriteria: Tugas desain kurikulum (60%), Ujian diskusi kurikulum (40%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Diskusi 2 x 50 menit	Tugas desain kurikulum, webinar 2 x 50 menit	Materi: Mengembangkan Kurikulum Masase yang Efektif Pustaka: Salvo, S. G. (2017). <i>Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators</i> . Elsevier.	5%
13	Mahasiswa dapat melakukan pengajaran masase secara langsung dengan pengawasan	Kemampuan mengajarkan teknik masase	Kriteria: Penilaian praktikum oleh dosen (50%), Penilaian peer-to-peer (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	Praktikum, Simulasi 2 x 50 menit	Pengajaran oleh mahasiswa, observasi	Materi: Uji Coba Pengajaran Masase oleh Mahasiswa Pustaka: Salvo, S. G. (2017). <i>Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators</i> . Elsevier.	5%
14	Mahasiswa dapat menyelesaikan masalah dan tantangan dalam pengajaran masase	Pemecahan masalah pengajaran	Kriteria: Ujian praktikum (60%), Diskusi kasus (40%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Praktikum 2 x 50 menit	Simulasi kasus pengajaran masase 2 x 50 menit	Materi: Penyelesaian Kasus dan Tantangan dalam Pengajaran Masase Pustaka: Smoot, J. (2018). <i>The Art of Teaching Massage</i> . <i>Massage Therapy Foundation</i> .	10%

15	Mahasiswa dapat mereview semua materi dan mempersiapkan ujian akhir	Pemahaman keseluruhan materi	Kriteria: Partisipasi dalam review (50%), Tugas persiapan UAS (50%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi, Review Materi 2 x 50 menit	Review daring melalui video dan kuis 2 x 50 menit	Materi: Review Materi dan Persiapan Ujian Akhir Semester (UAS) Pustaka: <i>Salvo, S. G. (2017). Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators. Elsevier.</i>	5%
16	UAS (Mahasiswa dapat mengintegrasikan semua pengetahuan tentang pedagogi masase)	Evaluasi komprehensif terhadap semua materi	Kriteria: Ujian Akhir Semester (100%) Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tulis 2 x 50 menit	Ujian Tulis 2 x 50 menit	Materi: Materi pertemuan 1-7 dan 9-15 Pustaka: <i>Salvo, S. G. (2017). Teaching and Learning Massage: A Guide for Educators. Elsevier.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.5%
2.	Penilaian Portofolio	5%
3.	Penilaian Praktikum	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
5.	Tes	25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



JOESOEF ROEPAJADI
NIDN 0017056703



NIDN 0031129107

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 21:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

