


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|---|--|------------------|------------------------|---|--|----|----------------------------------|----------------------------|----|-----------------------|-----------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  | | Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran | | | | | | | | | | Kode Dokumen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | | | KODE | | | Rumpun MK | | | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Koperasi Indonesia | | | 8721002027 | | | | | | T=2 P=0 ECTS=3.18 | | | 3 | | 7 Desember 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | | Pengembang RPS | | | | Koordinator RMK | | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | BRILLIAN ROSY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">CPMK</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | | Membahastentang organisasi koperasi dalam perekonomian Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | | Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekpose Ekonomika, Mewaspadaai Globalisasi danPasar Bebas, Sri Edi Swasono, 2003, Pusat Studi Ekonomi Pancasila (Pustep),UGM. 2. Prof. Dr. Jochan Rophe, Philips University Marburg Gemany, Ekonomi KoperasiTeori dan Manajemen, Salemba Empat;Jakarta, 2003. 3. Drs. Catur Sugyanto; Ekonomi Koperasi, Universitas Terbuka, Jakarta.2003 4. Ibnoe Soedjono Cs, Membangun Koperasi Pertanian Berbasis Anggota, LSP2i, Jakarta,2000 5. Ibnoe Soedjono Cs, Jati Diri Koperasi dan Nilai Ekonomi Islam untuk KeadilanEkonomi, LSP2i, Jakarta,2003 6. Hendar & Kusnadi, Ekonomi Koperasi, U.I, Jakarta.1999 7. RM. Ramudi Arifin, Ekonomi Koperasi, Ikopin Press, 2003 8. Tulus TH Tumbuhan. 2004. Usaha Kecildan Menengah di Indonesia (Beberapa Isu Penting). Jakarta: Salemba Empat. 9. Tim Balitbangkop PK dan M. 1999.Pemberdayaan Ekonomi Rakyat. Jakarta:Pusat Data dan Informasi Depkop PK danM. 10. Departemen Koperasi, Pengusaha Kecil dan Menengah dan Departemen DalamNegeri. 1999. Pedoman Pos Ekonomi Rakyat. Jakarta: Pusat Data dan Informasi DepkopPK dan M. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd. Riza Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar | Penilaian | | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | | | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | (Sub-CPMK) | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
|-----|---|--|------------------------------------|--|-----------------|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mengkaji dan mendiskripsikan organisasi koperasi dan ekonomi koperasi | Dapat Mengkaji dan mendiskripsikan organisasi koperasi dan ekonomi koperasi | Kriteria: skor total 100 | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50 | | | 0% |
| 2 | Mendiskripsikan proses koperasi dlm analisis organisasional | Dapat Mendiskripsikan proses koperasi dlm analisis organisasional | | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50 | | | 0% |
| 3 | Mendiskripsikan tingkat efisiensi koperasi. | 1.Dapat Mendiskripsikan tingkat efisiensi koperasi. 2.Dapat Mendiskripsikan organisasi koperasi dalam pasar | | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50 | | | 0% |
| 4 | Mendiskripsikan Organisasi koperasi dalam sistem pasar | Dapat Mendiskripsikan organisasi koperasi dalam pasar | | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50 | | | 0% |
| 5 | Mendiskripsikan partisipasi anggota pada koperasi | Dapat mendeskripsikan kedudukan koperasi dalam era globalisasi | | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50 | | | 0% |
| 6 | Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi sekolah | Dapat Mendeskripsikan cara pengembangan koperasi sekolah | | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50 | | | 0% |
| 7 | Mendiskripsikan Koperasi dalam ekonomi mikro | Dapat Mendiskripsikan Koperasi dalam ekonomi mikro | | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50 | | | 0% |
| 8 | UTS | | | 2 X 50 | | | 0% |
| 9 | Mendiskripsikan Koperasi dalam persaingan sempurna dan persaingan mono- polistik. | Dapat Mendiskripsikan Koperasi dalam persaingan sempurna dan persaingan mono- polistik. | | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50 | | | 0% |
| 10 | Mendiskripsikan kewirausahaan koperasi | Dapat Mendiskripsikan kewirausahaan koperasi. | | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50 | | | 0% |
| 11 | Mendiskripsikan kebijakan pemerintah dalam pembangunan koperasi | Dapat Mendeskripsikan ekonomi kerakyatan (EK) | | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50 | | | 0% |
| 12 | Mendeskripsikan ekonomi kerakyatan (EK) | Dapat Mendeskripsikan ekonomi kerakyatan (EK) | | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|----|
| 13 | Mendiskripsikan lahirnya sejarah perkoperasian di Indonesia dan negara – negara maju | Dapat Mendiskripsikan lahirnya sejarah perkoperasian di Indonesia dan negara – negara maju | | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50 | | | 0% |
| 14 | Mendiskripsikan konsep ide dasar gerakan perkoperasian | Dapat Mendiskripsikan konsep ide dasar gerakan perkoperasian | | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50 | | | 0% |
| 15 | 15.1 Mendiskripsikan prinsip dasar koperasi pada zaman penjajahan 15.2 Menceritakan koperasi pada masa kemerdekaan | 1.Dapat Mendiskripsikan prinsip dasar koperasi pada zaman penjajahan 2.Dapat Menceritakan koperasi pada masa kemerdekaan | | Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2 X 50 | | | 0% |
| 16 | UAS | | | 2 X 50 | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.