

1. Rahmawati, Fitriana,dkk.2024. Administrasi Keuangan dan Perbankan berbasis SSCS (Search, Solve, Create, and Share). Surabaya: Unesa University Press 2. Ismail. 2011. Menejemen Perbankan. Jakarta:Kencana Prenada Media Group. 3. Berger, Steven. 2014. Fundamentals of Health Care Financial Management: A Practical Guide to Fiscal Issues and Activities, 4th Edition. Jossey-Bass Public Health 4. Lynn, Theo, etc. 2019. Disrupting Finance: FinTech and Strategy in the 21st Century. Publisher: Palgrave Macmillan. 5. Suresh, Padmalatha & Justin Paul. 2010. Management of Banking and Financial Services, 2nd Edition. Publisher(s): Pearson India 6. Shah, Chirag P & Jayanth Sridhar. Financial Freedom Rx: The Physician's Guide to Achieving Financial Independence 1st Edition. Publisher: SLACK Incorporated. 7. Kasmir. 2012. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.							
Pendukung : 1. Dalton, Hugh. (2013). Principles of public finance. Routledge 2. Shoup, Carl. (2017). Public finance. Routledge 3. Choudhry, M. (2012). The principles of banking. John Wiley & Sons.							
Dosen Pengampu Choirul Nikmah, S.AB., M.AB. Ph.D. Fitriana Rahmawati, M.Pd. Thusy Tiara Saraswati, S.Pd., M.Pd. Adelia Rahma, S.Pd., M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami hakikat administrasi keuangan	1.1 Menjelaskan definisi administrasi dan perkembangannya 1.2 Menjelaskan definisi administrasi keuangan 1.3 Menjelaskan ruang lingkup administrasi keuangan bagi sekretaris	Kriteria: 1. Menjawab tidak akurat (skor 21-40) 2. Akurat tetapi kurang argumen (41-60) 3. Argumen yang akurat tetapi tidak lengkap (61-80) 4. Argumen yang akurat dan lengkap (81-100) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi, dan penugasan 2 X 50		Materi: 1. Administrasi dan Pengembangan Ilmu Administrasi, 2. Administrasi keuangan, Pustaka: Berger, Steven. 2014. <i>Fundamentals of Health Care Financial Management: A Practical Guide to Fiscal Issues and Activities, 4th Edition.</i> Jossey-Bass Public Health Materi: 1. Administrasi dan Pengembangan Ilmu Administrasi, 2. Administrasi keuangan, Pustaka: Rahmawati, Fitriana,dkk.2024. <i>Administrasi Keuangan dan Perbankan berbasis SSCS (Search, Solve, Create, and Share).</i> Surabaya: Unesa University Press	7%

2	Mampu memahami kas kecil	1. Menjelaskan pengertian kas dan jenis-jenis kas 2. Menjelaskan pengertian kas kecil 3. Menjelaskan tujuan kas kecil 4. Menjelaskan petugas kas kecil 5. Menjelaskan prosedur pembentukan dana kas kecil 6. Menjelaskan metode pencatatan kas kecil 7. Menjelaskan laporan pertanggungjawaban kas kecil dan pengisian kembali kas kecil 8. Menjelaskan pengarsipan bukti transaksi kas kecil	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Tes	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi, dan penugasan 6 X 50		Materi: 1. Kas kecil Pustaka: Dalton, Hugh. (2013). <i>Principles of public finance</i> . Routledge Materi: 1. Kas kecil Pustaka: Rahmawati, Fitriana, dkk. 2024. <i>Administrasi Keuangan dan Perbankan berbasis SSCS (Search, Solve, Create, and Share)</i> . Surabaya: Unesa University Press	7%
3	Mampu memahami kas kecil	1. Menjelaskan pengertian kas dan jenis-jenis kas 2. Menjelaskan pengertian kas kecil 3. Menjelaskan tujuan kas kecil 4. Menjelaskan petugas kas kecil 5. Menjelaskan prosedur pembentukan dana kas kecil 6. Menjelaskan metode pencatatan kas kecil 7. Menjelaskan laporan pertanggungjawaban kas kecil dan pengisian kembali kas kecil 8. Menjelaskan pengarsipan bukti transaksi kas kecil	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi, dan penugasan 6 X 50		Materi: 1. Kas kecil Pustaka: Dalton, Hugh. (2013). <i>Principles of public finance</i> . Routledge Materi: 1. Kas kecil Pustaka: Rahmawati, Fitriana, dkk. 2024. <i>Administrasi Keuangan dan Perbankan berbasis SSCS (Search, Solve, Create, and Share)</i> . Surabaya: Unesa University Press	7%
4	Mampu memahami rekonsiliasi bank	1. Menjelaskan pengertian rekonsiliasi bank 2. Menjelaskan tujuan rekonsiliasi bank 3. Menjelaskan pencatatan rekonsiliasi bank 4. Menjelaskan penyusunan laporan rekonsiliasi bank	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Tes	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, penugasan 6 X 50		Materi: 1. Rekonsiliasi Bank Pustaka: Ismail. 2011. <i>Manajemen Perbankan</i> . Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Materi: 1. Rekonsiliasi Bank Pustaka: Rahmawati, Fitriana, dkk. 2024. <i>Administrasi Keuangan dan Perbankan berbasis SSCS (Search, Solve, Create, and Share)</i> . Surabaya: Unesa University Press	7%

5	Mampu memahami rekonsiliasi bank	1. Menjelaskan pengertian rekonsiliasi bank 2. Menjelaskan tujuan rekonsiliasi bank 3. Menjelaskan pencatatan rekonsiliasi bank 4. Menjelaskan penyusunan laporan rekonsiliasi bank	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Tes	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, penugasan 6 X 50		Materi: 1. Rekonsiliasi Bank Pustaka: Ismail. 2011. <i>Menejemen Perbankan</i> . Jakarta: Kencana Prenada Media Group. ----- Materi: 1. Rekonsiliasi Bank Pustaka: Rahmawati, Fitriana, dkk. 2024. <i>Administrasi Keuangan dan Perbankan berbasis SSCS (Search, Solve, Create, and Share)</i> . Surabaya: Unesa University Press	7%
6	Mampu memahami penganggaran laporan keuangan perusahaan jasa	1. Menjelaskan pengertian penganggaran 2. Menjelaskan tujuan penganggaran 3. Menjelaskan karakteristik perusahaan jasa 4. Menjelaskan penganggaran laba rugi perusahaan jasa 5. Menjelaskan penganggaran neraca perusahaan jasa	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, penugasan 3 X 50		Materi: 1. Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Penganggaran Pustaka: Lynn, Theo, etc. 2019. <i>Disrupting Finance: FinTech and Strategy in the 21st Century</i> . Publisher: Palgrave Macmillan. ----- Materi: 1. Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Penganggaran Pustaka: Rahmawati, Fitriana, dkk. 2024. <i>Administrasi Keuangan dan Perbankan berbasis SSCS (Search, Solve, Create, and Share)</i> . Surabaya: Unesa University Press	7%

7	Mampu memahami penganggaran laporan keuangan perusahaan jasa	1.Menjelskan pengertian penganggaran 2.Menjelaskan tujuan penganggaran 3.Menjelaskan karakteristik perusahaan jasa 4.Menjelaskan penganggaran laba rugi perusahaan jasa 5.Menjelaskan penganggaran neraca perusahaan jasa	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, penugasan 3 X 50		Materi: 1. Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Penganggaran Pustaka: Berger, Steven. 2014. <i>Fundamentals of Health Care Financial Management: A Practical Guide to Fiscal Issues and Activities</i> , 4th Edition. Jossey-Bass Public Health Materi: 1. Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Penganggaran Pustaka: Rahmawati, Fitriana,dkk.2024. <i>Administrasi Keuangan dan Perbankan berbasis SSCS (Search, Solve, Create, and Share)</i> . Surabaya: Unesa University Press	8%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 X 50		Materi: UTS Pustaka: Dalton, Hugh. (2013). <i>Principles of public finance</i> . Routledge Materi: UTS Pustaka: Rahmawati, Fitriana,dkk.2024. <i>Administrasi Keuangan dan Perbankan berbasis SSCS (Search, Solve, Create, and Share)</i> . Surabaya: Unesa University Press	0%
9	Mampu memahami ruang lingkup lembaga keuangan bank	1.Menjelaskan pengertian bank 2.Menjelaskan jenis-jenis bank 3.Menjelaskan kegiatan-kegiatan bank 4.Menjelaskan izin pendirian dan bentuk hukum bank 5.Menjelaskan penilaian kesehatan bank	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, penugasan 3 X 50		Materi: 1. Lembaga Keuangan Bank Pustaka: Choudhry, M. (2012). <i>The principles of banking</i> . John Wiley & Sons. Materi: 1. Lembaga Keuangan Bank Pustaka: Rahmawati, Fitriana,dkk.2024. <i>Administrasi Keuangan dan Perbankan berbasis SSCS (Search, Solve, Create, and Share)</i> . Surabaya: Unesa University Press	7%

10	Mampu memahami konsep laporan keuangan bank	1. Menjelaskan konsep laporan laba rugi bank 2. Menjelaskan konsep laporan perubahan ekuitas bank 3. Menjelaskan konsep neraca bank 4. Menjelaskan konsep laporan ekuitas bank 5. Menjelaskan konsep laporen komitmen dan kontijensi bank 6. Menjelaskan konsep catatan atas laporan keuangna bank	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Membaca literatur, mendengarkan penj penugasan elasan pembelajar, 3 X 50		Materi: 1. Laporan Keuangan Bank, Pustaka: <i>Choudhry, M. (2012). The principles of banking. John Wiley & Sons.</i> ----- Materi: 1. Laporan Keuangan Bank Pustaka: <i>Rahmawati, Fitriana, dkk. 2024. Administrasi Keuangan dan Perbankan berbasis SSCS (Search, Solve, Create, and Share). Surabaya: Unesa University Press</i>	7%
11	Mampu memahami sumber-sumber dana bank	1. Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis sumber dana bank 2. Menjelaskan definisi dan karakteristik giro, tabungan, dan deposito 3. Menjelaskan administrasi giro 4. Menjelaskan administrasi tabungan 5. Menjelaskan administrasi deposito	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, penugasan dan diskusi 9 X 50		Materi: 1. Sumber Dana Bank, 2. Administrasi Rekening Giro, 3. Administrasi Tabungan, 4. Administrasi Deposito, Pustaka: <i>Suresh, Padmalatha & Justin Paul. 2010. Management of Banking and Financial Services, 2nd Edition. Publisher(s): Pearson India</i> ----- Materi: 1. Sumber Dana Bank, 2. Administrasi Rekening Giro, 3. Administrasi Tabungan, 4. Administrasi Deposito, Pustaka: <i>Rahmawati, Fitriana, dkk. 2024. Administrasi Keuangan dan Perbankan berbasis SSCS (Search, Solve, Create, and Share). Surabaya: Unesa University Press</i>	7%

12	Mampu memahami sumber-sumber dana bank	1. Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis sumber dana bank 2. Menjelaskan definisi dan karakteristik giro, tabungan, dan deposito 3. Menjelaskan administrasi giro 4. Menjelaskan administrasi tabungan 5. Menjelaskan administrasi deposito	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, penugasan dan diskusi 9 X 50		Materi: 1. Sumber Dana Bank, 2. Administrasi Rekening Giro, 3. Administrasi Tabungan, 4. Administrasi Deposito, Pustaka: Suresh, Padmalatha & Justin Paul. 2010. <i>Management of Banking and Financial Services, 2nd Edition.</i> Publisher(s): Pearson India Materi: 1. Sumber Dana Bank, 2. Administrasi Rekening Giro, 3. Administrasi Tabungan, 4. Administrasi Deposito, Pustaka: Rahmawati, Fitriana, dkk. 2024. <i>Administrasi Keuangan dan Perbankan berbasis SSCS (Search, Solve, Create, and Share).</i> Surabaya: Unesa University Press	7%
13	Mampu memahami sumber-sumber dana bank	1. Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis sumber dana bank 2. Menjelaskan definisi dan karakteristik giro, tabungan, dan deposito 3. Menjelaskan administrasi giro 4. Menjelaskan administrasi tabungan 5. Menjelaskan administrasi deposito	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, penugasan dan diskusi 9 X 50		Materi: 1. Sumber Dana Bank, 2. Administrasi Rekening Giro, 3. Administrasi Tabungan, 4. Administrasi Deposito, Pustaka: Suresh, Padmalatha & Justin Paul. 2010. <i>Management of Banking and Financial Services, 2nd Edition.</i> Publisher(s): Pearson India Materi: 1. Sumber Dana Bank, 2. Administrasi Rekening Giro, 3. Administrasi Tabungan, 4. Administrasi Deposito, Pustaka: Rahmawati, Fitriana, dkk. 2024. <i>Administrasi Keuangan dan Perbankan berbasis SSCS (Search, Solve, Create, and Share).</i> Surabaya: Unesa University Press	7%

14	Mampu memahami kegiatan pengalokasian dana bank	1. Menjelaskan pengertian pengalokasian dana 2. Menjelaskan pengertian kredit dan pembiayaan 3. Menjelaskan tujuan, fungsi, dan jenis-jenis kredit 4. Menjelaskan jaminan kredit 5. Menjelaskan prinsip-prinsip pemberian kredit 6. Menjelaskan aspek-aspek penilaian kredit 7. Menjelaskan prosedur pemberian kredit dan penyelesaian kredit macet	Kriteria: Skor skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, penugasan dan diskusi 3 X 50		Materi: 1. Alokasi Dana Bank Pustaka: Choudhry, M. (2012). <i>The principles of banking</i> . John Wiley & Sons. Materi: 1. Alokasi Dana Bank Pustaka: Rahmawati, Fitriana, dkk. 2024. <i>Administrasi Keuangan dan Perbankan berbasis SSCS (Search, Solve, Create, and Share)</i> . Surabaya: Unesa University Press	7%
15	Mampu memahami jasa-jasa bank lainnya	1. Menjelaskan jasa bank lainnya 2. Menjelaskan keuntungan jasa-jasa bank 3. Menjelaskan jenis jasa bank lainnya	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, mengerjakan studi kasus serta mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50		Materi: 1. Layanan bank. Pustaka: Choudhry, M. (2012). <i>The principles of banking</i> . John Wiley & Sons. Materi: 1. Layanan bank Pustaka: Rahmawati, Fitriana, dkk. 2024. <i>Administrasi Keuangan dan Perbankan berbasis SSCS (Search, Solve, Create, and Share)</i> . Surabaya: Unesa University Press	8%
16	UAS	UAS	Kriteria: Skor maksimal 100 Bentuk Penilaian : Tes	UAS 3 X 50		Materi: UAS Pustaka: Suresh, Padmalatha & Justin Paul. 2010. <i>Management of Banking and Financial Services</i> , 2nd Edition. Publisher(s): Pearson India Materi: UAS Pustaka: Rahmawati, Fitriana, dkk. 2024. <i>Administrasi Keuangan dan Perbankan berbasis SSCS (Search, Solve, Create, and Share)</i> . Surabaya: Unesa University Press	0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50.5%
2.	Tes	49.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 16 Juli 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Administrasi
Perkantoran



BRILLIAN ROSY
NIDN 0026058703

UPM Program Studi S1
Pendidikan Administrasi
Perkantoran



NIDN 0005049208

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 21:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

