

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi						Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Akuntansi Perbankan		8720902008				T=2 P=0 ECTS=3.18		6	23 Januari 2026																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
								ROCHMAWATI																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																									
	Matrik CPL - CPMK																																									
	CPMK																																									
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																										
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang pemahaman prinsip dan konsep akuntansi perbankan, akuntansi deposito, akuntansi giro, akuntansi kliring, akuntansi komitmen dan kontinjensi, akuntansi untuk jasa bank lain, dan laporan keuangan bank. Proses perkuliahan dilakukan dengan pembelajaran secara kontekstual.																																									
Pustaka	Utama :																																									
	1. 1. Taswan. 2015. Akuntansi Perbankan Transaksi dalam Valuta Rupiah . Yogyakarta: AMP YKPN-Yogjaka rta 2. 2. Iskandar, Syamsu. 2013. Bank dan Lembaga keuangan lainnya. Jakarta: In Media. 3. 3. Kasmir. 2012. Dasar-dasar Perbankan Edisi Revisi. Jakarta: Rajagrafindo Persada 4. 4. Kasmir. 2012. Bank dan lembaga keuangan lainnya Ed. Revisi. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 5. 5. Budisantoso, Totok dan Sigit Triandar u. 2011. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. edisi dua . Jakarta: Salemba Empat.																																									
	Pendukung :																																									
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Susanti, S.Pd., M.Si. Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd. Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																			

1	Mengidentifikasi Definisi dan ruang lingkup akuntansi perbankan	1.1 Menjelaskan Pengertian akuntansi umum 1.2 Menjelaskan Pengertian akuntansi perbankan 1.2 Menjelaskan Prinsip dasar akuntansi 1.3 Menjelaskan pedoman akuntansi perbankan Indonesia	Kriteria: mendapat nilai 100 jika menjawab dengan benar	Tugas membaca, diskusi dan ceramah 2 X 50			0%
2	Mengidentifikasi Akuntansi Tabungan	1. Menjelaskan pengertian tabungan 2. Menjelaskan sarana penarikan tabungan 3. Menjelaskan pencatatan transaksi tabungan 4. Menjelaskan pencatatan setoran dan penarikan tabungan antar cabang 5. Menjelaskan tabungan ongkos naik haji	Kriteria: 1. Kriteria : Nilai maksimal jika mahasiswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar. 2. Criteria: The maximum score if the student does all the questions correctly.	- Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center - Model Pembelajaran : Direct Learning - Metode : Ceramah, diskusi dengan media pembelajaran Zoom Meeting/ Google Meet, Virtual learning UNESA dan whatsapp group - Penugasan mahasiswa : individu - Form / Learning Approach: Student Center- Learning Model: Direct Learning- Method: Lectures, discussions with Google Meet, Virtual learning UNESA, and whatsapp group- Student assignment: individual 2 X 50			0%
3	Mengidentifikasi Akuntansi Tabungan	3.1 Menjelaskan pengertian tabungan 3.2 Menjelaskan sarana penarikan tabungan 3.3 Menjelaskan pencatatan transaksi tabungan	Kriteria: nilai 100 jika jawaban benar	Tugas membaca dan diskusi 2 X 50			0%
4	Mengidentifikasi Akuntansi Tabungan	4.1 Menjelaskan pencatatan setoran dan penarikan tabungan antar cabang 4.1 Menjelaskan tabungan ongkos naik haji	Kriteria: nilai 100 jika jawaban benar	Tugas membaca dan diskusi 2 X 50			0%
5	Mengidentifikasi Akuntansi Giro	5.1 Menjelaskan pengertian simpanan giro 5.2 Menjelaskan pembukaan rekening giro 5.3 Menjelaskan pencatatan transaksi giro	Kriteria: nilai 100 jika jawaban benar	Tugas membaca, ceramah dan diskusi 2 X 50			0%

6	Mengidentifikasi akuntansi Deposito Berjangka	6.1 Menjelaskan pengertian deposito berjangka 6.2 Menjelaskan penggolongan deposito berjangka	Kriteria: nilai 100 jika jawaban benar dan tepat	Tugas membaca, ceramah dan diskusi 2 X 50		0%
7	Mengidentifikasi akuntansi Deposito Berjangka	7.1 Menjelaskan pencatatan transaksi deposito berjangka	Kriteria: nilai 100 jika jawaban benar dan tepat	Tugas membaca, ceramah dan diskusi 2 X 50		0%
8	UTS			2 X 50		0%
9	Mengidentifikasi Akuntansi kliring	9.1 Menjelaskan pengertian kliring 9.2 Menjelaskan sistem kliring 9.3 Menjelaskan peserta kliring 9.4 Menjelaskan warkat dan dokumen kliring	Kriteria: nilai 100 jika jawaban benar dan tepat	Tugas membaca, ceramah dan penugasan 2 X 50		0%
10	Mengidentifikasi Akuntansi kliring	10.1 Menjelaskan tata cara penyelenggaraan kliring local manual 10.2 Menjelaskan jadwal kliring local dan pelimpahan hasil kliring 10.3 Menjelaskan system kliring warkat luar wilayah	Kriteria: nilai 100 jika jawaban benar dan tepat	Tugas membaca, ceramah dan penugasan 2 X 50		0%
11	Mengidentifikasi Laporan Komitmen dan Kontijensi	11.1 Menjelaskan pengertian komitmen 11.2 Menjelaskan jenis komitmen	Kriteria: nilai 100 jika jawaban benar dan tepat	Tugas membaca, ceramah dan penugasan 2 X 50		0%
12	Mengidentifikasi Laporan Komitmen dan Kontijensi	12.1 . Menjelaskan pengertian kontijensi 12.2 Menjelaskan jenis transaksi kontijensi	Kriteria: nilai 100 jika jawaban benar dan tepat	Tugas membaca, ceramah dan penugasan 2 X 50		0%
13	Mengidentifikasi Akuntansi jasa lainnya	13.1 Menjelaskan payment point 13.2 Menjelaskan credit card	Kriteria: nilai 100 jika jawaban benar dan tepat	Tugas membaca, ceramah dan penugasan 2 X 50		0%
14	Mengidentifikasi Akuntansi jasa lainnya	14.1 Menjelaskan pengertian traveller check 14.2 Menjelaskan pengertian surat berharga 14.3 Menjelaskan pengertian Automated Teller Machine (ATM)	Kriteria: nilai 100 jika jawaban benar dan tepat	Tugas membaca, ceramah dan penugasan 2 X 50		0%
15	Mengidentifikasi Akuntansi jasa lainnya	15.1 Menjelaskan pengertian inkaso 15.2 Menjelaskan pengertian save deposit box 15.3 Menjelaskan pengertian bank garansi	Kriteria: nilai 100 jika jawaban benar dan tepat	Tugas membaca, ceramah dan penugasan 2 X 50		0%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)			2 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.