

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Kampus Kabupaten Magetan)						Kode Dokumen																																																																																																																															
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																															
Linguistik Umum	88201102001	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	11 Agustus 2025																																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																
	Dr. Riki Nasrullah, M.Hum.		Dr. Riki Nasrullah, M.Hum.			RIKI NASRULLAH																																																																																																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																				
	CPL-5	Menguasai konsep dasar bahasa, sastra, keterampilan berbahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra																																																																																																																																				
	CPL-9	Mampu menerapkan kaidah penelitian pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra, linguistik, dan kesusastraan																																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																					
	CPMK - 1	Menunjukkan sikap akademis yang kolaboratif, adaptif, dan terbuka dalam mendiskusikan fenomena kebahasaan lintas budaya dan lintas disiplin																																																																																																																																				
	CPMK - 2	Mendeskripsikan komponen utama bahasa (fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, pragmatik) berdasarkan prinsip linguistik teoretis.																																																																																																																																				
	CPMK - 3	Menggunakan metode, teknik, dan istilah linguistik untuk menganalisis data bahasa secara ilmiah																																																																																																																																				
	CPMK - 4	Menyajikan hasil analisis linguistik secara lisan dan tulisan dengan bahasa akademik yang tepat dan memanfaatkan sumber pustaka mutakhir																																																																																																																																				
	CPMK - 5	Megaaitkan konsep-konsep linguistik dengan isu kontemporer (AI dan bahasa, multilingualitas, ekolinguistik, neurolinguistik, dan linguistik digital) sebagai upaya pengembangan diri sepanjang hayat																																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-9	CPMK-1	✓				CPMK-2			✓		CPMK-3		✓			CPMK-4				✓	CPMK-5				✓																																																																																																	
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-9																																																																																																																																	
	CPMK-1	✓																																																																																																																																				
CPMK-2			✓																																																																																																																																			
CPMK-3		✓																																																																																																																																				
CPMK-4				✓																																																																																																																																		
CPMK-5				✓																																																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓	✓	✓		✓	✓									CPMK-3						✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			CPMK-4																✓	CPMK-5															✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																						
CPMK-1	✓																																																																																																																																					
CPMK-2		✓	✓	✓	✓		✓	✓																																																																																																																														
CPMK-3						✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																								
CPMK-4																✓																																																																																																																						
CPMK-5															✓																																																																																																																							

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Linguistik Umum dirancang untuk memberikan pemahaman menyeluruh tentang hakikat linguistik sebagai ilmu, ruang lingkup, paradigma, serta metodologi kajiannya. Mahasiswa diajak mengenali posisi linguistik dalam rumpun ilmu pengetahuan, prinsip-prinsip dasar dalam memandang bahasa, dan perkembangan teori linguistik dari strukturalisme, generativisme, hingga paradigma kontemporer seperti linguistik kognitif, ekolinguistik, dan linguistik komputasional. Selain menekankan fondasi konseptual, mata kuliah ini juga membahas hubungan linguistik dengan disiplin lain (psikologi, antropologi, sosiologi, teknologi) serta aplikasinya dalam bidang forensik, pendidikan, dan kajian wacana kritis. Pendekatan pembelajaran berbasis Outcome-Based Education (OBE) mendorong mahasiswa untuk tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu mengaitkan konsep linguistik dengan fenomena kebahasaan nyata di masyarakat, berpikir kritis terhadap isu mutakhir, serta merancang kajian linguistik sederhana.						
Pustaka	Utama :						
	1. Linguistics: An Introduction (Edisi ke-3, 2024) — William B. McGregor 2. “Looking forward: Linguistic theory and methods” (Februari 2025) — John Mansfield & Ethan Gotlieb Wilcox 3. Linguistics: A Very Short Introduction (2003) — Peter Hugoe Matthews 4. Chaer, A. (2015). Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta. 5. Kridalaksana, H. (2011). Kamus Linguistik. Jakarta: Gramedia. 6. Yule, G. (2020). The Study of Language (7th ed.). Cambridge: Cambridge University Press. 7. Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, N. (2018). An Introduction to Language (11th ed.). Boston: Cengage Learning. 8. Radford, A., Atkinson, M., Britain, D., Clahsen, H., & Spencer, A. (2009). Linguistics: An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press. 9. McGregor, W. B. (2024). Linguistics: An Introduction (3rd ed.). London: Bloomsbury. 10. Crystal, D. (2010). The Cambridge Encyclopedia of Language (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press. 11. Campbell, L. (2021). What is Linguistics?. Cambridge: Cambridge University Press.						
	Pendukung :						
	1. Nasrullah, Riki, et al. (2025). Framing Power and Ideology in Prabowo Subianto's Presidential Speech. LiNGUA 20 (1).						
Dosen Pengampu	Dr. Zuniar Kamaluddin Mabruhi, S.Pd., M.Pd. Dr. Riki Nasrullah, M.Hum.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	memahami kontrak perkuliahan dan posisi linguistik dalam rumpun ilmu pengetahuan	Partisipasi diskusi	Kriteria: Kejelasan argumentasi dan keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Saintifik Kolaboratif 2 X 50		Materi: pentingnya linguistik sebagai ilmu dasar Pustaka: <i>Linguistics: An Introduction (Edisi ke-3, 2024) — William B. McGregor</i> Materi: pentingnya linguistik sebagai ilmu dasar Pustaka: <i>"Looking forward: Linguistic theory and methods" (Februari 2025) — John Mansfield & Ethan Gotlieb Wilcox</i> Materi: pentingnya linguistik sebagai ilmu dasar Pustaka: <i>Linguistics: A Very Short Introduction (2003) — Peter Hugoe Matthews</i> Materi: pentingnya linguistik sebagai ilmu dasar Pustaka: <i>Chaer, A. (2015). Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.</i>	5%
---	--	---------------------	--	---------------------------------	--	--	----

2	Menjelaskan hakikat bahasa & hakikat linguistik	Jawaban atas pertanyaan konseptual	Kriteria: Ketepatan definisi & contoh Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Saintifik Kolaboratif 2 X 50		Materi: hakikat bahasa dan sifat-sifat universal bahasa Pustaka: <i>Chaer, A. (2015). Pengantar Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.</i> Materi: hakikat bahasa dan sifat-sifat universal bahasa Pustaka: <i>Yule, G. (2020). The Study of Language (7th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.</i> Materi: hakikat bahasa dan sifat-sifat universal bahasa Pustaka: <i>Campbell, L. (2021). What is Linguistics?. Cambridge: Cambridge University Press.</i>	4%
---	---	------------------------------------	--	---------------------------------	--	---	----

3	Mendesripsikan sifat dan fungsi bahasa	Kemampuan memberi contoh fungsi bahasa	Kriteria: Relevansi contoh dengan teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok, studi kasus 2 X 50		Materi: fungsi-fungsi bahasa Pustaka: Yule, G. (2020). <i>The Study of Language</i> (7th ed.). Cambridge: Cambridge University Press. Materi: fungsi-fungsi bahasa Pustaka: Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, N. (2018). <i>An Introduction to Language</i> (11th ed.). Boston: Cengage Learning. Materi: fungsi-fungsi bahasa Pustaka: Radford, A., Atkinson, M., Britain, D., Clahsen, H., & Spencer, A. (2009). <i>Linguistics: An Introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	4%
4	Menguraikan ruang lingkup linguistik (internal & eksternal)	Mampu membedakan cabang linguistik	Kriteria: Ketepatan klasifikasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Diskusi kelompok, studi kasus 2 X 50		Materi: cabang-cabang linguistik Pustaka: Chaer, A. (2015). <i>Pengantar Linguistik Umum</i> . Jakarta: Rineka Cipta.	4%

5	Menjelaskan linguistik sebagai ilmu: deskriptif vs preskriptif, sinkronis vs diakronis	Analisis singkat contoh bahasa	Kriteria: Ketepatan analisis & istilah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi kelompok, studi kasus 2 X 50		Materi: linguistik sebagai ilmu Pustaka: <i>Campbell, L. (2021). What is Linguistics?. Cambridge: Cambridge University Press.</i> Materi: linguistik sebagai ilmu Pustaka: <i>McGregor, W. B. (2024). Linguistics: An Introduction (3rd ed.). London: Bloomsbury.</i> Materi: linguistik sebagai ilmu Pustaka: <i>Radford, A., Atkinson, M., Britain, D., Clahsen, H., & Spencer, A. (2009). Linguistics: An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.</i>	5%
6	Menguraikan metode penelitian linguistik (introspektif, deskriptif, komparatif, historis, eksperimental, korpus)	Menunjukkan perbedaan berbagai dikotomi Linguistika	Kriteria: Kelengkapan & kejelasan ringkasan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Saintifik Humanistik 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Kridalaksana, H, 2008. Kamus Linguistik . Jakarta: Gramedia.</i> Materi: Metode Penelitian Linguistik Pustaka: <i>Linguistics: An Introduction (Edisi ke-3, 2024) — William B. McGregor</i>	4%

7	Memahami aliran strukturalisme: Saussure & konsep langue-parole	Ringkasan literatur	Kriteria: Kritis & runtut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Saintifik Kolabotatif 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Robins, R.H. 1996. Sejarah Singkat Linguistik . Bandung: Penerbit ITB Bandung.</i> Materi: aliran strukturalisme Pustaka: <i>"Looking forward: Linguistic theory and methods" (Februari 2025) — John Mansfield & Ethan Gottlieb Wilcox</i>	4%
8	UJIAN SUBSUMATIF	UJIAN SUBSUMATIF	Kriteria: 1.Judul (skor 5) 2.Abstrak (skor 10) 3.Pendahuluan (skor 5) 4.Pembahasan (skor 70) 5.Penutupan (skor 5) 6.Daftar Pustaka (skor 5) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UJIAN SUBSUMATIF 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>de Saussure, F. 1988. Pengantar Linguistik Umum . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</i>	20%
9	Memahami aliran generatif: Chomsky & konsep kompetensi-performansi	1.Kemampuan menjelaskan konsep 2. Membedakan kajian fonetika dan fonemika	Kriteria: Kejelasan & akurasi istilah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Saintifik Humanistik 2 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Robins, R.H. 1992. Linguistik Umum: Sebuah Pengantar . Yogyakarta: Penerbit Kanisius.</i> Materi: Aliran-aliran linguistik Pustaka: <i>Yule, G. (2020). The Study of Language (7th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.</i>	4%
10	Menerapkan dasar fonologi dalam analisis tuturan bahasa Indonesia	Analisis teks sederhana	Kriteria: Relevansi analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Saintifik Humanistik 2 X 50		Materi: Aliran-aliran linguistik Pustaka: <i>Campbell, L. (2021). What is Linguistics?. Cambridge: Cambridge University Press.</i>	4%

11	Mengenal paradigma linguistik modern: kognitif, neurolinguistik, ekolinguistik	Ringkasan tren linguistik	Kriteria: Keterkaitan dengan konteks kekinian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi, tanya jawab, dan penugasan 2X50		Materi: Paradigma linguistik Pustaka: Yule, G. (2020). <i>The Study of Language</i> (7th ed.). Cambridge: Cambridge University Press.	5%
12	Menghubungkan linguistik dengan psikologi (psikolinguistik, neurolinguistik)	Analisis kasus bahasa & otak	Kriteria: Ketepatan analisis Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Saintifik Humanistik 2X50		Materi: Linguistik modern Pustaka: <i>Linguistics: An Introduction</i> (Edisi ke-3, 2024) — William B. McGregor	2%
13	Menghubungkan linguistik dengan antropologi & sosiologi	Kemampuan memberi contoh	Kriteria: Relevansi data dengan teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Saintifik Humanistik 2X50		Materi: - Pustaka: Lyons, J. 1995. <i>Pengantar Teori Linguistik</i> . Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama Materi: Linguistik Modern Pustaka: <i>Linguistics: An Introduction</i> (Edisi ke-3, 2024) — William B. McGregor	2%
14	Menghubungkan linguistik dengan teknologi (AI, NLP, korpus)	Analisis teks digital sederhana	Kriteria: Ketepatan & kreativitas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif			Materi: - Pustaka: Robins, R.H. 1992. <i>Linguistik Umum: Sebuah Pengantar</i> . Yogyakarta: Penerbit Kanisius.	5%

15	Mengenal aplikasi linguistik: linguistik forensik & linguistik pendidikan	Analisis contoh kasus	Kriteria: Relevansi argumentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja			Materi: - Pustaka: <i>Lyons, J. 1995. Pengantar Teori Linguistik . Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama</i> Materi: Linguistik Modern Pustaka: <i>Linguistics: An Introduction (Edisi ke-3, 2024) — William B. McGregor</i>	5%
16	Evaluasi akhir: tes komprehensif (teori, paradigma, aplikasi)	Jawaban tes	Kriteria: Penguasaan konsep Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	US		Materi: - Pustaka: <i>Robins, R.H. 1996. Sejarah Singkat Linguistik . Bandung: Penerbit ITB Bandung.</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	40%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	4.5%
4.	Tes	2%
		97%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia (Kampus Kabupaten
Magetan)



RIKI NASRULLAH
NIDN 0005059403

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia (Kampus Kabupaten
Magetan)



NIDN 0005059403

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 23:06 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

