

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Pendidikan Akuntansi						Kode Dokumen											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
STATISTIK EKONOMI	8720902124		T=2	P=0	ECTS=3.18	2	13 Januari 2025											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
	Dr. Muhammad Miftah Farid, S.Pd., M.Pd.		Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd. M.Ak			ROCHMAWATI												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-9	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian meliputi kegiatan merumuskan masalah, mengolah, menganalisis, menginterpretasi data yang diperoleh dan mengkomunikasikan hasilnya																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menganalisis kegiatan berupa statistik penelitian dasar																
	CPMK - 2	Menguasai konsep dasar statistika penelitian secara mendalam dan merumuskannya dalam penyelesaian masalah prosedural																
	CPMK - 3	Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data serta memberikan alternatif solusi dalam lingkup statistik penelitian dasar.																
	CPMK - 4	Bertanggung jawab dalam menginformasikan hasil informasi dan analisis data baik secara tertulis maupun tertulis melalui pemaparan tugas individu maupun hasil kerja kelompok dalam lingkup statistika dasar																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-9												
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2		✓														
		CPMK-3			✓													
		CPMK-4				✓												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓	✓														
		CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓									
		CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓			
		CPMK-4													✓	✓		
Deskripsi Singkat MK	Materi mata kuliah Statistik Ekonomi ini membahas tentang statistik deskriptif, yang berhubungan dengan bagaimana Pengorganisasian Data, Pengolahan Data, Penyajian Data, Sampling, dan interval kepercayaan. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi.																	
Pustaka	Utama :																	
	- DavidM. Levine, et al. 2017. Basic Business Statistics: Concepts and Application, NewJersey: Pearson Education Inc. - Lind, Marchal and Wathen. 2007. Teknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi . McGraw Hill. Jakarta: Salemba Empat. - Suharyadidan Purwanto. 2015. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern. Jakarta : SalembaEmpat. - Sugiono, 2010, Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta. - SofyanYamin dan Heri Kurniawan. 2019. SPSS Complete: Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS , Jakarta. - SamsubarSaleh. 2015. Statistik Deskriptif. Yogyakarta: UPP AMP YKPN. - Algifari. 2003. Statistika Induktif untuk Ekonomi danBisnis , Yogyakarta: UPP AMP YKPN. - Sugiono, 2018, Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.																	
	Pendukung :																	

Dosen Pengampu Drs. Eko Wahjudi, M.Si. Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA. Prof. Dr. Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak. Dr. Muhammad Miftah Farid, S.Pd., M.Pd.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan pengertian, klasifikasi, fungsi dan kegunaan dan permasalahan statistika	1. Memahami mengapa kita belajar statistika 2. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan statistika deskriptif dan statistika inferensial 3. Membedakan antara variable kuantitatif dan variable kualitatif	Kriteria: 1. Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar 2. Formulir: Karangan Pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study 2 X 50		Materi: Statistika deskriptif Pustaka: David M. Levine, et al. 2017. <i>Basic Business Statistics: Concepts and Application</i> , New Jersey: Pearson Education Inc. 2. Lind, Marchal and Wathen. 2007. <i>Teknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi</i> . McGraw Hill. Jakarta: Salemba Empat.	5%
2	Mampu membedakan tingkat dan jenis skala pengukuran	1. Menjelaskan tingkat pengukuran nominal 2. Menjelaskan tingkat pengukuran ordinal 3. Menjelaskan tingkat pengukuran interval 4. Menjelaskan tingkat pengukuran rasio	Kriteria: 1. Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar 2. Formulir: Karangan Pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study 2 X 50		Materi: Statistika Ekonomi Pustaka: Suharyadidan Purwanto. 2015. <i>Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern</i> . Jakarta: Salemba Empat. 4. Sugiono, 2010, <i>Statistik untuk Penelitian</i> , Bandung, Alfabeta.	5%
3	Mampu menggambarkan data melalui table frekuensi, distribusi frekuensi dan presentasi grafis	1. Menyusun data kualitatif ke dalam tabel frekuensi 2. Menampilkan categorical data dalam bentuk diagram batang 3. Menampilkan categorical data dalam bentuk diagram pie 4. Menampilkan numerical data dalam bentuk histogram 5. Menampilkan numerical data dalam bentuk poligon frekuensi 6. Menampilkan numerical data dalam bentuk poligon frekuensi kumulatif	Kriteria: 1. Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar 2. Formulir: Karangan Pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study 2 X 50		Materi: Statistika Ekonomi Pustaka: Suharyadidan Purwanto. 2015. <i>Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern</i> . Jakarta: Salemba Empat. 4. Sugiono, 2010, <i>Statistik untuk Penelitian</i> , Bandung, Alfabeta.	5%

4	Menjelaskan ukuran pemusatan data	1.Menghitung rata- rata hitung (mean) 2.Menghitung median 3.Menghitung modus 4.Menghitung quartile 5.Menghitung decile 6.Menghitung percentile	Kriteria: 1.Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar 2.Formulir: KaranganPertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study 2 X 50		Materi: Statistika Ekonomi Pustaka: <i>Suharyadidan Purwanto. 2015. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern. Jakarta : SalembaEmpat. 4. Sugiono,2010, Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.</i>	5%
5	Menjelaskan ukuran dispersi (penyebaran)	1.Menjelaskan macam macam ukuran disperse 2.Menjelaskan rentang data (range) 3.Menghitung Mean Deviation (deviasi rata-rata) 4.Menghitung Standard Deviation (Standar Deviasi) dan Variance 5.Menjelaskan hubungan antara mean, median, modus dan ukuran kemencengan (skewness) 6.Koefisien Variasi	Kriteria: 1.Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar 2.Formulir: KaranganPertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study 2 X 50		Materi: Statistika Ekonomi Pustaka: <i>SamsubarSaleh. 2015. Statistik Deskriptif. Yogyakarta: UPP AMP YKPN. 7. Algifari. 2003. Statistika Induktif untuk Ekonomi danBisnis , Yogyakarta: UPP AMP YKPN.</i>	10%
6	Menjelaskan ukuran dispersi (penyebaran)	1.Menjelaskan macam macam ukuran disperse 2.Menjelaskan rentang data (range) 3.Menghitung Mean Deviation (deviasi rata-rata) 4.Menghitung Standard Deviation (Standar Deviasi) dan Variance 5.Menjelaskan hubungan antara mean, median, modus dan ukuran kemencengan (skewness) 6.Koefisien Variasi	Kriteria: 1.Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar 2.Formulir: Karangan Pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study 2 X 50		Materi: Statistika Ekonomi Pustaka: <i>Suharyadidan Purwanto. 2015. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern. Jakarta : SalembaEmpat. 4. Sugiono,2010, Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.</i>	10%

7	Menjelaskan ukuran dispersi (penyebaran)	1. Menjelaskan macam macam ukuran disperse 2. Menjelaskan rentang data (range) 3. Menghitung Mean Deviation (deviasi rata-rata) 4. Menghitung Standard Deviation (Standar Deviasi) dan Variance 5. Menjelaskan hubungan antara mean, median, modus dan ukuran kemencengan (skewness) 6. Koefisien Variasi	Kriteria: 1. Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar 2. Formulir: Karangan Pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study 2 X 50		Materi: Statistika Ekonomi Pustaka: David M. Levine, et al. 2017. <i>Basic Business Statistics: Concepts and Application</i> , New Jersey: Pearson Education Inc. 2. Lind, Marchal and Wathen. 2007. <i>Teknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi</i> . McGraw Hill. Jakarta: Salemba Empat.	10%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	2 X 50		Materi: Statistika Ekonomi Pustaka: Samsubar Saleh. 2015. <i>Statistik Deskriptif</i> . Yogyakarta: UPP AMP YKPN. 7. Algifari. 2003. <i>Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis</i> , Yogyakarta: UPP AMP YKPN.	0%
9	Mampu memahami dan menjelaskan angka indeks	1. Memahami makna yang terkandung dalam angka indeks serta kegunaannya dalam perekonomian 2. Memahami dan membedakan antara angka indeks sederhana dan tertimbang 3. Memahami dan menjelaskan angka indeks relative sederhana 4. Menjelaskan angka indeks agregat sederhana 5. Menjelaskan angka indeks tertimbang 6. Menjelaskan macam-macam indeks 7. Menghitung indeks harga konsumen 8. Menghitung indeks harga perdagangan besar 9. Menghitung indeks nilai tukar petani 10. Menghitung indeks produktivitas 11. Menjelaskan masalah dan penyusunan angka indeks	Kriteria: 1. Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar 2. Formulir: Karangan Pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study 2 X 50		Materi: Statistika Ekonomi Pustaka: Suharyadidan Purwanto. 2015. <i>Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern</i> . Jakarta : Salemba Empat. 4. Sugiono, 2010, <i>Statistik untuk Penelitian</i> , Bandung, Alfabeta.	5%

10	Mampu memahami dan menjelaskan konsep - konsep dasar probabilitas	1. Mendefinisikan probabilitas atau peluang 2. Menjelaskan pendekatan klasik, empiris dan subjektif terhadap probabilitas 3. Menjelaskan istilah-istilah eksperimen (experiment), hasil (outcome), permutasi (permutations) dan kombinasi (combination) 4. Mendefinisikan istilah-istilah probabilitas bersyarat dan probabilitas gabungan 5. Menghitung probabilitas menggunakan aturan penjumlahan (rules of addition) dan aturan perkalian (rules of multiplication)	Kriteria: 1. Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar 2. Formulir: Karangan Pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study 2 X 50		Materi: Statistika Ekonomi Pustaka: SamsubarSaleh. 2015. <i>Statistik Deskriptif</i> . Yogyakarta: UPP AMP YKPN. 7. Algifari. 2003. <i>Statistika Induktif untuk Ekonomi dan Bisnis</i> , Yogyakarta: UPP AMP YKPN.	5%
11	Mampu memahami dan menjelaskan distribusi probabilitas diskret	1. Mendefinisikan istilah distribusi probabilitas dan variabel acak 2. Membedakan antara distribusi probabilitas diskret dan distribusi probabilitas kontinu 3. Menghitung rata-rata, variansi, dan standar deviasi dari suatu distribusi probabilitas diskret	Kriteria: 1. Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar 2. Formulir: Karangan Pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study 2 X 50		Materi: Statistika Ekonomi Pustaka: Sugiono, 2018, <i>Statistik untuk Penelitian</i> , Bandung, Alfabeta.	5%
12	Mampu memahami dan menjelaskan distribusi probabilitas kontinu	1. Memahami perbedaan antara distribusi probabilitas diskret dan kontinu 2. Menghitung rata - rata dan standar deviasi dari suatu distribusi seragam (uniform distribution) 3. Menghitung probabilitas menggunakan distribusi seragam 4. Menyebutkan ciri -ciri dari distribusi probabilitas normal (normal probability distribution) 5. Mendefinisikan dan menghitung nilai -nilai z 6. Menentukan probabilitas suatu pengamatan berada diantara dua titik pada suatu distribusi probabilitas normal	Kriteria: 1. Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar 2. Formulir: Karangan Pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study 2 X 50		Materi: Statistika Ekonomi Pustaka: DavidM. Levine, et al. 2017. <i>Basic Business Statistics: Concepts and Application</i> , New Jersey: Pearson Education Inc. 2. Lind, Marchal and Wathen. 2007. <i>Teknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi</i> . McGraw Hill. Jakarta: Salemba Empat.	5%

13	Mampu menjelaskan dan memahami metode pengambilan sampel dan teorema limit tengah	1. Menjelaskan mengapa suatu sampel seringkali merupakan satu - satunya cara yang memungkinkan untuk mempelajari sesuatu tentang suatu populasi 2. Menjelaskan metode - metode untuk memilih sampel 3. Mendefinisikan dan membuat distribusi sampling dari rata - rata sampel 4. Memahami dan menjelaskan teorema limit tengah (central limit theorem) 5. Menggunakan teorema limit tengah untuk mencari probabilitas dan memilih rata - rata sampel yang memungkinkan dari populasi tertentu	Kriteria: 1. Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar 2. Formulir: Karangan Pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study 2 X 50		Materi: Statistika Ekonomi Pustaka: <i>Sofyan Yamin dan Heri Kurniawan. 2019. SPSS Complete: Teknik Analisis Statistik Terengkap dengan Software SPSS , Jakarta.</i>	10%
14	Mampu memahami estimasi dan interval kepercayaan	1. Mendefinisikan suatu estimasi titik 2. Mendefinisikan tingkat kepercayaan 3. Membuat interval kepercayaan untuk rata-rata populasi apabila diketahui standar deviasi populasinya 4. Membuat interval kepercayaan untuk rata-rata populasi apabila standar deviasi tidak diketahui	Kriteria: 1. Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar 2. Formulir: Karangan Pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study 2 X 50		Materi: Statistika Ekonomi Pustaka: <i>Suharyadidan Purwanto. 2015. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern. Jakarta : Salemba Empat. 4. Sugiono, 2010, Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.</i>	10%
15	Mampu menganalisa studi kasus yang diberikan	Memahami dan menjelaskan mengenai studi kasus yang diberikan	Kriteria: 1. Kriteria: Nilai penuh adalah diperoleh jika Anda lakukan semua pertanyaan benar 2. Formulir: Karangan Pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Tugas membaca dan ceramah, model pembelajaran Case Study 2 X 50		Materi: Statistika Ekonomi Pustaka: <i>Suharyadidan Purwanto. 2015. Statistika: untuk Ekonomi dan Keuangan Modern. Jakarta : Salemba Empat. 4. Sugiono, 2010, Statistik untuk Penelitian, Bandung, Alfabeta.</i>	10%

16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	2 X 50		Materi: Statistika Ekonomi Pustaka: David M. Levine, et al. 2017. <i>Basic Business Statistics: Concepts and Application</i> , New Jersey: Pearson Education Inc. 2. Lind, Marchal and Wathen. 2007. <i>Teknik-Teknis Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi</i> . McGraw Hill. Jakarta: Salemba Empat.	0%
----	--	--	---	--------	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	67,5%
2.	Penilaian Portofolio	27,5%
3.	Tes	5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.