

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Kampus Kabupaten Magetan)					Kode Dokumen																																													
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																												
Morfologi	88201102223	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	25 Januari 2026																																												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																													
						RIKI NASRULLAH																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
	CPL-5	Menguasai konsep dasar bahasa, sastra, keterampilan berbahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra																																																	
	CPL-8	Mampu mengimplementasikan keterampilan berbahasa Indonesia dalam konteks sehari-hari/umum, akademik, dan kerja																																																	
	CPL-10	Mampu mengaplikasikan bidang kejournalistikan dan pengembann kewirausahaan di bidang pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																		
	CPMK - 1	Menerapkan konsep-konsep dasar morfologi (morfem, kata, proses morfologis) dalam menganalisis struktur kata bahasa Indonesia (C3)																																																	
	CPMK - 2	Menganalisis proses morfologis (afiksasi, reduplikasi, komposisi) pada kata-kata dalam teks bahasa Indonesia (C4)																																																	
	CPMK - 3	Mengevaluasi ketepatan penggunaan proses pembentukan kata dalam berbagai konteks komunikasi (sehari-hari, akademik, kerja) (C5)																																																	
	CPMK - 4	Menciptakan produk analisis morfologis (misalnya, bagan, tabel, atau infografis) yang menjelaskan struktur kata dari suatu korpus teks (C6)																																																	
	CPMK - 5	Menerapkan kaidah pembentukan kata dalam kegiatan menulis kreatif atau jurnalistik untuk menghasilkan teks yang efektif (C3)																																																	
	CPMK - 6	Menganalisis kesalahan morfologis dalam penggunaan bahasa Indonesia dan mengusulkan perbaikan berdasarkan kaidah yang berlaku (C4)																																																	
	CPMK - 7	Mengevaluasi keefektifan dan kreativitas penggunaan kata bentukan dalam karya sastra atau media massa (C5)																																																	
	CPMK - 8	Menciptakan model atau bahan ajar inovatif (seperti permainan, modul, atau media digital) untuk pembelajaran morfologi (C6)																																																	
	CPMK - 9	Menerapkan pengetahuan morfologi dalam mengembangkan materi kewirausahaan berbasis bahasa (seperti konten kreatif atau produk linguistik) (C3)																																																	
	CPMK - 10	Menganalisis variasi morfologis dalam dialek atau ragam bahasa Indonesia serta implikasinya dalam konteks sosial dan pendidikan (C4)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-10	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4	✓			CPMK-5			✓	CPMK-6		✓		CPMK-7	✓		✓	CPMK-8			✓	CPMK-9			✓	CPMK-10	✓	✓	
	CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-10																																															
	CPMK-1	✓																																																	
CPMK-2	✓																																																		
CPMK-3		✓																																																	
CPMK-4	✓																																																		
CPMK-5			✓																																																
CPMK-6		✓																																																	
CPMK-7	✓		✓																																																
CPMK-8			✓																																																
CPMK-9			✓																																																
CPMK-10	✓	✓																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																			

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓														CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																	CPMK-9																	CPMK-10																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-3			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																																																																																																													
CPMK-6																																																																																																																																																																																																													
CPMK-7																																																																																																																																																																																																													
CPMK-8																																																																																																																																																																																																													
CPMK-9																																																																																																																																																																																																													
CPMK-10																																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Morfologi merupakan salah satu mata kuliah wajib dalam program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Mata kuliah ini membahas struktur internal kata dalam bahasa Indonesia, mencakup konsep morfem, alomorf, proses morfologis (seperti afiksasi, reduplikasi, komposisi, dan derivasi), serta klasifikasi kata berdasarkan bentuk dan fungsinya. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu menganalisis struktur kata, memahami proses pembentukan kata, dan menerapkan pengetahuan morfologis dalam pengajaran bahasa Indonesia serta penelitian kebahasaan. Ruang lingkupnya meliputi pengenalan unit-unit morfologis, analisis kata secara sinkronis, dan aplikasinya dalam konteks pembelajaran di sekolah, khususnya yang relevan dengan kondisi dan kebutuhan di Kabupaten Magetan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan menjelaskan fenomena morfologis dalam bahasa Indonesia secara ilmiah dan praktis.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																												
	1. Ramlan, M. 1987. Morfologi: Suatu Tinjauan Deskriptif. Yogyakarta: UP Karyono. 2. Putrayasa, Ida Bagus. 2008. Kajian Morfologi (Bentuk Derivasional dan Infleksional). Bandung: Rafika Aditama. 3. Marsono. 2011. Morfologi Bahasa Indonesia dan Nusantara . Yogyakarta: Gajah Mada University Press.																																																																																																																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
	1. Sabardila, A., Kusmanto, H., & Hidayah, I. (2019). Pemakaian Bentuk Ringkas dalam Wacana Jual Beli. Madah: Jurnal Bahasa dan Sastra, 10(2), 189-204. 2. Sabardila, A., & Kusmanto, H. Pembuktian Kata Berhomonim Secara Sintaksis dan Kategorial. Muhammadiyah University Press.																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Mulyono, M.Hum. Dr. Abdul Kholiq, S.Pd., M.Pd. Dr. Hari Kusmanto, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																						
1	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis struktur kata dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan konsep morfem, kata, dan proses morfologis.	1.Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan jenis-jenis morfem dalam bahasa Indonesia. 2.Mahasiswa dapat membedakan konsep kata dan morfem. 3.Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses morfologis (afiksasi, reduplikasi, komposisi) pada kata-kata bahasa Indonesia. 4.Mahasiswa dapat menganalisis struktur kata dengan memisahkan morfem-morfem penyusunnya.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus analisis kata, dan tanya jawab..		Materi: Pengertian dan ruang lingkup morfologi, Konsep dasar: morfem (bebas dan terikat, leksikal dan gramatikal), Konsep kata dan hubungannya dengan morfem, Proses morfologis dasar: afiksasi, reduplikasi, komposisi, Analisis struktur kata bahasa Indonesia Pustaka: Handbook Perkuliahan	0%																																																																																																																																																																																																						

2	Setelah mengikuti pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat: 1) Mengidentifikasi dan mengklasifikasi morfem dalam kata bahasa Indonesia, 2) Membedakan jenis kata berdasarkan struktur morfologisnya, dan 3) Menerapkan pengetahuan tentang proses morfologis (seperti afiksasi, reduplikasi, komposisi) untuk menganalisis pembentukan kata.	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi morfem bebas dan terikat dalam contoh kata bahasa Indonesia. 2. Mahasiswa dapat membedakan kata dasar, kata berimbuhan, kata ulang, dan kata majemuk. 3. Mahasiswa dapat menganalisis proses pembentukan kata melalui afiksasi, reduplikasi, dan komposisi. 4. Mahasiswa dapat menerapkan konsep morfologi untuk menganalisis struktur kata dalam teks sederhana.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus analisis kata, dan latihan terstruktur..	Kuis analisis struktur kata dan tugas mandiri menganalisis kata dari artikel online.	Materi: Review konsep dasar: morfem, alomorf, dan kata., Jenis-jenis morfem (bebas vs. terikat, leksikal vs. gramatikal)., Proses morfologis dalam bahasa Indonesia: Afiksasi (prefiks, sufiks, infiks, konfiks), Reduplikasi, dan Komposisi., Analisis struktur kata: identifikasi morfem dan proses pembentukannya., Penerapan analisis morfologi pada kata-kata dalam konteks. Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
3	Setelah mengikuti pertemuan ini, mahasiswa diharapkan dapat: 1) Mengidentifikasi berbagai jenis proses morfologis (afiksasi, reduplikasi, komposisi) dalam suatu teks; 2) Menganalisis struktur dan fungsi proses morfologis tersebut dalam konteks teks; 3) Menjelaskan kontribusi proses morfologis terhadap makna dan fungsi kata dalam teks.	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi minimal tiga contoh proses afiksasi, reduplikasi, dan komposisi dalam teks yang diberikan. 2. Mahasiswa dapat menganalisis struktur morfologis kata (akar, afiks, proses) dari kata-kata hasil identifikasi. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan makna yang dihasilkan dari proses morfologis (afiksasi, reduplikasi, komposisi) dalam konteks teks.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, analisis kasus (teks), dan presentasi hasil analisis..	Analisis mandiri terhadap sebuah artikel atau teks pendek yang ditentukan/dipilih mahasiswa. Mahasiswa diminta untuk mengidentifikasi dan menganalisis minimal 10 kata yang terbentuk melalui proses afiksasi, reduplikasi, dan komposisi. Hasil analisis disusun dalam bentuk laporan singkat atau tabel yang memuat kata, proses morfologis, analisis struktur, dan penjelasan fungsi/makna dalam konteks, kemudian diunggah ke LMS.	Materi: Konsep dan jenis-jenis afiksasi (prefiks, sufiks, infiks, konfiks, simulfiks) dalam bahasa Indonesia., Konsep dan jenis-jenis reduplikasi (dwilingga, dwipurwa, dwilingga salin suara, reduplikasi dengan afiks)., Konsep dan jenis-jenis komposisi (kata majemuk endosentris dan eksosentris)., Teknik analisis morfologis pada kata dalam konteks teks., Contoh aplikasi analisis proses morfologis dalam teks naratif, deskriptif, atau argumentatif. Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%

13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
		5%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.