



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa

## Kode Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pendukung :							
Dosen Pengampu		Drs. Sugeng Adipitoyo, M.Si. Danang Wijoyanto, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Ngerten sesambungan antarane Leksikografi, Leksikologi, lan Semantik.	Bisa Ngerten Sesambungan antarane Leksikografi, Leksikologi, lan Semantik	<b>Kriteria:</b> 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Pendekatan: Klasikal Metode: Discovery Learning Model: Saintifik Strategi: Dhisikusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Sesambungan antarane Leksikografi, Leksikologi, lan Semantik <b>Pustaka:</b> Lyons, John. 1977. <i>Semantics I</i> . Melborne: Cambridge UP.	3%
2	Ngerten pakaryan bidhang leksikografi.	Bisa Ngerten Pakaryan Bidhang Leksikografi	<b>Kriteria:</b> 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Pendekatan: Klasikal Metode: Discovery Learning Model: Saintifik Strategi: Dhisikusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Pakaryan bidhang leksikografi <b>Pustaka:</b> Chaer, Abdul. 2007. <i>Leksikologi dan Leksikografi Indonesia</i> . Jakarta: Rineka Cipta	2%
3	Ngerti Jinise Kamus: Kamus Khusus lan Kamus Umum	Bisa Ngerten Jinise Kamus: Kamus Khusus lan Kamus Umum	<b>Kriteria:</b> 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Pendekatan: Klasikal Metode: Discovery Learning Model: Saintifik Strategi: Dhisikusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Jinise Kamus: Kamus Khusus lan Kamus Umum <b>Pustaka:</b> Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. <i>Metode Penyusunan Kamus</i> . Jakarta: Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa	2%
4	Ngerten Tatacara Nyusun Kamus Khusus	Ngerten Tatacara Nyusun Kamus Khusus	<b>Kriteria:</b> 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Pendekatan: Klasikal Metode: Discovery Learning Model: Saintifik Strategi: Dhisikusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Tatacara Nyusun Kamus Khusus <b>Pustaka:</b> Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. <i>Metode Penyusunan Kamus</i> . Jakarta: Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa	3%
5	Netepake Tetembungan/Istilah (1)	Bisa Netepake Tetembungan/Istilah (1)	<b>Kriteria:</b> 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Klasikal Metode: Project Based Learning Model: Saintifik Strategi: Dhisikusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Netepake Tetembungan/Istilah (1) <b>Pustaka:</b> Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. <i>Metode Penyusunan Kamus</i> . Jakarta: Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa	10%

6	Netepake Tetembungan/Istilah (2)	Bisa Netepake Tetembungan/Istilah (2)	<b>Kriteria:</b> 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Klasikal Metode: Project Based Learning Model: Saintifik Strategi: Dhisikusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Netepake Tetembungan/Istilah (2) <b>Pustaka:</b> <i>Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa, 1975.</i> <b>Metode Penyusunan Kamus</b> . Jakarta: <i>Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa</i>	0%
7	Menehi Andharane Tetembungan (Definisi)	Bisa Menehi Andharane Tetembungan (Definisi)	<b>Kriteria:</b> 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Klasikal Metode: Inquiri Model: Saintifik Strategi: Dhisikusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Menehi Andharane Tetembungan (Definisi) <b>Pustaka:</b> <i>Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa, 1975.</i> <b>Metode Penyusunan Kamus</b> . Jakarta: <i>Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa</i>	10%
8	Nglumpukake Garapan Klompok Asil Kamus Khusus	Nglumpukake Garapan Klompok Asil Kamus Khusus	<b>Kriteria:</b> Nglumpukake Garapan Klompok Asil Kamus Khusus kanthi becik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	2 X 50		<b>Materi:</b> leksikografi <b>Pustaka:</b> <i>Chaer, Abdul. 2007. Leksikologi dan Leksikografi Indonesia</i> . Jakarta: <i>Rineka Cipta</i>	5%
9	Ngeretni Tatacara Nyusun Kamus Umum	Bisa Ngertenji Tatacarane Nyusun Kamus Umum	<b>Kriteria:</b> 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Pendekatan: Klasikal Metode: Discovery Learning Model: Saintifik Strategi: Dhisikusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Tatacara Nyusun Kamus Umum <b>Pustaka:</b> <i>Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa, 1975.</i> <b>Metode Penyusunan Kamus</b> . Jakarta: <i>Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa</i>	5%
10	Netepake Entri lan Sub-entri (1)	Bisa Netepake Entri lan Sub-entri (1)	<b>Kriteria:</b> 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Klasikal Metode: Project Based Learning Model: Saintifik Strategi: Dhisikusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Netepake Entri lan Sub-entri (1) <b>Pustaka:</b> <i>Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa, 1975.</i> <b>Metode Penyusunan Kamus</b> . Jakarta: <i>Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa</i>	15%
11	Netepake Entri lan Sub-entri (2)	Bisa Netepake Entri lan Sub-entri (2)	<b>Kriteria:</b> 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Klasikal Metode: Project Based Learning Model: Saintifik Strategi: Dhisikusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Netepake Entri lan Sub-entri (2) <b>Pustaka:</b> <i>Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa, 1975.</i> <b>Metode Penyusunan Kamus</b> . Jakarta: <i>Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa</i>	0%

12	Nyathet Idhentitas: Fonetis lan Morfologis	Bisa Nyathet Idhentitas: Fonetis lan Morfologis	<b>Kriteria:</b> 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Klasikal Metode: Inquiri Model: Saintifik Strategi: Diskusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Nyathet Idhentitas: Fonetis lan Morfologis <b>Pustaka:</b> Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. <b>Metode</b> Penyusunan Kamus . Jakarta: Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa	15%
13	Milih Konteks Slaras karo Entri utawa Sub-entri	Bisa Milih Konteks Slaras karo Entri utawa Sub-entri	<b>Kriteria:</b> 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Klasikal Metode: Project Based Learning Model: Saintifik Strategi: Diskusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Milih Konteks Slaras karo Entri utawa Sub-entri <b>Pustaka:</b> Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. <b>Metode</b> Penyusunan Kamus . Jakarta: Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa	10%
14	Negesi Entri utawa Sub-entri (1)	Bisa Negesi Entri utawa Sub-entri (1)	<b>Kriteria:</b> 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Klasikal Metode: Discovery Learning Model: Saintifik Strategi: Diskusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Negesi Entri utawa Sub-entri (1) <b>Pustaka:</b> Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. <b>Metode</b> Penyusunan Kamus . Jakarta: Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa	15%
15	Negesi Entri utawa Sub-entri (2)	Bisa Negesi Entri utawa Sub-entri (2)	<b>Kriteria:</b> 1.Nyebutake jangkep: apik 2.Nyebutake separo: cukup 3.Ora bisa mangsuli: kurang  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Pendekatan: Klasikal Metode: Discovery Learning Model: Saintifik Strategi: Diskusi, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Negesi Entri utawa Sub-entri (2) <b>Pustaka:</b> Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa, 1975. <b>Metode</b> Penyusunan Kamus . Jakarta: Pusat Pembinaaan dan Pengembangan Bahasa	0%
16	Nglumpukake Garapan Indhividu dadi Sakelas (Kamus Umum)	Nglumpukake Garapan Indhividu dadi Sakelas (Kamus Umum)	<b>Kriteria:</b> Nglumpukake Garapan Indhividu dadi Sakelas (Kamus Umum) kanthi becik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	2 X 50		<b>Materi:</b> leksikografi <b>Pustaka:</b> Chaer, Abdul. 2007. Leksikologi dan Leksikografi Indonesia . Jakarta: Rineka Cipta	5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Praktik / Unjuk Kerja	85%
2.	Tes	15%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dibajarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 8 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Dan Sastra  
Jawa

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Dan Sastra  
Jawa



File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 20:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

