

		<p align="center">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia</p>						Kode Dokumen																																		
<p align="center">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</p>																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Penulisan Karya Ilmiah		8820102112			T=2	P=0	ECTS=3.18	4	6 Desember 2025																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																			
			RESDIANTO PERMATA RAHARJO																																			
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																								
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
		Matrik CPL - CPMK																																								
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																										
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																										
Deskripsi Singkat MK		Deskripsi Matakuliah: Pengkajian penciptaan tulisan ilmiah, artikel, kolom, feature, dan teknik penulisannya untuk peningkatan keterampilan menyelesaikan permasalahan penulisan karya ilmiah serta penerapannya dengan memanfaatkan IPTEKS yang dilandasi sikap bertanggungjawab. Mata kuliah ini disajikan dengan sistem tugas, praktik, diskusi dan presentasi, dan refleksi.																																								
Pustaka		Utama : 1. Referensi: Akhadijah, Sabarti, dkk. 1988. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia . Jakarta: Erlangga. 2. Hariston, Maxine C. 1991. Suksesfull Writing: a Rhetoric for Advanced Composition . New York: W.W. Norton & Co. 3. Huda, Nuril dkk. 2000. Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah . Malang: Universitas Negeri Malang. 4. Surahmad, Winarno. 1988. Paper, Skripsi, Tesis, dan Disertasi . Bandung: Tarsito.																																								
		Pendukung :																																								
Dosen Pengampu		Prof. Dr. H. Haris Supratno Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum. Dr. Titik Indarti, M.Pd. Dr. Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																		
1	Pengertian karya ilmiah dan jenis-jenis karya tulis ilmiah (makalah, artikel, proposal penelitian/ nonpenelitian, dan laporan hasil penelitian); Dalam bagian ini buku, diktat, modul, laporan ilmiah kegiatan tidak dibahas secara khusus.	1. menjelaskan pengertian karya ilmiah 2. mengidentifikasi jenis karya ilmiah berdasarkan contoh yang disajikan	Kriteria: 1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian karya ilmiah 2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis karya tulis ilmiah	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50				0%																																		

2	Ragam bahasa Indonesia keilmuan dalam karya ilmiah (ciri-ciri dan karakteristiknya) Diskusi PUEBI Diskusi Pilihan Topik Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	1. menjelaskan ragam bahasa ilmiah 2. menentukan ejaan yang tepat 3. mengidentifikasi topik PKM	Kriteria: 1. Mahasiswa dapat membetulkan ejaan yang salah. 2. Mahasiswa (secara kelompok) dapat menentukan topik PKM yang diminati.	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50			0%
3	Teknik pengutipan dan praktiknya Diskusi Pilihan Topik PKM Mahasiswa dan penentuan kelompok	melakukan pengutipan dengan penulisan yang sesuai mendiskusikan pengembangan topik PKM	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu membuat tulisan dengan kutipan langsung 2. Mahasiswa mampu membuat tulisan dengan kutipan tidak langsung 3. Mahasiswa (berkelompok) mampu membuat kerangka PKM	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50			0%
4	Referensi Artikel, buku, dll. (artikel lebih diutamakan daripada buku) Teknik Penulisan Referensi dan praktiknya	menjelaskan cara menelusur referensi mempraktikkan cara menelusur referensi mamou menyusun referensi	Kriteria: 1. Mahasiswa mamou menelusur referensi dengan benar. 2. Mahasiswa mampu menyusun referensi dengan sistematis yang tepat.	Penjelasan, tanya jawab, diskusi, dan penugasan 2 X 50			0%
5	Proposal Nonpenelitian PKM Presentasi proposal dari kelompok	Mampu menyusun proposal nonpenelitian PKM Presentasi kerangka proposal nonpenelitian PKM	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menyusun proposal PKM nonpenelitian dengan baik. 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal PKM nonpenelitian dengan baik.	Penjelasan, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
6	Proposal Nonpenelitian PKM Presentasi proposal dari kelompok	Mampu menyusun proposal nonpenelitian PKM Presentasi kerangka proposal nonpenelitian PKM	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menyusun proposal PKM nonpenelitian dengan baik 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal PKM nonpenelitian dengan baik	Penjelasan, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
7	Proposal Nonpenelitian PKM Presentasi proposal dari kelompok	Mampu menyusun proposal nonpenelitian PKM Presentasi kerangka proposal nonpenelitian PKM	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menyusun proposal PKM nonpenelitian dengan baik. 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal PKM nonpenelitian dengan baik.	Penjelasan, tanya jawab, dan presentasi 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	Kriteria: Mahasiswa mampu menyusun latar belakang dan tujuan suatu proposal dengan baik.	UTS 2 X 50			0%
9	Pembahasan Proposal Penelitian PKM (berdasarkan topik dan kerangka yang sudah dikembangkan) Penyusunan proposal penelitian PKM presentasi	Mampu menyusun proposal penelitian PKM Mampu mempresentasikan proposal penelitian PKM	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian PKM. 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian PKM.	penjelasan, tanya jawab, presentasi 2 X 50			0%
10	Pembahasan Proposal Penelitian PKM (berdasarkan topik dan kerangka yang sudah dikembangkan) Penyusunan proposal penelitian PKM presentasi	Mampu menyusun proposal penelitian PKM Mampu mempresentasikan proposal penelitian PKM	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian PKM. 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian PKM	penjelasan, tanya jawab, presentasi 2 X 50			0%
11	Pembahasan Proposal Penelitian PKM (berdasarkan topik dan kerangka yang sudah dikembangkan) Penyusunan proposal penelitian PKM presentasi	Mampu menyusun proposal penelitian PKM Mampu mempresentasikan proposal penelitian PKM	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian PKM. 2. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian PKM.	penjelasan, tanya jawab, presentasi 2 X 50			0%

12	Penyusunan Laporan dan AbstrakPresentasi Abstrak	Mampu menyusun laporan dan abstrakMampu mempresentasikan abstrak	Kriteria: 1.Mahasiswa mampu menulis laporan dan abstrak dengan baik. 2.Mahasiswa mampu mempresentasikan abstrak dengan baik.	tanya jawab, diskusi, presentasi 2 X 50			0%
13	Penyusunan Laporan dan AbstrakPresentasi Abstrak	Mampu menyusun laporan dan abstrakMampu mempresentasikan abstrak	Kriteria: 1.Mahasiswa mampu menulis laporan dan abstrak dengan baik. 2.Mahasiswa mampu mempresentasikan abstrak dengan baik	tanya jawab, diskusi, presentasi 2 X 50			0%
14	Penyusunan Karya Ilmiah Populer	mampu menulis karya ilmiah populer	Kriteria: Mahasiswa mampu menulis KIP dengan bertanggung jawab.	tanya jawab, diskusi, penugasan 2 X 50			0%
15	Penulisan ArtikelPenulisan Makalah	Mampu menulis artikelMampu menulis makalah	Kriteria: Mahasiswa mampu menulis artikel/makalah dengan baik.	diskusi, tanya jawab, penugasan 2 X 50			0%
16	UAS	UAS	Kriteria: mahasiswa mampu menulis proposal PKM secara individu.	UAS 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.