

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Linguistik Jawa		8820202209	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	5	6 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																						
		Surana		Sugeng Adipitoyo			LATIF NUR HASAN																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																												
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis bahasa, sastra, budaya Jawa serta metode penelitiannya;																																																																																																											
	CPL-7	Terampil berbahasa Jawa lisan dan tulis dalam aksara Jawa dan Latin sesuai kaidah;																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																												
	CPMK - 1	Memanfaatkan IPTEKS untuk mendapatkan, mengumpulkan, dan mengolah berbagai konsep-konsep dasar ilmu bahasa dalam rangka peningkatan pemahaman konsep-konsep dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah.																																																																																																											
	CPMK - 2	Menguasai konsep teoretis tentang dasar-dasar ilmu bahasa, serta mampu memformulasikan dalam penyelesaian berbagai permasalahan kebahasaan secara prosedural.																																																																																																											
	CPMK - 3	Mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam penyelesaian dan pemecahan permasalahan kebahasaan dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah.																																																																																																											
	CPMK - 4	Memiliki sikap tanggung jawab pada kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pemecahan berbagai masalah dalam pembelajaran kebahasaan (linguistik) umum di sekolah.																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																												
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-7</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>								CPMK	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	CPMK-4	✓	✓																																																																																					
CPMK	CPL-5	CPL-7																																																																																																											
CPMK-1	✓	✓																																																																																																											
CPMK-2	✓	✓																																																																																																											
CPMK-3	✓	✓																																																																																																											
CPMK-4	✓	✓																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																													
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓		✓				✓					✓					CPMK-2		✓		✓				✓					✓				CPMK-3					✓				✓	✓				✓	✓	✓	CPMK-4						✓					✓					
CPMK	Minggu Ke																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																													
CPMK-1	✓		✓				✓					✓																																																																																																	
CPMK-2		✓		✓				✓					✓																																																																																																
CPMK-3					✓				✓	✓				✓	✓	✓																																																																																													
CPMK-4						✓					✓																																																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Pengkajian konsep-konsep dasar ilmu bahasa untuk peningkatan pemahaman konsep-konsep dasar ilmu bahasa dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah dengan memanfaatkan IPTEKS yang dilandasi sikap bertanggungjawab. Mata kuliah ini disajikan dengan sistem tugas, praktik, diskusi dan presentasi, dan refleksi.																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																												

		<div>1. D. Edi Subroto. 1991. Tata Bahasa Deskriptif Bahasa Jawa . Jakarta: Depdikbud.</div> <div>2. J.W.M. Verhaar. 1997. Pengantar Linguistik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</div> <div>3. Kridalaksana, Harimurti. 1986. Kamus Linguistik. Jakarta: PT Gramedia.</div> <div>4. Sudaryanto (Penyunting). 1992. Tata Bahasa Baku Bahasa Jawa. Yogyakarta: Duta Wacana Press. Wedhawati, dkk. 2006. Tata Bahasa Jawa Mutakhir Edisi Revisi . Yogyakarta : Kanisius.</div>					
		<div>Pendukung :</div>					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Surana, S.S., M.Hum.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami hakikat linguistik umum	Menjelaskan hakikat linguistik umum	<div>Kriteria:</div> <div>Partisipasi dalam diskusi dan penilaian tugas.</div> <div>Bentuk Penilaian :</div> <div>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</div>	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50	Luring	<div>Materi:</div> <div>Penjelasan hakikat linguistik umum.</div> <div>Pustaka: D. Edi Subroto. 1991. Tata Bahasa Deskriptif Bahasa Jawa . Jakarta: Depdikbud.</div>	5%
2	Memahami fonetik bahasa Jawa	Menjelaskan fonetik bahasa Jawa	<div>Kriteria:</div> <div>Partisipasi kelas, penjelasan tentang materi.</div> <div>Bentuk Penilaian :</div> <div>Penilaian Portofolio</div>	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		<div>Materi:</div> <div>Penjelasan tentang fonetik Bahasa Jawa.</div> <div>Pustaka: Sudaryanto (Penyunting). 1992. Tata Bahasa Baku Bahasa Jawa. Yogyakarta: Duta Wacana Press. Wedhawati, dkk. 2006. Tata Bahasa Jawa Mutakhir Edisi Revisi . Yogyakarta : Kanisius.</div>	5%
3	memahami fonologi bahasa Jawa	Menjelaskan fonologi bahasa Jawa	<div>Kriteria:</div> <div>Sistematika penulisan tugas.</div> <div>Bentuk Penilaian :</div> <div>Penilaian Portofolio</div>	PPT Presentasi, diskusi 2 X 50		<div>Materi:</div> <div>Penjelasan tentang fonologi Bahasa Jawa.</div> <div>Pustaka: D. Edi Subroto. 1991. Tata Bahasa Deskriptif Bahasa Jawa . Jakarta: Depdikbud.</div>	10%

4	Memahami klasifikasi bunyi bahasa Jawa	Menjelaskan klasifikasi bunyi bahasa Jawa BJ	<b>Kriteria:</b> Sistematika penulisan tugas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Penjelasan tentang klasifikasi bunyi Bahasa Jawa. <b>Pustaka:</b> Sudaryanto (Penyunting). 1992. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Jawa</i> . Yogyakarta: Duta Wacana Press. Wedhawati, dkk. 2006. <i>Tata Bahasa Jawa Mutakhir Edisi Revisi</i> . Yogyakarta : Kanisius.	5%
5	Memahami morfologi bahasa Jawa	Menjelaskan morfologi bahasa Jawa	<b>Kriteria:</b> Sistematika dan kelengkapan penulisan tugas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Penjelasan secara umum tentang morfologi Bahasa Jawa. <b>Pustaka:</b> Sudaryanto (Penyunting). 1992. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Jawa</i> . Yogyakarta: Duta Wacana Press. Wedhawati, dkk. 2006. <i>Tata Bahasa Jawa Mutakhir Edisi Revisi</i> . Yogyakarta : Kanisius.	10%
6	Memahami sintaksis bahasa Jawa	Menjelaskan sintaksis bahasa Jawa	<b>Kriteria:</b> Sistematika dan kelengkapan isi tugas tulisan.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Penjelasan secara umum berkaitan dengan sintaksis Bahasa Jawa. <b>Pustaka:</b> J.W.M. Verhaar. 1997. <i>Pengantar Linguistik</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	5%

7	Memahami semantik bahasa Jawa	Menjelaskan semantik bahasa Jawa	<b>Kriteria:</b> 1.Partisipasi 2.Sistematika dan kelengkapan isi tugas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Makna semantik Bahasa Jawa. <b>Pustaka:</b> <i>Kridalaksana, Harimurti. 1986. Kamus Linguistik. Jakarta: PT Gramedia.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Penjelasan tentang semantik Bahasa Jawa. <b>Pustaka:</b> D. <i>Edi Subroto. 1991. Tata Bahasa Deskriptif Bahasa Jawa . Jakarta: Depdikbud.</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UTS	<b>Kriteria:</b> 1.Benar lengkap runtut 90-100 2.Benar lengkap tidak runtut 70-80 3.Benar tidak lengkap 50-60 4.Tidak lengkap 30-40 5.Salah 10-20  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UJIAN TENGAH SEMESTER 2 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> D. <i>Edi Subroto. 1991. Tata Bahasa Deskriptif Bahasa Jawa . Jakarta: Depdikbud.</i> <hr/> <b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>J.W.M. Verhaar. 1997. Pengantar Linguistik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</i> <hr/> <b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Sudaryanto (Penyunting). 1992. Tata Bahasa Baku Bahasa Jawa. Yogyakarta: Duta Wacana Press. Wedhawati, dkk. 2006. Tata Bahasa Jawa Mutakhir Edisi Revisi . Yogyakarta : Kanisius.</i> <hr/> <b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Kridalaksana, Harimurti. 1986. Kamus Linguistik. Jakarta: PT Gramedia.</i>	5%

9	Memahami analisis wacana bahasa Jawa	Menjelaskan analisis wacana bahasa Jawa	<b>Kriteria:</b> 1. Benar lengkap runtut nilai 100 2. Benar lengkap tidak runtut nilai 80 3. Benar tidak lengkap nilai 60 4. Tidak lengkap nilai 30 5. Salah nilai 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PPT presentasi, diskusi  2 X 50		<b>Materi:</b> Penjelasan tentang analisis wacana Bahasa Jawa. <b>Pustaka:</b> Sudaryanto (Penyunting). 1992. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Jawa</i> . Yogyakarta: Duta Wacana Press. Wedhawati, dkk. 2006. <i>Tata Bahasa Jawa Mutakhir Edisi Revisi</i> . Yogyakarta : Kanisius.	10%
10	Memahami linguistik terapan bahasa Jawa	Menjelaskan pengertian linguistik terapan bahasa Jawa	<b>Kriteria:</b> benar lengkap 80-100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian linguistik terapan Bahasa Jawa. <b>Pustaka:</b> J.W.M. Verhaar. 1997. <i>Pengantar Linguistik</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	5%
11	Memahami linguistik mikro	Menjelaskan linguistik mikro	<b>Kriteria:</b> 1. Benar lengkap runtut nilai 100 2. Benar lengkap tidak runtut nilai 80 3. Benar tidak lengkap nilai 60 4. Tidak lengkap nilai 30 5. Salah nilai 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Penjelasan tentang linguistik mikro. <b>Pustaka:</b> Sudaryanto (Penyunting). 1992. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Jawa</i> . Yogyakarta: Duta Wacana Press. Wedhawati, dkk. 2006. <i>Tata Bahasa Jawa Mutakhir Edisi Revisi</i> . Yogyakarta : Kanisius.	5%
12	Memahami linguistik makro	Menjelaskan pengertian linguistik mikro	<b>Kriteria:</b> 1. Benar lengkap runtut nilai 100 2. benar lengkap tidak runtut nilai 80 3. benar tidak lengkap nilai 60 4. tidak lengkap nilai 30 5. salah nilai 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Penjelasan tentang linguistik makro. <b>Pustaka:</b> J.W.M. Verhaar. 1997. <i>Pengantar Linguistik</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	0%

13	Memahami linguistik makro dan contohnya	Menjelaskan pengertian linguistik makro dan contohnya	<b>Kriteria:</b> 1. Benar lengkap runtut nilai 100 2. benar lengkap tidak runtut nilai 80 3. benar tidak lengkap nilai 60 4. tidak lengkap nilai 30 5. salah nilai 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Contoh dan penjelasan tentang linguistik makro. <b>Pustaka:</b> D. Edi Subroto. 1991. <i>Tata Bahasa Deskriptif Bahasa Jawa</i> . Jakarta: Depdikbud.	5%
14	Memahami madzab linguistik	Mejelaskan madzab linguistik	<b>Kriteria:</b> 1. Benar lengkap runtut nilai 100 2. benar lengkap tidak runtut nilai 80 3. benar tidak lengkap nilai 60 4. tidak lengkap nilai 30 5. salah nilai 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Penjelasan tentang madzhab linguistik. <b>Pustaka:</b> J.W.M. Verhaar. 1997. <i>Pengantar Linguistik</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	5%
15	Memahami tata bahasa transformasi	Menjelaskan tata bahasa transformasi	<b>Kriteria:</b> 1. benar lengkap runtut nilai 100 2. benar lengkap tidak runtut nilai 80 3. benar tidak lengkap nilai 60 4. tidak lengkap nilai 30 5. salah nilai 0  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	PPT presentasi, diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Penjelasan tentang tata bahasa transformasi. <b>Pustaka:</b> Sudaryanto (Penyunting). 1992. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Jawa</i> . Yogyakarta: Duta Wacana Press. Wedhawati, dkk. 2006. <i>Tata Bahasa Jawa Mutakhir Edisi Revisi</i> . Yogyakarta : Kanisius.	10%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	<b>Kriteria:</b> 1. benar lengkap runtut nilai 80-100 2. benar lengkap tidak runtut nilai 60-80 3. benar tidak runtut nilai 40-60 4. tidak lengkap 20-40 5. salah 0-20  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ujian Akhir Semester 2 X 50		<b>Materi:</b> linguistik <b>Pustaka:</b> J.W.M. Verhaar. 1997. <i>Pengantar Linguistik</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	42.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%

3.	Penilaian Portofolio	27.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Dan  
Sastra Jawa



LATIF NUR HASAN  
NIDN 0001108801

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Bahasa Dan  
Sastra Jawa



NIDN 0012129107

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 16:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

