

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi						Kode Dokumen																																																																																																								
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
Aplikasi Komputer	8720903016	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	11 Mei 2023																																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
	Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.		Rochmawati, S.Pd., M.Ak.			ROCHMAWATI																																																																																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																													
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																													
	CPL-8	Mampu mengaplikasikan perencanaan, pelaksanaan, dan assesmen pembelajaran akuntansi dan keuangan lembaga sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik																																																																																																													
	CPL-10	Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran akuntansi dan keuangan lembaga secara adaptif dan inovatif dengan pendekatan Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) sesuai etika profesi dengan penuh tanggung jawab																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat berkaitan dengan perkembangan aplikasi komputer akuntansi																																																																																																													
	CPMK - 2	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang akuntansi serta sesuai dengan standar kompetensi profesi akuntan																																																																																																													
	CPMK - 3	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja individu maupun kelompok dalam penyelesaian permasalahan akuntansi berbantuan aplikasi MYOB dan Accurate																																																																																																													
	CPMK - 4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian studi kasus siklus akuntansi perusahaan berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang disajikan dengan berbantuan aplikasi MYOB dan Accurate																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-8	CPL-10	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																															
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-8	CPL-10																																																																																																										
	CPMK-1	✓																																																																																																													
	CPMK-2		✓																																																																																																												
	CPMK-3			✓																																																																																																											
CPMK-4				✓																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓								✓									CPMK-2		✓								✓								CPMK-3							✓									✓		CPMK-4			✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓			
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1	✓								✓																																																																																																						
CPMK-2		✓								✓																																																																																																					
CPMK-3							✓									✓																																																																																															
CPMK-4			✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓																																																																																																	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian MYOB dan Accurate, mengentry journal untuk perusahaan dagang kedalam Myob Accounting dan Accurate dan dilanjutkan dengan membuat report untuk perusahaan dagang kedalam Myob Accounting dan Accurate. Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metodeceramah, praktek, dan penugasan dilaboratorium. Model pembelajaran dalam perkuliahan dengan model pembelajaran berdasarkan masalah.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														

1. Wibowo, Ali Mahmudi. 2018. Praktik Komputer Akuntansi dg MYOB Accounting V24 Single Currency. Salemba Empat. 2. Atmoko, Hari Eko. 2015. MYOBAccounting. Andi Publisher 3. Software myob accounting5. Wahana Komputer. 2007. Pengembangan Sistem akuntansi bagi usaha Perdagangan Ritel dengan MYOB. Jakarta: Salemba Empat 4. Saputra, Irwan Adimas Ganda, dkk. 2022. Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Software Akuntansi. Yogyakarta: Deepublish.							
Pendukung :							
Dosen Pengampu Rochmawati, S.Pd., M.Ak. Amirul Arif, S.Pd., M.Ak. Vivi Pratiwi, S.Pd., M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengenal Myob Accounting untuk perusahaan dagang	1.Menjelaskan karakteristik program MYOB dalam mengotomatisasi pencatatan transaksi pada perusahaan dagang 2.Menjelaskan aplikasi MYOB dalam proses akuntansi perusahaan dagang	Kriteria: Nilai Maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tugas membaca dan Ceramah dan studi kasus 3 X 50		Materi: Myob Accounting untuk perusahaan Jasa Pustaka: Software myob accounting5. Wahana Komputer. 2007. Pengembangan Sistem akuntansi bagi usaha Perdagangan Ritel dengan MYOB. Jakarta: Salemba Empat	4%
2	Mempersiapkan data awal dan bagan akun perusahaan dagang	1.Mempraktikkan prosedur penyiapan data awal perusahaan 2.Memproses penyimpanan data 3.Melakukan proses membuka data 4.Memproses penggandaan /back up data 5.Melakukan setup customise perusahaan dagang 6.Mengidentifikasi jenis-jenis akun perusahaan dagang 7.Mengelompokkan akun perusahaan dagang 8.Menentukan level akun dalam Myob 9.Mengedit, menambah akun baru, dan mendelete akun perusahaan dagang 10.Mengisikan saldo awal perusahaan jasa melalui opening balance pada jendela setup assistant	Kriteria: 1.Tes tulis: skor maksimal 100 2.Penilaian Kinerja: 3.Skor 4 bila sangat baik 4.Skor 3 jika baik 5.Skor 2 jika cukup 6.Skor 1 jika kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, praktik, penugasan dan studi kasus 3 X 50		Materi: Myob Accounting untuk perusahaan Jasa Pustaka: Software myob accounting5. Wahana Komputer. 2007. Pengembangan Sistem akuntansi bagi usaha Perdagangan Ritel dengan MYOB. Jakarta: Salemba Empat	5%

3	Membuat buku pembantu piutang untuk akuntansi perusahaan dagang	1. Menjelaskan setup sales, layout perusahaan dan link account perusahaan dagang 2. Menentukan Linked Account untuk Sales perusahaan dagang 3. Melakukan pengisian data customer perusahaan dagang 4. Melakukan pengisian saldo awal piutang perusahaan dagang	Kriteria: 1. Tes tulis: skor maksimal 100 2. Penilaian Kinerja: 3. Skor 4 bila sangat baik 4. Skor 3 jika baik 5. Skor 2 jika cukup 6. Skor 1 jika kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, praktik, penugasan dan studi kasus 3 X 50		Materi: Myob Accounting untuk perusahaan Jasa Pustaka:	5%
4	Membuat buku pembantu utang untuk akuntansi perusahaan dagang	1. Melakukan setup purchase 2. Membuat data supplier 3. Membuat setup pajak dan pengisian link account 4. Melakukan pengisian saldo awal utang	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, praktik, penugasan dan studi kasus 3 X 50		Materi: Myob Accounting untuk perusahaan Jasa Pustaka: <i>Software myob accounting</i> 5. Wahana Komputer. 2007. <i>Pengembangan Sistem akuntansi bagi usaha Perdagangan Ritel dengan MYOB. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
5	Pencatatan saldo awal persediaan untuk akuntansi perusahaan dagang	1. Melakukan pengisian data barang atau perlengkapan 2. Melakukan pengisian saldo awal persediaan melalui adjusment inventory	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50		Materi: Myob Accounting untuk perusahaan Jasa Pustaka: <i>Software myob accounting</i> 5. Wahana Komputer. 2007. <i>Pengembangan Sistem akuntansi bagi usaha Perdagangan Ritel dengan MYOB. Jakarta: Salemba Empat</i>	7%
6	Pencatatan transaksi untuk akuntansi perusahaan dagang	Mencatat transaksi ke dalam modul account, banking, purchase, dan sales	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50		Materi: Myob Accounting untuk perusahaan Jasa Pustaka: <i>Software myob accounting</i> 5. Wahana Komputer. 2007. <i>Pengembangan Sistem akuntansi bagi usaha Perdagangan Ritel dengan MYOB. Jakarta: Salemba Empat</i>	10%

7	Membuat laporan keuangan untuk akuntansi perusahaan dagang	1.Membuat jurnal penyesuaian 2.Membuat dan mencetak laporan laba rugi, neraca, cash flow, neraca saldo 3.membuat dan mencetak laporan daftar persediaan, buku besar, dan dokumen transaksi	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50		Materi: Myob Accounting untuk perusahaan Jasa Pustaka: <i>Software myob accounting5. Wahana Komputer. 2007. Pengembangan Sistem akuntansi bagi usaha Perdagangan Ritel dengan MYOB. Jakarta: Salemba Empat</i>	10%
8	UTS	mendapatkan nilai 100 jika dijawab dengan tepat dan benar	Kriteria: Rubrik penilaian terlampir	Test Praktikum 3 X 50	Test Praktikum	Materi: UTS Pustaka: <i>Software myob accounting5. Wahana Komputer. 2007. Pengembangan Sistem akuntansi bagi usaha Perdagangan Ritel dengan MYOB. Jakarta: Salemba Empat</i>	0%
9	Mengenal Accurate untuk perusahaan dagang	1.Mempraktikkan prosedur penyiapan data awal perusahaan 2.Memproses penyimpanan data 3.Melakukan proses membuka data 4.Memproses penggandaan /back up data	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50			5%
10	Mempersiapkan data awal perusahaan dagang pada Accurate	1.Melakukan setup customise perusahaan dagang 2.Mengidentifikasi jenis-jenis akun perusahaan dagang 3.Mengelompokkan akun perusahaandagang 4.Menentukan level akun dalam Accurate 5.Mengedit, menambah akun baru, dan mendelete akun perusahaan dagang 6.Mengisikan saldo awal perusahaan dagang melalui opening balance pada jendela setup assistant	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50		Materi: perusahaan dagang Pustaka:	5%

11	Membuat buku pembantu piutang untuk akuntansi perusahaan dagang pada Accurate	1. Menjelaskan setup sales, layout perusahaan dan link account perusahaan dagang 2. Menentukan Linked Account untuk Sales perusahaan dagang 3. Melakukan pengisian data customer perusahaan dagang 4. Melakukan pengisian saldo awal piutang perusahaan dagang	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50			5%
12	Membuat buku pembantu utang untuk akuntansi perusahaan dagang pada Accurate	1. Melakukan setup purchase 2. Membuat data supplier 3. Membuat setup pajak dan pengisian link account 4. Melakukan pengisian saldo awal utang	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50			10%
13	Pencatatan saldo awal persediaan untuk akuntansi perusahaan dagang pada Accurate	1. Melakukan pengisian data barang atau perlengkapan 2. Melakukan pengisian saldo awal persediaan melalui adjustment inventory	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, praktik, penugasan 3 X 50			10%
14	Pencatatan transaksi untuk akuntansi perusahaan dagang pada Accurate	Mencatat transaksi ke dalam modul account, banking, purchase, dan sales	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, praktik, penugasan dan studi kasus 3 X 50			10%
15	Membuat laporan keuangan untuk akuntansi perusahaan dagang pada Accurate	1. Membuat jurnal penyesuaian 2. Membuat dan mencetak laporan laba rugi, neraca, cash flow, neraca saldo 3. membuat dan mencetak laporan daftar persediaan, buku besar, dan dokumen transaksi	Kriteria: nilai maksimal 100 Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, praktik, penugasan dan studi kasus 3 X 50		Materi: perusahaan dagang Pustaka:	10%
16	UAS	nilai 100 jika menjawab dengan benar dan tepat	Kriteria: Rubrik penilaian terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ujian Akhir Semester 3 X 50	Ujian Akhir Semester		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	56.5%
2.	Penilaian Praktikum	5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	33.5%
4.	Tes	5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Akuntansi



ROCHMAWATI
NIDN 0003058013

UPM Program Studi S1
Pendidikan Akuntansi



NIDN



File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 05:35 menggunakan aplikasi RPS-CBE S1 Dia Unesa