



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Ahsjar, D. 2007. Buku Pedoman Transaksi dan Impor . Prestasi Pustaka. 2. Berata, I. K. O. 2014. Panduan Praktis Ekspor Impor . Raih Asa Sukses. 3. Risa, M. 2018. Ekspor dan Impor . Polibana Press. 4. Sasono, H. B. 2012. Manajemen (Pelabuhan & Realisasi Ekspor Impor) . CV Andi Offset. 5. Sidabutar, Victor Tulus Pangopi & Aminoto, T. 2021. Ekspor Impor : Teori dan Praktik Untuk Pemula . CV Mitra Cendekia Media. 6. Supardi, E. 2019. Ekspor Impor : Teori dan Praktikum Kegiatan Ekspor Impor Untuk Praktisi Logistik dan Bisnis . CV Budi Utama. 7. Supardi, E. 2021. Ekspor Impor Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Masalah-Masalah di Dalam Kegiatan (Ekspor Impor), Para Pihak yang Terlibat dalam Kegiatan Ekspor Impor, Metode Pembayaran dalam Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Incoterms . CV Budi Utama. 8. Sutedi, A. (2014). Hukum Ekspor Impor . Raih Asa Sukses.								
Pendukung :								
Dosen Pengampu		Dr. Siti Sri Wulandari, S.Pd., M.Pd. Choirul Nikmah, S.AB., M.AB. Ph.D. Fitriana Rahmawati, M.Pd. Noris Bagus Mulyo, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Memahami dan menjelaskan konsep dasar perdagangan internasional	1. Mendeskripsikan pengertian perdagangan internasional 2.Memahami latar belakang perdagangan internasional 3.Memahami pentingnya perdagangan internasional 4.Menjelaskan contoh perdagangan internasional	Kriteria: 1.Tes tulis 2.Praktik/ Unjuk Kerja 3.Partisipatif 4.Penilaian Portofolio Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi Power Point dan Case Study 3 X 50		Materi: konsep dasar perdagangan internasional Pustaka: Supardi, E. 2019. <i>Eksport Impor : Teori dan Praktikum Kegiatan Ekspor Impor Untuk Praktisi Logistik dan Bisnis</i> . CV Budi Utama.	7%	
2	Memahami dan menjelaskan konsep dasar perdagangan internasional	1. Mendeskripsikan pengertian perdagangan internasional 2.Memahami latar belakang perdagangan internasional 3.Memahami pentingnya perdagangan internasional 4.Menjelaskan contoh perdagangan internasional	Kriteria: 1.Tes tulis 2.Praktik/ Unjuk Kerja 3.Partisipatif 4.Penilaian Portofolio Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi Power Point dan Case Study 3 X 50		Materi: konsep dasar perdagangan internasional Pustaka: Supardi, E. 2019. <i>Eksport Impor : Teori dan Praktikum Kegiatan Ekspor Impor Untuk Praktisi Logistik dan Bisnis</i> . CV Budi Utama.	7%	
3	Menganalisis mekanisme dan prosedur ekspor impor	1.Menganalisis mekanisme ekspor-import 2.menganalisis prosedur fisik pengangkutan barang 3.menganalisis ketentuan dan prosedur ekspor impor 4.menganalisis prosedur kepabeanan ekspor impor	Kriteria: Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk: Non Tes dan Tes Tertulis, observasi, dan penugasan Tugas : Siswa dibentuk dalam kelompok kecil, kemudian diminta untuk obsevasi ke perusahaan ekspor/impor. Siswa diminta melakukan interview tentang : What : Produk Apa yang diekspor dan impor? Who : Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan ekspor/ impor? Why : Mengapa hal itu bisa terjadi? When : Kapan peristiwa itu terjadi? Where : Di mana transaksi itu terjadi? How : Bagaimana peristiwa itu terjadi? 3. Mahasiswa diminta mengidentifikasi dan menganalisis dokumen ekspor impor ! Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi Power Point dan Case Study 3 X 50		Materi: mekanisme dan prosedur ekspor impor Pustaka: Supardi, E. 2021. <i>Eksport Impor Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Masalah-Masalah di Dalam Kegiatan (Ekspor Impor), Para Pihak yang Terlibat dalam Kegiatan Ekspor Impor, Metode Pembayaran dalam Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Incoterms . CV Budi Utama.</i>	7%	

4	Menganalisis mekanisme dan prosedur ekspor impor	<p>1.Menganalisis mekanisme ekspor-impor</p> <p>2.menganalisis prosedur fisik pengangkutan barang</p> <p>3.menganalisis ketentuan dan prosedur ekspor impor</p> <p>4.menganalisis prosedur kepabeanan ekspor impor</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk: Non Tes dan Tes Tertulis, observasi, dan penugasan Tugas : Siswa dibentuk dalam kelompok kecil, kemudian diminta untuk obsevasi ke perusahaan ekspor/impor. Siswa diminta melakukan interview tentang : What : Produk Apa yang diekspor dan impor? Who : Siapa saja yang terlibat dalam kegiatan ekspor/ impor? Why : Mengapa hal itu bisa terjadi? When : Kapan peristiwa itu terjadi? Where : Di mana transaksi itu terjadi? How : Bagaimana peristiwa itu terjadi?</p> <p>3. Mahasiswa diminta mengidentifikasi dan menganalisis dokumen ekspor impor !</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi Power Point dan Case Study 3 X 50		<p>Materi: mekanisme dan prosedur ekspor impor</p> <p>Pustaka: <i>Supardi, E. 2021. Ekspor Impor Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Masalah-Masalah di Dalam Kegiatan (Ekspor Impor), Para Pihak yang Terlibat dalam Kegiatan Ekspor Impor, Metode Pembayaran dalam Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Incoterms . CV Budi Utama.</i></p>	8%
5	Menganalisis transaksi ekspor impor	<p>1.Menganalisis pengertian dan pengaturan transaksi ekspor impor</p> <p>2.Menganalisis perjanjian dasar transaksi ekspor impor</p> <p>3.Menganalisis cara pembayaran transaksi ekspor impor</p> <p>4.Menganalisis pembiayaan ekspor dengan letter of credit syariah</p> <p>5.Menganalisis pembiayaan impor dengan letter of credit syariah</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk: Non Tes dan Tes Tertulis, observasi, dan penugasan Tugas: Siswa dibentuk dalam kelompok kecil, kemudian diminta untuk obsevasi ke perusahaan ekspor impor. Menganalisis kelebihan dan kelemahan cara pembayaran transaksi ekspor impor melalui dengan letter of credit konvensional dan letter of credit syariah.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Bentuk pembelajaran dapat berupa: a. kuliah; b.responsi dan tutorial; Metode Pembelajaran: Project Based Learning 3 X 50		<p>Materi: transaksi ekspor impor</p> <p>Pustaka: <i>Supardi, E. 2021. Ekspor Impor Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Masalah-Masalah di Dalam Kegiatan (Ekspor Impor), Para Pihak yang Terlibat dalam Kegiatan Ekspor Impor, Metode Pembayaran dalam Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Incoterms . CV Budi Utama.</i></p> <p>Materi: transaksi ekspor impor</p> <p>Pustaka: <i>Supardi, E. 2019. Ekspor Impor : Teori dan Praktikum Kegiatan Ekspor Impor Untuk Praktisi Logistik dan Bisnis . CV Budi Utama.</i></p>	6%

6	Menganalisis transaksi ekspor impor	<p>1.Menganalisis pengertian dan pengaturan transaksi ekspor impor</p> <p>2.Menganalisis perjanjian dasar transaksi ekspor impor</p> <p>3.Menganalisis cara pembayaran transaksi ekspor impor</p> <p>4.Menganalisis pembiayaan ekspor dengan letter of credit</p> <p>5.Menganalisis pembiayaan impor dengan letter of credit</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk: Non Tes dan Tes Tertulis, observasi, dan penugasan Tugas: Siswa dibentuk dalam kelompok kecil, kemudian diminta untuk obsevasi ke perusahaan ekspor impor. Menganalisis kelebihan dan kelemahan cara pembayaran transaksi ekspor impor melalui dengan letter of credit konvensional dan letter of credit syariah.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	3 X 50	Bentuk pembelajaran dapat berupa: a. kuliah; b.responsi dan tutorial; Metode Pembelajaran: Project Based Learning	<p>Materi: transaksi ekspor impor</p> <p>Pustaka: <i>Supardi, E. 2021. Ekspor Impor Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Masalah-Masalah di Dalam Kegiatan (Ekspor Impor), Para Pihak yang Terlibat dalam Kegiatan Ekspor Impor, Metode Pembayaran dalam Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Incoterms . CV Budi Utama.</i></p> <p>Materi: transaksi ekspor impor</p> <p>Pustaka: <i>Supardi, E. 2019. Ekspor Impor : Teori dan Praktikum Kegiatan Ekspor Impor Untuk Praktisi Logistik dan Bisnis . CV Budi Utama.</i></p>	6%
7	Teknologi Perdagangan Ekspor dan Impor	<p>1.1. Teknologi yang digunakan dalam kegiatan ekspor dan impor</p> <p>2.2. Memahami peran teknologi dalam kegiatan ekspor dan impor</p> <p>3.3. Melakukan penelitian pasar internasional untuk ekspor dan impor</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk: Non Tes dan Tes Tertulis, observasi, dan penugasan Tugas: Siswa dibentuk dalam kelompok kecil, kemudian diminta untuk obsevasi ke perusahaan ekspor impor. Menganalisis kelebihan dan kelemahan cara pembayaran transaksi ekspor impor melalui dengan letter of credit konvensional dan letter of credit syariah.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi dan Case Study 3 X 50		<p>Materi: transaksi ekspor impor</p> <p>Pustaka: <i>Supardi, E. 2021. Ekspor Impor Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Masalah-Masalah di Dalam Kegiatan (Ekspor Impor), Para Pihak yang Terlibat dalam Kegiatan Ekspor Impor, Metode Pembayaran dalam Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Incoterms . CV Budi Utama.</i></p> <p>Materi: transaksi ekspor impor</p> <p>Pustaka: <i>Supardi, E. 2019. Ekspor Impor : Teori dan Praktikum Kegiatan Ekspor Impor Untuk Praktisi Logistik dan Bisnis . CV Budi Utama.</i></p>	8%

8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50		Materi: UTS Pustaka: Risa, M. 2018. Ekspor dan Impor . Polibran Press. Materi: UTS Pustaka: Supardi, E. 2019. Ekspor Impor : Teori dan Praktikum Kegiatan Ekspor Impor Untuk Praktisi Logistik dan Bisnis . CV Budi Utama.	0%
9	Memahami dan menjelaskan kebijakan umum di bidang Ekspor	1.1. Mampu memahami transportasi ekspor dan impor 2.2. Mampu mengidentifikasi transportasi ekspor dan impor 3.3. Mengidentifikasi transportasi multimoda ekspor dan impor 4.4. Mengidentifikasi asuransi transportasi ekspor dan impor 5.5. Mengidentifikasi menerapkan K3 transportasi ekspor dan impor	Kriteria: Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk: Non Tes dan Tes Tertulis, observasi, dan penugasan Tugas: Siswa dibentuk dalam kelompok kecil yang dimana masing-masing kelompok: Mencari contoh-contoh barang yang dapat di ekspor melalui internet! Mengidentifikasi contoh-contoh barang ekspor tersebut dengan membuat laporan sederhana! Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk pembelajaran dapat berupa:a. kuliah;b.responsi dan tutorial;Metode Pembelajaran:Project Based Learning 3 X 50		Materi: kebijakan umum di bidang Ekspor Pustaka: Supardi, E. 2021. Ekspor Impor Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Masalah-Masalah di Dalam Kegiatan (Ekspor Impor), Para Pihak yang Terlibat dalam Kegiatan Ekspor Impor, Metode Pembayaran dalam Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Incoterms . CV Budi Utama.	8%
10	Memahami dan menjelaskan kebijakan umum di bidang Ekspor	1.1. Mampu memahami transportasi ekspor dan impor 2.2. Mampu mengidentifikasi transportasi ekspor dan impor 3.3. Mengidentifikasi transportasi multimoda ekspor dan impor 4.4. Mengidentifikasi asuransi transportasi ekspor dan impor 5.5. Mengidentifikasi menerapkan K3 transportasi ekspor dan impor	Kriteria: Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk: Non Tes dan Tes Tertulis, observasi, dan penugasan Tugas: Siswa dibentuk dalam kelompok kecil yang dimana masing-masing kelompok: Mencari contoh-contoh barang yang dapat di ekspor melalui internet! Mengidentifikasi contoh-contoh barang ekspor tersebut dengan membuat laporan sederhana! Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk pembelajaran dapat berupa:a. kuliah;b.responsi dan tutorial;Metode Pembelajaran:Project Based Learning 3 X 50		Materi: kebijakan umum di bidang Ekspor Pustaka: Supardi, E. 2021. Ekspor Impor Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Masalah-Masalah di Dalam Kegiatan (Ekspor Impor), Para Pihak yang Terlibat dalam Kegiatan Ekspor Impor, Metode Pembayaran dalam Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Incoterms . CV Budi Utama.	7%

11	Menerapkan Sistem Pembayaran Ekspor Impor	1.1. Advance Payment 2.2. Letter Of Credit (L/C) 3.3. Document Against Payment (D/P) 4.4. Documents Against Acceptance (D/A) 5.5. Open Account	Kriteria: Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk: Non Tes dan Tes Tertulis, observasi, dan penugasan Tugas: Siswa membuat sebuah bisnis ekspor impor disegala bidang kemudian menerapkannya dengan menggunakan sistem pembayaran ekspor-impor yang ada! Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk pembelajaran dapat berupa:a. kuliah;b.responsi dan tutorial;Metode Pembelajaran:Project Based Learning 3 X 50		Materi: Sistem Pembayaran Ekspor Impor Pustaka: <i>Supardi, E. 2021. Ekspor Impor Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Masalah-Masalah di Dalam Kegiatan (Ekspor Impor), Para Pihak yang Terlibat dalam Kegiatan Ekspor Impor, Metode Pembayaran dalam Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Incoterms . CV Budi Utama.</i>	8%
12	Menerapkan Sistem Pembayaran Ekspor Impor	1.1. Advance Payment 2.2. Letter Of Credit (L/C) 3.3. Document Against Payment (D/P) 4.4. Documents Against Acceptance (D/A) 5.5. Open Account	Kriteria: Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk: Non Tes dan Tes Tertulis, observasi, dan penugasan Tugas: Siswa membuat sebuah bisnis ekspor impor disegala bidang kemudian menerapkannya dengan menggunakan sistem pembayaran ekspor-impor yang ada! Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk pembelajaran dapat berupa:a. kuliah;b.responsi dan tutorial;Metode Pembelajaran:Project Based Learning 3 X 50		Materi: Sistem Pembayaran Ekspor Impor Pustaka: <i>Supardi, E. 2021. Ekspor Impor Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Masalah-Masalah di Dalam Kegiatan (Ekspor Impor), Para Pihak yang Terlibat dalam Kegiatan Ekspor Impor, Metode Pembayaran dalam Perdagangan Internasional (Ekspor Impor) Incoterms . CV Budi Utama.</i>	7%

13	Menerapkan Proses pembukaan, penerusan, dan pengolahan Letter of Credit	<p>1. Menelaah Opening Bank – Issuing Bank 2. Menelaah aplikasi pembukaan L/C 3. Merumuskan petunjuk pengisian formulir aplikasi pembukaan L/C 4. Merumuskan kewajiban importir terhadap bank pembuka L/C 5. Merumuskan penerusan Letter Of Credit kepada eksportir</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk: Non Tes dan Tes Tertulis, observasi, dan penugasan Tugas: Disajikan sebuah video pembelajaran terkait pembukaan L/C pada sebuah aplikasi, kemudian siswa diminta: Mengidentifikasi hal-hal apa saja yang harus dipersiapkan dalam pengolahan L/C! Menganalisis kelebihan dan kekurangan dari aplikasi tersebut jika dihubungkan dengan kegiatan ekspor impor dalam kehidupan sehari-hari!</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi dan Case Study 3 X 50		<p>Materi: Proses pembukaan, penerusan, dan pengolahan Letter of Credit</p> <p>Pustaka: <i>Supardi, E. 2019. Ekspor Impor : Teori dan Praktikum Kegiatan Ekspor Impor Untuk Praktisi Logistik dan Bisnis . CV Budi Utama.</i></p>	<p>Materi: Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk: Non Tes dan Tes Tertulis, observasi, dan penugasan Tugas: Disajikan sebuah video pembelajaran terkait pembukaan L/C pada sebuah aplikasi, kemudian siswa diminta: Mengidentifikasi hal-hal apa saja yang harus dipersiapkan dalam pengolahan L/C! Menganalisis kelebihan dan kekurangan dari aplikasi tersebut jika dihubungkan dengan kegiatan ekspor impor dalam kehidupan sehari-hari!</p> <p>Pustaka: <i>Supardi, E. 2019. Ekspor Impor : Teori dan Praktikum Kegiatan Ekspor Impor Untuk Praktisi Logistik dan Bisnis . CV Budi Utama.</i></p>
----	---	---	--	-------------------------------------	--	---	---

14	Pelatihan Perdagangan Internasional Eksport dan Impor	<p>1.1. Memahami Pelatihan Perdagangan Internasional Eksport dan Impor</p> <p>2.2. Menjelaskan Pelatihan Perdagangan Internasional Eksport dan Impor</p> <p>3.3. Mengetahui Road Map Perdagangan Internasional Eksport dan Impor</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk: Non Tes dan Tes Tertulis, observasi, dan penugasan Tugas: Disajikan sebuah video pembelajaran terkait pembukaan L/C pada sebuah aplikasi, kemudian siswa diminta: Mengidentifikasi hal-hal apa saja yang harus dipersiapkan dalam pengolahan L/C! Menganalisis kelebihan dan kekurangan dari aplikasi tersebut jika dihubungkan dengan kegiatan eksport impor dalam kehidupan sehari-hari!</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Workshop, Seminar dan Visiting Company 3 X 50		<p>Materi: Proses pembukaan, penerusan, dan pengolahan Letter of Credit</p> <p>Pustaka: <i>Supardi, E. 2019. Eksport Impor : Teori dan Praktikum Kegiatan Eksport Impor Untuk Praktisi Logistik dan Bisnis . CV Budi Utama.</i></p> <p>Materi: Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk: Non Tes dan Tes Tertulis, observasi, dan penugasan Tugas: Disajikan sebuah video pembelajaran terkait pembukaan L/C pada sebuah aplikasi, kemudian siswa diminta: Mengidentifikasi hal-hal apa saja yang harus dipersiapkan dalam pengolahan L/C! Menganalisis kelebihan dan kekurangan dari aplikasi tersebut jika dihubungkan dengan kegiatan eksport impor dalam kehidupan sehari-hari!</p> <p>Pustaka:</p>	7%
15	Pelatihan Perdagangan Internasional Eksport dan Impor	<p>1.1. Memahami Pelatihan Perdagangan Internasional Eksport dan Impor</p> <p>2.2. Menjelaskan Pelatihan Perdagangan Internasional Eksport dan Impor</p> <p>3.3. Mengerahui Road Map Perdagangan Internasional Eksport dan Impor</p>	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk: Non Tes dan Tes Tertulis, observasi, dan penugasan Tugas: Siswa dibentuk dalam kelompok kecil dimana masing-masing kelompok harus membuat sebuah bisnis eksport impor dengan: Tanpa letter of credit Penandasahan PEB Eksport secara collection basis Melakukan pembayaran kepada eksportir Disusun dalam sebuah laporan!</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Workshop, Seminar atau Visiting Company 3 X 50		<p>Materi: Aktivitas Eksport Impor tanpa Letter of Credit</p> <p>Pustaka: <i>Supardi, E. 2019. Eksport Impor : Teori dan Praktikum Kegiatan Eksport Impor Untuk Praktisi Logistik dan Bisnis . CV Budi Utama.</i></p>	8%

16	UAS	UAS	<p>Kriteria: Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk: Non Tes dan Tes Tertulis, observasi, dan penugasan Tugas: Siswa dibentuk dalam kelompok kecil dimana masing- masing kelompok harus membuat sebuah bisnis ekspor impor dengan: Tanpa letter of credit Penandasahan PEB Ekspor secara collection basis Melakukan pembayaran kepada eksportir Disusun dalam sebuah laporan!</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	3 X 50		<p>Materi: UAS Pustaka: Supardi, E. 2019. <i>Eksport Impor : Teori dan Praktikum</i> <i>Kegiatan Ekspor Impor Untuk Praktisi Logistik dan Bisnis . CV Budi Utama.</i></p>	0%
----	-----	-----	--	--------	--	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilaian agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Administrasi
Perkantoran

UPM Program Studi S1
Pendidikan Administrasi
Perkantoran



BRILLIAN ROSY
NIDN 0026058703



NIDN



