

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Bahasa dan Seni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris						Kode Dokumen																																																																																						
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																												
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																						
Introduction To Linguistics	8820302107	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	20 Maret 2024																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																							
	Fauris Zuhri		Asrori			HIMMAWAN ADI NUGROHO																																																																																							
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																												
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																											
	CPL-8	Menerapkan konsep linguistik terapan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																												
	CPMK - 1	Memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep pengembangan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajarannya 2. Menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran EFL berdasarkan pada kebutuhan dan target para siswa 3. Menggunakan sumber-sumber pembelajaran dan IT yang relevan sebagai media yang mendukung pengembangan materi pembelajaran EFL 4. Berinisiatif mendemonstrasikan, independen, tekun belajar dan ikut serta mengadvokasi diri sendiri dalam pembelajaran untuk menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran EFL baik secara perorangan maupun tim																																																																																											
	CPMK - 2	Menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran ESP berdasarkan pada kebutuhan dan target para siswa																																																																																											
	CPMK - 3	Berinisiatif mendemonstrasikan, independen, tekun belajar dan ikut serta mengadvokasi diri sendiri dalam pembelajaran untuk menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran EFL baik secara perorangan maupun tim																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-8	CPMK-1	✓	✓		CPMK-2	✓	✓		CPMK-3	✓	✓																																																																							
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-8																																																																																									
	CPMK-1	✓	✓																																																																																										
CPMK-2	✓	✓																																																																																											
CPMK-3	✓	✓																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2																		CPMK-3																	
CPMK	Minggu Ke																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																													
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																												
CPMK-2																																																																																													
CPMK-3																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	This subject discusses the origin of language and introduces the basic concept of linguistic branches and their functions. The lecture begins with an explanation of the study of sound that covers sound production and three labels of phonemes. The following lectures address a more complex field, namely: linguistics as a scientific study of language, characteristics of language, phonology, morphology, syntax, semantics, language change, pragmatics, sociolinguistics, psycholinguistics, transformational grammar, and functional grammar.																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																												
	1. Fromkin, V., Rodman, R., Hyams, N. 2011. An Introduction to Language. Australia: Wadsworth, Cenage Learning. 2. Yule, G. 2010. The Study of Language . Cambridge: Cambridge University Press.																																																																																												
	Pendukung :																																																																																												

Dosen Pengampu		Fauris Zuhri, S.Pd., M.Hum. Dr. Wiwiet Eva Savitri, S.Pd., M.Pd. Henny Dwi Iswati, S.S., M.Pd. Rahayu Kuswardani, S.Pd., M.AppL. Asrori, S.S., M.Pd. Silfia Asningtias, S.Pd., M.TESOL., Ph.D Abdur Rosyid, S.Pd., M.TESOL. Dr. Muhaimin Abdullah, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	To know the origin of language	1.explain divine source 2.explain natural sound source 3.explain social interaction source 4.explain physical adaptation source 5.explain tool making source 6.explain genetic source	Kriteria: 1.content of topic discussion - structure of topic discussion - linguistic features of topic discussion 2.Keaktifan dalam KBM, kelayakan hasil project/unjuk kerja, kelengkapan kegiatan praktik kelayakan hasil unjuk kerja. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Preaching, Question-Answer 2 X 50	2 x 50'	Materi: George Yule, 2010, Cambridge University Press, The Study of Language Pustaka:	6%
2	To know the origin of language	1.explain divine source 2.explain natural sound source 3.explain social interaction source 4.explain physical adaptation source 5.explain tool making source 6.explain genetic source	Kriteria: content of topic discussion -structure of topic discussion - linguistic features of topic discussion Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Preaching, Question-Answer 2 X 50	2 x 50'	Materi: George Yule, 2010, Cambridge University Press, The Study of Language Pustaka: Materi: Animals and Human Language Pustaka:	6%
3	To be able to distinguish sounds (1).	1.explain phonetics 2.explain voicing 3.explain place of articulation 4.explain manner of articulation 5.explain vowels	Kriteria: content of topic discussionstructure of topic discussionlinguistic features of topic discussion Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Preaching, Question-Answer, Demonstration. 2 X 50		Materi: George Yule, 2010, Cambridge University Press, The Study of Language Pustaka:	6%
4	To be able to distinguish sounds (2).	1.explain phonetics 2.explain voicing 3.explain place of articulation 4.explain manner of articulation 5.explain vowels	Kriteria: content of topic discussion structure of topic discussion linguistic features of topic discussion Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Preaching, Question-Answer, Demonstration 2 X 50		Materi: George Yule, 2010, Cambridge University Press, The Study of Language Pustaka:	6%
5	To be able to distinguish phonemes and practice them (1).	1.explain phonemes 2.explain phones and allophones 3.explain minimal pairs and sets 4.explain phonotactics 5.explain syllables 6.explain co-articulation effects	Kriteria: content of topic discussion structure of topic discussion inguistic features of topic discussion Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Preaching, Question-Answer, Demonstration 2 X 50		Materi: George Yule, 2010, Cambridge University Press, The Study of Language Pustaka:	6%

6	To be able to distinguish phonemes and practice them (2).	1.explain phonemes 2.explain phones and allophones 3.explain minimal pairs and sets 4.explain phonotactics 5.explain syllables 6.explain co-articulation effects	Kriteria: content of topic discussion structure of topic discussion linguistic features of topic discussion Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Preaching, Question-Answer, Demonstration 2 X 50		Materi: George Yule, 2010, Cambridge University Press, The Study of Language Pustaka:	6%
7	To be able to identify the type of word formation.	1.explain single process 2.explain multiple processes	Kriteria: content of topic discussion structure of topic discussion linguistic features of topic discussion Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Preaching, Question-Answer, Assignment. 2 X 50		Materi: George Yule, 2010, Cambridge University Press, The Study of Language Pustaka:	6%
8	Being able to distinguish between terms related to morphology (1)	1.explain morphemes 2.explain derivational and inflectional morpheme; providing examples.	Kriteria: content of topic discussion structure of topic discussion linguistic features of topic discussion Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Preaching, Question-Answer, Assignment. 2 X 50		Materi: George Yule, 2010, Cambridge University Press, The Study of Language Pustaka:	7%
9	To understand what syntax is	1.explain syntax 2.explain tree diagrams 3.explain symbols used in syntactic analysis 4.explain phrase structure rules 5.explain lexical rules 6.explain movement rules 7.explain back to recursion	Kriteria: content of topic discussion/answer structure of topic discussion/answer linguistic features of topic discussion/answer Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Discussion Preaching, Question-Answer 2 X 50		Materi: George Yule, 2010, Cambridge University Press, The Study of Language Pustaka:	6%
10	To understand what semantics is	1.explain meaning 2.explain semantic features 3.explain semantic roles 4.explain lexical relations 5.explain collocation	Kriteria: content of topic discussion/answer structure of topic discussion/answer linguistic features of topic discussion/answer Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Preaching, Question-Answer 2 X 50		Materi: George Yule, 2010, Cambridge University Press, The Study of Language Pustaka:	6%
11	To understand what pragmatics is	1.explain pragmatics 2.explain context 3.explain reference 4.explain speech acts 5.explain politeness	Kriteria: content of topic discussion/answer structure of topic discussion/answer linguistic features of topic discussion/or answer Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Discussion Preaching, Question-Answer 2 X 50		Materi: George Yule, 2010, Cambridge University Press, The Study of Language Pustaka:	7%

12	To understand what discourse analysis is	1.explain discourse analysis 2.explain interpreting discourse 3.explain conversation analysis 4.explain the co-operative principle 5.explain background knowledge	Kriteria: content of topic discussion/answer structure of topic discussion/answer linguistic features of topic discussion/answer Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion Preaching, Question-Answer 2 X 50		Materi: Memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep pengembangan materi pembelajaran EFL yang sesuai dengan target kebutuhan para siswa dalam pembelajarannya 2. Menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran EFL berdasarkan pada kebutuhan dan target para siswa 3. Menggunakan sumber-sumber pembelajaran dan IT yang relevan sebagai media yang mendukung pengembangan materi pembelajaran EFL 4. Berinisiatif mendemonstrasikan, independen, tekun belajar dan ikut serta mengadvokasi diri sendiri dalam pembelajaran untuk menyeleksi dan mengembangkan materi pembelajaran EFL baik secara perorangan maupun tim Pustaka: Materi: George Yule, 2010, Cambridge University Press, The Study of Language Pustaka:	6%
13	To understand what first language acquisition is	1.explain acquisition 2.explain the acquisition schedule 3.explain the acquisition process 4.explain developing morphology 5.explain developing syntax 6.explain developing semantics	Kriteria: content of topic discussion/answer structure of topic discussion/answer linguistic features of topic discussion/answer Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion, Preaching, and Question-Answer 2 X 50		Materi: George Yule, 2010, Cambridge University Press, The Study of Language Pustaka:	7%
14	To understand what second language acquisition/learning	1.explain second language learning 2.explain focus on method 3.explain focus on the learner 4.explain communicative competence 5.explain applied linguistics	Kriteria: content of topic discussion/answer structure of topic discussion/answer linguistic features of topic discussion/answer Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Discussion, Preaching, and Question-Answer 2 X 50		Materi: George Yule, 2010, Cambridge University Press, The Study of Language Pustaka:	6%
15	To understand what writing is	1.explain writing 2.explain pictogram and ideogram 3.explain logogram 4.explain syllabic writing 5.explain alphabetic writing 6.explain written English	Kriteria: content of topic discussion/answer structure of topic discussion/answer linguistic features of topic discussion/answer Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Discussion, Preaching, and Question-Answer 2 X 50		Materi: George Yule, 2010, Cambridge University Press, The Study of Language Pustaka: Yule, G. 2010. The Study of Language . Cambridge: Cambridge University Press.	6%

16	To understand what writing is	1. Assignment: Criteria of assignment 2. lecturing: participation of lecturing 3. discussion: participation of discussion	Kriteria: 1. content of topic discussion/answer structure of topic discussion/answer linguistic features of topic discussion/answer 2. Baik sekali, baik, sedang, kurang baik, dan tidak baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Discussion, Preaching, and Question-Answer 2 X 50	Daring/ online: lecturing, discussion, and assignment 2 x 50'	Materi: The Origin of Language Pustaka: <i>Fromkin, V., Rodman, R., Hyams, N. 2011. An Introduction to Language. Australia: Wadsworth, Cenage Learning.</i>	7%
----	-------------------------------	---	--	--	--	--	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	90.5%
2.	Tes	9.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 6 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Inggris

UPM Program Studi S1
Pendidikan Bahasa Inggris



HIMMAWAN ADI NUGROHO
NIDN 0017117503



NIDN 0024077704

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 03:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

