

|  | <div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Bahasa dan Seni</div> <div>Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |           |                           | Kode Dokumen    |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------|---------------------------|-----------------|-----------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|--------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
|                                                                                   | <div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | BOBOT (sks)      |       |           | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan  |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| Filsafat Ilmu                                                                     | 8820202175                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mata Kuliah Wajib Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T=2              | P=0   | ECTS=3.18 | 7                         | 1 Desember 2024 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| OTORISASI                                                                         | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Koordinator RMK  |       |           | Koordinator Program Studi |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   | Octo Dendy Andriyanto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sugeng Adipitoyo |       |           | LATIF NUR HASAN           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| Model Pembelajaran                                                                | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   | CPL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   | CPL-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                                                                                                                                                                                  |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   | CPMK - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   | CPMK - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   | CPMK - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> |                  |       |           |                           |                 | CPMK      | CPL-1 | CPL-2 | CPL-3 | CPMK-1 | ✓  | ✓  | ✓  | CPMK-2 | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-3 | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-4 | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CPL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CPL-2            | CPL-3 |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                | ✓     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   | CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                | ✓     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   | CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                | ✓     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   | CPMK-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                | ✓     |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |           |                           | CPMK            | Minggu Ke |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                | 4     | 5         | 6                         | 7               | 8         | 9     | 10    | 11    | 12     | 13 | 14 | 15 | 16     |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-1                                                                            | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-2                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                | ✓     | ✓         | ✓                         | ✓               |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-3                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |           |                           |                 | ✓         | ✓     | ✓     | ✓     | ✓      | ✓  | ✓  |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| CPMK-4                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    | ✓  | ✓      |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| Deskripsi Singkat MK                                                              | Mampu menjabarkan kajian ontologis, epistemologis, dan aksiologis keilmuan, dalam hal implementasinya bagi pengembangan keilmuan dan kependidikan dengan titik tekan pada persoalan logika dan metodologi ilmiah, serta tanggung jawab material, formal, dan moral keilmuan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| Pustaka                                                                           | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |       |           |                           |                 |           |       |       |       |        |    |    |    |        |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                           | <div>1. Pramono, Made, dkk, 2005, Filsafat Ilmu (Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi) , Surabaya: Unesa Unipress, Surabaya.</div> <div>2. Kuipers, Theo A.F., (ed.), 2007, Handbook of The Philosophy of Science: General Philosophy of Science - Focal Issues , Netherlands: Elsevier BV, .</div> <div>3. Endraswara, Suwardi, 2012, Filsafat Ilmu: Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah , Yogyakarta: CAPS.</div> <div>4. Prawironegoro, Darsono, 2010, Filsafat Ilmu: Kajian tentang Pengetahuan yang Disusun Secara Sistematis dan Sistemik dalam Membangun Ilmu Pengetahuan , Jakarta: Nusantara Consulting.</div> |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                                                                           |                     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                           | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                                                                           |                     |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                                                                           |                     |
| Dosen Pengampu |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                                                                           |                     |
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                           | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]                                            |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                                           | Bobot Penilaian (%) |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                           | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                 | Luring (offline)                                                                                                            | Daring (online) |                                                                                                                                                                                           |                     |
| (1)            | (2)                                                                                                                                                                                                                                                       | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (4)                                                                                                                                                               | (5)                                                                                                                         | (6)             | (7)                                                                                                                                                                                       | (8)                 |
| 1              | Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Kemampuan menjelaskan konsepsi umum keilmuan Kemampuan menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah                                                   | Mampu mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Mampu menjelaskan konsepsi umum keilmuan Mampu menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan argumentatif<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | 1. Kuliah mimbar dan tanya jawab<br>2. Pemutaran Slide dan film<br>3. Diskusi kelompok tentang tema-tema ontologi<br>2 X 50 |                 | <b>Materi: 1</b><br><b>Pustaka:</b><br>Pramono, Made, dkk, 2005, Filsafat Ilmu (Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi) , Surabaya: Unesa Unipress, Surabaya.                       | 5%                  |
| 2              | Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Kemampuan menjelaskan konsepsi umum keilmuan dan kebudayaany Jawa Kemampuan menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah dan implementasi kulturalnya | Mampu mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Mampu menjelaskan konsepsi umum keilmuan dan kebudayaany Jawa Mampu menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah dan implementasi kulturalnya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan argumentatif<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | 1. Kuliah mimbar dan tanya jawab<br>2. Pemutaran Slide dan film<br>3. Diskusi kelompok tentang tema-tema ontologi<br>2 X 50 |                 | <b>Materi: 1</b><br><b>Pustaka:</b><br>Pramono, Made, dkk, 2005, Filsafat Ilmu (Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi) , Surabaya: Unesa Unipress, Surabaya.                       | 5%                  |
| 3              | Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Kemampuan menjelaskan konsepsi umum keilmuan Kemampuan menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah                                                   | Mampu mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Mampu menjelaskan konsepsi umum keilmuan Mampu menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan argumentatif<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | 1. Kuliah mimbar dan tanya jawab<br>2. Pemutaran Slide dan film<br>3. Diskusi kelompok tentang tema-tema ontologi<br>2 X 50 |                 | <b>Materi: 1</b><br><b>Pustaka:</b><br>Pramono, Made, dkk, 2005, Filsafat Ilmu (Kajian Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi) , Surabaya: Unesa Unipress, Surabaya.                       | 5%                  |
| 4              | Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Kemampuan menjelaskan konsepsi umum keilmuan Kemampuan menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah                                                   | Mampu mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Mampu menjelaskan konsepsi umum keilmuan Mampu menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan argumentatif<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | 1. Kuliah mimbar dan tanya jawab<br>2. Pemutaran Slide dan film<br>3. Diskusi kelompok tentang tema-tema ontologi<br>2 X 50 |                 | <b>Materi: 2</b><br><b>Pustaka:</b><br>Kuipers, Theo A.F., (ed.), 2007, Handbook of The Philosophy of Science: General Philosophy of Science - Focal Issues , Netherlands: Elsevier BV, . | 5%                  |

|   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                    |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5 | Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Kemampuan menjelaskan konsepsi umum keilmuan Kemampuan menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah | Mampu mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Mampu menjelaskan konsepsi umum keilmuan Mampu menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan argumentatif<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | 1. Kuliah mimbar dan tanya jawab<br>2. Pemutaran Slide dan film<br>3. Diskusi kelompok tentang tema-tema ontologi<br>2 X 50 |                | <b>Materi: 2</b><br><b>Pustaka:</b><br><i>Kuipers, Theo A.F., (ed.), 2007, Handbook of The Philosophy of Science: General Philosophy of Science - Focal Issues , Netherlands: Elsevier BV, .</i>   | 5%  |
| 6 | Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Kemampuan menjelaskan konsepsi umum keilmuan Kemampuan menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah | Mampu mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Mampu menjelaskan konsepsi umum keilmuan Mampu menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan argumentatif<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | 1. Kuliah mimbar dan tanya jawab<br>2. Pemutaran Slide dan film<br>3. Diskusi kelompok tentang tema-tema ontologi<br>2 X 50 |                | <b>Materi: 2</b><br><b>Pustaka:</b><br><i>Kuipers, Theo A.F., (ed.), 2007, Handbook of The Philosophy of Science: General Philosophy of Science - Focal Issues , Netherlands: Elsevier BV, .</i>   | 5%  |
| 7 | Kemampuan mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Kemampuan menjelaskan konsepsi umum keilmuan Kemampuan menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah | Mampu mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan filsafat ilmu Mampu menjelaskan konsepsi umum keilmuan Mampu menguraikan landasan ontologis disiplin ilmiah | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan argumentatif<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | 1. Kuliah mimbar dan tanya jawab<br>2. Pemutaran Slide dan film<br>3. Diskusi kelompok tentang tema-tema ontologi<br>2 X 50 |                | <b>Materi: 2</b><br><b>Pustaka:</b><br><i>Kuipers, Theo A.F., (ed.), 2007, Handbook of The Philosophy of Science: General Philosophy of Science - Focal Issues , Netherlands: Elsevier BV, .</i>   | 5%  |
| 8 | UJIAN TENGAN SEMESTER                                                                                                                                                                                   | Menguasai kompetensi pertemuan 1-7                                                                                                                                                          | <b>Kriteria:</b><br>1<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                                                                     | 2 X 50                                                                                                                      | Luring<br>2x50 | <b>Materi: 1-2</b><br><b>Pustaka:</b><br><i>Kuipers, Theo A.F., (ed.), 2007, Handbook of The Philosophy of Science: General Philosophy of Science - Focal Issues , Netherlands: Elsevier BV, .</i> | 10% |
| 9 | Kemampuan menguraikan landasan epistemologis disiplin ilmiah                                                                                                                                            | Mampu menguraikan landasan epistemologis disiplin ilmiah                                                                                                                                    | <b>Kriteria:</b><br>Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar dan argumentatif<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab<br>2 X 50                                                                             |                | <b>Materi: 3</b><br><b>Pustaka:</b><br><i>Endraswara, Suwardi, 2012, Filsafat Ilmu: Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah , Yogyakarta: CAPS.</i>                                        | 5%  |

|    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                             |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | Kemampuan menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Kemampuan mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer | Mampu menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Mampu mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer | <b>Kriteria:</b><br>Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Kelengkapan laporan hasil diskusi dan bukti posting artikel<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok tentang tema epistemologi ilmu Diskusi kelompok tentang tema-tema Aksiologis Ilmu Dan Isu-isu kemanusiaan kontemporer 2 X 50 |  | <b>Materi: 3</b><br><b>Pustaka:</b><br>Endraswara, Suwardi, 2012, <i>Filsafat Ilmu: Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah</i> , Yogyakarta: CAPS. | 5% |
| 11 | Kemampuan menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Kemampuan mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer | Mampu menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Mampu mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer | <b>Kriteria:</b><br>Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Kelengkapan laporan hasil diskusi dan bukti posting artikel<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok tentang tema epistemologi ilmu Diskusi kelompok tentang tema-tema Aksiologis Ilmu Dan Isu-isu kemanusiaan kontemporer 2 X 50 |  | <b>Materi: 3</b><br><b>Pustaka:</b><br>Endraswara, Suwardi, 2012, <i>Filsafat Ilmu: Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah</i> , Yogyakarta: CAPS. | 5% |
| 12 | Kemampuan menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Kemampuan mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer | Mampu menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Mampu mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer | <b>Kriteria:</b><br>Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Kelengkapan laporan hasil diskusi dan bukti posting artikel<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok tentang tema epistemologi ilmu Diskusi kelompok tentang tema-tema Aksiologis Ilmu Dan Isu-isu kemanusiaan kontemporer 2 X 50 |  | <b>Materi: 3</b><br><b>Pustaka:</b><br>Endraswara, Suwardi, 2012, <i>Filsafat Ilmu: Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah</i> , Yogyakarta: CAPS. | 5% |
| 13 | Kemampuan menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Kemampuan mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer | Mampu menguraikan landasan aksiologis disiplin ilmiah Mampu mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer | <b>Kriteria:</b><br>Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Kelengkapan laporan hasil diskusi dan bukti posting artikel<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok tentang tema epistemologi ilmu Diskusi kelompok tentang tema-tema Aksiologis Ilmu Dan Isu-isu kemanusiaan kontemporer 2 X 50 |  | <b>Materi: 3</b><br><b>Pustaka:</b><br>Endraswara, Suwardi, 2012, <i>Filsafat Ilmu: Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah</i> , Yogyakarta: CAPS. | 5% |

|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 14 | Kemampuan menguraikan landasan aksiologi disiplin ilmiah Kemampuan mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer | Mampu menguraikan landasan aksiologi disiplin ilmiah Mampu mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer | <b>Kriteria:</b><br>Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Kelengkapan laporan hasil diskusi dan bukti posting artikel<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok tentang tema epistemologi ilmu Diskusi kelompok tentang tema-tema Aksiologi Ilmu Dan Isu-isu kemanusiaan kontemporer 2 X 50 |             | <b>Materi: 4</b><br><b>Pustaka:</b><br><i>Prawironegoro, Darsono, 2010, Filsafat Ilmu: Kajian tentang Pengetahuan yang Disusun Secara Sistematis dan Sistemik dalam Membangun Ilmu Pengetahuan , Jakarta: Nusantara Consulting.</i>   | 5%  |
| 15 | Kemampuan menguraikan landasan aksiologi disiplin ilmiah Kemampuan mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer | Mampu menguraikan landasan aksiologi disiplin ilmiah Mampu mengintegrasikan tema teoritis filsafat ilmu dengan isu-isu kemanusiaan kontemporer | <b>Kriteria:</b><br>Kelengkapan laporan hasil dan presentasi kelas Kelengkapan laporan hasil diskusi dan bukti posting artikel<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Kuliah mimbar (slide) dan tanya jawab Diskusi kelompok tentang tema epistemologi ilmu Diskusi kelompok tentang tema-tema Aksiologi Ilmu Dan Isu-isu kemanusiaan kontemporer 2 X 50 |             | <b>Materi: 4</b><br><b>Pustaka:</b><br><i>Prawironegoro, Darsono, 2010, Filsafat Ilmu: Kajian tentang Pengetahuan yang Disusun Secara Sistematis dan Sistemik dalam Membangun Ilmu Pengetahuan , Jakarta: Nusantara Consulting.</i>   | 5%  |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER                                                                                                                                   | Menguasai kompetensi pertemuan 8-15                                                                                                            | <b>Kriteria:</b><br>1<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                                                                                                             | 2 X 50                                                                                                                                                                             | Daring 2x50 | <b>Materi: 3-4</b><br><b>Pustaka:</b><br><i>Prawironegoro, Darsono, 2010, Filsafat Ilmu: Kajian tentang Pengetahuan yang Disusun Secara Sistematis dan Sistemik dalam Membangun Ilmu Pengetahuan , Jakarta: Nusantara Consulting.</i> | 20% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 70%        |
| 2. | Tes                    | 30%        |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Dan Sastra  
Jawa



LATIF NUR HASAN  
NIDN 0001108801

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Dan Sastra  
Jawa



NIDN 0012129107



File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 14:28 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Uhesa