

	<div> Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa </div>										Kode Dokumen							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Leksikografi	8820202059	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	24 Januari 2026											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
	Drs. Sugeng Adipitoyo, M.Si. & Danang Wijoyanto, S.Pd., M.Pd.		Drs. Sugeng Adipitoyo, M.Si.			LATIF NUR HASAN												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	CPL-12	Mampu melakukan penelitian bahasa, sastra, budaya Jawa, dan pembelajarannya sesuai dengan konsep metode ilmiah;																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Memanfaatkan IPTEKS untuk mendapatkan, mengumpulkan, dan mengolah berbagai konsep perkamusan, sejarah perkamusan, jenis kamus dan berlatih menyusun kamus dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah.																
	CPMK - 2	Menguasai konsep teoritis tentang perkamusan, sejarah perkamusan, jenis kamus dan berlatih menyusun kamus serta mampu memformulasikan dalam penyelesaian berbagai permasalahan pembelajaran bahasa Jawa di sekolah secara prosedural.																
	CPMK - 3	Mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam penyelesaian dan pemecahan pembelajaran menyusun kamus bahasa Jawa di sekolah.																
	CPMK - 4	Memiliki komitmen dan sikap tanggungjawab pada kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pemecahan berbagai masalah dalam pembelajaran menyusun kamus bahasa Jawa di sekolah.																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-12													
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2			✓													
		CPMK-3	✓		✓													
		CPMK-4		✓	✓													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
		CPMK-4																
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman sejarah, teori, sistem, pengaturan, kritik, dan metode penyuntingan kamus.																	
Pustaka	Utama :																	
	1. Chaer, Abdul. 2007. Leksikologi dan Leksikografi Indonesia . Jakarta: Rineka Cipta 2. Lyons, John. 1977. Semantics I . Melbourne: Cambridge UP. 3. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. Metode Penyusunan Kamus . Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa																	

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Drs. Sugeng Adipitoyo, M.Si. Danang Wijoyanto, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Ngerteni sesambungan antarane Leksikografi, Leksikologi, lan Semantik.	Bisa Ngerteni Sesambungan antarane Leksikografi, Leksikologi, lan Semantik	Kriteria: 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang Bentuk Penilaian : Tes	Pendekatan: Klasikal Metode: Discovery Learning Model: Saintifik Strategi: Dhiskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Sesambungan antarane Leksikografi, Leksikologi, lan Semantik Pustaka: Lyons, John. 1977. <i>Semantics I</i> . Melbourne: Cambridge UP.	3%
2	Ngerteni pakaryan bidhang leksikografi.	Bisa Ngerteni Pakaryan Bidhang Leksikografi	Kriteria: 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang Bentuk Penilaian : Tes	Pendekatan: Klasikal Metode: Discovery Learning Model: Saintifik Strategi: Dhiskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Pakaryan bidhang leksikografi Pustaka: Chaer, Abdul. 2007. <i>Leksikologi dan Leksikografi Indonesia</i> . Jakarta: Rineka Cipta	2%
3	Ngerti Jinise Kamus: Kamus Khusus lan Kamus Umum	Bisa Ngerteni Jinise Kamus: Kamus Khusus lan Kamus Umum	Kriteria: 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang Bentuk Penilaian : Tes	Pendekatan: Klasikal Metode: Discovery Learning Model: Saintifik Strategi: Dhiskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Jinise Kamus: Kamus Khusus lan Kamus Umum Pustaka: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. <i>Metode Penyusunan Kamus</i> . Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa	2%
4	Ngerteni Tatacara Nyusun Kamus Khusus	Ngerteni Tatacara Nyusun Kamus Khusus	Kriteria: 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang Bentuk Penilaian : Tes	Pendekatan: Klasikal Metode: Discovery Learning Model: Saintifik Strategi: Dhiskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Tatacara Nyusun Kamus Khusus Pustaka: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. <i>Metode Penyusunan Kamus</i> . Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa	3%
5	Netepake Tetembungan/Istilah (1)	Bisa Netepake Tetembungan/Istilah (1)	Kriteria: 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Klasikal Metode: Project Based Learning Model: Saintifik Strategi: Dhiskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: Netepake Tetembungan/Istilah (1) Pustaka: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. <i>Metode Penyusunan Kamus</i> . Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa	10%

6	Netepake Tetembungan/Istilah (2)	Bisa Netepake Tetembungan/Istilah (2)	Kriteria: 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Klasikal Metode: Project Based Learning Model: Sainifik Strategi: Dhiskusi, tanya jawab 2 X 50	Materi: Netepake Tetembungan/Istilah (2) Pustaka: <i>Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. Metode Penyusunan Kamus . Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa</i>	0%
7	Menehi Andharane Tetembungan (Definisi)	Bisa Menehi Andharane Tetembungan (Definisi)	Kriteria: 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Klasikal Metode: Inquiri Model: Sainifik Strategi: Dhiskusi, tanya jawab 2 X 50	Materi: Menehi Andharane Tetembungan (Definisi) Pustaka: <i>Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. Metode Penyusunan Kamus . Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa</i>	10%
8	Nglumpukake Garapan Klompok Asil Kamus Khusus	Nglumpukake Garapan Klompok Asil Kamus Khusus	Kriteria: Nglumpukake Garapan Klompok Asil Kamus Khusus kanthi becik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	2 X 50	Materi: leksikografi Pustaka: <i>Chaer, Abdul. 2007. Leksikologi dan Leksikografi Indonesia . Jakarta: Rineka Cipta</i>	5%
9	Ngeretni Tatacara Nyusun Kamus Umum	Bisa Ngerteni Tatacarane Nyusun Kamus Umum	Kriteria: 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang Bentuk Penilaian : Tes	Pendekatan: Klasikal Metode: Discovery Learning Model: Sainifik Strategi: Dhiskusi, tanya jawab 2 X 50	Materi: Tatacara Nyusun Kamus Umum Pustaka: <i>Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. Metode Penyusunan Kamus . Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa</i>	5%
10	Netepake Entri lan Sub-entri (1)	Bisa Netepake Entri lan Sub-entri (1)	Kriteria: 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Klasikal Metode: Project Based Learning Model: Sainifik Strategi: Dhiskusi, tanya jawab 2 X 50	Materi: Netepake Entri lan Sub-entri (1) Pustaka: <i>Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. Metode Penyusunan Kamus . Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa</i>	15%
11	Netepake Entri lan Sub-entri (2)	Bisa Netepake Entri lan Sub-entri (2)	Kriteria: 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Klasikal Metode: Project Based Learning Model: Sainifik Strategi: Dhiskusi, tanya jawab 2 X 50	Materi: Netepake Entri lan Sub-entri (2) Pustaka: <i>Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. Metode Penyusunan Kamus . Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa</i>	0%

12	Nyathet Idhenthitas: Fonetis lan Morfologis	Bisa Nyathet Idhenthitas: Fonetis lan Morfologis	Kriteria: 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Klasikal Metode: Inquiri Model: Saintifik Strategi: Dhiskusi, tanya jawab 2 X 50	Materi: Nyathet Idhenthitas: Fonetis lan Morfologis Pustaka: <i>Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. Metode Penyusunan Kamus . Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa</i>	15%
13	Milih Konteks Slaras karo Entri utawa Sub-entri	Bisa Milih Konteks Slaras karo Entri utawa Sub-entri	Kriteria: 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Klasikal Metode: Project Based Learning Model: Saintifik Strategi: Dhiskusi, tanya jawab 2 X 50	Materi: Milih Konteks Slaras karo Entri utawa Sub-entri Pustaka: <i>Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. Metode Penyusunan Kamus . Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa</i>	10%
14	Negesi Entri utawa Sub-entri (1)	Bisa Negesi Entri utawa Sub-entri (1)	Kriteria: 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Klasikal Metode: Discovery Learning Model: Saintifik Strategi: Dhiskusi, tanya jawab 2 X 50	Materi: Negesi Entri utawa Sub-entri (1) Pustaka: <i>Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. Metode Penyusunan Kamus . Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa</i>	15%
15	Negesi Entri utawa Sub-entri (2)	Bisa Negesi Entri utawa Sub-entri (2)	Kriteria: 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Klasikal Metode: Discovery Learning Model: Saintifik Strategi: Dhiskusi, tanya jawab 2 X 50	Materi: Negesi Entri utawa Sub-entri (2) Pustaka: <i>Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. Metode Penyusunan Kamus . Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa</i>	0%
16	Nglumpukake Garapan Indhividhu dadi Sakelas (Kamus Umum)	Nglumpukake Garapan Indhividhu dadi Sakelas (Kamus Umum)	Kriteria: Nglumpukake Garapan Indhividhu dadi Sakelas (Kamus Umum) kanthi becik Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	2 X 50	Materi: leksikografi Pustaka: <i>Chaer, Abdul. 2007. Leksikologi dan Leksikografi Indonesia . Jakarta: Rineka Cipta</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Praktik / Unjuk Kerja	85%
2.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 8 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Jawa



LATIF NUR HASAN
NIDN 0001108801

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Jawa



NIDN 0012089201

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 20:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

