



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan																													
Leksikografi**		8820102072			T=2	P=0	ECTS=3.18	8		11 Desember 2025																													
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																															
		.....			Prof. Kisyani, M.Pd.			RESDIANTO PERMATA RAHARJO																															
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	CPL-7	Bertanggung jawab atas setiap karya di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri dengan menginternalisasikan nilai-nilai agama, norma dan etika akademik dengan semangat perjuangan dan kewirausahaan																																					
	CPL-8	Menguasai konsep dasar bahasa, sastra, keterampilan berbahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra; Menguasai konsep dasar dan pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian di bidang pendidikan bahasa dan sastra; Menguasai konsep teoritis perkembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, baik untuk penutur asli, penutur asing, maupun anak berkebutuhan khusus; Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia																																					
	CPL-11	Mampu berbicara dan menulis tentang bahasa dan sastra Indonesia dalam konteks sehari-hari/umum, akademik, dan kerja; dan mampu menggunakan salah satu dari beberapa bahasa daerah																																					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
Matrik CPL - CPMK		<table border="1"><tr><td></td><td>CPMK</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td><td>CPL-11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										CPMK	CPL-7	CPL-8	CPL-11																								
	CPMK	CPL-7	CPL-8	CPL-11																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
		<table border="1"><tr><td>CPMK</td><td colspan="10">Minggu Ke</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>		CPMK	Minggu Ke											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16								
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
									Deskripsi Singkat MK	Pembahasan pengelolaan (perancangan dan penyusunan) kamus sesuai dengan prosedur yang berlaku melalui kegiatan terstruktur dan mandiri guna menghasilkan kamus untuk dipajang/dipamerkan/didistribusikan																													
Pustaka	Utama :		1. Badudu, J. S. dan Zein, St. Muh. 1994. <i>Kamus Umum Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. Coleman, J. And Kay, Ch. J. 2000. <i>Lexicology, Semantics, and Lexicography</i> . Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. Poerwadarminta, W. J. S. 1976. <i>Kamus Umum Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Balai Pustaka. Pusat Bahasa. 2014. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i> . Jakarta: Gramedia. Van Sterkenburgh, Piet. 2003. A Practical Guide To Lexicography. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.																																				
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Dadang Rhubido, S.Hum., M.Hum.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]		Bobot Penilaian (%)																												
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)		(7)		(8)																													

1	memahami pengertian dan sejarah leksikografi	Menjelaskan pengertian leksikografi. Menjelaskan sejarah perkamusan di dunia dan di Indonesia	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2: penjelasan benar</li> <li>2.1: penjelasan kurang benar</li> <li>3.0: tidak ada penjelasan yang benar</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Tanya jawab dan diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> pengertian leksikografi dan sejarah perkamusan di dunia dan di Indonesia</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><i>Badudu, J. S. dan Zein, St. Muh. 1994. Kamus Umum Bahasa Indonesia . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.</i></p> <p><i>Coleman, J. And Kay, Ch. J. 2000. Lexicology, Semantics, and Lexicography . Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</i></p> <p><i>Poerwadarminta, W. J. S. 1976. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.</i></p> <p><i>Pusat Bahasa. 2014. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia .</i></p> <p><i>Van Sterkenburgh, Piet. 2003. A Practical Guide To Lexicography. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.</i></p>	0%
2	Memahami struktur kamus dan klasifikasinya	Menjelaskan struktur kamus menjelaskan klasifikasi kamus membedakan kamus dengan tesaurus, dll	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2: penjelasan definisi benar</li> <li>2.1: penjelasan kurang tepat</li> <li>3.0: penjelasan definisi tidak benar</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> struktur kamus dan klasifikasinya</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><i>Badudu, J. S. dan Zein, St. Muh. 1994. Kamus Umum Bahasa Indonesia . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.</i></p> <p><i>Coleman, J. And Kay, Ch. J. 2000. Lexicology, Semantics, and Lexicography . Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</i></p> <p><i>Poerwadarminta, W. J. S. 1976. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.</i></p> <p><i>Pusat Bahasa. 2014. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia .</i></p> <p><i>Van Sterkenburgh, Piet. 2003. A Practical Guide To Lexicography. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.</i></p>	5%

3	Memahami kajian leksikon, morfologi, dan fonologi dalam leksikografi	menjelaskan kajian leksikal dalam leksikografi. Menjelaskan kajian morfologi dalam leksikografi. Menjelaskan kajian fonologi dalam kajian leksikografi	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2: penjelasan benar</li> <li>2.1: penjelasan kurang benar</li> <li>3.0: tidak ada yang benar</li> </ul>	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> leksikon, morfologi, dan fonologi dalam leksikografi</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><i>Badudu, J. S. dan Zein, St. Muh. 1994. Kamus Umum Bahasa Indonesia . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.</i></p> <p><i>Coleman, J. And Kay, Ch. J. 2000. Lexicology, Semantics, and Lexicography . Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</i></p> <p><i>Poerwadarminta, W. J. S. 1976. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.</i></p> <p><i>Pusat Bahasa. 2014. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia .</i></p> <p><i>Van Sterkenburgh, Piet. 2003. A Practical Guide To Lexicography. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.</i></p>	5%
4	Korpus linguistik dalam leksikografi	1. Memahami pengertian korpus dan korpora. 2. Memahami proses korpus dan korpora	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2: penjelasan benar</li> <li>2.1: penjelasan kurang benar</li> <li>3.0: tidak ada yang benar</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	tanya jawab dan diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Korpus linguistik dalam leksikografi</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><i>Badudu, J. S. dan Zein, St. Muh. 1994. Kamus Umum Bahasa Indonesia . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.</i></p> <p><i>Coleman, J. And Kay, Ch. J. 2000. Lexicology, Semantics, and Lexicography . Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</i></p> <p><i>Poerwadarminta, W. J. S. 1976. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.</i></p> <p><i>Pusat Bahasa. 2014. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia .</i></p> <p><i>Van Sterkenburgh, Piet. 2003. A Practical Guide To Lexicography. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.</i></p>	5%

5	Memahami sumber material dan sasaran kamus	menentukan sumber material (sumber data) untuk kamus menentukan sasaran (pengguna kamus)	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.4: sumber data dan sasaran kamus relevan dan sesuai dengan kamus yang akan disusun.</p> <p>2.3: sumber data dan sasaran kamus relevan tetapi tidak sesuai dengan kamus yang akan disusun.</p> <p>3.2: sumber data dan sasaran kamus tidak relevan, tetapi sumber data sesuai dengan kamus yang akan disusun.</p> <p>4.1: sumber data dan sasaran kamus tidak relevan, serta tidak sesuai dengan kamus yang akan disusun.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Tanya jawab dan diskusi. 2 X 50		<p><b>Materi:</b> sumber material dan sasaran kamus</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>Badudu, J. S. dan Zein, St. Muh. 1994. <i>Kamus Umum Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.</p> <p>Coleman, J. And Kay, Ch. J. 2000. <i>Lexicology, Semantics, and Lexicography</i>. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</p> <p>Poerwadarminta, W. J. S. 1976. <i>Kamus Umum Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</p> <p>Pusat Bahasa. 2014. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Gramedia .</p> <p>Van Sterkenburgh, Piet. 2003. <i>A Practical Guide To Lexicography</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.</p>	5%
6	Memahami teknik pengumpulan data dalam leksikografi	Menjelaskan teknik pengumpulan data dalam leksikografi. Menyusun instrumen pengumpulan data leksikografi. Melakukan pengumpulan data untuk penyusunan kamus	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.4: sumber data dan sasaran kamus relevan dan sesuai dengan kamus yang akan disusun.</p> <p>2.3: sumber data dan sasaran kamus relevan tetapi tidak sesuai dengan kamus yang akan disusun.</p> <p>3.2: sumber data dan sasaran kamus tidak relevan, tetapi sumber data sesuai dengan kamus yang akan disusun.</p> <p>4.1: sumber data dan sasaran kamus tidak relevan, serta tidak sesuai dengan kamus yang akan disusun.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Tanya jawab dan diskusi; penugasan (praktik pengumpulan data) 4 X 50		<p><b>Materi:</b> teknik pengumpulan data dalam leksikografi</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>Badudu, J. S. dan Zein, St. Muh. 1994. <i>Kamus Umum Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.</p> <p>Coleman, J. And Kay, Ch. J. 2000. <i>Lexicology, Semantics, and Lexicography</i>. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</p> <p>Poerwadarminta, W. J. S. 1976. <i>Kamus Umum Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</p> <p>Pusat Bahasa. 2014. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Gramedia .</p> <p>Van Sterkenburgh, Piet. 2003. <i>A Practical Guide To Lexicography</i>. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.</p>	5%

7	Memahami teknik pengumpulan data dalam leksikografi	Menjelaskan teknik pengumpulan data dalam leksikografi. Menyusun instrumen pengumpulan data leksikografi. Melakukan pengumpulan data untuk penyusunan kamus	<b>Kriteria:</b> 1.4: sumber data dan sasaran kamus relevan dan sesuai dengan kamus yang akan disusun. 2.3: sumber data dan sasaran kamus relevan tetapi tidak sesuai dengan kamus yang akan disusun. 3.2: sumber data dan sasaran kamus tidak relevan, tetapi sumber data sesuai dengan kamus yang akan disusun. 4.1: sumber data dan sasaran kamus tidak relevan, serta tidak sesuai dengan kamus yang akan disusun.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Tanya jawab dan diskusi; penugasan (praktik pengumpulan data) 4 X 50		<b>Materi:</b> teknik pengumpulan data dalam leksikografi <b>Pustaka:</b> <i>Badudu, J. S. dan Zein, St. Muh. 1994. Kamus Umum Bahasa Indonesia . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.</i> <i>Coleman, J. And Kay, Ch. J. 2000. Lexicology, Semantics, and Lexicography . Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</i> <i>Poerwadarminta, W. J. S. 1976. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.</i> <i>Pusat Bahasa. 2014. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia .</i> <i>Van Sterkenburgh, Piet. 2003. A Practical Guide To Lexicography. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.</i>	5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	UTS 2 X 50		<b>Materi:</b> Menyusun karya ilmiah tentang leksikologi <b>Pustaka:</b> <i>Badudu, J. S. dan Zein, St. Muh. 1994. Kamus Umum Bahasa Indonesia . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.</i> <i>Coleman, J. And Kay, Ch. J. 2000. Lexicology, Semantics, and Lexicography . Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</i> <i>Poerwadarminta, W. J. S. 1976. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.</i> <i>Pusat Bahasa. 2014. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia .</i> <i>Van Sterkenburgh, Piet. 2003. A Practical Guide To Lexicography. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.</i>	15%

9	memahami lema kamus	1. Menentukan lema kamus berdasarkan data yang diperoleh 2. Menentukan sublema kamus berdasarkan data yang diperoleh. 3. Menyusun contoh berdasarkan lema.	<b>Kriteria:</b> 1.3: penentuan lema dan sublema tepat 2.2: penentuan lema tepat, penentuan sublema tidak tepat 3.1: penentuan lema dan sublema tidak tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> lema kamus <b>Pustaka:</b> <hr/> <b>Materi:</b> lema kamus <b>Pustaka:</b> <i>Badudu, J. S. dan Zein, St. Muh.</i> 1994. <i>Kamus Umum Bahasa Indonesia .</i> <i>Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.</i> <i>Coleman, J. And Kay, Ch. J.</i> 2000. <i>Lexicology, Semantics, and Lexicography .</i> <i>Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</i> <i>Poerwadarminta, W. J. S.</i> 1976. <i>Kamus Umum Bahasa Indonesia.</i> <i>Jakarta: Balai Pustaka.</i> <i>Pusat Bahasa.</i> <i>2014. Kamus Besar Bahasa Indonesia.</i> <i>Jakarta: Gramedia .</i> <i>Van Sterkenburgh, Piet.</i> <i>2003. A Practical Guide To Lexicography.</i> <i>Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.</i>	5%
10	memahami lema kamus	1. Menentukan lema kamus berdasarkan data yang diperoleh 2. Menentukan sublema kamus berdasarkan data yang diperoleh. 3. Menyusun contoh berdasarkan lema.	<b>Kriteria:</b> 1.3: penentuan lema dan sublema tepat 2.2: penentuan lema tepat, penentuan sublema tidak tepat 3.1: penentuan lema dan sublema tidak tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> lema kamus <b>Pustaka:</b> <hr/> <b>Materi:</b> lema kamus <b>Pustaka:</b> <i>Badudu, J. S. dan Zein, St. Muh.</i> 1994. <i>Kamus Umum Bahasa Indonesia .</i> <i>Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.</i> <i>Coleman, J. And Kay, Ch. J.</i> 2000. <i>Lexicology, Semantics, and Lexicography .</i> <i>Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</i> <i>Poerwadarminta, W. J. S.</i> 1976. <i>Kamus Umum Bahasa Indonesia.</i> <i>Jakarta: Balai Pustaka.</i> <i>Pusat Bahasa.</i> <i>2014. Kamus Besar Bahasa Indonesia.</i> <i>Jakarta: Gramedia .</i> <i>Van Sterkenburgh, Piet.</i> <i>2003. A Practical Guide To Lexicography.</i> <i>Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.</i>	5%

11	Memahami penyusunan makna dalam leksikografi	Memahami pemaknaan lema Memahami spesifikasi onomasiologis dalam pemaknaan lema Memahami spesifikasi pragmatis dalam pemaknaan lema	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.3: penentuan makna lema, onomasiologis, dan pragmatis tepat      2.2: penentuan makna lema tepat; penentuan onomasiologis/pragmatis tidak tepat      3.3: penentuan makna lema, onomasiologis, dan pragmatis tidak tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 2 X 50		<p><b>Materi:</b> penyusunan makna dalam leksikografi  <b>Pustaka:</b>  <i>Badudu, J. S. dan Zein, St. Muh. 1994. Kamus Umum Bahasa Indonesia . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.</i>  <i>Coleman, J. And Kay, Ch. J. 2000. Lexicology, Semantics, and Lexicography . Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</i>  <i>Poerwadarminta, W. J. S. 1976. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.</i>  <i>Pusat Bahasa. 2014. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia .</i>  <i>Van Sterkenburgh, Piet. 2003. A Practical Guide To Lexicography. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.</i></p>	5%
12	Memahami penyusunan makna dalam leksikografi	Memahami pemaknaan lema Memahami spesifikasi onomasiologis dalam pemaknaan lema Memahami spesifikasi pragmatis dalam pemaknaan lema	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.3: penentuan makna lema, onomasiologis, dan pragmatis tepat      2.2: penentuan makna lema tepat; penentuan onomasiologis/pragmatis tidak tepat      3.3: penentuan makna lema, onomasiologis, dan pragmatis tidak tepat</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 2 X 50		<p><b>Materi:</b> makna dalam leksikografi  <b>Pustaka:</b>  <i>Badudu, J. S. dan Zein, St. Muh. 1994. Kamus Umum Bahasa Indonesia . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.</i>  <i>Coleman, J. And Kay, Ch. J. 2000. Lexicology, Semantics, and Lexicography . Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</i>  <i>Poerwadarminta, W. J. S. 1976. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.</i>  <i>Pusat Bahasa. 2014. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia .</i>  <i>Van Sterkenburgh, Piet. 2003. A Practical Guide To Lexicography. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.</i></p>	5%

13	Menyusun kamus sederhana	Menentukan desain kamus Kodifikasi fonologis, semantis, penggunaan label, informasi semantis, informasi sintaksis, dan etimologi	<b>Kriteria:</b> 1.3: penyusunan desain dan kodifikasi kamus tepat 2.2: penyusunan desain kamus tepat, dan kodifikasi kamus tidak tepat (atau sebaliknya) 3.3: penyusunan desain dan kodifikasi kamus dan tidak tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 4 X 50		<b>Materi:</b> Menyusun kamus sederhana <b>Pustaka:</b> <i>Badudu, J. S. dan Zein, St. Muh. 1994. Kamus Umum Bahasa Indonesia . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.</i> <i>Coleman, J. And Kay, Ch. J. 2000. Lexicology, Semantics, and Lexicography . Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</i> <i>Poerwadarminta, W. J. S. 1976. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.</i> <i>Pusat Bahasa. 2014. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia . Van Sterkenburgh, Piet. 2003. A Practical Guide To Lexicography. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.</i>	5%
14	Menyusun kamus sederhana	Menentukan desain kamus Kodifikasi fonologis, semantis, penggunaan label, informasi semantis, informasi sintaksis, dan etimologi	<b>Kriteria:</b> 1.3: penyusunan desain dan kodifikasi kamus tepat 2.2: penyusunan desain kamus tepat, dan kodifikasi kamus tidak tepat (atau sebaliknya) 3.3: penyusunan desain dan kodifikasi kamus dan tidak tepat  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tanya jawab, diskusi-presentasi, penugasan 4 X 50		<b>Materi:</b> desain kamus Kodifikasi fonologis, semantis, penggunaan label, informasi semantis, informasi sintaksis, dan etimologi <b>Pustaka:</b> <i>Badudu, J. S. dan Zein, St. Muh. 1994. Kamus Umum Bahasa Indonesia . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.</i> <i>Coleman, J. And Kay, Ch. J. 2000. Lexicology, Semantics, and Lexicography . Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</i> <i>Poerwadarminta, W. J. S. 1976. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.</i> <i>Pusat Bahasa. 2014. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia . Van Sterkenburgh, Piet. 2003. A Practical Guide To Lexicography. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.</i>	5%

15	dapat mendiseminasi kamus yang disusun	1. dapat melakukan diseminasi kamus yang disusun 2. Memberikan tanggapan/ evaluasi/kritik terhadap kamus kelompok lain	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.4: diseminasi baik; tanggapan sesuai dengan kondisi kamus.</p> <p>2.3: diseminasi tidak baik; tanggapan sesuai dengan kondisi kamus.</p> <p>3.2: diseminasi baik; tanggapan tidak sesuai dengan kondisi kamus.</p> <p>4.1: diseminasi tidak baik; tanggapan tidak sesuai dengan kondisi kamus</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	penugasan, presentasi dan diskusi 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Melakukan diseminasi kamus yang disusun dan menanggapi/ evaluasi/kritik terhadap kamus kelompok lain</p> <p><b>Pustaka:</b></p>	<p><b>Materi:</b> Melakukan diseminasi kamus yang disusun dan menanggapi/ evaluasi/kritik terhadap kamus kelompok lain</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><i>Badudu, J. S. dan Zein, St. Muh. 1994. Kamus Umum Bahasa Indonesia . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.</i></p> <p><i>Coleman, J. And Kay, Ch. J. 2000. Lexicology, Semantics, and Lexicography . Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.</i></p> <p><i>Poerwadarminta, W. J. S. 1976. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.</i></p> <p><i>Pusat Bahasa. 2014. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia .</i></p> <p><i>Van Sterkenburgh, Piet. 2003. A Practical Guide To Lexicography. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.</i></p>	5%
----	--	--	---	---	--	---	--	----

16			<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk			<b>Materi:</b> Produk berupa kamus sederhana <b>Pustaka:</b> Badudu, J. S. dan Zein, St. Muh. 1994. Kamus Umum Bahasa Indonesia . Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. Coleman, J. And Kay, Ch. J. 2000. Lexicology, Semantics, and Lexicography . Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. Poerwadarminta, W. J. S. 1976. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. Pusat Bahasa. 2014. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia . Van Sterkenburgh, Piet. 2003. A Practical Guide To Lexicography. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.	20%
----	--	--	--	--	--	--	-----

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	45%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	32.5%
3.	Penilaian Portofolio	15%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
		95%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



RESDIANTO PERMATA  
RAHARJO  
NIDN 0701109201



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 Desember 2025 Jam 04:03 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

