

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris						Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Intensive Reading		8820302246				T=2	P=0	ECTS=3.18	1 25 Januari 2026																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
								HIMMAWAN ADI NUGROHO																																		
Model Pembelajaran		Project Based Learning																																								
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
		Matrik CPL - CPMK																																								
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="16">CPMK</td> </tr> </table>										CPMK																														
		CPMK																																								
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																										
Deskripsi Singkat MK		This course is designed to prepare students for non-fictional texts at pre-intermediate level by exploring a wide variety of strategies, including reading strategies for before, during and after reading (i.e. previewing, scanning, using context clues to clarify meaning, finding the main idea, summarizing, making inferences). Rich vocabulary instruction and practice that targets vocabulary from the Academic Word List (AWL) level 1-3, technical and cultural terms related to the topic discussed provide opportunities for students to improve their language proficiency and their ability to decode and process vocabulary. The topics in this course include engineering, business, technology, literature, meteorology, nutrition, geology, sociology, journalism, and medicine. All teaching-learning activities are conducted through lecturing, discussion, writing and question-answer.																																								
Pustaka		Utama : 1. Beatrice, S. M. & Linda, J. 1996. More Reading Power. London: Longman. 2. Zwier, L. J. 2009. Inside Reading 2: The Academic Word List In Context. Oxford: Oxford UP. 3. _____. . https://www.victoria.ac.nz/lals/resources/academicwordlist . Accessed on January 2019.																																								
		Pendukung :																																								
Dosen Pengampu		Retno Wulan Dari, S.Pd., M.Pd. Eva Rahmawati, S.Pd., M.Pd.																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																			

1	To understand the importance of reading skill and strategies	1.To be able toDescribe the importance of reading skill 2.Recall examples of reading strategies		Discussion, Lecturing, Question-Answer 2 X 50			0%
2	To apply previewing and predicting as pre-reading strategy	1.To be able to: Understand the target academic words related to Engineering 2.Make use the target academic words related to Engineering 3.Apply previewing and predicting as pre-reading strategy 4.Identify specific information in reading passage		Discussion, Lecturing, Question-Answer 2 X 50			0%
3							0%
4	To find the main idea of reading	To be able to:Understand the target academic words related to BusinessFind the main idea of reading Identify specific information in reading passageMake use the target academic words related to Business		Discussion, Lecturing, Question-Answer 2 X 50			0%
5	To find the main idea of reading	To be able to:• Understand the target academic words related to Business• Find the main idea of reading • Identify specific information in reading passage• Make use the target academic words related to Business		Discussion, Lecturing, Question-Answer 2 X 50			0%

6	To apply scanning as pre-reading strategy	To be able to:• Understand the target academic words related to Technology• Make use the target academic words related to Technology• Apply scanning pre-reading strategy• Identify specific information in reading passage		Discussion, Lecturing, Question-Answer 2 X 50			0%
7	To apply outlining as whilst-reading strategy	To be able to:• Understand the target academic words related to Literature• Make use the target academic words related to Literature• Apply outlining as whilst-reading strategy• Identify specific information in reading passage		Discussion, Lecturing, Question-Answer 2 X 50			0%
8	Review Unit 1-5	Review Unit 1-5		Review Unit 1-5 2 X 50			0%
9	UTS	UTS		UTS 2 X 50			0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.