

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa						Kode Dokumen																																																																																																								
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
Linguistik Terapan Jawa	8820202062	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	24 Januari 2026																																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
	Prof. Dr. Udjang Pairin, M.Pd.		Drs. Sugeng Adipitoyo, M.Si.			LATIF NUR HASAN																																																																																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																													
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis bahasa, sastra, budaya Jawa serta metode penelitiannya;																																																																																																													
	CPL-12	Mampu melakukan penelitian bahasa, sastra, budaya Jawa, dan pembelajarannya sesuai dengan konsep metode ilmiah;																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Mampu memanfaatkan IPTEKS untuk mendapatkan, mengumpulkan, dan mengolah berbagai konsep linguistik dan penerapannya dalam berbagai kepentingan serta penerapannya dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah.																																																																																																													
	CPMK - 2	Menguasai konsep teoretis tentang konsep linguistik dan penerapannya, serta mampu memformulasikan dalam penyelesaian berbagai permasalahan linguistik secara prosedural.																																																																																																													
	CPMK - 3	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam penyelesaian dan pemecahan permasalahan linguistik serta penerapannya dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah.																																																																																																													
	CPMK - 4	Memiliki komitmen dan sikap tanggung jawab pada kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pemecahan berbagai masalah linguistik.																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-12	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		✓	✓	CPMK-4		✓	✓																																																																																				
	CPMK	CPL-3	CPL-5	CPL-12																																																																																																											
	CPMK-1	✓																																																																																																													
	CPMK-2		✓																																																																																																												
	CPMK-3		✓	✓																																																																																																											
CPMK-4		✓	✓																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1					✓				✓									CPMK-2	✓																	CPMK-3										✓								CPMK-4												✓					✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1					✓				✓																																																																																																						
CPMK-2	✓																																																																																																														
CPMK-3										✓																																																																																																					
CPMK-4												✓					✓																																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas (1) hakikat, sejarah, dan ruang lingkup kajian Linguistik Terapan; (2) bilingualisme dan multilingualisme; (3) analisis kontrastif; (4) analisis kesalahan berbahasa; (5) linguistik dan pemberolehan bahasa pertama; (6) linguistik dan pemberolehan bahasa kedua/ketiga; (7) linguistik dan semantik; (8) literasi; (9) leksikografi; (10) bahasa dan gender; (11) bahasa dan media massa; (12) perencanaan bahasa dan kebijakan negara; (13) stilistika; (14) analisis wacana dan pragmatik; (15) linguistik forensik; (16) linguistik dan komputerisasi. Mata kuliah ini disajikan secara teoretis dan praktek dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, presentasi, dan berbasis masalah.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														

		1. Simpson, James (Ed). 2011 . The Routledge Handbook of Applied Linguistics . London: Routledge . 2. Li Wei and Vivian Cook. 2009. Contemporary Applied Linguistics . Vol. London: Continuum International Publishing Group 3. Olateju, Moji. 2006. Introduction to Applied Linguistics. Abuja: National Open University of Nigeria. 4. Bartels, Nat (Ed.). 2005. Applied Linguistics and Language Teacher Education . eBook. Springer. 5. Pateda, Mansoer. 1991. Linguistik Terapan. Ende: Nusa Indah.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Udjang Pairin, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami hakikat, sejarah, dan ruang lingkup linguistik terapan 2.Menguasai hakikat, sejarah, dan ruang lingkup linguistik terapan 3.Mampu bertanggungjawab dalam analisis hakikat, sejarah, dan ruang lingkup linguistik terapan	Menjelaskan hakikat, sejarah, dan ruang lingkup kajian linguistik terapan	Kriteria: Ketajaman penjelasan tentang hakikat, sejarah, dan ruang lingkup kajian linguistik terapan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan presentasi 2 X 50		Materi: Hakikat, sejarah, dan ruang lingkup kajian linguistik terapan Pustaka: Simpson, James (Ed). 2011 . The Routledge Handbook of Applied Linguistics . London: Routledge .	15%
2	1.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami bilingualisme dan multilingualisme dalam linguistik terapan 2.Menguasai konsep bilingualisme dan multilingualisme dalam linguistik terapan 3.Mampu bertanggungjawab dalam analisis bilingualisme dan multilingualisme dalam linguistik terapan	Menjelaskan tentang bilingualisme dan multilingualisme dalam linguistik terapan	Kriteria: Ketajaman penjelasan tentang bilingualisme dan multilingualisme dalam linguistik terapan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi dan presentasi 2 X 50		Materi: Bilingualisme dan multilingualisme Pustaka: Simpson, James (Ed). 2011 . The Routledge Handbook of Applied Linguistics . London: Routledge .	0%
3	1.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami analisis kontrastif dalam linguistik terapan 2.Menguasai analisis kontrastif dalam linguistik terapan 3.Mampu bertanggungjawab dalam analisis kontrastif dalam linguistik terapan	Menjelaskan analisis kontrastif	Kriteria: Ketajaman penjelasan tentang analisis kontrastif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Analisis kontrastif dalam linguistik terapan Pustaka: Simpson, James (Ed). 2011 . The Routledge Handbook of Applied Linguistics . London: Routledge .	0%
4	1.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu analisis kesalahan berbahasa dalam linguistik terapan 2.Menguasai konsep analisis kesalahan berbahasa dalam linguistik terapan 3.Mampu bertanggungjawab dalam analisis kesalahan berbahasa dalam linguistik terapan	Menjelaskan analisis kesalahan berbahasa	Kriteria: Ketajaman analisis kesalahan berbahasa dalam linguistik terapan Jawa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Analisis kesalahan berbahasa dalam linguistik terapan Jawa Pustaka: Li Wei and Vivian Cook. 2009. Contemporary Applied Linguistics . Vol. London: Continuum International Publishing Group	0%

5	1.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami konsep linguistik dan pemerolehan bahasa pertama 2.Menguasai konsep linguistik dan pemerolehan bahasa pertama 3.Mampu bertanggungjawab dalam analisis konsep linguistik dan pemerolehan bahasa pertama	Menjelaskan konsep-konsep pemerolehan bahasa pertama	Kriteria: Ketajaman penjelasan tentang konsep-konsep pemerolehan bahasa pertama Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan presentasi 2 X 50		Materi: Konsep-konsep pemerolehan bahasa pertama Pustaka: <i>Pateda, Mansoer. 1991. Linguistik Terapan. Ende: Nusa Indah.</i>	15%
6	1.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami konsep pemerolehan bahasa kedua dan ketiga 2.Menguasai konsep pemerolehan bahasa kedua dan ketiga 3.Mampu bertanggungjawab dalam analisis konsep pemerolehan bahasa kedua dan ketiga	Menjelaskan konsep konsep pemerolehan bahasa pertama, bahasa kedua, dan bahasa ketiga	Kriteria: 1.1. Pilihan benar, alasan benar (90) 2.2. Pilihan benar, alasan salah (60) 3.3. Pilihan salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan presentasi 2 X 50		Materi: Konsep-konsep pemerolehan bahasa kedua dan ketiga Pustaka: <i>Pateda, Mansoer. 1991. Linguistik Terapan. Ende: Nusa Indah.</i>	0%
7	1.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami konsep linguistik dan semantik dalam linguistik terapan Jawa 2.Menguasai konsep linguistik dan semantik dalam linguistik terapan Jawa 3.Mampu bertanggungjawab dalam analisis linguistik dan semantik dalam linguistik terapan Jawa	Menjelaskan konsep linguistik dan semantik	Kriteria: Partisipasi mahasiswa dalam menjelaskan konsep linguistik dan semantik dalam linguistik terapan Jawa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Diskusi dan presentasi 2 X 50		Materi: Linguistik dan semantik dalam linguistik terapan Pustaka: <i>Bartels, Nat (Ed.). 2005. Applied Linguistics and Language Teacher Education . eBook. Springer.</i>	0%
8	1.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami konsep serta teknik membudayakan literasi di sekolah 2.Menguasai konsep serta teknik membudayakan literasi di sekolah 3.Mampu bertanggungjawab dalam menerapkan konsep serta teknik membudayakan literasi di sekolah	Menjelaskan konsep serta teknik membudayakan literasi di sekolah	Kriteria: Ketajaman penjelasan tentang konsep dan teknik membudayakan literasi di sekolah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	PPT, Diskusi, Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Literasi di sekolah Pustaka: <i>Bartels, Nat (Ed.). 2005. Applied Linguistics and Language Teacher Education . eBook. Springer.</i>	0%
9	U T S	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Mampu menjawab pertanyaan dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Revisi makalah presentasi berdasarkan masukan saat presentasi 2 X 50		Materi: linguistik Pustaka: <i>Olateju, Moji. 2006. Introduction to Applied Linguistics. Abuja: National Open University of Nigeria.</i>	10%

10	1.Memanfaatkan IPTEKS sebagai konsep leksikografi serta bahasa dan gender 2.Menguasai konsep leksikografi serta bahasa dan gender 3.Mampu bertanggungjawab dalam analisis konsep leksikografi serta bahasa dan gender	Menjelaskan konsep leksikografi serta bahasa dan gender dalam linguistik terapan Jawa	Kriteria: Ketajaman penjelasan tentang leksikografi serta bahasa dan gender dalam linguistik terapan Jawa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penilaian produk 2 X 50		Materi: Leksikografi serta bahasa dan gender dalam linguistik terapan Jawa Pustaka: <i>Olateju, Moji. 2006. Introduction to Applied Linguistics. Abuja: National Open University of Nigeria.</i>	20%
11	1.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami konsep bahasa dan media massa dalam linguistik terapan Jawa 2.Menguasai konsep bahasa dan media massa dalam linguistik terapan Jawa 3.Mampu bertanggungjawab dalam analisis konsep bahasa dan media massa dalam linguistik terapan Jawa	Menjelaskan konsep serta relasi dari bahasa dan media massa dalam linguistik terapan Jawa	Kriteria: Ketajaman penjelasan tentang konsep serta relasi antara bahasa dan media massa dalam linguistik terapan Jawa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penilaian produk 2 X 50		Materi: Konsep serta relasi antara bahasa dan media massa dalam linguistik terapan Jawa Pustaka: <i>Olateju, Moji. 2006. Introduction to Applied Linguistics. Abuja: National Open University of Nigeria.</i>	0%
12	1.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami konsep stilistika, AWK, dan pragmatik 2.Menguasai konsep stilistika, AWK, dan pragmatik 3.Mampu bertanggungjawab dalam analisis konsep stilistika, AWK, dan pragmatik	Menjelaskan konsep stilistika dan AWK dan Pragmatik	Kriteria: Partisipasi aktif mahasiswa Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penilaian kinerja 2 X 50		Materi: Konsep stilistika, AWK, dan pragmatik Pustaka: <i>Olateju, Moji. 2006. Introduction to Applied Linguistics. Abuja: National Open University of Nigeria.</i>	20%
13	1.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu menerapkan analisis stilistika, AWK, dan Pragmatik (materi lanjutan) 2.Menguasai konsep analisis stilistika, AWK, dan Pragmatik (materi lanjutan) 3.Mampu bertanggungjawab dalam analisis stilistika, AWK, dan Pragmatik (materi lanjutan)	Menerapkan analisis stilistika dan AWK dan Pragmatik(Materi lanjutan)	Kriteria: Ketajaman analisis stilistika, AWK, dan pragmatik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penilaian kinerja 2 X 50		Materi: Analisis stilistika, AWK, dan pragmatik Pustaka: <i>Bartels, Nat (Ed.). 2005. Applied Linguistics and Language Teacher Education . eBook. Springer.</i>	0%
14	1.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu analisis AWK dan Pragmatik secara mandiri/kelompok(Materi lanjutan) 2.Menguasai konsep analisis AWK dan Pragmatik secara mandiri/kelompok(Materi lanjutan) 3.Mampu bertanggungjawab dalam analisis AWK dan Pragmatik secara mandiri/kelompok(Materi lanjutan)	Menjelaskan konsep stilistika dan AWK dan Menerapkan analisis stilistika dan AWK dan Pragmatik(Materi lanjutan)	Kriteria: 1.1. Pilihan benar, alasan benar (90) 2.2. Pilihan benar, alasan salah (60) 3.3. Pilihan salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Penilaian kinerja 2 X 50		Materi: Analisis Stilistika, AWK, dan Pragmatik Pustaka: <i>Simpson, James (Ed). 2011 . The Routledge Handbook of Applied Linguistics . London: Routledge .</i>	0%

15	1.Memanfaatkan IPTEKS sebagai alat bantu memahami konsep linguistik forensik dan linguistik dan komputerisasi 2.Menguasai konsep analisis linguistik forensik dan linguistik dan komputerisasi 3.Mampu bertanggung jawab analisis tentang linguistik forensik dan linguistik dan komputerisasi	1.Menjelaskan konsep linguistik forensik dan linguistik dan komputerisasi 2.Menerapkan teknik analisis linguistik forensik dan linguistik dan komputerisasi	Kriteria: 1.1. Pilihan benar, alasan benar (90) 2.2. Pilihan benar, alasan salah (60) 3.3. Pilihan salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Linguistik Forensik dan Linguistik serta Komputerisasi Pustaka: <i>Bartels, Nat (Ed.). 2005. Applied Linguistics and Language Teacher Education . eBook. Springer.</i>	0%
16	U A S	U A S	Kriteria: 1.1. Pilihan benar, alasan benar (90) 2.2. Pilihan benar, alasan salah (60) 3.3. Pilihan salah, alasan salah (30) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Tes tulis dan tugas akhir 2 X 50		Materi: linguistik Pustaka: <i>Olateju, Moji. 2006. Introduction to Applied Linguistics. Abuja: National Open University of Nigeria.</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	85%
2.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 8 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Jawa



LATIF NUR HASAN
NIDN 0001108801

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan Sastra
Jawa



NIDN.0012089201

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 13:19 menggunakan aplikasi RPS OBE Si Dia Unesa

