

Deskripsi Singkat MK		Pengkajian tindak tutur dan kesantunan berbahasa Jawa untuk peningkatan keterampilan analisis bahasa dan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Jawa di sekolah dengan memanfaatkan IPTEKS yang dilandasi sikap bertanggungjawab. Mata kuliah ini disajikan dengan sistem tugas, praktik, diskusi dan presentasi, dan refleksi.					
Pustaka		Utama :					
		1. Black, Elizabetth. 2011, <i>Stilistika Pragmatis</i> (terjemahan). Edinburgh University Press. Cummings, Louise (terjemahan). 1999. <i>Pragmatik, sebuah Perspektif Multidisipliner</i> . New York: Oxford University Press Inc. Nadar, F.X. 2009. <i>Pragmatik dan Penelitian Pragmatik</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu Wijana, I. Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik dan Kreatif Berbahasa Menuju Keterampilan Pragmatik</i> . Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Surana, S.S., M.Hum.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengetahui orientasi materi dan tujuan perkuliahan	Dapat menjelaskan orientasi materi dan tujuan perkuliahan	Kriteria: 1. Soal Tes: 2. A menunjukkan nilai Sempurna 3. B menunjukkan nilai Baik 4. C menunjukkan nilai Cukup 5. D menunjukkan nilai Kurang 6. E menunjukkan nilai Sangat Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: Orientasi materi dan tujuan perkuliahan Pustaka: Black, Elizabetth. 2011, <i>Stilistika Pragmatis</i> (terjemahan). Edinburgh University Press. Cummings, Louise (terjemahan). 1999. <i>Pragmatik, sebuah Perspektif Multidisipliner</i> . New York: Oxford University Press Inc. Nadar, F.X. 2009. <i>Pragmatik dan Penelitian Pragmatik</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu Wijana, I. Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik dan Kreatif Berbahasa Menuju Keterampilan Pragmatik</i> . Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.	5%

2	Memahami konsep, sejarah, dan teori pragmatik	Dapat menjelaskan konsep, sejarah, dan teori pragmatik	Kriteria: 1.A menunjukkan nilai Sempurna 2.B menunjukkan nilai Baik 3.C menunjukkan nilai Cukup 4.D menunjukkan nilai Kurang 5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: konsep,sejarah, dan teori pragmatik Pustaka: Black, Elizabethh. 2011, <i>Stilistika Pragmatis (terjemahan).</i> Edinburgh University Press. Cummings, Louise (terjemahan). 1999. <i>Pragmatik, sebuah Perspektif Multidisipliner .</i> New York: Oxford University Press Inc. Nadar, F.X. 2009. <i>Pragmatik dan Penelitian Pragmatik .</i> Yogyakarta: Graha Ilmu Wijana, I. Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik dan Kreatif Berbahasa Menuju Keterampilan Pragmatik.</i> Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.	5%
---	---	--	---	-----------------------------------	--	--	----

3	Memahami konsep, sejarah, dan teori pragmatik	Dapat menjelaskan konsep, sejarah, dan teori pragmatik	Kriteria: 1.A menunjukkan nilai Sempurna 2.B menunjukkan nilai Baik 3.C menunjukkan nilai Cukup 4.D menunjukkan nilai Kurang 5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		Materi: konsep,sejarah, dan teori pragmatik Pustaka: Black, Elizabethh. 2011, <i>Stilistika Pragmatis (terjemahan).</i> Edinburgh University Press. Cummings, Louise (terjemahan). 1999. <i>Pragmatik, sebuah Perspektif Multidisipliner .</i> New York: Oxford University Press Inc. Nadar, F.X. 2009. <i>Pragmatik dan Penelitian Pragmatik .</i> Yogyakarta: Graha Ilmu Wijana, I. Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik dan Kreatif Berbahasa Menuju Keterampilan Pragmatik.</i> Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.	5%
---	---	--	--	-----------------------------------	--	---	----

4	Memahami aspek filosofis, pendekatan psikologis & pendekatan sosial	Dapat menjelaskan aspek filosofis, pendekatan psikologis, & pendekatan sosial	Kriteria: 1.A menunjukkan nilai Sempurna 2.B menunjukkan nilai Baik 3.C menunjukkan nilai Cukup 4.D menunjukkan nilai Kurang 5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		Materi: Aspek filosofis, pendekatan psikologis & pendekatan sosial Pustaka: Black, Elizabeth. 2011, <i>Stilistika Pragmatis (terjemahan)</i>. Edinburgh University Press. Cummings, Louise (terjemahan). 1999. <i>Pragmatik, sebuah Perspektif Multidisipliner</i>. New York: Oxford University Press Inc. Nadar, F.X. 2009. <i>Pragmatik dan Penelitian Pragmatik</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu Wijana, I. Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik dan Kreatif Berbahasa Menuju Keterampilan Pragmatik</i>. Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.	5%
---	---	---	--	----------------------------------	--	--	----

5	Memahami Klasifikasi tindak tutur	Dapat menjelaskan tentang. klasifikasi tindak tutur	Kriteria: 1.A menunjukkan nilai Sempurna 2.B menunjukkan nilai Baik 3.C menunjukkan nilai Cukup 4.D menunjukkan nilai Kurang 5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Klasifikasi tindak tutur Pustaka: Black, Elizabethth. 2011, <i>Stilistika Pragmatis (terjemahan).</i> Edinburgh University Press. Cummings, Louise (terjemahan). 1999. <i>Pragmatik, sebuah Perspektif Multidisipliner .</i> New York: Oxford University Press Inc. Nadar, F.X. 2009. <i>Pragmatik dan Penelitian Pragmatik .</i> Yogyakarta: Graha Ilmu Wijana, I. Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik dan Kreatif Berbahasa Menuju Keterampilan Pragmatik.</i> Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.	5%
6	Memahami ttg konsep Pragmatik dan Inferensi	Dapat menjelaskan ttg. konsep Pragmatik dan Inferensi	Kriteria: 1.A menunjukkan nilai Sempurna 2.B menunjukkan nilai Baik 3.C menunjukkan nilai Cukup 4.D menunjukkan nilai Kurang 5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		Materi: konsep Pragmatik dan Inferensi Pustaka: Black, Elizabethth. 2011, <i>Stilistika Pragmatis (terjemahan).</i> Edinburgh University Press. Cummings, Louise (terjemahan). 1999. <i>Pragmatik, sebuah Perspektif Multidisipliner .</i> New York: Oxford University Press Inc. Nadar, F.X. 2009. <i>Pragmatik dan Penelitian Pragmatik .</i> Yogyakarta: Graha Ilmu Wijana, I. Dewa	5%

						Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik dan Kreatif Berbahasa Menuju Keterampilan Pragmatik.</i> Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta. Materi: konsep teori Relevansi Pustaka: Black, Elizabeth. 2011, <i>Stilistika Pragmatis (terjemahan).</i> Edinburgh University Press. Cummings, Louise (terjemahan). 1999. <i>Pragmatik, sebuah Perspektif Multidisipliner</i>. New York: Oxford University Press Inc. Nadar, F.X. 2009. <i>Pragmatik dan Penelitian Pragmatik</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu Wijana, I. Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik dan Kreatif Berbahasa Menuju Keterampilan Pragmatik.</i> Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.	
--	--	--	--	--	--	---	--

7	Memahami tentang konsep teori Relevansi	Dapat menjelaskan tentang konsep teori Relevansi	Kriteria: 1.A menunjukkan nilai Sempurna 2.B menunjukkan nilai Baik 3.C menunjukkan nilai Cukup 4.D menunjukkan nilai Kurang 5.E menunjukkan nilai Sangat Kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		Materi: Konsep teori Relevansi Pustaka: Black, Elizabethh. 2011, <i>Stilistika Pragmatis (terjemahan)</i> . Edinburgh University Press. Cummings, Louise (terjemahan). 1999. <i>Pragmatik, sebuah Perspektif Multidisipliner</i> . New York: Oxford University Press Inc. Nadar, F.X. 2009. <i>Pragmatik dan Penelitian Pragmatik</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu Wijana, I. Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik dan Kreatif Berbahasa Menuju Keterampilan Pragmatik</i> . Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.	5%
---	---	--	---	----------------------------------	--	--	----

8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: Black, Elizabethh. 2011, <i>Stilistika</i> <i>Pragmatis</i> <i>(terjemahan)</i> . Edinburgh University Press. Cummings, Louise <i>(terjemahan)</i> . 1999. <i>Pragmatik,</i> <i>sebuah</i> <i>Perspektif</i> <i>Multidisipliner .</i> New York: Oxford University Press Inc. Nadar, F.X. 2009. <i>Pragmatik dan</i> <i>Penelitian</i> <i>Pragmatik .</i> Yogyakarta: Graha Ilmu Wijana, I. Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar</i> <i>Pragmatik dan</i> <i>Kreatif</i> <i>Berbahasa</i> <i>Menuju</i> <i>Keterampilan</i> <i>Pragmatik.</i> Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.	10%
---	-----	-----	---	---------------	--	--	-----

9	Memahami ttg hub. pragmatik dan pikiran	Dapat menjelaskan ttg hub. pragmatik dan pikiran	Kriteria: 1. Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2. A menunjukkan nilai Sempurna 3. B menunjukkan nilai Baik 4. C menunjukkan nilai Cukup 5. D menunjukkan nilai Kurang 6. E menunjukkan nilai Sangat Kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Hubungan pragmatik dan pikiran Pustaka: Black, Elizabeth. 2011, <i>Stilistika Pragmatis (terjemahan)</i> . Edinburgh University Press. Cummings, Louise (terjemahan). 1999. <i>Pragmatik, sebuah Perspektif Multidisipliner</i> . New York: Oxford University Press Inc. Nadar, F.X. 2009. <i>Pragmatik dan Penelitian Pragmatik</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu Wijana, I. Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik dan Kreatif Berbahasa Menuju Keterampilan Pragmatik</i> . Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.	5%
---	---	--	--	----------------------------------	--	--	----

10	Memahami ttg prinsip Kerjasama dalam pragmatik	Dapat menjelaskan prinsip Kerjasama dalam pragmatik	Kriteria: 1. Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2. A menunjukkan nilai Sempurna 3. B menunjukkan nilai Baik 4. C menunjukkan nilai Cukup 5. D menunjukkan nilai Kurang 6. E menunjukkan nilai Sangat Kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		Materi: Prinsip Kerjasama dalam pragmatik Pustaka: Black, Elizabeth. 2011, <i>Stilistika Pragmatis (terjemahan)</i> . Edinburgh University Press. Cummings, Louise (terjemahan). 1999. <i>Pragmatik, sebuah Perspektif Multidisipliner</i> . New York: Oxford University Press Inc. Nadar, F.X. 2009. <i>Pragmatik dan Penelitian Pragmatik</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu Wijana, I. Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik dan Kreatif Berbahasa Menuju Keterampilan Pragmatik</i> . Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.	5%
----	--	---	--	----------------------------------	--	--	----

11	Memahami ttg teori Habermas dan pragmatik	Dapat menjelaskan ttg teori Habermas dan pragmatik	Kriteria: 1. Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2. A menunjukkan nilai Sempurna 3. B menunjukkan nilai Baik 4. C menunjukkan nilai Cukup 5. D menunjukkan nilai Kurang 6. E menunjukkan nilai Sangat Kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		Materi: Teori Habermas dan pragmatik Pustaka: Black, Elizabeth. 2011, <i>Stilistika Pragmatis (terjemahan)</i>. Edinburgh University Press. Cummings, Louise (terjemahan). 1999. <i>Pragmatik, sebuah Perspektif Multidisipliner</i>. New York: Oxford University Press Inc. Nadar, F.X. 2009. <i>Pragmatik dan Penelitian Pragmatik</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu Wijana, I. Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik dan Kreatif Berbahasa Menuju Keterampilan Pragmatik</i>. Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.	5%
----	---	--	---	----------------------------------	--	--	----

12	Memahami wacana langsung dan tidak langsung	Dapat menjelaskan wacana langsung dan tidak langsung	Kriteria: 1. Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2. A menunjukkan nilai Sempurna 3. B menunjukkan nilai Baik 4. C menunjukkan nilai Cukup 5. D menunjukkan nilai Kurang 6. E menunjukkan nilai Sangat Kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		Materi: Wacana langsung dan tidak langsung Pustaka: Black, Elizabeth. 2011, <i>Stilistika Pragmatis (terjemahan)</i> . Edinburgh University Press. Cummings, Louise (terjemahan). 1999. <i>Pragmatik, sebuah Perspektif Multidisipliner</i> . New York: Oxford University Press Inc. Nadar, F.X. 2009. <i>Pragmatik dan Penelitian Pragmatik</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu Wijana, I. Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik dan Kreatif Berbahasa Menuju Keterampilan Pragmatik</i> . Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.	5%
----	---	--	--	----------------------------------	--	--	----

13	Memahami aspek gangguan pada pragmatik	Dapat menjelaskan aspek gangguan pada pragmatik	Kriteria: 1. Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2. A menunjukkan nilai Sempurna 3. B menunjukkan nilai Baik 4. C menunjukkan nilai Cukup 5. D menunjukkan nilai Kurang 6. E menunjukkan nilai Sangat Kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		Materi: Aspek gangguan pada pragmatik Pustaka: Black, Elizabeth. 2011, <i>Stilistika Pragmatis (terjemahan)</i> . Edinburgh University Press. Cummings, Louise (terjemahan). 1999. <i>Pragmatik, sebuah Perspektif Multidisipliner</i> . New York: Oxford University Press Inc. Nadar, F.X. 2009. <i>Pragmatik dan Penelitian Pragmatik</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu Wijana, I. Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik dan Kreatif Berbahasa Menuju Keterampilan Pragmatik</i> . Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.	5%
----	--	---	--	----------------------------------	--	--	----

14	Memahami konsep kajian pustaka penelitian pragmatik	Menjelaskan konsep kajian Pustaka Penelitian Pragmatik	Kriteria: 1. Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2. A menunjukkan nilai Sempurna 3. B menunjukkan nilai Baik 4. C menunjukkan nilai Cukup 5. D menunjukkan nilai Kurang 6. E menunjukkan nilai Sangat Kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		Materi: konsep kajian Pustaka Penelitian Pragmatik Pustaka: Black, Elizabeth. 2011, <i>Stilistika Pragmatis (terjemahan)</i> . Edinburgh University Press. Cummings, Louise (terjemahan). 1999. <i>Pragmatik, sebuah Perspektif Multidisipliner</i> . New York: Oxford University Press Inc. Nadar, F.X. 2009. <i>Pragmatik dan Penelitian Pragmatik</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu Wijana, I. Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik dan Kreatif Berbahasa Menuju Keterampilan Pragmatik</i> . Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.	10%
----	---	--	--	----------------------------------	--	---	-----

15	Memahami kajian pragmatik dan tindak tutur permintaan	Dapat menjelaskan kajian pragmatik dan tindak tutur permin-taan	Kriteria: 1.Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2.A menunjukkan nilai Sempurna 3.B menunjukkan nilai Baik 4.C menunjukkan nilai Cukup 5.D menunjukkan nilai Kurang 6.E menunjukkan nilai Sangat Kurang Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		Materi: kajian pragmatik dan tindak tutur permintaan Pustaka: Black, Elizabethh. 2011, <i>Stilistika Pragmatis (terjemahan).</i> Edinburg University Press. Cummings, Louise (terjemahan). 1999. <i>Pragmatik, sebuah Perspektif Multidisipliner .</i> New York: Oxford University Press Inc. Nadar, F.X. 2009. <i>Pragmatik dan Penelitian Pragmatik .</i> Yogyakarta: Graha Ilmu Wijana, I. Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik dan Kreatif Berbahasa Menuju Keterampilan Pragmatik.</i> Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.	10%
----	---	---	---	----------------------------------	--	--	-----

16	Memahami kajian pragmatik dan tindak tutur permintaan	Dapat menjelaskan kajian pragmatik dan tindak tutur permintaan	Kriteria: 1. Dapat Menjawab dengan Benar, Nilai: 2. A menunjukkan nilai Sempurna 3. B menunjukkan nilai Baik 4. C menunjukkan nilai Cukup 5. D menunjukkan nilai Kurang 6. E menunjukkan nilai Sangat Kurang Bentuk Penilaian : Tes	Presentasi dan Diskusi 2 X 50		Materi: kajian pragmatik dan tindak tutur permintaan Pustaka: Black, Elizabeth. 2011, <i>Stilistika Pragmatis (terjemahan)</i> . Edinburgh University Press. Cummings, Louise (terjemahan). 1999. <i>Pragmatik, sebuah Perspektif Multidisipliner</i> . New York: Oxford University Press Inc. Nadar, F.X. 2009. <i>Pragmatik dan Penelitian Pragmatik</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu Wijana, I. Dewa Putu. 1996. <i>Dasar-Dasar Pragmatik dan Kreatif Berbahasa Menuju Keterampilan Pragmatik</i> . Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.	10%
----	---	--	---	----------------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Penilaian Portofolio	45%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Juni 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan
Sastra Jawa



LATIF NUR HASAN
NIDN 0001108801

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Dan
Sastra Jawa



NIDN 0012129107

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 00:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

