



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Dan Sastra Jawa

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (skt)			SEMESTER	Tgl Penyusunan															
Pragmatik		8820202102			T=2	P=0	ECTS=3.18	6	10 Desember 2025															
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																
				LATIF NUR HASAN																
Model Pembelajaran	Case Study																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																							
	Matrik CPL - CPMK																							
		CPMK																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																							
Deskripsi Singkat MK	CPMK																							
	Minggu Ke																							
Pustaka	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Surana, S.S., M.Hum.																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)															
		Indikator	Kriteria & Bentuk		Luring <i>(offline)</i>	Daring <i>(online)</i>																		
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)		(7)	(8)															

1	Mengetahui orientasi materi dan tujuan perkuliahan	Dapat menjelaskan orientasi materi dan tujuan perkuliahan	Kriteria: 1. Benar dan Salah Penilaian dilakukan terhadap Aspek berikut: 2.1. Partisipasi saat perkuliahan dan diskusi, dilakukan lewat pengamatan (bobot 2) 3.2. Tes subsumatif, ujian tulis dan diberi bobot (2) 4.3. Penilaian Tugas dan tes unjuk kerja mahasiswa, bobot (3) 5.4. Nilai UAS, diberi bobot (3)	PPT, Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 2 X 50				0%
2	Memahami konsep, sejarah, dan teori pragmatik	Dapat menjelaskan konsep, sejarah, dan teori pragmatik	Kriteria: Analisis, Benar dan Salah	PPT, Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 2 X 50				0%
3	Memahami konsep, sejarah, dan teori pragmatik	Dapat menjelaskan konsep, sejarah, dan teori pragmatik	Kriteria: Analisis Benar dan Salah	PPT, Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab 2 X 50				0%
4	Memahami aspek filosofis, pendekatan psikologis & pendekatan sosial	Dapat menjelaskan aspek filosofis, pen-dekatan psikologis, & pendekatan sosial	Kriteria: Benar dan Salah	Presentasi dan diskusi 2 X 50				0%
5	Memahami Klasifikasi tindak tutur	Dapat menjelaskan ttg. klasifikasi tindak tutur	Kriteria: Benar dan Salah	Presentasi dan diskusi 2 X 50				0%
6	Memahami ttg konsep Pragmatik dan Inferensi	Dapat menjelaskan ttg. konsep Pragmatik dan Inferensi	Kriteria: Benar dan Salah	Presentasi dan diskusi 2 X 50				0%
7	Memahami ttg konsep teori Relevansi			2 X 50				0%
8	UTS	UTS	Kriteria: Benar dan Salah	UTS 2 X 50				0%
9								0%
10								0%
11								0%
12								0%
13								0%
14								0%
15								0%
16								0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.