

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris					Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																			
Developing EFL Materials	8820302285	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	4	23 Januari 2023																																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																				
	Ahmad Munir & Fauris Zuhri		Ahmad Munir			HIMMAWAN ADI NUGROHO																																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																								
	CPL-7	Menunjukkan pemahaman yang baik tentang konsep pembelajaran bahasa Inggris dari perspektif nasional dan global.																																																																																																								
	CPL-11	Menciptakan produk terkait dengan pembelajaran bahasa Inggris.																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Considering the culture, views, and religion of students in the selection, adaptation and adoption of teaching materials and develop students' attitudes, values, and abilities with sincerity, commitment, and sincerity independently.																																																																																																								
	CPMK - 2	Having knowledge of developing teaching materials that are logical, critical, systematic, innovative, quality, authentic and acceptable regionally and internationally.																																																																																																								
	CPMK - 3	Having skills in developing teaching materials that are logical, critical, systematic, innovative, quality, authentic and acceptable regionally and internationally.																																																																																																								
	CPMK - 4	Utilizing information technology in the development of logical, critical, systematic, innovative, quality, authentic and acceptable teaching materials regionally and internationally.																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-7</td><td>CPL-11</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-11	CPMK-1		✓		CPMK-2	✓			CPMK-3			✓	CPMK-4	✓	✓	✓																																																																																
	CPMK	CPL-3	CPL-7	CPL-11																																																																																																						
	CPMK-1		✓																																																																																																							
CPMK-2	✓																																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																																							
CPMK-4	✓	✓	✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-2					✓	✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																														
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah EFL Materials Development dalam jejaring (daring) ini mengenalkan prinsip-prinsip dasar dan praktik pengembangan materi EFL. Mahasiswa berpraktik (berlatih) untuk menyusun tujuan pembelajaran dan mengembangkan unit-unit (materi) pembelajaran EFL berdasarkan pada kebutuhan hasil analisis. Cakupan mata kuliah ini ialah menyeleksi media/platform digital dan non-digital untuk kegiatan belajar-mengajar EFL. Di akhir kegiatan perkuliahan, setiap mahasiswa diharapkan dapat menyelesaikan pengembangan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan kebutuhan para siswa.																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									

1. Azarnoosh, Maryam; Zeraatpishe, Mitra; Faravani, Akram; Kargozari, Hamid Reza (Eds). 2016. Issues in materials development. Rotterdam: Sense Publishers. 2. Norton, J., & Buchanan, H. (Eds.). 2022. The Routledge handbook of materials development for language teaching. Routledge. 3. Tomlinson, Brian. (Ed.). 2011. Materials development in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Mishan, F & Timmis, I. 2015. Materials development for TESOL. Edinburgh University Press.							
Pendukung :							
Dosen Pengampu Dr. Wiwiet Eva Savitri, S.Pd., M.Pd. Nur Chakim, S.Pd., M.Pd. Dr. Arik Susanti, S.Pd., M.Pd. Abdur Rosyid, S.Pd., M.TESOL.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	To explain the relationship between curriculum, syllabus, and teaching material	To explain the relationship between curriculum, syllabus, and teaching material	Kriteria: Kebenaran isi dan kualitas penyampaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Diskusi 3 X 50		Materi: chapter 1 Pustaka: <i>Tomlinson, Brian. (Ed.). 2011. Materials development in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.</i>	0%
2	To differentiate the selection of teaching materials, adaptation of teaching materials, adoption of teaching materials, and development of teaching materials	Selection, adaption vs adaptation vs development	Kriteria: Kebenaran isi dan kualitas penyampaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi 3 X 50		Materi: chapter 1 Pustaka: <i>Azarnoosh, Maryam; Zeraatpishe, Mitra; Faravani, Akram; Kargozari, Hamid Reza (Eds). 2016. Issues in materials development. Rotterdam: Sense Publishers.</i>	0%
3	To explain the principles of developing teaching materials	8 Major principles	Kriteria: Kebenaran isi dan kualitas penyampaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Lecture and discussion 3 X 50		Materi: principled materials development Pustaka: <i>Tomlinson, Brian. (Ed.). 2011. Materials development in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.</i>	0%

4	Framework for developing language skills materials (Listening and Speaking)	Framework for developing language L-S skills materials	Kriteria: Kebenaran isi dan kualitas penyampaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Lecture and discussion 3 X 50		Materi: Developing language component materials Pustaka: Azarnoosh, Maryam; Zeraatpishe, Mitra; Faravani, Akram; Kargozari, Hamid Reza (Eds). 2016. <i>Issues in materials development</i> . Rotterdam: Sense Publishers.	20%
5	Framework for developing language skills materials (Reading and Writing)	framework for developing language skills materials (Reading and Writing)	Kriteria: Kebenaran isi dan kualitas penyampaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Lecture and discussion 3 X 50		Materi: framework for developing language skills materials (Reading and Writing) Pustaka: Azarnoosh, Maryam; Zeraatpishe, Mitra; Faravani, Akram; Kargozari, Hamid Reza (Eds). 2016. <i>Issues in materials development</i> . Rotterdam: Sense Publishers.	0%
6	framework for developing language components teaching materials (Vocabulary, grammar, pronunciation)	framework for developing language components teaching materials (Vocabulary, grammar, pronunciation)	Kriteria: Kebenaran isi dan kualitas penyampaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Lecture and discussion 3 X 50		Materi: framework for developing language components teaching materials (Vocabulary, grammar, pronunciation) Pustaka: Mishan, F & Timmis, I. 2015. <i>Materials development for TESOL</i> . Edinburgh University Press.	0%
7	Using commercial textbooks as model for materials development	Using commercial textbooks as model for materials development	Kriteria: Kesesuaian pilihan materi komersil dengan tujuan program pembelajaran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusi 3 X 50		Materi: Textbook analysis Pustaka: Mishan, F & Timmis, I. 2015. <i>Materials development for TESOL</i> . Edinburgh University Press.	0%

8	Mid-Term Test	Indikator pertemuan 1-7	Kriteria: Kebenaran isi dan kualitas jawaban Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes tulis 3 X 50		Materi: textbook analysis Pustaka: Azarnoosh, Maryam; Zeraatpishe, Mitra; Faravani, Akram; Kargozari, Hamid Reza (Eds). 2016. <i>Issues in materials development</i> . Rotterdam: Sense Publishers.	20%
9	Materials development project planning	Plan of the materials	Kriteria: Kesesuaian rencana pengembangan bahan ajar dengan tujuan program pembelajaran bahasa Inggris Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based 3 X 50		Materi: Materials development steps Pustaka: Norton, J., & Buchanan, H. (Eds.). 2022. <i>The Routledge handbook of materials development for language teaching</i> . Routledge.	0%
10	Materials development: listening	Materials development: listening	Kriteria: Kesesuaian draft dengan framework Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based 3 X 50		Materi: framework for developing language skills materials (Listening) Pustaka: Azarnoosh, Maryam; Zeraatpishe, Mitra; Faravani, Akram; Kargozari, Hamid Reza (Eds). 2016. <i>Issues in materials development</i> . Rotterdam: Sense Publishers.	0%
11	Materials development: Speaking and pronunciation	Materials development: Speaking and pronunciation	Kriteria: Kesesuaian draft dengan framework Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based 3 X 50		Materi: framework for developing language skills materials (Speaking) Pustaka: Norton, J., & Buchanan, H. (Eds.). 2022. <i>The Routledge handbook of materials development for language teaching</i> . Routledge.	0%

12	Materials development: Reading and vocabulary	Materials development: Reading and vocabulary	Kriteria: Kesesuaian draft dengan framework Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Project Based 3 X 50		Materi: framework for developing language skills materials (Reading and Writing) Pustaka: Tomlinson, Brian. (Ed.). 2011. <i>Materials development in language teaching</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	30%
13	Materials development: Writing and grammar	Materials development: Writing and grammar	Kriteria: Kesesuaian draft dengan framework Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based 3 X 50		Materi: framework for developing language components teaching materials (Vocabulary, grammar, pronunciation) Pustaka: Mishan, F & Timmis, I. 2015. <i>Materials development for TESOL</i> . Edinburgh University Press.	0%
14	Materials development: assembling whole sections into one unit/chapter	Materials development: assembling whole sections into one unit/chapter	Kriteria: Acceptable format and display Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based 3 X 50		Materi: Materials evaluation Pustaka: Azarnoosh, Maryam; Zeraatpishe, Mitra; Faravani, Akram; Kargozari, Hamid Reza (Eds). 2016. <i>Issues in materials development</i> . Rotterdam: Sense Publishers.	0%
15	Materials development: Proof reading and editing, publication ready	Materials development: Proof reading and editing, publication ready	Kriteria: Language and logic Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project based 3 X 50		Materi: Materials evaluation Pustaka: Azarnoosh, Maryam; Zeraatpishe, Mitra; Faravani, Akram; Kargozari, Hamid Reza (Eds). 2016. <i>Issues in materials development</i> . Rotterdam: Sense Publishers.	0%

16	All above	All above	Kriteria: Content, Display, Communicativeness, Logic Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Project submission 3 X 50		Materi: textbook analysis Pustaka: <i>Mishan, F & Timmis, I. 2015. Materials development for TESOL. Edinburgh University Press.</i>	30%
----	-----------	-----------	---	------------------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	70%
2.	Penilaian Portofolio	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tapat Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Inggris



HIMMAWAN ADI NUGROHO
NIDN 0017117503

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Inggris



NIDN 0024077704

VALID

VALID

VALID