

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Matematika					Kode Dokumen																																																																																																																																																	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																																
ANALISIS REAL II	4420102171	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	15 Januari 2025																																																																																																																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																																	
	Prof. Dr. Manuwarwati, M.Si.		Prof. Dr. Manuwarwati, M.Si.			RADEN SULAIMAN																																																																																																																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																																						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																																																					
	CPL-6	Mampu merumuskan dan menyelesaikan masalah matematika fundamental;																																																																																																																																																					
	CPL-8	Mampu menganalisis struktur formal masalah matematika dan bidang-bidang yang relevan																																																																																																																																																					
	CPL-10	Mampu membuktikan pernyataan matematika dengan berbagai metode																																																																																																																																																					
	CPL-11	Mampu menghasilkan ide yang digunakan untuk penyelesaian tugas matematika dan mengkomunikasikannya secara tertulis dan lisan, sesuai dengan kaidah ilmiah																																																																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																																						
	CPMK - 1	Menyelidiki kekonvergenan barisan menggunakan sifat monoton dan terbatas serta Cauchy																																																																																																																																																					
	CPMK - 2	Memahami konsep limit fungsi real di suatu titik dan sifat-sifat yang terkait.																																																																																																																																																					
	CPMK - 3	Menggunakan konsep kekonvergenan barisan untuk menyelidiki eksistensi limit suatu fungsi (sepihak maupun dua pihak).																																																																																																																																																					
	CPMK - 4	Memahami konsep kekontinuan biasa fungsi real di suatu titik dan kekontinuan seragam padasuatu himpunan serta sifat-sifat dasar yang terkait.																																																																																																																																																					
	CPMK - 5	Menggunakan konsep kekonvergenan barisan untuk menyelidiki kekontinuan suatu fungsi.																																																																																																																																																					
	CPMK - 6	Memahami konsep ruang metrik pada R dan topologi yang dibangun.																																																																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																																						
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-11</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-6	CPL-8	CPL-10	CPL-11	CPMK-1				✓		CPMK-2		✓				CPMK-3		✓				CPMK-4			✓			CPMK-5					✓	CPMK-6	✓																																																																																																										
	CPMK	CPL-1	CPL-6	CPL-8	CPL-10	CPL-11																																																																																																																																																	
	CPMK-1				✓																																																																																																																																																		
	CPMK-2		✓																																																																																																																																																				
	CPMK-3		✓																																																																																																																																																				
	CPMK-4			✓																																																																																																																																																			
	CPMK-5					✓																																																																																																																																																	
	CPMK-6	✓																																																																																																																																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																						
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓	✓												CPMK-3						✓	✓	✓	✓								CPMK-4										✓	✓						CPMK-5												✓	✓				CPMK-6														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																							
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																					
CPMK-2			✓	✓	✓																																																																																																																																																		
CPMK-3						✓	✓	✓	✓																																																																																																																																														
CPMK-4										✓	✓																																																																																																																																												
CPMK-5												✓	✓																																																																																																																																										
CPMK-6														✓	✓	✓																																																																																																																																							

Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini mengkaji tentang kekonvergenan barisan monoton dan terbatas, barisan Cauchy, konsep kekontinuan biasa suatu fungsi real pada suatu titik, kekontinuan seragam fungsi real di suatu himpunan, kekompakan suatu himpunan, ruang metrik real dan topologinya, dan penerapannya dalam menyelesaikan masalah terkait melalui pembelajaran aktif dengan pendekatan deduktif yang membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan analisis-logis dengan disajikan dalam teori.					
Pustaka		Utama :					
		1. Bartle, R.G. Sherbert Donald R. 2011. Introduction to Real Analysis (Fourth Edition). New York, John Wiley and Sons. 2. Manuharawati. 2024. Analisis Real . Zifatama: Surabaya.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Manuharawati, M.Si. Annisa Rahmita Soemarsono, S.Si., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menyelidiki kekonvergenan barisan menggunakan sifat monotone dan terbatas	1.Menyelidiki kemonotonan barisan 2.Menyelidiki keterbatasan suatu barisan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mendiskusikan barisan monoton dan barisan terbatas. Meminta kepada mahasiswa untuk menyelidiki kemonotonan dan keterbatasan barisan yang ada di buku sumber yang belum didiskusikan. 2 x 50 menit		Materi: barisan monoton dan barisan terbatas Pustaka: Bartle, R.G. Sherbert Donald R. 2011. Introduction to Real Analysis (Fourth Edition). New York, John Wiley and Sons.	4%
2	Menyelidiki kekonvergenan barisan dengan menggunakan konsep kemonotonan dan keterbatasan barisan.	Menyelidiki kekonvergenan barisan menggunakan sifat kemonotonan dan keterbatasan suatu barisan.	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi dan presentasi hasil tugas yang telah diberikan di pertemuan 1 2 x 50 menit		Materi: kekonvergenan barisan menggunakan barisan monoton dan barisan terbatas Pustaka: Manuharawati. 2024. Analisis Real . Zifatama: Surabaya.	5%
3	Memahami limit fungsi di suatu titik.	1.Menentukan eksistensi limit fungsi di suatu titik. 2.Membuat contoh suatu fungsi yang tidak mempunyai limit di suatu titik.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Dengan menggunakan metode diskusi dan tanya jawab dalam memahami limit suatu fungsi. Memberikan soal yang terkait dengan limit fungsi sebagai bahan diskusi kelompok. 2 x 50 menit		Materi: limit fungsi Pustaka: Bartle, R.G. Sherbert Donald R. 2011. Introduction to Real Analysis (Fourth Edition). New York, John Wiley and Sons.	2%
4	Memahami sifat-sifat limit fungsi di suatu titik.	Menggunakan sifat-sifat limit fungsi untuk menentukan nilai limit fungsi di suatu titik.	Kriteria: 2 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi terkait 2 sifat limit fungsi dan aplikasinya. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuktikan dan mengaitkan sifat-sifat dasar yang ada di buku sumber (yang belum dibahas). 2 x 50 menit		Materi: sifat-sifat limit fungsi Pustaka: Manuharawati. 2024. Analisis Real . Zifatama: Surabaya.	2%

5	Memahami limit satu pihak suatu fungsi di suatu titik.	1.Menentukan limit satu pihak suatu fungsi di suatu titik. 2.Menentukan keterkaitan antara limit satu pihak dan limit fungsi di suatu titik.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mahasiswa mempresentasikan produk dari hasil kerja yang diberikan sebelumnya. Mendiskusikan limit satu pihak. 2 x 50 menit		Materi: limit satu pihak Pustaka: <i>Bartle, R.G. Sherbert Donald R. 2011. Introduction to Real Analysis (Fourth Edition). New York, John Wiley and Sons.</i>	5%
6	Menerapkan konsep kekonvergenan barisan untuk menyelidiki eksistensi limit suatu fungsi.	Menentukan barisan untuk menyelidiki eksistensi limit fungsi di suatu titik.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Mendiskusikan contoh aplikasi konsep kekonvergenan barisan dalam menyelidiki eksistensi limit fungsi. Memberikan tugas kepada mahasiswa terkait aplikasi konsep kekonvergenan dalam menyelidiki eksistensi limit fungsi 2 x 50 menit		Materi: eksistensi limit fungsi menggunakan kekonvergenan barisan Pustaka: <i>Manuharawati. 2024. Analisis Real . Zifatama: Surabaya.</i>	5%
7	Menerapkan konsep kekonvergenan barisan untuk menyelidiki eksistensi limit suatu fungsi.	1.Menentukan barisan untuk menyelidiki eksistensi limit kanan fungsi di suatu titik. 2.Menentukan barisan untuk menyelidiki eksistensi limit kiri fungsi di suatu titik.	Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Meminta mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang telah diberikan minggu sebelumnya 2 x 50 menit		Materi: eksistensi limit kiri dan limit kanan menggunakan kekonvergenan barisan Pustaka: <i>Bartle, R.G. Sherbert Donald R. 2011. Introduction to Real Analysis (Fourth Edition). New York, John Wiley and Sons.</i>	5%

8	UTS (mengevaluasi ketercapaian CPMK 1 dan CPMK 2).	1.Menyelidiki kemonotonan barisan 2.Menyelidiki keterbatasan suatu barisan 3.Menyelidiki kekonvergenan barisan menggunakan sifat kemonotonan dan keterbatasan suatu barisan. 4.Menentukan eksistensi limit fungsi di suatu titik. 5.Membuat contoh suatu fungsi yang tidak mempunyai limit di suatu titik. 6.Menggunakan sifat-sifat limit fungsi untuk menentukan nilai limit fungsi di suatu titik. 7.Menentukan limit satu pihak suatu fungsi di suatu titik. 8.Menentukan keterkaitan antara limit satu pihak dan limit fungsi di suatu titik. 9.Menentukan barisan untuk menyelidiki eksistensi limit fungsi di suatu titik. 10.Menentukan barisan untuk menyelidiki eksistensi limit kanan fungsi di suatu titik. 11.Menentukan barisan untuk menyelidiki eksistensi limit kiri fungsi di suatu titik.	Bentuk Penilaian : Tes	UTS			20%
9	Menerapkan konsep kekonvergenan barisan untuk menyelidiki eksistensi limit suatu fungsi.	Menentukan hubungan antara limit kiri dan limit kanan suatu fungsi di suatu titik dengan limit fungsi di suatu titik.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Pembahasan Soal UTS. Berdiskusi dan tanya jawab terkait syarat perlu dan cukup penggunaan limit kiri dan kanan dalam menentukan nilai limit fungsi, 2 x 50 menit		Materi: keterkaitan limit kiri dan limit kanan dengan limit fungsi Pustaka: <i>Manuharawati. 2024. Analisis Real . Zifatama: Surabaya.</i>	4%

10	Menyelidiki kekontinuan biasa suatu fungsi di suatu titik dan memahami sifat-sifat dasar fungsi kontinu di suatu titik.	1. Memahami konsep kekontinuan biasa fungsi real di suatu titik. 2. Membuat contoh suatu fungsi kontinu biasa di suatu titik. 3. Membuat contoh suatu fungsi tidak kontinu biasa di suatu titik. 4. Menyelidiki kekontinuan biasa suatu fungsi di suatu titik dengan menggunakan sifat-sifat dasar kekontinuan fungsi.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mendiskusikan konsep kekontinuan biasa suatu fungsi di suatu titik. meminta mahasiswa untuk memberikan contoh fungsi yang kontinu dan tidak kontinu biasa di suatu titik dan pada suatu himpunan. Memberikan tugas kepada mahasiswa terkait sifat-sifat kekontinuan fungsi dan aplikasinya. 2 x 50 menit		Materi: kekontinuan biasa dan sifat-sifat dasar kekontinuan Pustaka: Bartle, R.G. Sherbert Donald R. 2011. <i>Introduction to Real Analysis (Fourth Edition)</i> . New York, John Wiley and Sons.	2%
11	Memahami konsep kekontinuan seragam suatu fungsi pada suatu himpunan dan konsep kekompakan himpunan.	1. Memberikan contoh fungsi kontinu seragam pada suatu himpunan. 2. Memberikan contoh fungsi kontinu tidak seragam pada suatu himpunan. 3. Menyelidiki kekompakan suatu himpunan. 4. Menyelidiki sifat fungsi kontinu pada suatu himpunan kompak.	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Meminta mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang telah diberikan minggu sebelumnya. Mendiskusikan konsep kekontinuan seragam suatu fungsi pada suatu himpunan. 2 x 50 menit		Materi: kekontinuan seragam pada suatu himpunan Pustaka: Manuharawati. 2024. <i>Analisis Real</i> . Zifatama: Surabaya.	5%
12	Menggunakan konsep kekonvergenan barisan untuk menyelidiki kekontinuan suatu fungsi.	Menyelidiki kekontinuan biasa suatu fungsi menggunakan konsep kekonvergenan barisan.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mendiskusikan konsep kekontinuan biasa suatu fungsi menggunakan konsep kekonvergenan barisan. Meminta mahasiswa untuk memberikan contoh kekontinuan biasa suatu fungsi menggunakan konsep kekonvergenan barisan. Memberikan tugas kepada mahasiswa terkait kekontinuan biasa suatu fungsi menggunakan konsep kekonvergenan barisan. 2 x 50 menit		Materi: sifat-sifat kekonvergenan barisan untuk menyelidiki kekontinuan fungsi Pustaka: Bartle, R.G. Sherbert Donald R. 2011. <i>Introduction to Real Analysis (Fourth Edition)</i> . New York, John Wiley and Sons.	2%
13	Menggunakan konsep kekonvergenan barisan untuk menyelidiki kekontinuan suatu fungsi.	Menyelidiki kekontinuan seragam suatu fungsi menggunakan konsep kekonvergenan barisan.	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Meminta mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang telah diberikan minggu sebelumnya. Mendiskusikan konsep kekontinuan seragam suatu fungsi menggunakan konsep kekonvergenan barisan. 2 x 50 menit		Materi: kekonvergenan barisan untuk menyelidiki kekontinuan seragam suatu fungsi Pustaka: Manuharawati. 2024. <i>Analisis Real</i> . Zifatama: Surabaya.	5%

14	Memahami konsep ruang metrik pada R dan topologi yang dibangun.	Menyelidiki bahwa suatu fungsi real merupakan metrik pada R .	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mendiskusikan konsep ruang metrik pada R . Meminta mahasiswa untuk memberikan contoh ruang metrik pada R . Memberikan tugas kepada mahasiswa terkait ruang metrik pada R . 2 x 50 menit		Materi: konsep ruang metrik pada R Pustaka: <i>Manuharawati. 2024. Analisis Real . Zifatama: Surabaya.</i>	2%
15	Memahami konsep ruang metrik pada R dan topologi yang dibangun.	1. Menentukan persekitaran suatu titik pada ruang metrik. 2. Menyelidiki keterbukaan dan ketertutupan suatu himpunan pada ruang metrik.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Meminta mahasiswa untuk mempresentasikan tugas yang telah diberikan minggu sebelumnya. Mendiskusikan konsep persekitaran suatu titik pada ruang metrik. Mendiskusikan konsep keterbukaan dan ketertutupan suatu himpunan pada ruang metrik. 2 x 50 menit		Materi: persekitaran suatu titik pada ruang metrik, keterbukaan dan ketertutupan suatu himpunan pada ruang metrik. Pustaka: <i>Manuharawati. 2024. Analisis Real . Zifatama: Surabaya.</i>	2%

16	UAS (mengevaluasi ketercapaian CPMK 4, CPMK 5, dan CPMK 6).	1. Menentukan hubungan antara limit kiri dan limit kanan suatu fungsi di suatu titik dengan limit fungsi di suatu titik. 2. Memahami konsep kekontinuan biasa fungsi real di suatu titik. 3. Membuat contoh suatu fungsi kontinu biasa di suatu titik. 4. Membuat contoh suatu fungsi tidak kontinu biasa di suatu titik. 5. Menyelidiki kekontinuan biasa suatu fungsi di suatu titik dengan menggunakan sifat-sifat dasar kekontinuan fungsi. 6. Memberikan contoh fungsi kontinu seragam pada suatu himpunan. 7. Memberikan contoh fungsi kontinu tidak seragam pada suatu himpunan. 8. Menyelidiki kekompakan suatu himpunan. 9. Menyelidiki sifat fungsi kontinu pada suatu himpunan kompak. 10. Menyelidiki kekontinuan biasa suatu fungsi menggunakan konsep kekonvergenan barisan. 11. Menyelidiki kekontinuan seragam suatu fungsi menggunakan konsep kekonvergenan barisan. 12. Menyelidiki bahwa suatu fungsi real merupakan metrik pada R. 13. Menentukan persekitaran suatu titik pada ruang metrik. 14. Menyelidiki keterbukaan dan ketertutupan suatu himpunan pada ruang metrik.	Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 x 50 menit			30%
----	---	--	---------------------------	---------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
4.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.