	Universitas Negeri Surabaya Program Studi S1 MKDU	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
KKN T	1000020101		T=20	P=0	ECTS=31.8	1	23 Januari 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	TIM MBKM	TIM MBKM	.....

Model Pembelajaran	**Project Based Learning**

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mahasiswa KKN mampu membantu program pemerintah dalam proyek Membangun Desa Pariwisata
CPMK - 2	Mahasiswa KKN mampu membantu program pemerintah dalam proyek kewirausahaan
CPMK - 3	Mahasiswa KKN mampu membantu program pemerintah dalam proyek desa
CPMK - 4	Mahasiswa KKN mampu membantu program pemerintah dalam mengajar di desa
CPMK - 5	Mahasiswa KKN Mampu merancang program kegiatan olahraga masyarakat, seni, dan disabilitas

Matrik CPL - CPMK

CPMK
CPMK-1
CPMK-2
CPMK-3
CPMK-4
CPMK-5

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔									✔	✔				
CPMK-2			✔	✔												
CPMK-3					✔	✔							✔			
CPMK-4							✔	✔						✔		
CPMK-5									✔	✔					✔	✔

Deskripsi Singkat MK

Program Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) Pariwisata Universitas Negeri Surabaya adalah inisiatif yang bertujuan untuk mengembangkan potensi wisata desa, memberdayakan masyarakat lokal, dan mendorong pertumbuhan ekonomi berkelanjutan. Mahasiswa yang terlibat akan melakukan survei dan analisis potensi wisata, mengembangkan paket wisata menarik, serta mempromosikan destinasi melalui konten digital. Selain itu, mereka akan memberikan pelatihan manajemen pariwisata dan keterampilan dasar kepada masyarakat, serta bekerja sama dengan pemerintah desa untuk meningkatkan infrastruktur wisata. Melalui kegiatan sosial dan budaya, program ini juga bertujuan untuk memperkuat identitas budaya lokal. KKNT Pariwisata diharapkan dapat meningkatkan jumlah wisatawan, pendapatan desa, dan kemandirian masyarakat dalam mengelola pariwisata secara berkelanjutan.

Pustaka

Utama :

1. Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. (2024). Panduan Kuliah Kerja Nyata Angkatan XVII Tahun 2024. Panitia Pelaksana Kuliah Kerja Nyata (PPKKN), Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM).
2. Universitas Malikussaleh. (2021). Panduan teknis pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
3. Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. (2022). Pedoman Kuliah Kerja Nyata 2022. Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
4. Triyani, B., Salmalina, F. H., & Nurhadi. (2023). Peran mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) untuk meningkatkan kualitas pendidikan sebagai wujud pengabdian di Kampung Nirbitan Tipes. Aktivita: Jurnal Pengabdian Masyarakat, Universitas Sebelas Maret
5. Pratiwi, D. W. (2025). Implementation of the KKN Program in Improving the Dental Health of Early Children in Padukuhan Pereng Dawe. Jurnal Kuliah Kerja Nyata Indonesia, 1(1), 8–16
6. Mujtaba, S. T., & Darwan. (2025). Increasing Reading Interest in the Community in Kemlakagede Village Through Reading Park Activities. Jurnal Kuliah Kerja Nyata Indonesia
7. Setiawati, E. M., Widya Astuti, N. P., Dwicahyani, M., Putri, A., & Aryani, M. (2025). Hypertension Education and Blood Pressure Screening. Jurnal Kuliah Kerja Nyata Indonesia
8. Rosyanafi, R. J., Yulianingsih, W., Susilo, H., Raharjo, S. B., & Mustika, I. (2023). CLC (Community Learning Center) Think Indonesia School as the Learning Internship Practices for Department of Nonformal Education UNESA Students. Lembaran Ilmu Kependidikan, 52(1), 22-28.
9. Rosyanafi, R. J., Roesminingsih, M. V., Susilo, H., Nusantara, W., & Harris, T. (2023). Unveiling the Enigma of Local Wisdom-Based Tourism Development in Surowiti Village, Gresik Regency. NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan, 4(4), 836-844.

Pendukung :

1. Buku Panduan KKNT
2. Rosyanafi, R. J., Yulianingsih, W., Susilo, H., Raharjo, S. B., & Mustika, I. (2023). CLC (Community Learning Center) Think Indonesia School as the Learning Internship Practices for Department of Nonformal Education UNESA Students. Lembaran Ilmu Kependidikan, 52(1), 22-28.
3. Rosyanafi, R. J., Roesminingsih, M. V., Susilo, H., Nusantara, W., & Harris, T. (2023). Unveiling the Enigma of Local Wisdom-Based Tourism Development in Surowiti Village, Gresik Regency. NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan, 4(4), 836-844.

Dosen Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Melaksanakan Survey dan Menganalisis Kondisi Lapangan lokasi KKN tema Pariwisata	mahasiswa mampu Melaksanakan Survey dan Menganalisis Kondisi Lapangan lokasi KKN tema Pariwisata	**Kriteria:** rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Survey lapangan 3 x 50‘	Kooerdinasi mekanisme Survei dengan perangkat Desa 3 x 50	**Materi:** Panduan ini menekankan bahwa KKN merupakan bentuk nyata pengabdian mahasiswa kepada masyarakat yang bertujuan melatih kerja interdisipliner dan menyelesaikan persoalan sosial secara praksis. **Pustaka:** *Universitas Malikussaleh. (2021). Panduan teknis pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*	4%

2	Merancang Program KKN Berdasarkan Kondisi Lokasi KKN tema Membangun Desa Pariwisata	Mahasiswa Mampu Merancang Program Kerja KKN Berdasarkan Kondisi Lokasi KKN tema Pariwisata	**Kriteria:** rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum 3 x 50‘		**Materi:** Panduan ini menekankan bahwa KKN merupakan bentuk nyata pengabdian mahasiswa kepada masyarakat yang bertujuan melatih kerja interdisipliner dan menyelesaikan persoalan sosial secara praksis. **Pustaka:** *Universitas Malikussaleh. (2021). Panduan teknis pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*	3%
3	Merancang Program KKN Berdasarkan Kondisi Lokasi KKN tema Kewirausahaan	Mahasiswa Mampu Merancang Program Kerja KKN Berdasarkan Kondisi Lokasi KKN tema Kewirausahaan	**Kriteria:** rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Praktikum 3 x 50‘		**Materi:** Panduan ini menekankan bahwa KKN merupakan bentuk nyata pengabdian mahasiswa kepada masyarakat yang bertujuan melatih kerja interdisipliner dan menyelesaikan persoalan sosial secara praksis. **Pustaka:** *Universitas Malikussaleh. (2021). Panduan teknis pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*	5%

4	Pengembangan Perangkat Program Kegiatan KKN tema Kewirausahaan	Mahasiswa Mampu Mengembangkan Perangkat Program Kegiatan KKN tema Kewirausahaan	**Kriteria:** rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Praktikum 4 x 50‘		**Materi:** Panduan ini menekankan bahwa KKN merupakan bentuk nyata pengabdian mahasiswa kepada masyarakat yang bertujuan melatih kerja interdisipliner dan menyelesaikan persoalan sosial secara praksis. **Pustaka:** *Universitas Malikussaleh. (2021). Panduan teknis pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*	5%

5	Pengembangan Perangkat Program Kegiatan KKN tema Proyek Desa	Mahasiswa Mampu Mengembangkan Perangkat Program Kegiatan KKN tema Proyek Desa	**Kriteria:** rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktikum 4 x 50‘		**Materi:** Pedoman ini menyajikan model pelaksanaan KKN berbasis kolaborasi antara perguruan tinggi, pemerintah, dan masyarakat untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kemandirian warga di era Revolusi Industri 4.0. **Pustaka:** *Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. (2022). Pedoman Kuliah Kerja Nyata 2022. Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.* - - - - - - - - - - - - - - **Materi:** CLC (Community Learning Center) Think Indonesia School as the Learning Internship Practices for Department of Nonformal Education UNESA **Pustaka:** *Rosyanafi, R. J., Yulianingsih, W., Susilo, H., Raharjo, S. B., & Mustika, I. (2023). CLC (Community Learning Center) Think Indonesia School as the Learning Internship Practices for Department of Nonformal Education UNESA Students. Lembaran Ilmu Kependidikan, 52(1), 22-28.*	3%

6	Pelaksanaan Program Kegiatan KKN tema Proyek Desa	mahasiswa mampu melaksanakan Kegiatan KKN tema Proyek Desa yang telah di rencanakan	**Kriteria:** rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Praktikum 4 x 50‘		**Materi:** Pedoman ini menyajikan model pelaksanaan KKN berbasis kolaborasi antara perguruan tinggi, pemerintah, dan masyarakat untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kemandirian warga di era Revolusi Industri 4.0. **Pustaka:** *Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. (2022). Pedoman Kuliah Kerja Nyata 2022. Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.*	3%

7	Pelaksanaan Program Kegiatan KKN Mengajar di desa	mahasiswa mampu melaksanakan Kegiatan KKN tema Asistensi Mengajar yang telah di rencanakan	**Kriteria:** rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktikum Praktikum		**Materi:** Pedoman ini menyajikan model pelaksanaan KKN berbasis kolaborasi antara perguruan tinggi, pemerintah, dan masyarakat untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kemandirian warga di era Revolusi Industri 4.0. **Pustaka:** *Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. (2022). Pedoman Kuliah Kerja Nyata 2022. Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.* - - - - - - - - - - - - - - **Materi:** Unveiling the Enigma of Local Wisdom-Based Tourism Development in Surowiti Village, Gresik Regency **Pustaka:** *Rosyanafi, R. J., Roesminingsih, M. V., Susilo, H., Nusantara, W., & Harris, T. (2023). Unveiling the Enigma of Local Wisdom-Based Tourism Development in Surowiti Village, Gresik Regency. NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan, 4(4), 836-844.*	3%

8	Pelaksanaan Program Kegiatan KKN Mengajar di desa	mahasiswa mampu melaksanakan Kegiatan KKN tema Asistensi Mengajar yang telah di rencanakan	**Kriteria:** rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes	Praktikum 4 x 50‘		**Materi:** Pedoman ini menyajikan model pelaksanaan KKN berbasis kolaborasi antara perguruan tinggi, pemerintah, dan masyarakat untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kemandirian warga di era Revolusi Industri 4.0. **Pustaka:** *Universitas PGRI Kanjuruhan Malang. (2022). Pedoman Kuliah Kerja Nyata 2022. Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.*	6%
9	Pelaksanaan Program Kegiatan KKN merancang program kegiatan olahraga masyarakat, seni, dan disabilitas	mahasiswa mampu melaksanakan Kegiatan KKN merancang program kegiatan olahraga masyarakat, seni, dan disabilitas	**Kriteria:** rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Praktikum 4 x 50‘		**Materi:** Buku panduan ini mengusung tema “Kader Aswaja Membangun Desa Menuju Indonesia Emas” dengan fokus pada pemberdayaan masyarakat melalui literasi, pencegahan kawin anak, dan pelestarian lingkungan berbasis kemitraan desa. **Pustaka:** *Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. (2024). Panduan Kuliah Kerja Nyata Angkatan XVII Tahun 2024. Panitia Pelaksana Kuliah Kerja Nyata (PPKKN), Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM).*	10%

10	Pelaksanaan Program Kegiatan KKN merancang program kegiatan olahraga masyarakat, seni, dan disabilitas	mahasiswa mampu melaksanakan Kegiatan KKN merancang program kegiatan olahraga masyarakat, seni, dan disabilitas	**Kriteria:** rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Praktikum 4 x 50‘		**Materi:** Buku panduan ini mengusung tema “Kader Aswaja Membangun Desa Menuju Indonesia Emas” dengan fokus pada pemberdayaan masyarakat melalui literasi, pencegahan kawin anak, dan pelestarian lingkungan berbasis kemitraan desa. **Pustaka:** *Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. (2024). Panduan Kuliah Kerja Nyata Angkatan XVII Tahun 2024. Panitia Pelaksana Kuliah Kerja Nyata (PPKKN), Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM).*	10%

11	Evaluasi Program Kegiatan KKN tema Pariwisata	Mahasiswa mampu mengevaluasi program kegiatan KKN Pariwisata	**Kriteria:** rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Praktikum 3 x 50‘		**Materi:** Buku panduan ini mengusung tema “Kader Aswaja Membangun Desa Menuju Indonesia Emas” dengan fokus pada pemberdayaan masyarakat melalui literasi, pencegahan kawin anak, dan pelestarian lingkungan berbasis kemitraan desa. **Pustaka:** *Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. (2024). Panduan Kuliah Kerja Nyata Angkatan XVII Tahun 2024. Panitia Pelaksana Kuliah Kerja Nyata (PPKKN), Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM).*	4%

12	Evaluasi Program Kegiatan KKN tema Pariwisata	Mahasiswa mampu mengevaluasi program kegiatan KKN Pariwisata	**Kriteria:** rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Praktikum 3 x 50‘		**Materi:** Buku panduan ini mengusung tema “Kader Aswaja Membangun Desa Menuju Indonesia Emas” dengan fokus pada pemberdayaan masyarakat melalui literasi, pencegahan kawin anak, dan pelestarian lingkungan berbasis kemitraan desa. **Pustaka:** *Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. (2024). Panduan Kuliah Kerja Nyata Angkatan XVII Tahun 2024. Panitia Pelaksana Kuliah Kerja Nyata (PPKKN), Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM).*	8%
13	Mendesiminasikan Program Kegiatan KKN Tema Proyek Desa	Mahasiswa mampu mendesiminasikan Program Kegiatan KKN Tema Proyek Desa	**Kriteria:** rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Praktikum 3 x 50‘		**Materi:** kontribusi mahasiswa KKN dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui asistensi mengajar dan kolaborasi dengan masyarakat lokal. **Pustaka:** *Triyani, B., Salmalina, F. H., & Nurhadi. (2023). Peran mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) untuk meningkatkan kualitas pendidikan sebagai wujud pengabdian di Kampung Nirbitan Tipes. Aktivita: Jurnal Pengabdian Masyarakat, Universitas Sebelas Maret*	5%

14	Mendesiminasikan Program Kegiatan KKN Tema Proyek Desa	Mahasiswa mampu mendesiminasikan Program Kegiatan KKN Tema Proyek Desa	**Kriteria:** rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Praktikum 3 x 50‘		**Materi:** kegiatan KKN yang berfokus pada edukasi hipertensi dan skrining tekanan darah sebagai upaya promotif dan preventif kesehatan masyarakat **Pustaka:** *Setiawati, E. M., Widya Astuti, N. P., Dwicahyani, M., Putri, A., & Aryani, M. (2025). Hypertension Education and Blood Pressure Screening. Jurnal Kuliah Kerja Nyata Indonesia*	10%
15	Mendesiminasikan Program Kegiatan KKN merancang program kegiatan olahraga masyarakat, seni, dan disabilitas	Mahasiswa mampu mendesiminasikan Program Kegiatan KKN Tema Proyek Desa	**Kriteria:** rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Praktikum 3 x 50‘		**Materi:** kegiatan taman baca dalam program KKN mampu meningkatkan minat literasi masyarakat desa. **Pustaka:** *Mujtaba, S. T., & Darwan. (2025). Increasing Reading Interest in the Community in Kemlakagede Village Through Reading Park Activities. Jurnal Kuliah Kerja Nyata Indonesia*	10%
16	Mendesiminasikan Program Kegiatan KKN merancang program kegiatan olahraga masyarakat, seni, dan disabilitas	Mahasiswa mampu mendesiminasikan Program Kegiatan KKN Tema Proyek Desa	**Kriteria:** rubrik penilaian **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Praktikum 3 x 50‘		**Materi:** pelaksanaan KKN yang berfokus pada edukasi kesehatan gigi anak usia dini sebagai bentuk pengabdian berbasis kesehatan preventif. **Pustaka:** *Pratiwi, D. W. (2025). Implementation of the KKN Program in Improving the Dental Health of Early Children in Padukuhan Pereng Dawe. Jurnal Kuliah Kerja Nyata Indonesia, 1(1), 8–16*	11%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	12.95%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	27.95%
3.	Penilaian Portofolio	13.7%
4.	Penilaian Praktikum	20.45%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	13.75%
6.	Tes	11.2%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.