



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK			BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan				
Aplikasi Komputer 1		8721003006					T=3	P=0	ECTS=4.77		3	9 Desember 2025				
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi						
										BRILLIAN ROSY						
Model Pembelajaran	Case Study															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)															
	Matrik CPL - CPMK															
		CPMK														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
		CPMK	Minggu Ke													
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini meliputi pembahasan konsep dasar teori aplikasi komputer meliputi pengertian dan ruang lingkup aplikasi komputer MS word, MS excel, dan MS powerpoint. Perkuliahan dilaksanakan dengan metode pembelajaran simulasi.															
Pustaka	Utama :															
	1. Yusmadi, S.Si. 2012. Panduan Lengkap Microsof tWord 2010. Jakarta: Jasakom. 2. Larenta, Apriyanti. 2012. Microsoft OfficeWord 13 Design Explorer. Jakarta: Elex Media Komputindo 3. Enterprise, Juibile. 2011. Referensi Ringkas Formula dan Fungsi Microsoft Excel 2010. Jakarta: Elex Media Komputindo. 4. Jarot S.,dan kawan-kawan. 2012. Buku Pintar Office 2007 dan 2010. Jakarta: PT Transmedia.															
	Pendukung :															
Dosen Pengampu	Lifa Farida Panduwinata, S.Pd., M.Pd. Triesninda Pahlevi, S.Pd., M.Pd. Ruri Nurul Aeni Wulandari, S.Pd., M.Pd. Novi Trisnawati, S.Pd., M.Pd.															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)							
1	Mengoperasikan program MS-Word	1. Memahami fungsi-fungsi toolbar 2. Mempraktikkan membuat new paper colour.	Kriteria: 1.4. Istimewa: 90 100; 2.3. Sangat baik: 76 89; 3.2. Rata-rata: 56 75; 4.1. Dibawah rata-rata: 0 55	CeramahSimulasiPenugasan 6 X 50					0%							
2									0%							

3	Mengoperasikan program MS-Word	1.Mempraktikkan membuat grafik, wordart, dan rumus. 2.Mempraktikkan membuat footnote.	Kriteria: 1.4. Istimewa: 90 100; 2.3. Sangat baik: 76 89; 3.2. Rata-rata: 56 75; 4.1. Dibawah rata-rata: 0 55	CeramahSimulasiPenugasan 6 X 50			0%
4							0%
5	Mengoperasikan program MS-Word	1.Mempraktikkan membuat daftar isi, daftar tabel, daftar lampiran. 2.Mempraktikkan membuat mail merge.	Kriteria: 1.4. Istimewa: 90 100; 2.3. Sangat baik: 76 89; 3.2. Rata-rata: 56 75; 4.1. Dibawah rata-rata: 0 55	CeramahSimulasiPenugasan 6 X 50			0%
6							0%
7	Mengoperasikan program MS-Excel	1.Memahami formula dan fungsi statistic dan fungsi logika 2.Mempraktikkan formula dan fungsi statistic dan fungsi logika	Kriteria: 1.4. Istimewa: 90 100; 2.3. Sangat baik: 76 89; 3.2. Rata-rata: 56 75; 4.1. Dibawah rata-rata : 0 55	CeramahSimulasiPenugasan 3 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS	UTS 3 X 50			0%
9	Mengoperasikan program MS-Excel	1.Memahami formula dan fungsi reference dan fungsi match 2.Mempraktikkan formula dan fungsi reference dan fungsi match	Kriteria: 1.4. Istimewa: 90 100; 2.3. Sangat baik: 76 89; 3.2. Rata-rata: 56 75; 4.1. Dibawah rata-rata: 0 55	CeramahSimulasiPenugasan 6 X 50			0%
10							0%
11	Mengoperasikan program MS-Excel	1.Memahami formula dan fungsi Hlookup dan Vlookup 2.Mempraktikkan formula dan fungsi Hlookup dan Vlookup	Kriteria: 1.4. Istimewa: 90 100; 2.3. Sangat baik: 76 89; 3.2. Rata-rata: 56 75; 4.1. Dibawah rata-rata: 0 55	CeramahSimulasiPenugasan 6 X 50			0%
12							0%
13	Mengoperasikan program MS-Power Point	Membuat tombol navigasi dan animasi dalam presentasi.	Kriteria: 1.4. Istimewa: 90 100; 2.3. Sangat baik: 76 89; 3.2. Rata-rata: 56 75; 4.1. Dibawah rata-rata: 0 55	CeramahSimulasiPenugasan 3 X 50			0%
14	Mengoperasikan program MS-Power Point	1.Membuat audio dalam presentasi. 2.Membuat video dalam presentasi.	Kriteria: 1.4. Istimewa: 90 100; 2.3. Sangat baik: 76 89; 3.2. Rata-rata: 56 75; 4.1. Dibawah rata-rata: 0 55	CeramahSimulasiPenugasan 3 X 50			0%
15	Mengoperasikan program MS-Power Point	Membuat link pada file presentasi.	Kriteria: 1.4. Istimewa: 90 100; 2.3. Sangat baik: 76 89; 3.2. Rata-rata: 56 75; 4.1. Dibawah rata-rata : 0 55	CeramahSimulasiPenugasan 3 X 50			0%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS	UAS 3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.