

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Kampus Kabupaten Magetan)						Kode Dokumen																																																																																																																															
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																															
Pragmatik	88201102223	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	29 Juli 2025																																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																
	Dr. Riki Nasrullah, M.Hum.		Dr. Riki Nasrullah, M.Hum.			RIKI NASRULLAH																																																																																																																																
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																					
	CPL-5	Menguasai konsep dasar bahasa, sastra, keterampilan berbahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra																																																																																																																																				
	CPL-6	Menguasai konsep teoretis perkembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, baik untuk penutur asli, penutur asing, maupun anak berkebutuhan khusus, dan manajemen kewirausahaan di bidang pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia																																																																																																																																				
	CPL-8	Mampu mengimplementasikan keterampilan berbahasa Indonesia dalam konteks sehari-hari/umum, akademik, dan kerja																																																																																																																																				
	CPL-9	Mampu menerapkan kaidah penelitian pada bidang pembelajaran bahasa dan sastra, linguistik, dan kesusastraan																																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																					
	CPMK - 1	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar pragmatik (deiksis, praanggapan, entailment, implikatur, inferensi, tindak tutur, peristiwa tutur) secara logis dan sistematis serta membedakannya dengan cabang linguistik lain																																																																																																																																				
	CPMK - 2	Mampu menganalisis fenomena bahasa dengan menggunakan prinsip-prinsip pragmatik (kesantunan, konteks, relevance theory, inferensi) untuk memahami makna tersirat dalam komunikasi sehari-hari maupun digital																																																																																																																																				
	CPMK - 3	Mampu menginterpretasi dan mengevaluasi praktik bahasa dalam berbagai ranah (interkultural, gender, humor, wacana politik, komunikasi daring, multimodal) dengan menginternalisasikan norma, etika akademik, serta nilai keindonesiaan																																																																																																																																				
	CPMK - 4	Mampu mengaplikasikan teori dan metode penelitian pragmatik (observasi, analisis wacana, korpus digital, eksperimen) untuk merancang kajian akademik, termasuk sebagai dasar dalam penulisan skripsi di bidang bahasa																																																																																																																																				
	CPMK - 5	Mampu mendiskusikan, mempresentasikan, dan mengkritisi isu-isu mutakhir dalam pragmatik (experimental pragmatics, pragmatics & AI, eco-pragmatics) secara kolaboratif, kreatif, dan reflektif dengan semangat tanggung jawab akademik dan profesional																																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓	CPMK-5	✓																																																																																																				
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9																																																																																																																																	
	CPMK-1	✓																																																																																																																																				
	CPMK-2		✓																																																																																																																																			
CPMK-3			✓																																																																																																																																			
CPMK-4				✓																																																																																																																																		
CPMK-5	✓																																																																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																						
CPMK-1																																																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																																																						
CPMK-5																																																																																																																																						

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Pragmatik membahas hubungan antara bahasa dan konteks pemakaiannya, dengan fokus pada bagaimana makna diinterpretasikan dan diproduksi dalam interaksi komunikasi. Kajian mencakup konsep dasar pragmatik (deiksis, praanggapan, entailment, implikatur, inferensi, tindak tutur, peristiwa tutur), teori-teori utama (prinsip kerja sama, kesantunan, relevance theory), serta pengembangan mutakhir (multimodal pragmatics, cyberpragmatics, eco-pragmatics, experimental pragmatics, dan pragmatics & AI). Selain itu, mahasiswa akan diarahkan untuk menganalisis fenomena bahasa dalam interaksi interkultural, gender, humor, wacana politik, dan komunikasi digital. Pada tahap akhir, mahasiswa dibekali dengan pemahaman metodologi penelitian pragmatik untuk diaplikasikan dalam penulisan karya ilmiah dan skripsi.					
Pustaka		Utama :					
		1. Levinson, S. C. (2020). <i>Pragmatics</i> (30th Anniversary Edition). Cambridge University Press. 2. Verschueren, J. (2019). <i>Pragmatics as a Theory of Linguistic Adaptation</i> (Revised Edition). Routledge. 3. Kecskes, I. (2023). <i>Intercultural Pragmatics</i>. Oxford University Press. 4. Horn, L. R., & Ward, G. (Eds.). (2021). <i>The Handbook of Pragmatics</i>. Wiley-Blackwell. 5. Culpeper, J., Haugh, M., & Kádár, D. Z. (Eds.). (2017). <i>The Palgrave Handbook of Linguistic (Im)politeness</i>. Palgrave Macmillan. 6. Jucker, Andreas H., Schneider, Klaus P. and Bublitz, Wolfram. <i>Methods in Pragmatics</i>, Berlin, Boston: De Gruyter Mouton, 2018. https://doi.org/10.1515/9783110424928 7. Mintowati, M., Nasrullah, R., & Yuanita, A. (2024). <i>Pragmatik siber: Pendekatan interaksi dan komunikasi di dunia digital</i>. Surabaya: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.					
		Pendukung :					
		1. Taguchi, N., & Ishihara, N. (2018). The Pragmatics of English as a Lingua Franca: Research and Pedagogy in the ELT Context. <i>Annual Review of Applied Linguistics</i>, 38, 80-101. 2. Bousfield, D. (2021). Impoliteness and Power in Language. <i>Journal of Pragmatics</i>, 181, 51-64. 3. Haugh, M., Kádár, D. Z., & Terkourafi, M. (2020). Doing (Im)politeness: Evaluations and Actions in Interpersonal Communication. <i>Journal of Politeness Research</i>, 16(1), 1-12. 4. Culpeper, J., & Tantucci, V. (2021). A New Approach to Im/politeness: Tracking Cultural Evolution and Social Change. <i>Journal of Pragmatics</i>, 182, 25-38. 5. Taguchi, N., & Roever, C. (2022). <i>Second Language Pragmatics</i>. Oxford University Press.					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan definisi, ruang lingkup, dan posisi pragmatik	Menyebutkan definisi & ruang lingkup pragmatik	Kriteria: Kejelasan penjelasan dan kedalaman pemahaman. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah Interaktif, Diskusi Kelas		Materi: Definition of Pragmatics Pustaka: Levinson, S. C. (2020). <i>Pragmatics</i> (30th Anniversary Edition). Cambridge University Press. ----- Materi: definisi, ruang lingkup, dan posisi pragmatik Pustaka: Verschueren, J. (2019). <i>Pragmatics as a Theory of Linguistic Adaptation</i> (Revised Edition). Routledge. ----- Materi: definisi, ruang lingkup, dan posisi pragmatik Pustaka: Horn, L. R., & Ward, G. (Eds.). (2021). <i>The Handbook of Pragmatics</i> . Wiley-Blackwell.	5%

2	Mampu mengidentifikasi konteks, prinsip kerja sama, dan kesantunan	Menjelaskan prinsip Grice & Leech dengan contoh	Kriteria: Argumentasi tepat, contoh relevan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Diskusi Kasus, Latihan Analisis		Materi: teori dasar tindak tutur oleh Austin dan Searle Pustaka: Horn, L. R., & Ward, G. (Eds.). (2021). <i>The Handbook of Pragmatics</i> . Wiley-Blackwell. Materi: perbedaan antara lokusi, ilokusi, dan perlokusi Pustaka: Verschueren, J. (2019). <i>Pragmatics as a Theory of Linguistic Adaptation (Revised Edition)</i> . Routledge. Materi: konteks, prinsip kerja sama, dan kesantunan Pustaka: Horn, L. R., & Ward, G. (Eds.). (2021). <i>The Handbook of Pragmatics</i> . Wiley-Blackwell.	6%
3	Mampu menganalisis deiksis dalam komunikasi	Mahasiswa dapat mengklasifikasikan tindak tutur ke dalam kategori yang sesuai.	Kriteria: Analisis akurat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi Kasus, Diskusi Kelompok		Materi: klasifikasi tindak tutur (deklaratif, representatif, ekspresif, direktif, komisif) Pustaka: Levinson, S. C. (2020). <i>Pragmatics (30th Anniversary Edition)</i> . Cambridge University Press. Materi: deiksis Pustaka: Taguchi, N., & Ishihara, N. (2018). <i>The Pragmatics of English as a Lingua Franca: Research and Pedagogy in the ELT Context</i> . <i>Annual Review of Applied Linguistics</i> , 38, 80-101. Materi: deiksis Pustaka: Verschueren, J. (2019). <i>Pragmatics as a Theory of Linguistic Adaptation (Revised Edition)</i> . Routledge.	5%

4	Mengidentifikasi implikatur percakapan dalam interaksi sehari-hari.	Menjelaskan perbedaan antara praanggapan dan entailment	Kriteria: Ketepatan identifikasi implikatur dan alasan penggunaan. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Simulasi Percakapan, Diskusi Interaktif		Materi: implikatur percakapan menurut Grice Pustaka: <i>Taguchi, N., & Ishihara, N. (2018). The Pragmatics of English as a Lingua Franca: Research and Pedagogy in the ELT Context. Annual Review of Applied Linguistics, 38, 80-101.</i> Materi: maksim kualitas, kuantitas, relevansi, dan cara, Pustaka: <i>Levinson, S. C. (2020). Pragmatics (30th Anniversary Edition). Cambridge University Press.</i> Materi: presupposition (praanggapan) & entailment Pustaka: <i>Levinson, S. C. (2020). Pragmatics (30th Anniversary Edition). Cambridge University Press.</i>	5%
5	Mampu mengidentifikasi implikatur dalam percakapan & teks	Analisis implikatur konvensional/percakapan	Kriteria: Akurasi analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Masalah, Diskusi		Materi: perbedaan antara implikatur konvensional dan non-konvensional Pustaka: <i>Haugh, M., Kádár, D. Z., & Terkourafi, M. (2020). Doing (Im)politeness: Evaluations and Actions in Interpersonal Communication. Journal of Politeness Research, 16(1), 1-12.</i> Materi: implikatur dalam percakapan & teks Pustaka: <i>Horn, L. R., & Ward, G. (Eds.). (2021). The Handbook of Pragmatics. Wiley-Blackwell.</i>	5%

6	Mampu menjelaskan mekanisme inferensi pragmatik	Menguraikan proses inferensi pragmatik	Kriteria: Penjelasan runtut Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Interaktif, Latihan Praktik		Materi: konsep dasar deiksis (person, tempat, waktu, sosial, wacana) Pustaka: <i>Verschueren, J. (2019). Pragmatics as a Theory of Linguistic Adaptation (Revised Edition). Routledge.</i> Materi: inferensi pragmatik Pustaka: <i>Levinson, S. C. (2020). Pragmatics (30th Anniversary Edition). Cambridge University Press.</i> Materi: inferensi pragmatik Pustaka: <i>Kecskes, I. (2023). Intercultural Pragmatics. Oxford University Press.</i>	5%
7	Mampu menganalisis tindak tutur & peristiwa tutur	Mengklasifikasi tindak tutur dengan data	Kriteria: Ketepatan klasifikasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Analisis Ujaran, Diskusi Kelas		Materi: analisis kasus deiksis dalam narasi, percakapan formal dan informal, serta implikasi deiksis dalam pembentukan makna. Pustaka: <i>Verschueren, J. (2019). Pragmatics as a Theory of Linguistic Adaptation (Revised Edition). Routledge.</i>	5%
8	Mengevaluasi pemahaman konsep pragmatik yang telah dipelajari.	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal ujian dengan benar dan jelas.	Kriteria: Ketepatan dan kejelasan jawaban. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ujian		Materi: UTS Pustaka:	14%

9	Mampu menganalisis kesantunan dalam interaksi interkultural & digital	Analisis dengan model Brown & Levinson	Kriteria: Analisis mendalam Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Studi Literatur, Diskusi Kritis		Materi: prinsip kerja sama (Cooperative Principle) dan maksim-maksim Grice, aplikasi dalam konteks formal dan informal. Pustaka: Levinson, S. C. (2020). <i>Pragmatics (30th Anniversary Edition)</i> . Cambridge University Press. Materi: kesantunan dalam interaksi interkultural & digital Pustaka: Mintowati, M., Nasrullah, R., & Yuanita, A. (2024). <i>Pragmatik siber: Pendekatan interaksi dan komunikasi di dunia digital</i> . Surabaya: PT Literasi Nusantara Abadi Grup. Materi: kesantunan dalam interaksi interkultural & digital Pustaka: Culpeper, J., & Tantiucci, V. (2021). A New Approach to Im/politeness: Tracking Cultural Evolution and Social Change. <i>Journal of Pragmatics</i> , 182, 25-38. Materi: kesantunan dalam interaksi interkultural & digital Pustaka: Haugh, M., Kádár, D. Z., & Terkourafi, M. (2020). Doing (Im)politeness: Evaluations and Actions in Interpersonal Communication. <i>Journal of Politeness Research</i> , 16(1), 1-12.	5%
---	---	--	--	---------------------------------	--	---	----

10	Mampu membandingkan strategi pragmatik lintas budaya	Mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip kesopanan dan mengaplikasikannya dalam simulasi.	Kriteria: Argumentasi berbasis data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi Kelompok		Materi: teori kesopanan Brown dan Levinson, penerapan strategi kesopanan positif dan negatif, serta analisis dalam interaksi sosial. Pustaka: Culpeper, J., & Tansu, V. (2021). <i>A New Approach to Impoliteness: Tracking Cultural Evolution and Social Change</i> . <i>Journal of Pragmatics</i> , 182, 25-38. Materi: pragmatik lintas budaya Pustaka: Kecskes, I. (2023). <i>Intercultural Pragmatics</i> . Oxford University Press.	5%
11	Mampu menganalisis bias bahasa berbasis gender	Identifikasi bias gender	Kriteria: Analisis kritis & reflektif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Analisis Kasus, Presentasi Mahasiswa		Materi: pelanggaran maksim, contoh kasus dalam komunikasi digital, media sosial, dan negosiasi politik. Pustaka: Haugh, M., Kádár, D. Z., & Terkourafi, M. (2020). <i>Doing (Im)politeness: Evaluations and Actions in Interpersonal Communication</i> . <i>Journal of Politeness Research</i> , 16(1), 1-12.	5%

12	Mampu mengaplikasikan relevance theory pada komunikasi digital	Menyusun contoh relevance theory	Kriteria: Penerapan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi teori & aplikasi		Materi: penerapan kesantunan dalam komunikasi antarbudaya, perbedaan kesantunan dalam berbagai bahasa dan budaya, serta analisis studi kasus. Pustaka: <i>Bousfield, D. (2021). Impoliteness and Power in Language. Journal of Pragmatics, 181, 51-64.</i> Materi: teori relevansi Pustaka: <i>Culpeper, J., Haugh, M., & Kádár, D. Z. (Eds.). (2017). The Palgrave Handbook of Linguistic (Im)politeness. Palgrave Macmillan.</i> Materi: teori relevansi Pustaka: <i>Verschueren, J. (2019). Pragmatics as a Theory of Linguistic Adaptation (Revised Edition). Routledge.</i>	5%
13	Mampu menganalisis data multimodal (meme, vlog, iklan)	Analisis multimodal	Kriteria: Kedalaman & ketepatan analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Kolaboratif, Diskusi Kasus, Analisis data multimodal		Materi: isu-isu pragmatik dalam komunikasi antarbudaya, tantangan adaptasi linguistik, dan studi kasus dalam konteks globalisasi. Pustaka: <i>Kecskes, I. (2023). Intercultural Pragmatics. Oxford University Press.</i> Materi: Pragmatik multimodal Pustaka: Horn, L. R., & Ward, G. (Eds.). (2021). <i>The Handbook of Pragmatics. Wiley-Blackwell.</i>	5%

14	Mampu mengkritisi fenomena ujaran kebencian & netiquette	Analisis kasus komunikasi daring	Kriteria: Argumentasi berbasis data Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan presentasi mahasiswa		Materi: pendekatan metodologis dalam penelitian pragmatik, perumusan hipotesis, dan analisis data pragmatik. Pustaka: Horn, L. R., & Ward, G. (Eds.). (2021). <i>The Handbook of Pragmatics</i> . Wiley-Blackwell. Materi: Pragmatik siber Pustaka: Mintowati, M., Nasrullah, R., & Yuanita, A. (2024). <i>Pragmatik siber: Pendekatan interaksi dan komunikasi di dunia digital</i> . Surabaya: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.	5%
15	Mampu merancang desain penelitian pragmatik	Mahasiswa mampu menganalisis kasus pragmatik klinis dengan menggunakan teori yang relevan.	Kriteria: Kelayakan metodologis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah Pakar, Studi Kasus, Diskusi		Materi: pragmatik klinis, analisis kasus gangguan komunikasi (seperti afasia dan autisme), dan pendekatan terapeutik. Pustaka: Verschueren, J. (2019). <i>Pragmatics as a Theory of Linguistic Adaptation (Revised Edition)</i> . Routledge.	5%
16	Mengintegrasikan seluruh konsep pragmatik yang telah dipelajari dalam ujian akhir.	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian dengan baik, mencerminkan pemahaman yang mendalam.	Kriteria: Ketepatan, kejelasan, dan kedalaman jawaban. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Proyek		Materi: ujian akhir yang mencakup seluruh konsep pragmatik, termasuk teori dasar, aplikasi praktis, dan studi kasus. Pustaka: Levinson, S. C. (2020). <i>Pragmatics (30th Anniversary Edition)</i> . Cambridge University Press.	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	68.34%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10.84%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	3.34%
4.	Tes	17.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia (Kampus Kabupaten
Magetan)



RIKI NASRULLAH
NIDN 0005059403

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia (Kampus Kabupaten
Magetan)



NIDN 0005059403

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 01:32 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

