



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
SISTEM INFORMASI MANAJEMEN	8721003080	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	25 Januari 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
						BRILLIAN ROSY	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
	CPL-6	Mampu menggunakan/mengaplikasikan konsep dan teori ilmu administrasi perkantoran dalam praktek perkantorannya
	CPL-7	Mampu menyusun perangkat pembelajaran administrasi perkantoran yang berbasis IPTEKS
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Menerapkan konsep dan teori sistem informasi manajemen dalam pengelolaan organisasi secara praktis (C3)
	CPMK - 2	Menganalisis sistem informasi yang ada untuk mengidentifikasi kebutuhan perbaikan organisasi (C4)
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas penggunaan teknologi informasi dalam mendukung fungsi organisasi (C5)
	CPMK - 4	Menganalisis dan menyusun laporan berbasis data yang akurat untuk mendukung pengambilan keputusan di kantor (C4)
	CPMK - 5	Mengevaluasi berbagai platform sistem informasi manajemen untuk menemukan yang paling efektif sesuai dengan kebutuhan spesifik kantor (C5)
	CPMK - 6	Menganalisis sistem informasi manajemen yang inovatif yang terintegrasi dengan teknologi terkini untuk mendukung kegiatan organisasi (C4)
	CPMK - 7	Menerapkan prinsip-prinsip manajemen proyek dalam pengembangan sistem informasi untuk administrasi perkantoran (C3)
	CPMK - 8	Menganalisis kasus-kasus dalam manajemen informasi untuk mengembangkan pemikiran kritis dan solusi yang sistematis (C4)

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-7
CPMK-1		✓	
CPMK-2	✓	✓	
CPMK-3		✓	
CPMK-4			✓
CPMK-5		✓	✓
CPMK-6	✓		✓
CPMK-7	✓		
CPMK-8	✓		

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2																
CPMK-3		✓	✓	✓												
CPMK-4																
CPMK-5					✓		✓									
CPMK-6						✓			✓			✓		✓		
CPMK-7													✓			
CPMK-8								✓		✓	✓				✓	✓

Deskripsi Singkat MK		Matakuliah Sistem Informasi Manajemen pada program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang konsep dasar sistem informasi, aplikasi teknologi informasi dalam proses manajemen, serta pentingnya integrasi antara sistem informasi dan fungsi manajemen dalam sebuah organisasi. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pengenalan konsep sistem informasi, analisis kebutuhan informasi, perancangan sistem informasi, implementasi teknologi informasi, serta evaluasi kinerja sistem informasi dalam konteks manajemen perkantoran.					
Pustaka		Utama :					
		1. Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson 2. Wahyudin Rahman, La Saudin. 2022. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Widina 3. Tegegn Nuresu Wako, 2003. Education Management Information System, Unesco 4. Fred D. Davis, 1989, Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology, Source: MIS Quarterly, Vol. 13, No. 3 (Sep., 1989), pp. 319-340 Published by: Management Information Systems Research Center, University of Minnesota Stable URL: http://www.jstor.org/stable/249008 . 5. Viswanath Venkatesh, Michael G. Morris, Gordon B. Davis and Fred D. Davis, 2003, User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View, Source: MIS Quarterly, Vol. 27, No. 3 (Sep., 2003), pp. 425-478 Published by: Management Information Systems Research Center, University of Minnesota Stable URL: http://www.jstor.org/stable/30036540					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Choirul Nikmah, S.AB., M.AB. Ph.D. Jaka Nugraha, S.AB., M.AB, MBA. Dr. Farij Ibadil Maula, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis sistem informasi dalam kegiatan bisnis global saat ini	1.1. Menjelaskan sistem informasi dalam bisnis. 2.2. Ketepatan dalam menguraikan peranan Sistem Informasi dalam Bisnis beserta tantangan dan peluang globalisasi. 3.3. Menguraikan perspektif pada Sistem Informasi. 4.4. menganalisis pendekatan-pendekatan kontemporer untuk Sistem Informasi.	Kriteria: 1.Partisipasi di kelas 2.Tugas mandiri/kelompok 3.Tugas terstruktur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Dosen Tanya jawab Tugas Individu 3 X 50		Materi: chapter 1 Pustaka: <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i> Materi: Bab 3 4 Pustaka: <i>Wahyudin Rahman, La Saudin. 2022. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Widina</i>	5%
2	Mampu menguraikan E-Business dan Kerjasama Global	1.Menganalisis proses bisnis dan Sistem Informasi. 2.Menguraikan sistem yang menghubungkan perusahaan dalam meningkatkan kinerja organisasi. 3.Menguraikan pentingnya kolaborasi dan bisnis jejaring sosial dalam sebuah bisnis. 4.Menguraikan peran dan fungsi sistem informasi dalam organisasi bisnis.	Kriteria: 1.Partisipasi di kelas 2.Tugas mandiri/kelompok 3.Tugas terstruktur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi Kelompok, Tanya jawab dosen-mahasiswa, Tugas Kelompok: mengerjakan rangkuman dan studi kasus 3 X 50		Materi: chapter 2 Pustaka: <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i> Materi: Bab 9 Pustaka: <i>Wahyudin Rahman, La Saudin. 2022. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Widina</i>	5%
3	Mampu menyimpulkan sistem informasi, organisasi dan strategi	1.Menguraikan fitur-fitur organisasi dalam melaksanakan pembangunan dan penggunaan Sistem Informasi. 2.Menguraikan model daya kompetitif Porter dalam mengembangkan strategi kompetitif dengan menggunakan Sistem Informasi. 3.Menguraikan model rantai nilai bisnis dan modek nilai web dalam menerapkan aplikasi strategis Sistem Informasi. 4.Menguraikan penggunaan Sistem Informasi untuk mencapai keunggulan kompetitif.	Kriteria: 1.Partisipasi di kelas 2.Tugas mandiri/kelompok 3.Tugas terstruktur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi Kelompok, Tanya jawab dosen-mahasiswa, Tugas Kelompok: mengerjakan rangkuman, dan studi kasus 3 X 50		Materi: chapter 3 Pustaka: <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i> Materi: Bab 5 Pustaka: <i>Wahyudin Rahman, La Saudin. 2022. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Widina</i>	5%

4	Mampu menganalisis Isu Sosial dan Etika dalam Sistem Informasi	1. Menjelaskan isu etika, sosial dan politik yang ditimbulkan oleh Sistem Informasi. 2. menguraikan prinsip secara spesifik dalam pengambilan keputusan yang etis. 3. menganalisis tantangan pengamanan privasi individu dan hak intelektual pada internet dan teknologi Sistem Informasi.	Kriteria: Partisipasi di kelas, tugas mandiri/kelompok, tugas terstruktur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Presentasi Kelompok, Tanya jawab dosen-mahasiswa, Tugas Kelompok: mengerjakan rangkuman, dan studi kasus 3 X 50		Materi: chapter 4 Pustaka: <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i> Materi: Bab 14 Pustaka: <i>Wahyudin Rahman, La Saudin. 2022. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Widina</i>	5%
5	Mampu menyimpulkan perkembangan teknologi dalam pendidikan melalui education management information system (EMIS)	1. Mampu memahami EMIS dan keefektifannya 2. Mampu menguraikan tantangan penerapan EMIS 3. Mampu menganalisis siklus penerapan EMIS 4. Mampu menguraikan tujuan dan kebijakan EMIS	Kriteria: Partisipasi di kelas, tugas mandiri/kelompok, tugas terstruktur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Presentasi Kelompok, Tanya jawab dosen-mahasiswa, Tugas Kelompok: mengerjakan rangkuman, dan Studi kasus 3 X 50		Materi: EMIS Pustaka: <i>Tegegn Nuresu Wako, 2003. Education Management Information System, Unesco</i>	5%
6	Mampu menguraikan dasar-dasar intelijen bisnis : Database dan Manajemen informasi	1. Mampu menguraikan pengorganisasian data dalam lingkungan file tradisional 2. Mampu menguraikan pendekatan database untuk pengelolaan data 3. Mampu menguraikan pemanfaatan database untuk meningkatkan kinerja bisnis dan pengambilan keputusan 4. Mampu menguraikan pengelolaan sumber data	Kriteria: 1. Partisipasi di kelas 2. Tugas mandiri/kelompok 3. Tugas terstruktur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi Kelompok, Tanya jawab dosen-mahasiswa, Tugas Kelompok: mengerjakan rangkuman, dan studi kasus 3 X 50		Materi: chapter 6 Pustaka: <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i> Materi: Bab 7 Pustaka: <i>Wahyudin Rahman, La Saudin. 2022. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Widina</i>	5%

7	Mampu menguraikan perilaku dalam sistem informasi	1.Mampu menjelaskan teori sistem informasi keperilakuan (Theory of Planned Behaviour, Theory of Reasoned Action, Technology Acceptance Model , Unified Theory of Acceptance and Use of Technology) 2.Mampu menguraikan teori-teori lain yang berkaitan dengan sistem informasi keperilakuan (Technology Continuance Theory, Task, Technology Fit, Expectation Confirmation Theory, Innovation Diffusion Theory)	Kriteria: 1.Partisipasi di kelas 2.Tugas mandiri/kelompok 3.Tugas terstruktur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi Kelompok, Tanya jawab dosen-mahasiswa, Tugas Kelompok: mengerjakan rangkuman 3 X 50		Materi: TAM Pustaka: Fred D. Davis, 1989, <i>Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology</i>, Source: <i>MIS Quarterly</i>, Vol. 13, No. 3 (Sep., 1989), pp. 319-340 Published by: Management Information Systems Research Center, University of Minnesota Stable URL: http://www.jstor.org/... Materi: UTAUT Pustaka: Viswanath Venkatesh, Michael G. Morris, Gordon B. Davis, 2003, <i>User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View</i>, Source: <i>MIS Quarterly</i>, Vol. 27, No. 3 (Sep., 2003), pp. 425-478 Published by: Management Information Systems Research Center, University of Minnesota Stable URL: http://www.jstor.org/...	5%
8	UTS	Seluruh Indikator pada Pertemuan 1-7	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes	Verifikasi dan validasi laporan terstruktur 3 X 50			15%
9	Mampu menganalisis strategi mencapai keunggulan operasional dan kedekatan dengan pelanggan melalui aplikasi perusahaan	1.menguraikan sistem perusahaan untuk mencapai keunggulan operasional 2.menguraikan sistem manajemen rantai pasokan 3.menguraikan tantangan yang disebabkan oleh aplikasi perusahaan	Kriteria: 1.Partisipasi di kelas 2.Tugas mandiri/kelompok 3.Tugas terstruktur Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dosen, Presentasi Kelompok, Studi kasus 3 X 50		Materi: chapter 9 Pustaka: Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. <i>Management Information System: Managing Digital Firm</i>, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson Materi: Bab 8 Pustaka: Wahyudin Rahman, La Saudin. 2022. <i>Sistem Informasi Manajemen</i>. Bandung: Widina	5%
10	Mampu menguraikan E-Commerce: Pasar Barang Digital disertai contoh manfaat e-commerce dalam bisnis	1.Menjelaskan fitur-fitur unik dari e-commerce 2.menguraikan dasar-dasar bisnis e-commerce 3.menganalisis isu-isu terkait pengembangan bisnis e-commerce	Kriteria: 1.Partisipasi di kelas 2.Tugas mandiri/kelompok 3.Tugas terstruktur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi kelompok, Diskusi, dan Studi kasus 3 X 50		Materi: chapter 10 Pustaka: Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. <i>Management Information System: Managing Digital Firm</i>, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson	5%

11	Mampu menyimpulkan peranan manajemen pengetahuan dan program manajemen pengetahuan dalam bisnis disertai contoh aplikasi nyata dalam perusahaan	1. Menjelaskan manajemen pengetahuan dan program manajemen pengetahuan dalam bisnis 2. Menganalisis sistem yang digunakan untuk manajemen pengetahuan dalam keseluruhan perusahaan 3. Membandingkan tipe utama dalam sistem kerja pengetahuan 4. Menguraikan manfaat bagi bisnis dengan menggunakan teknik kecerdasan bagi manajemen pengetahuan	Kriteria: 1. Partisipasi di kelas 2. Tugas mandiri/kelompok 3. Tugas terstruktur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi Kelompok, Diskusi, dan Studi kasus 3 X 50		Materi: chapter 11 Pustaka: Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. <i>Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i> Materi: Bab 12 Pustaka: Wahyudin Rahman, La Saudin. 2022. <i>Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Widina</i>	5%
12	Mampu menguraikan Konsep Peningkatan Pengambilan Keputusan	1. Menganalisis apa saja jenis keputusan dan bagaimana cara pengambilan keputusan 2. Menganalisis bagaimana sistem informasi mendukung kegiatan manajer dan pengambilan keputusan 3. Menganalisis bagaimana intelijen bisnis dan analisis bisnis mendukung pengambilan keputusan	Kriteria: 1. Partisipasi di kelas, tugas mandiri/kelompok, tugas terstruktur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi kelompok, Diskusi, dan Studi kasus 3 X 50		Materi: chapter 12 Pustaka: Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. <i>Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i> Materi: Bab 6 Pustaka: Wahyudin Rahman, La Saudin. 2022. <i>Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Widina</i>	5%
13	Mampu menganalisis pengembangan system informasi menggunakan project management	1. Mampu menguraikan tujuan dari manajemen proyek dalam sistem informasi 2. Mampu membandingkan metode yang dapat digunakan dalam menyeleksi dan mengevaluasi proyek sistem informasi sesuai dengan tujuan perusahaan/organisasi 3. Mampu menguraikan cara menilai perusahaan berdasarkan sistem informasi	Kriteria: 1. Partisipasi di kelas 2. Tugas mandiri/kelompok 3. Tugas terstruktur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presenasi kelompok, Diskusi, dan Studi Kasus 3 X 50		Materi: chapter 14 Pustaka: Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. <i>Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i> Materi: Bab 10 Pustaka: Wahyudin Rahman, La Saudin. 2022. <i>Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Widina</i>	5%
14	Mampu menelaah dalam membangun dan pengembangan sistem informasi	1. Mampu menguraikan prosedur untuk membangun dan pengembangan sistem informasi dalam organisasi 2. mampu menganalisis aktivitas utama dalam proses pengembangan sistem 3. mampu menelaah model dan metodologi dalam mendesain sistem 4. mampu menguraikan metode alternatif dalam membangun dan mengembangkan sistem informasi	Kriteria: 1. Partisipasi di kelas 2. Tugas mandiri/kelompok 3. Tugas terstruktur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Presentasi kelompok, Diskusi, dan Studi kasus 3 X 50		Materi: chapter 13 Pustaka: Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. <i>Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i> Materi: Bab 13 Pustaka: Wahyudin Rahman, La Saudin. 2022. <i>Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Widina</i>	5%

15	Mampu menelaah keamanan dalam penerapan sistem informasi dalam perusahaan/organisasi	1.Mampu menelaah mengenai kerentanan sistem informasi terhadap kerusakan dan penyalahgunaan 2.Mampu menguraikan nilai bisnis dari penerapan pengawasan dan keamanan sistem informasi 3.Mampu mengidentifikasi kerangka organisasi dalam pengawasan dan keamanan sistem informasi 4.Mampu menelaah teknologi pengamanan dalam sistem informasi	Kriteria: 1.Partisipasi di kelas 2.Tugas mandiri/kelompok 3.Tugas terstruktur Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Presentasi kelompok, Diskusi, dan Studi kasus 3 X 50		Materi: chapter 8 Pustaka: <i>Kenneth C Laudon, Jane P Laudon. 2016. Management Information System: Managing Digital Firm, 14th Edition Global Edition. UK: Pearson</i> Materi: Bab 15 Pustaka: <i>Wahyudin Rahman, La Saudin. 2022. Sistem Informasi Manajemen. Bandung: Widina</i>	5%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Tes Terstruktur 3 X 50			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	30%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Administrasi
Perkantoran



BRILLIAN ROSY
NIDN 0026058703

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Administrasi Perkantoran



NIDN

VALID