

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi S1 Matematika					Kode Dokumen																																											
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER																																											
Teori Bilangan Elementer	4420102136		T=2	P=0	ECTS=3.18	2																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																											
						RADEN SULAIMAN																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																															
	CPL-7	Mampu menerapkan prinsip dasar matematika untuk menyelesaikan masalah matematika sederhana*																																															
	CPL-13	Mampu mendemonstrasikan pengetahuan dan wawasan matematika																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																
	CPMK - 1	Mendemostrasikan pengetahuan tentang keterbagian bilangan bulat																																															
	CPMK - 2	Mendemostrasikan pengetahuan tentang basis bilangan bulat																																															
	CPMK - 3	Mendemostrasikan pengetahuan tentang bilangan prima dan sifat-sifatnya																																															
	CPMK - 4	Mendemostrasikan pengetahuan tentang FPB, algoritme Euclid, dan KPK																																															
	CPMK - 5	Menyelesaikan persamaan Diophantine linier																																															
	CPMK - 6	Mendemostrasikan pengetahuan tentang relasi kongruensi pada bilangan bulat dan sifat-sifatnya																																															
	CPMK - 7	Menerapkan pengetahuan kongruensi untuk menyelesaikan masalah																																															
	CPMK - 8	Menyelesaikan sistem kongruensi linier satu variabel																																															
	CPMK - 9	Menyelesaikan soal UTS/UAS																																															
	CPMK - 10	Menyelesaikan sistem kongruensi linier n variabel																																															
Matrik CPL - CPMK																																																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-13	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		✓		CPMK-4		✓		CPMK-5		✓		CPMK-6			✓	CPMK-7		✓		CPMK-8		✓		CPMK-9	✓			CPMK-10			✓
CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-13																																														
CPMK-1	✓																																																
CPMK-2		✓																																															
CPMK-3		✓																																															
CPMK-4		✓																																															
CPMK-5		✓																																															
CPMK-6			✓																																														
CPMK-7		✓																																															
CPMK-8		✓																																															
CPMK-9	✓																																																
CPMK-10			✓																																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓														CPMK-3				✓													CPMK-4					✓	✓											CPMK-5							✓										CPMK-6									✓								CPMK-7										✓		✓	✓				CPMK-8											✓			✓			CPMK-9								✓								✓	CPMK-10															✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-2			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-3				✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-4					✓	✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-5							✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-6									✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-7										✓		✓	✓																																																																																																																																																																																																
CPMK-8											✓			✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-9								✓								✓																																																																																																																																																																																													
CPMK-10															✓																																																																																																																																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji tentang bilangan bulat dan sifat-sifatnya, prinsip induksi matematika, keterbagian dan sifat-sifatnya, basis billangan, bilangan prima dan sifat-sifatnya, faktor persekutuan terbesar (FPB) dan sifat-sifatnya, algortma Euclid, kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan sifat-sifatnya, hubungan FPB dan KPK, kongruensi dan sifat-sifatnya, kongruensi linier dan sifat-sifatnya melalui pembelajaran aktif dengan kombinasi metode cermah, diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas berbantuan IT . Pelaksanaan penilaian ditentukan dengan bobot proporsional dan dilakukan selama proses pembelajaran dengan keaktifan partisipasi interaktif, tugas, ujian tengah semester, serta ujian akhir semester																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																												
			1. [1] Rosen, K. H. 2010. Elementary Number Theory and its Application (6th edition). New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An Introduction to The Theory of Numbers. Canada.John Wiley & Sons, Inc.																																																																																																																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
			1. Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An Introduction to The Theory of Numbers. Canada.John Wiley & Sons, Inc																																																																																																																																																																																																										
Dosen Pengampu	Dr. Agung Lukito, M.S. Prof. Dr. Raden Sulaiman, M.Si. Dwi Nur Yuniarti, S.Si., M.Sc. Muhammad Jakfar, S.Si., M.Si.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																																																																					
1	1.Memahami definisi keterbagian 2.Membuktikan sifat-sifat keterbagian	1.Menjelaskan definisi keterbagian 2.Menjelaskan bukti sifat-sifat keterbagian,	Kriteria: Kuantitatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, ekspositori, diksusi kelas 100 menit		Materi: Keterbagian Pustaka: [1] Rosen, K. H. 2010. Elementary Number Theory and its Application (6th edition). New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An Introduction to The Theory of Numbers. Canada.John Wiley & Sons, Inc.		0%																																																																																																																																																																																																					

2	1.Memahami algoritma pembagian 2.Menyelesaikan permasalahan matematika dengan sifat-sifat keterbagian 3.Memahami ciri bilangan habis dibagi	1.Memberikan contoh algoritma keterbagian 2.Menyelesaikan permasalahan matematika dengan sifat-sifat keterbagian 3.Menjelaskan dan memberikan contoh ciri bilangan habis dibagi	Kriteria: 1.Mampu memberikan contoh algoritma pembagian 2.Mampu menyelesaikan permasalahan matematika dengan sifat-sifat keterbagian 3.Mampu menjelaskan dan memberikan contoh ciri bilangan habis dibagi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, ekspositori, diskusi kelas 100 menit		Materi: Keterbagian Pustaka: [1] Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application (6th edition)</i> . New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. <i>An Introduction to The Theory of Numbers</i> . Canada. John Wiley & Sons, Inc.	0%
3	1.Memahami basis bilangan bulat 2.Memahami operasi jumlah, kurang, kali, bagi pada basis bilangan bulat	1.Menjelaskan basis bilangan bulat 2.Menyelesaikan permasalahan terkait operasi jumlah, kurang, kali, bagi pada basis bilangan bulat	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan basis bilangan bulat 2.Mampu menyelesaikan permasalahan terkait operasi jumlah, kurang, kali, bagi pada basis bilangan bulat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, ekspositori, diskusi kelas 100		Materi: Basis Pustaka: [1] Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application (6th edition)</i> . New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. <i>An Introduction to The Theory of Numbers</i> . Canada. John Wiley & Sons, Inc.	2%

4	1.Memahami bilangan prima dan komposit 2.Memahami sifat bilangan prima dan komposit	1.Menjelaskan dan membedakan bilangan prima dan komposit 2.Menjelaskan sifat-sifat bilangan prima dan komposit	Kriteria: 1.Mampu membedakan bilangan prima dan komposit 2.Mampu menjelaskan sifat bilangan prima dan komposit Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, ekspositori, diskusi kelas 100		Materi: Bilangan prima Pustaka: [1] Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application (6th edition)</i>. New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An <i>Introduction to The Theory of Numbers</i>. Canada.John Wiley & Sons, Inc.	15%
5	1.Memahami FPB dan sifat-sifatnya 2.Memahami algoritma Euclid	1.Menjelaskan FPB dan contohnya 2.Menyelesaikan FPB dengan menggunakan sifat FPB 3.Menggunakan algoritma Euclid dalam mencari FPB	Kriteria: 1.Mampu menjelaskan FPB dan contohnya 2.Mampu menyelesaikan FPB dengan menggunakan sifat FPB 3.Mampu menggunakan algoritma Euclid dalam mencari FPB Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, ekspositori, diskusi kelas 100		Materi: FPB Pustaka: [1] Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application (6th edition)</i>. New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An <i>Introduction to The Theory of Numbers</i>. Canada.John Wiley & Sons, Inc.	2%

6	1. Memahami KPK dan keterkaitan dengan FPB 2. Memahami keterkaitan FPB dan KPK dengan representasi kanonik bilangan prima	1. Menjelaskan KPK dan contohnya 2. Menyelesaikan KPK dengan menggunakan sifat KPK 3. Menjelaskan keterkaitan FPB dan KPK 4. Menjelaskan keterkaitan FPB dan KPK dengan representasi kanonik bilangan prima	Kriteria: 1. Mampu menjelaskan KPK dan contohnya 2. Mampu menyelesaikan KPK dengan menggunakan sifat KPK 3. Mampu menjelaskan keterkaitan FPB dan KPK 4. Mampu menjelaskan keterkaitan FPB dan KPK dengan representasi kanonik bilangan prima Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, ekspositori, diskusi kelas 100		Materi: KPK Pustaka: [1] Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application (6th edition)</i>. New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An <i>Introduction to The Theory of Numbers</i>. Canada. John Wiley & Sons, Inc.	2%
7	Memahami persamaan Diophantine	1. Menjelaskan persamaan Diophantine 2. Menyelesaikan permasalahan matematika terkait persamaan Diophantine	Kriteria: 1. Mampu menjelaskan persamaan Diophantine 2. Mampu menyelesaikan permasalahan matematika terkait persamaan Diophantine Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, ekspositori, diskusi kelas 2 X 50		Materi: Persamaan Diophantine Pustaka: [1] Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application (6th edition)</i>. New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An <i>Introduction to The Theory of Numbers</i>. Canada. John Wiley & Sons, Inc.	2%

8	Menyelesaikan soal UTS	Memberikan jawaban UTS sesuai rubrik penilaian	Kriteria: Mampu memberikan jawaban UTS sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Mengerjakan UTS sesuai perintah soal 100		Materi: Keterbagian, Basis, bilangan prima, FPB, KPK, persamaan Diophantine Pustaka: [1] Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application (6th edition)</i> . New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. <i>An Introduction to The Theory of Numbers</i> . Canada. John Wiley & Sons, Inc.	20%
9	1. Memahami definisi kongruensi bilangan 2. Memahami sifat-sifat kongruensi bilangan	1. Menjelaskan definisi kekongruenan bilangan 2. Menjelaskan sifat-sifat kongruen bilangan	Kriteria: 1. mampu menjelaskan definisi kekongruenan bilangan 2. mampu menjelaskan sifat-sifat kongruen bilangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, ekspositori, diskusi kelas 100		Materi: Kongruensi linier Pustaka: [1] Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application (6th edition)</i> . New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. <i>An Introduction to The Theory of Numbers</i> . Canada. John Wiley & Sons, Inc.	2%

10	Menyelesaikan permasalahan terkait kongruensi bilangan	Menyelesaikan permasalahan terkait kongruensi bilangan	Kriteria: Mampu menyelesaikan permasalahan terkait kongruensi bilangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, ekspositori, diskusi kelas 100		Materi: Kongruensi linier Pustaka: [1] Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application</i> (6th edition). New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An <i>Introduction to The Theory of Numbers</i> . Canada. John Wiley & Sons, Inc.	2%
11	1. Memahami sistem residu lengkap dan tereduksi 2. Memahami fungsi euler	1. Menjelaskan sistem residu lengkap dan tereduksi 2. Menjelaskan fungsi euler dan sifat-sifatnya	Kriteria: 1. Mampu menjelaskan sistem residu lengkap dan tereduksi 2. Mampu menjelaskan fungsi euler dan sifat-sifatnya Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, ekspositori, diskusi kelas 100		Materi: Kongruensi linier Pustaka: [1] Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application</i> (6th edition). New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An <i>Introduction to The Theory of Numbers</i> . Canada. John Wiley & Sons, Inc.	2%

12	Menyelesaikan kongruensi linier satu variabel dengan fungsi euler		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diksi kelas, ekspositori 100		Materi: Kongruensi linier Pustaka: [1] <i>Rosen, K. H. 2010. Elementary Number Theory and its Application (6th edition). New York: Addison – Wesley Publishing Company.</i> [2] <i>Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An Introduction to The Theory of Numbers. Canada. John Wiley & Sons, Inc.</i>	15%
13			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, ekspositori, diksi kelas 100		Materi: Kongruensi linier Pustaka: [1] <i>Rosen, K. H. 2010. Elementary Number Theory and its Application (6th edition). New York: Addison – Wesley Publishing Company.</i> [2] <i>Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An Introduction to The Theory of Numbers. Canada. John Wiley & Sons, Inc.</i>	2%

14		1. Menyelesaikan sistem kongruensi linier satu variabel dengan substitusi 2. Menggunakan teorema sisa China untuk menyelesaikan sistem kongruensi linier satu variabel	Kriteria: 1. Mampu menyelesaikan sistem kongruensi linier satu variabel dengan substitusi 2. Mampu menggunakan teorema sisa China untuk menyelesaikan sistem kongruensi linier satu variabel Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, ekspositori, diskusi kelas 100		Materi: Teorema sisa china Pustaka: [1] Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application (6th edition)</i>. New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An <i>Introduction to The Theory of Numbers</i>. Canada. John Wiley & Sons, Inc.	2%
15	Memahami penyelesaian sistem kongruensi linier n variabel dengan metode invers matriks	Menyelesaikan sistem kongruensi linier n variabel dengan invers matriks	Kriteria: Mampu menyelesaikan sistem kongruensi linier n variabel dengan invers matriks Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, ekspositori, diksusi kelas 100		Materi: Sistem kongruensi linier Pustaka: [1] Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application (6th edition)</i>. New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. An <i>Introduction to The Theory of Numbers</i>. Canada. John Wiley & Sons, Inc.	2%

16	Menyelesaikan soal UAS	Memberikan jawaban sesuai rubrik penilaian UAS	Kriteria: Mampu memberikan jawaban sesuai rubrik penilaian UAS Bentuk Penilaian : Tes	Mengerjakan soal UAS		Materi: Kongruensi linier, sistem kongruensi linier Pustaka: [1] Rosen, K. H. 2010. <i>Elementary Number Theory and its Application (6th edition)</i> . New York: Addison – Wesley Publishing Company. [2] Niven, Ivan, Herbert S. Zuckerman, Hugh L. Montgomery. <i>An Introduction to The Theory of Numbers</i> . Canada. John Wiley & Sons, Inc.	30%
----	------------------------	--	--	----------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Matematika



RADEN SULAIMAN
NIDN 0026036701

UPM Program Studi S1
Matematika



NIDN 0029068302

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 09:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

